

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

Департамент государственного администрирования

**Рабочая программа дисциплины
«Макроэкономика»**

для образовательной программы «Управление и аналитика в государственном секторе»
направления подготовки 38.03.04. "Государственное и муниципальное управление"
уровень бакалавр

Разработчик программы

Гребенников Петр Ильич, д. э. н., профессор, petrgrebennikov@yandex.ru

Согласована начальником ОСУП

« 24» августа 2018 г.

Н.Э. Орешенкова _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

« 27» августа 2018 г.

Академический руководитель образовательной программы

В.П. Кайсарова _____

Санкт-Петербург, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплины «Макроэкономика», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», обучающихся по образовательной программе «Управление и аналитика в государственном секторе».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Образовательной программой «Управление и аналитика в государственном секторе» направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Управление и аналитика в государственном секторе».

2 Цели освоения дисциплины

Целью курса «Макроэкономика» является овладение студентами методами макроэкономического анализа и их применения для разработки стабилизационной политики государства.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Форма контроля уровня сформированности компетенции |
|---|--|---|--|
| Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. | Владеет навыками декомпозиции предложенной проблемы. Применяет знания о проблемах в системе государственного и муниципального управления. | Семинарские занятия, самостоятельная работа. | Текущий - Оценка активности студентов в дискуссиях |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | Использует компьютер для изучения литературы, поиска и обработки статистической информации в области государственного и муниципального управления | Семинарские занятия, самостоятельная работа. | Оценка работы студентов на семинарских занятиях |
| Способен применять адекватные современные методы исследования для решения научных и аналитических задач в про- | Владеет правилами постановки проблемы, формулирования и проверки научных гипотез; формулирует цели, задачи, исследования, желаемый результат. Использует | Подготовка к семинарским занятиям, и работа на них | Оценка работы на семинарских занятиях |



| Компетенция | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Форма контроля уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|--|
| профессиональной деятельности | методы моделирования и прогнозирования в научных исследованиях в зависимости от специфики анализируемой информации. | | |
| Способен осуществлять поиск, сбор, первичную обработку и хранение статистических данных, иной информации, необходимых для решения поставленных задач. | Демонстрирует навыки поиска информации по анализируемой проблеме. Может дать оценку адекватности и качества полученной информации, осуществить первичную обработку и обеспечить хранение необходимой информации для решения поставленных задач в области государственного и муниципального управления. | Работа с материалами лекций и рекомендуемой литературой, подготовка к мероприятиям текущего контроля Выполнение расчетно-аналитической работы | Оценка работы на семинарских занятиях |
| Способен анализировать данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов. | Владеет методами сбора, обработки, анализа, представления и интерпретации статистических данных, характеризующих социально-экономические явления и процессы. Знает современные методики расчета и содержание показателей, характеризующих состояние и развитие социально-экономических и демографических процессов. | Изучение теоретического материала на лекциях и индивидуальная работа по освоению тем курса. Решение задач на практических занятиях, выполнение самостоятельных работ. | Оценка работы на семинарских занятиях |

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку (Major) бакалавра для направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Математика»,
- «Микроэкономика»,
- «Экономическая и социальная статистика»,
- «Количественные методы анализа данных»,
- «Анализ баз данных в публичном управлении».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Институциональная экономика»,
- «Государственная и муниципальная служба»,
- «Регулирование и анализ рынка труда»,

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 8 зачетных единиц

Программа курса рассчитана на 304 учебных часа, в том числе 48 часов лекций, 64 часа семинаров, 192 часа – самостоятельная работа студента.



| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | Самостоятельная работа |
|--------------|--|-------------|-----------------|-----------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | |
| 1 | Предмет и метод макроэкономического анализа | 24 | 4 | 4 | 16 |
| 2 | Национальное счетоводство | 24 | 4 | 4 | 16 |
| 3 | Рынок блага и мультипликативные эффекты | 26 | 4 | 6 | 16 |
| 4 | Рынок денег | 28 | 4 | 6 | 18 |
| 5 | Модель IS–LM и эффективный спрос | 28 | 4 | 6 | 18 |
| 6 | Рынок труда и виды безработицы | 26 | 4 | 4 | 18 |
| 7 | Макроэкономические модели ОЭР | 32 | 6 | 8 | 18 |
| 8 | Экономические циклы | 28 | 4 | 6 | 18 |
| 9 | Стабилизационная политика в закрытой экономике | 28 | 4 | 6 | 18 |
| 10 | Стабилизационная политика в открытой экономике | 32 | 6 | 8 | 18 |
| 11 | Теория экономического роста | 28 | 4 | 6 | 18 |
| ИТОГО | | 304 | 48 | 64 | 192 |

6 Содержание дисциплины

Темы и содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.

