

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины [Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы общей части
гражданского права"] для направления [40.04.01 "Юриспруденция"] подготовки магистра

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар
«Актуальные проблемы общей части гражданского права»**

для образовательной программы «Гражданское и коммерческое право»
направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
уровень Магистр – 1 курс

Разработчики программы

А.П.Сергеев, д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Т.А.Терещенко, к.ю.н., профессор кафедры гражданского права и процесса

Е.А.Емельянова, к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

О.А.Мельниченко, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Согласовано менеджер ОП

Никитина Н.В. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы
« » сентября 2018 г., № протокола

Академический руководитель образовательной программы
А.П.Сергеев

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

Санкт-Петербург
2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данный семинар, и студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Гражданское и коммерческое право»).

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Гражданское и коммерческое право»).

2. Цели научно-исследовательского семинара

Целями научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы общей части гражданского права» являются:

- сформировать углублённые знания и целостную картину правового регулирования отношений, к которым применимы общие положения гражданского права об осуществлении и защите гражданских субъективных прав, о сроках, юридических лицах, сделках и способах обеспечения исполнения обязательств;
- привить умение оценивать эффективность норм, применять эти нормы при разрешении споров, при составлении и анализе локальных актов организаций, договоров и других юридических документов;
- выработать навыки толкования норм на основе анализа законодательства, судебной практики и доктринальных положений в данной области отношений.

Задачами научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы общей части гражданского права» являются:

- изучить основные положения гражданского законодательства об осуществлении и защите гражданских субъективных прав, о сроках, юридических лицах, сделках и способах обеспечения исполнения обязательств;
- исследовать закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- изучить состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
- выработать навыки работы с источниками и исследовательскими работами, поиска в них необходимой информации;
- научить разбираться в проблемах, связанных с пределами осуществления и защиты гражданских прав, оспариванием сделок, сроками осуществления и защиты гражданских прав, видами юридических лиц и отдельными способами обеспечения исполнения обязательств;
- сформировать умение применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в соответствующей сфере.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения тем, изучаемых в рамках научно-исследовательского семинара

В результате освоения тем, изучаемых в рамках научно-исследовательского

семинара, студенты должны:

1) *знать*:

- основные положения действующего российского законодательства об осуществлении и защите гражданских субъективных прав, о сроках, юридических лицах, сделках и способах обеспечения исполнения обязательств;
- основные тенденции правоприменительной практики в сфере осуществления и защиты гражданских субъективных прав, сроков, юридических лиц, сделок и способов обеспечения исполнения обязательств;
- основные доктринальные подходы по дискуссионным вопросам.

2) *уметь*:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам,
- применять на практике полученные знания,
- давать объективную оценку деятельности судебных и иных правоприменительных органов;

3) *иметь навыки*:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- участия в дискуссии по проблемным вопросам осуществления и защиты гражданских субъективных прав, сроков, юридических лиц, сделок и способов обеспечения исполнения обязательств;
- консультирования заинтересованных лиц по вопросам осуществления и защиты гражданских субъективных прав, сроков, юридических лиц, сделок и способов обеспечения исполнения обязательств.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	СК-1	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	СК-2	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного	СК-3	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины [Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы общей части
 гражданского права"] для направления [40.04.01 "Юриспруденция"] подготовки магистра

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профиля своей деятельности			
Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	СК-6	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен организовать многостороннюю коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею	СК-7	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-8	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия	ПК-5	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен создавать и редактировать путем	ПК-6	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ,	Семинарские занятия, самостоятельная работа

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины [Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы общей части
 гражданского права"] для направления [40.04.01 "Юриспруденция"] подготовки магистра

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности.		успешное написание проверочных работ	
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-8	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа
Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом	ПК-10	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины [Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы общей части
 гражданского права"] для направления [40.04.01 "Юриспруденция"] подготовки магистра

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
виды профессиональных тайн			
Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	ПК-11	Успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа
Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности	ПК-14	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Практические занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	ПК-16	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, решение казусов	Семинарские занятия, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью	ПК-17	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Практические занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен формулировать и ответственно	ПК-18	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности		проверочных работ, решение казусов	и конференциях

4. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Настоящий научно-исследовательский семинар относится к разделу «Практики и научно-исследовательская работа» подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Гражданское и коммерческое право».