Содержание тем (для лекции) и количество часов аудиторной макроэкономические проблемы: работы: безработица, инфляция, экономические циклы, проблемы экономического роста, торгового баланса – 1 час. Исходные макроэкономические понятия и категории -1 час. Развитие макроэкономической теории: школы и направления -1 час. Позитивная и нормативная экономическая теория -1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 16 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 5 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 5 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Глава 1.

Дополнительная:

Богатырева, М. В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. Макро- и микроэкономика. М. : Издательство Юрайт, 2019. Глава 11.

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Введение (В1-В3) и Глава 1

Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт 2017. Глава 1

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии.

ТЕМА 2. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: система агрегированных взаимосвязей в национальной экономике – 1 час. Народнохозяйственный кругооборот натуральных и денежных потоков – 1 час. Макроэкономические уравнения и тождества – 1 час. Модель межотраслевого баланса: теория и практика – 1 час.



Общий объем самостоятельной работы – 16 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 5 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 5 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 2.

Дополнительная:

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 2

Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт 2017. Глава 2

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач

ТЕМА 3. Макроэкономический рынок благ

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: Совокупный спрос и его структура – 1 час. Функции потребления, сбережения и инвестиций – 1 час. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели – 1 час. Мультипликативные эффекты, теорема Хаавельмо, парадокс сбережений и расширенное условие равновесия – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 16 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 5 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 5 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 3.

Дополнительная:

Богатырева, М. В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. Макро- и микроэкономика. М. : Издательство Юрайт, 2019. Глава 11.

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 3

Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт 2017. Глава 3

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач

ТЕМА 4. Рынок денег

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: Сущность и функции денег – 1 час. Денежный мультипликатор, денежная база и денежная масса, спрос на деньги – 1 час. Спрос на деньги для сделок и по мотиву предосторожности; спрос на деньги как имущество (спекулятивный мотив) – 1 час. спрос на деньги и уровень цен; равновесие на рынке денег – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:



Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 4.

Дополнительная:

Богатырева, М. В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. Макро- и микроэкономика. М. : Издательство Юрайт, 2019. Глава 15.

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 9

Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт 2017. Глава 5

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач

ТЕМА 5. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS–LM)

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: Условие совместного равновесия на рынках блага и денег – 1 час. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров – 1 час. Последствия реальных и монетарных шоков – 1 час. Функция совокупного спроса – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 6.

Дополнительная:

Богатырева, М. В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. Макро- и микроэкономика. М. : Издательство Юрайт, 2019. Глава 18.

Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт 2017. Глава 8

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач

ТЕМА 6. Рынок труда и виды безработицы

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: равновесие на рынке труда и безработица; спрос на труд; предложение труда – 1 час. Равновесие и безработица; теория естественной безработицы; конъюнктурная безработица – 1 час. Концепция эффективной заработной платы; модель эффективной заработной платы Шапиро-Стиглица; кривая Оукена; кривые Филлипса и Бевериджа – 1 час. Функция совокупного предложения; эффекты занятости и производства – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 7.

Дополнительная:

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 6 (6.2)



Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт 2017. Глава 4

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач

ТЕМА 7. Общее экономическое равновесие

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: неоклассическая модель ОЭР – 1 час. Кейнсианская модель ОЭР – 1 час. Фиксированная цена труда – 1 час. Инвестиционная и ликвидная ловушки; мультипликатор– 1 час. Неоклассический синтез; сравнение неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР – 1 час. Эффект реальных кассовых остатков; портфельный подход; теория кредитного фонда – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 8.

Дополнительная:

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 9

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач

ТЕМА 8. Теория экономических циклов

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: Понятие экономического цикла; модель взаимодействия мультипликатора и акселератора – 1 час. Модель Самуэльсона–Хикса; модель Тевеса; монетарная концепция экономических циклов; модель Калдора – 1 час. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода – 1 час. Теория экономических циклов австрийской школы – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 9.

Дополнительная:

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 4

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач

ТЕМА 9. Стабилизационная политика в закрытой экономике

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: Фискальная политика – 1 час. Денежно-кредитная политика – 1 час. Комбинированная стабилизационная политика – 1 час. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.



нарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 11.

Дополнительная:

Богатырева, М. В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. Макро- и микроэкономика. М.: Издательство Юрайт, 2019. Глава 18.

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач.

ТЕМА 10. Стабилизационная политика в открытой экономике

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: Специфика открытой экономики; платежный баланс; валютный курс – 1 час. Равновесие валютного рынка; модель «фундаментального» валютного кризиса Флуда–Гарбера – 1 час; Общее равновесие; стабилизационная политика; модель Манделла–Флеминга; модель маленькой страны при меняющемся уровне цен – 1 час. Роль сектора имущества; двухстрановая модель при постоянном уровне цен - 1 час. Двухстрановая модель при меняющемся уровне цен – 1 час. Модель Дорнбуша; действенность стабилизационной политики государства – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 12.

Дополнительная:

Богатырева, М. В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. Макро- и микроэкономика. М.: Издательство Юрайт, 2019. Глава 18.

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 10

Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт 2017 Глава 10

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач.

ТЕМА 11. Теория экономического роста

Содержание тем (для лекции, семинара) и количество часов аудиторной работы: Посткейнсианские модели – 1 час. Неоклассические модели – 1 час. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста – 1 час. Экзогенный технический прогресс; эндогенный технический прогресс – 1 час.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов, в том числе: изучения материалов лекции и базового учебника – 4 часа, подготовка ответов на вопросы по темам - 2 часа; подготовки к семинарским занятиям – 6 часов. выполнения домашней работы, задаваемой на семинарских занятиях – 6 час.

Литература по разделу:

Основная:

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика. 10-е изд. М. «Юрайт» 2016. Гл. 14.



Дополнительная:

Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] . М.: Издательство Юрайт, 2013. Глава 4

Кульков, В. М., И. М. Теняков Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2017. Глава 9

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, решение задач.

7 Оценочные средства

7.1 Формы контроля знаний студентов

Формы контроля знаний студентов

| Тип контроля | Форма контроля | Модуль | | | | Параметры |
|--------------|--------------------|--------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Текущий | Контрольная работа | | * | | | Письменная работа, предполагающая решение задач и тестов по теме совокупного спроса. Продолжительность - 80 минут |
| | Контрольная работа | | | * | | Письменная работа, предполагающая решение задач и тестов по тематике кейнсианской модели ОЭР. Продолжительность - 80 минут |
| | Контрольная работа | | | | * | Письменная работа, предполагающая решение задач и тестов. по теме стабилизационной политики. Продолжительность -80 минут |
| Итоговый | Экзамен | | | | * | Письменная работа, предполагающая решение задач и ответы на вопросы тестов по всем темам курса. Продолжительность - 90 минут |

7.2 Критерии и шкалы оценки знаний, примеры заданий

Тематика заданий текущего контроля

- контрольная работа №1 по теме «Совокупный спрос на рынке блага»;
- контрольная работа №2 по теме «Макроэкономическая модель ОЭР»;
- контрольная работа №3 по теме «Стабилизационная политика в открытой экономике».

Аудиторная работа, а также контрольные работы и экзаменационная работа оценивается по 10-ти балльной шкале следующим образом:

| Оценка по десятибалльной системе | Процент выполнения задания |
|----------------------------------|----------------------------|
| 10 (блестяще) | 94-100 |
| 9 (отлично) | 87-93 |
| 8(почти отлично) | 80-86 |
| 7 (очень хорошо) | 70-79 |



| | |
|------------------------------------|--------------|
| 6 (хорошо) | 60-69 |
| 5(весьма удовлетворительно) | 50-59 |
| 4 (удовлетворительно) | 40-49 |
| 3 (плохо) | 30-39 |
| 2(очень плохо) | 20-29 |

Результатирующая оценка по дисциплине «Макроэкономика» складывается из накопленной оценки, полученной по результатам текущего контроля, аудиторной и самостоятельной работы студентов и оценки, полученной на экзамене (итоговый контроль).

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Макроэкономика как наука. Предмет и методы макроэкономического анализа.
2. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
3. Модель кругооборота доходов и расходов.
4. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
5. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
6. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
7. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
8. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения.
9. Экономические циклы. Фазы цикла.
10. Формы безработицы, измерение ее уровня и социально–экономические последствия.
11. Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
12. Закон Оукена.
13. Кейнсианская макроэкономическая модель. Равновесие в кейнсианской модели.
14. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
15. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
16. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
17. Кейнсианская модель изъятий – инъекций.
18. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
19. Парадокс бережливости.
20. Инфляционный и рецессионный разрывы.
21. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
22. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
23. Виды налогов и их роль в экономике.
24. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг.
25. Факторы, снижающие эффективность фискальной политики.
26. Природа и функции денег.
27. Виды денег. Основные типы денежных систем.
28. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Количественная теория денег.
29. Кейнсианская теория спроса на деньги.
30. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги.

31. Основные экономические функции государства, цели и границы государственного воздействия на экономику.
32. Денежный и депозитный мультипликаторы.
33. Кредитно-денежная политика: ее виды, цели и воздействие на экономику.
34. Инструменты кредитно-денежной политики.
35. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS, ее графическая, алгебраическая и экономическая интерпретация.
36. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM, ее графическая, алгебраическая и экономическая интерпретация.
37. Равновесие в модели IS- LM.
38. Сравнительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики в модели IS-LM.
39. Различия кейнсианского и монетаристского направлений в анализе эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.
40. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.
41. Платежный баланс и его структура.
42. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
43. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Проблема равновесия на международном валютном рынке.

7.3 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка учитывает результаты студента по текущему контролю: работа на семинарах, оценки за контрольные работы:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{аудиторная}} + 0,2 * O_{\text{контр.раб.№1}} + 0,2 * O_{\text{контр.раб.№2}} + 0,3 * O_{\text{контр.раб.№3}}$$

где

$O_{\text{аудиторная}}$ – оценка за аудиторную работу,

$O_{\text{контр.раб. №1}}$ – оценка за контрольную работу № 1,

$O_{\text{контр.раб. №2}}$ – оценка за контрольную работу № 2,

$O_{\text{контр.раб. №3}}$ – оценка за контрольную работу № 3,

Способ округления накопленной оценки – арифметический, в пользу студента.

Предлагаемый студентам для самостоятельного изучения он-лайн курс «Макроэкономика» поможет успешному освоению тем, изучаемых на аудиторных занятиях.

Оценка, полученная студентом при завершении изучения он-лайн курса, непосредственно не учитывается при формировании накопленной и результирующей оценки по дисциплине.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,6 * O_{\text{накопл}} + 0,4 * O_{\text{экз}}$$

Полученный после округления этой величины до целого значения результат выставляется как результирующая оценка по 10-балльной шкале по учебной дисциплине "Макроэкономика" в экзаменационную ведомость (оценкам 1, 2, 3 в 10-балльной системе соответствует оценка «неудовлетворительно» в пятибалльной системе, оценкам 4, 5 – «удовлетворительно», оценкам 6, 7 – «хорошо», оценкам 8, 9, 10 – «отлично»).



8 Образовательные технологии

Предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, разбор практических задач и кейсов.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B829A3CD-0C3C-4620-8804-32E8E212836A.

Книга доступна в электронном виде в Электронных ресурсах ВШЭ: Базы данных электронных книг/ Электронная библиотека издательства «Юрайт».

9.2 Дополнительная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02853-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8859DD12-F2C4-4F5A-833B-B504040830DF.

Книга доступна в электронном виде в Электронных ресурсах ВШЭ: Базы данных электронных книг/ Электронная библиотека издательства «Юрайт».

2. Родина, Г. А. Микроэкономика : учебник для бакалавров / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; отв. ред. Г. А. Родина, С. В. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2320-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E9679639-3AAC-463E-B1F5-960E0C35D9EA.

Книга доступна в электронном виде в Электронных ресурсах ВШЭ: Базы данных электронных книг/ Электронная библиотека издательства «Юрайт».

3. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B27F897-8BBD-48E9-B952-EFF5FC34B23A.

Книга доступна в электронном виде в Электронных ресурсах ВШЭ: Базы данных электронных книг/ Электронная библиотека издательства «Юрайт».

9.3 Ресурсы «Интернет»

Курс Макроэкономики Coursera - Замулин О. <https://www.coursera.org/learn/makroekonomika>
Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru/>



10 Рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью по освоению знаний и умений в области учебной деятельности без посторонней помощи. Студенту нужно четко понимать, что самостоятельная работа – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний по дисциплине и развитию компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных на лекциях теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется студентом инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные студентами работы и т. п.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности студента.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на семинарских или контрольных занятиях.

11 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для реализации данной дисциплины используются компьютеры для проведения семинарских занятий, проектор (для лекций и семинаров).



12 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.