Приступая к изучению тем семинара, студенты должны иметь знания по дисциплинам «Современные проблемы отраслевых правовых наук» и «Проблемы общей части обязательственного права».

Основные положения тем, изученных на научно-исследовательском семинаре, должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки.

5. Тематический план учебной дисциплины

<i>Раздел I. Гражданское право: отдельные вызовы современности</i>				
№	Названия тем	Аудиторные занятия	Самост. работа	Всего
1	Принципы гражданского права как инструмент правоприменения. Оценочные понятия.	4	8	12
2	Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданскими правами.	4	6	10
3	Изменение концепции видов юридических фактов и гражданских правоотношений.	4	4	8
4	Изменение представлений об объекте гражданских прав. Цифровизация.	4	6	10
5	Смарт-контракты vs классический	4	6	10

	подход к договорным обязательствам			
6	Толкование в гражданском праве: в поисках инструментария	4	6	10

Раздел II. Сроки в гражданском праве

7	Понятие срока. Классификация сроков. Исчисление сроков.	2	6	8
8	Сроки осуществления гражданских прав.	2	6	8
9	Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность.	4	6	10

Раздел III. Физические лица

10	Правосубъектность физического лица	2	12	14
11	Дееспособность физического лица	4	8	12
12	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим	2	6	8

Раздел IV. Недействительные сделки

13	Понятие и виды сделок	4	6	10
14	Недействительные сделки	4	6	10
15	Последствия недействительности сделок	4	8	12

	Итого	52	100	152
--	-------	----	-----	-----

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий контроль	Реферат	*				ГПиП	Письменная работа
Промежуточная аттестация	Экзамен 1	*				ГПиП	Письменная работа
Промежуточная аттестация	Экзамен 2		*			ГПиП	Письменная работа

7. Критерии оценивания, навыков

7.1. Реферат

Реферат представляет собой самостоятельную работу студента по анализу правовой проблемы, изучаемой в рамках научно-исследовательского семинара. Студент должен выполнить его в письменной форме на листах формата А4 в соответствии со следующим планом:

- 1) сформулирована проблема применения норм об общих положениях гражданского права, изучаемых в рамках научно-исследовательского семинара;
- 2) изложены доктринальные позиции по применению соответствующих норм;
- 3) проведен анализ аргументов в пользу той иной позиции;
- 4) показано, как соответствующие споры разрешаются в судебной практике;
- 5) изложена позиция высшей судебной инстанции (если таковая имеется);
- 6) сформулирована собственная позиция;
- 7) предложены изменения в действующее законодательство (если это необходимо)

Шкала оценивания реферата:

Максимальное количество баллов – 10.

Баллы	Критерии оценивания
8 - 10	Самостоятельно выполненная работа, содержащая оригинальные суждения по актуальным вопросам, с учетом действующего законодательства, доктрины, судебной практики, демонстрирующая понимание магистрантом правовой проблемы
6 - 7	Самостоятельно выполненная работа, содержащая суждения по актуальным вопросам, с учетом действующего законодательства, доктрины, судебной практики, однако содержащая неточные или некорректные суждения либо имеющая недостатки в оформлении
4 - 5	Самостоятельно выполненная работа, содержащая значительное количество неточных или некорректных суждений по актуальным вопросам и (или) имеющая существенные недостатки в оформлении
1 - 3	Самостоятельно выполненная работа, содержащая грубые ошибки
0	Несдача работы, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

--	--

7.2. Экзамен 1

Целью проведения экзамена является проверка знаний, полученных студентами при изучении тем научно-исследовательского семинара на аудиторных занятиях и во время самостоятельной работы.

Проведение экзамена включает в себя письменное выполнение каждым студентом двух заданий: ответ на один теоретический вопрос и решение студентом одной задачи по тематике дисциплины. Конкретная тематика вопросов определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается. Решение вопросов в обязательном порядке предполагает использование студентом глубоких теоретических знаний по предмету.

Время, предоставляемое для выполнения заданий, составляет 60 минут.

При подготовке ответов на задания не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами.

При оценивании ответов основное внимание уделяется: во-первых, полноте и логической выверенности аргументации и, во-вторых, правильному и полному решению задачи, в-третьих, наличию / отсутствию фактических ошибок.

Шкала оценивания с критериями, выставяемой оценки за теоретическое задание:

Баллы	Критерии оценивания
5	Полный правильный и аргументированный ответ, демонстрирующий знание студентом доктрины, законодательства, судебной практики
4	Неполный, но при этом логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, основанный на знании литературы и источников по теме вопроса
3	Ответ содержит незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках
2	Ответ содержит нарушение логики изложения материала, допущено две и более ошибки в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках
1	Существенное нарушение логики изложения материала, допущение многочисленных ошибок фактического и терминологического плана, либо полное несоответствие ответа вопросу
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Шкала оценивания с критериями, выставяемой оценки за решение задачи:

Баллы	Критерии оценивания
5	Задача решена верно и логично, выявлена поставленная в задаче проблема и предложены все пути ее решения с изложением собственного мнения
4	Решение задачи позволяет определить понимание студентом применяемых норм права, логичное и последовательно выстроенное решение казуса опирается на нормы законодательства и судебную практику

3	Задача решена верно, но имеются несущественные ошибки, не влияющие в целом на правильность выполненного задания
2	Студент выявил стоящую в задаче проблему, но предложил не все пути ее решения либо допустил ошибку правового или фактического характера
1	Проблема, поставленная в задаче, не выявлена, однако студент продемонстрировал некоторые знания проблемы, либо студент сформулировал некоторые суждения, не относящиеся к решению задачи
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за экзамен – 10.

7.3. Экзамен 2

Целью проведения экзамена является проверка знаний, полученных студентами при изучении тем научно-исследовательского семинара на аудиторных занятиях и во время самостоятельной работы.

Проведение экзамена включает в себя письменное выполнение каждым студентом двух заданий: ответ на один теоретический вопрос и решение студентом одной задачи по тематике дисциплины. Конкретная тематика вопросов определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается. Решение вопросов в обязательном порядке предполагает использование студентом глубоких теоретических знаний по предмету.

Время, предоставляемое для выполнения заданий, составляет 60 минут.

При подготовке ответов на задания не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами.

При оценивании ответов основное внимание уделяется: во-первых, полноте и логической выверенности аргументации и, во-вторых, правильному и полному решению задачи, в-третьих, наличию / отсутствию фактических ошибок.

Шкала оценивания с критериями, выставяемой оценки за теоретическое задание:

Баллы	Критерии оценивания
5	Полный правильный и аргументированный ответ, демонстрирующий знание студентом доктрины, законодательства, судебной практики
4	Неполный, но при этом логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, основанный на знании литературы и источников по теме вопроса
3	Ответ содержит незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках
2	Ответ содержит нарушение логики изложения материала, допущено две и более ошибки в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках
1	Существенное нарушение логики изложения материала, допущение многочисленных ошибок фактического и терминологического плана, либо полное несоответствие ответа вопросу
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Шкала оценивания с критериями, выставляемой оценки за решение задачи:

Баллы	Критерии оценивания
5	Задача решена верно и логично, выявлена поставленная в задаче проблема и предложены все пути ее решения с изложением собственного мнения
4	Решение задачи позволяет определить понимание студентом применяемых норм права, логичное и последовательно выстроенное решение казуса опирается на нормы законодательства и судебную практику
3	Задача решена верно, но имеются несущественные ошибки, не влияющие в целом на правильность выполненного задания
2	Студент выявил стоящую в задаче проблему, но предложил не все пути ее решения либо допустил ошибку правового или фактического характера
1	Проблема, поставленная в задаче, не выявлена, однако студент продемонстрировал некоторые знания проблемы, либо студент сформулировал некоторые суждения, не относящиеся к решению задачи
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за экзамен – 10.

8. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 1. Добросовестность при установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей

Принципы гражданского права: понятие и задачи с т.з. правоприменения. Оценочные понятия: понятие, виды, проблемы практического применения. Добросовестность как принцип гражданского права. Понятие добросовестности. Объективная и субъективная добросовестность. Соотношение добросовестности и разумности; добросовестности и автономии воли сторон (свободы договора); добросовестности и принципа сотрудничества; добросовестности и вины. Запрет на недобросовестное поведение. Требование добросовестности в отдельных институтах гражданского права (переговоры, применение гражданско-правовых санкций).

Тема 2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданскими правами

Понятие и признаки пределов осуществление гражданских прав. Понятие и виды злоупотребления гражданскими правами. Обход закона как вид злоупотребления гражданскими правами. Последствия злоупотребления гражданскими правами. Эстоппель: понятие и виды, последствия.

Тема 3. Изменение концепции видов юридических фактов и гражданских правоотношений.

Юридический факт – понятие, классификации. Оценка существующих подходов. Теоретические и практические последствия переосмысления концепции юридических фактов.

Тема 4. Изменение представлений об объекте гражданских прав. Цифровизация.

Актуальность существующего подхода к объектам гражданских прав. Новые объекты – цифровые активы, информация как фактический объект (современные

технологии Биг дата, соотношение с персональными данными и прочее), искусственный интеллект (объект или субъект).

Тема 5. Смарт-контракты vs классический подход к договорным обязательствам.

Понятие смарт-контрактов. Преимущества и недостатки, сфера применения. Теоретические и практические последствия использования смарт-контрактов в гражданских правоотношениях.

Тема 6. Толкование в гражданском праве: в поисках инструментария

Проблемы толкования в современном гражданском праве. Недостатки существующего регулирования. Понятие, принципы, методы, правила толкования.

РАЗДЕЛ II. Сроки в гражданском праве

Тема 7. Понятие срока. Классификация сроков. Исчисление сроков

Понятие срока. Место сроков в системе юридических фактов. Виды сроков. Законные. Судебные и договорные сроки. Правообразующие, правоизменяющие и прерывающие сроки. Императивные и диспозитивные сроки. Абсолютно определенные, относительно определенные и неопределенные сроки. Общие и специальные сроки. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Правила исчисления сроков.

Тема 8. Сроки осуществления гражданских прав

Понятие сроков осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Претензионные сроки. Гарантийные сроки. Разумные сроки. Сроки исполнения обязанностей.

Тема 9. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность

Понятие срока защиты гражданских прав. Исковая давность. Императивность правил об исковой давности. Виды сроков исковой давности. Отличия исковой давности от других видов сроков. «Объективная» и «субъективная» исковая давность. Начало течения исковой давности. Приостановление исковой давности. Перерыв исковой давности. Восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

РАЗДЕЛ III. Физические лица

Тема 10. Правосубъектность физического лица

Понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности и их содержание. Понятие сделкоспособности и деликтоспособности. Возможность ограничения правоспособности и дееспособности по воле физического лица. Отказ от правоспособности и отказ от права.

Тема 11. Дееспособность физического лица

Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Дееспособность несовершеннолетних родителей. Основания, порядок и последствия признания гражданина ограниченно дееспособным. Основания, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Восстановление дееспособности гражданина.

Проблемы осуществления прав законными представителями.

Тема 12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим

Признание гражданина безвестно отсутствующим: условия, порядок и последствия. Объявление гражданина умершим: условия, порядок и последствия. Последствия явки лица признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

РАЗДЕЛ IV. Недействительные сделки

Тема 13. Понятие и виды сделок

Понятие сделки. Элементы (состав) сделки и факты, интегрирующие наряду с ней сложный юридический состав. Форма сделок. Условные сделки. Абстрактные и распорядительные сделки. Решения собраний.

Тема 14. Недействительные сделки

Правовая природа недействительных сделок. Феноменология недействительности и прочности. Основания ничтожности и оспоримости сделок. Отдельные основания недействительности сделок.

Тема 15. Последствия недействительности сделок

Общие положения о последствиях недействительности сделки. Предоставление по недействительной сделке и реституция. Последствия недействительности части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

9. Методические указания магистрам по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: научно-исследовательские семинары, реферат, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине магистр должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается магистром для углубленного освоения отдельных тем.

Курс является авторским и требует посещения магистром аудиторных занятий. Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний магистров по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. При проведении занятий по дисциплине магистрантам разъясняются актуальные положения действующего законодательства по заявленной тематике, проблемы правового регулирования, существующие, а также возможные варианты их решения, приводятся примеры из правоприменительной практики, мнения специалистов по проблемным вопросам, используются такие образовательные технологии, как мозговой штурм, тематическая дискуссия, разбор кейсов из современной судебной практики. Задания для занятий могут своевременно размещаться в системе LMS.

Реферат готовится магистром самостоятельно по согласованной с преподавателем теме и должен быть выполнен в сравнительном ключе. При подготовке реферата магистру следует ознакомиться с правилами его выполнения и оценивания результатов.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа магистра, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзаменам магистру следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в настоящей программе.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

1. Примерный перечень тем реферата:
2. Оценочные понятия: практика правоприменения.
3. Принцип добросовестности в гражданском праве.
4. Принцип сотрудничества в гражданском праве.
5. Критерий справедливости в гражданском праве.
6. Злоупотребление гражданскими правами в различных институтах гражданского права: единство и дифференциация.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений: теория и практика.
8. Юридические факты: современное прочтение и правовые последствия для правоприменения.
9. Искусственный интеллект: проблемы правового регулирования.
10. Большие данные: проблемы правового регулирования (гражданско-правовой аспект).
11. Влияние прорывных технологий на совершенствование гражданского законодательства.
12. Технология блокчейн: влияние на трансформацию гражданских правоотношений.
13. Цифровые активы: место в системе объектов гражданского права.
14. Смарт-контракты: особенности имплементации в гражданское законодательство.
15. Проблемы толкования: теория и практика.
16. Срок в системе юридических фактов: современный подход и практика применения.
17. Исковая давность: проблемы теории и практики.
18. Коммуникационные сроки в гражданском праве.

10.2. Примеры заданий промежуточной аттестации

Пример вопроса для экзамена:

1. Понятие и признаки смарт-контракта

Пример задачи для экзамена:

2. К нотариусу пришел гражданин Савельев со своим тринадцатилетним племянником Иваном. Савельев и Иван хотели заключить договор дарения квартиры, принадлежащей Савельеву на праве собственности.

У нотариуса возник вопрос, возможно ли заключение такого договора 1) между близкими родственниками; 2) без участия законных представителей Ивана?

Савельев полагал, что раз договор дарения – безвозмездная сделка, то она, во-первых, является исключением из правила, установленного в п.3 ст.37 ГК РФ, о том, что близкие родственники не вправе совершать сделки с подопечным, а во-вторых, т.к. государственная регистрация договора дарения квартиры отменена, то и участие законных представителей не требуется.

Нотариус обратил внимание Савельева на неравнозначность понятия сделки, направленной на безвозмездное получение выгоды, которое содержится в пп. 2 п. 2 ст. 28 ГК РФ, и безвозмездной сделки, а также засомневался в возможности совершения любой сделки с недвижимостью, право на которую подлежит государственной регистрации, без участия законных представителей Ивана.

Иван утверждал, что в виду неблагоприятной семейной обстановки хочет жить отдельно, а его родители, находящиеся в неприязненных отношениях с дядей, никогда не согласятся на совершение для него такой сделки.

Проанализируйте аргументы Савельева, нотариуса и Ивана и решите задачу.

11. Порядок формирования результирующей оценки по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 \cdot O_{\text{реферат}} + k_2 \cdot O_{\text{экзамен 1}} + k_3 \cdot O_{\text{экзамен 2}},$$

где:

$O_{\text{дисциплина}}$ – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$,

$k_2 = 0,3$,

$k_3 = 0,5$.

$O_{\text{реферат}}$ – баллы, полученные за реферат (максимум - 10 баллов),

$O_{\text{экзамен 1}}$ - баллы, полученные на экзамене 1 (максимум - 10 баллов).

$O_{\text{экзамен 2}}$ - баллы, полученные на экзамене 2 (максимум - 10 баллов).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература ко всем разделам

1. Гражданское право: Учебник / под ред. А.П. Сергеева, 2-е изд., М., 2016-2018.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, постатейный / под ред. А.П. Сергеева. 2-е изд., М., 2016-2018
3. Гражданское право: В 4 т. Т. 1-3 / Под ред. Е.А. Суханова. М., 2011.

12.2. Дополнительная литература ко всем разделам

1. Договорное и обязательственное право (Общая часть) /под ред. А.Г. Карапетова. М., 2017.
2. Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: в 2 т. М., 2012.
3. Крашенинников Е.А., Байгушева Ю.В. Элементы понятия представительства // Вестник ВАС РФ. 2012. N 3. С. 6 - 35.
4. Лукьяненко М.Ф. Оценочные понятия гражданского права: разумность, добросовестность, существенность. М., 2010.
5. Сергеев А.П., Терещенко Т.А. Новое толкование правил об исковой давности // Закон. 2015. № 11.

12.11. Нормативно-правовые и судебные акты (в действующей редакции)

Ко всем Разделам

Конституция Российской Федерации.
Гражданский кодекс Российской Федерации.
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Раздел 1

Гражданский кодекс Российской Федерации. Главы 1-2.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации. Глава 18.
Федеральный закон Российской Федерации «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ.
Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 07.07.2010г. №193-ФЗ.

Раздел 2

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Глава 10.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Глава 9.
Определение Конституционного суда Российской Федерации 3 ноября 2006 года № 445-О.
Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 февраля 2012 № 313-О-О.
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 февраля 1995г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2001г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации

об исковой давности».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 № 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности".

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 июля 2005 № 93 "О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве".

Определение Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 июля 2012 п ВАС-9569/12 по делу п А41-30555/09.

Определение Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 февраля 2012 года п ВАС-1689/11 по делу п А04-3015/2010.

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 2 августа 2005 года № 1206/05 по делу п А68-ГП-108/7-04.

Обобщение судебной практики по вопросам, связанным с применением норм закона, регулирующих исковую давность (подготовлен Нижегородским областным судом) // СПС "Консультант Плюс".

Раздел 3

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"

Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.02.2009 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной"

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.06.2010 N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой"

Раздел 4.

Нормативные акты (в действующей редакции)

Гражданский кодекс Российской Федерации. Глава 9.

Федеральный закон от 21 июля 1997г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

Положение о совершении сделок с драгоценными металлами на территории Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1994г. № 756.

Судебная практика

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 февраля 1995г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 21 апреля 1998г. № 33 «Обзор практики разрешения споров по сделкам, связанным с размещением и обращением акций».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14 мая 1998г. № 9 «О некоторых вопросах применения статьи 174 Гражданского кодекса Российской Федерации при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1998. № 7.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 10.12.2013 № 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации»

12.12. Дистанционная поддержка дисциплины

www.consultant.ru – Интернет-ресурс Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

<http://www.m-logos.ru/publications/digest/> - Дайджест новостей российского и зарубежного частного права (ежемесячные выпуски),

www.arbitr.ru – Интернет ресурс «Федеральные арбитражные суды».

www.zakon.ru – «Закон.ру», первая социальная сеть для юристов.

www.pravo.ru – новостной юридический Интернет-ресурс.

13. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.