

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

**Рабочая программа дисциплины
«Гражданское процессуальное право»**

для образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01, очно-заочная форма обучения
уровень Бакалавр – 3 курс

Разработчик программы:

В.А. Федоров, старший преподаватель кафедры ГПиП, vafedorov@hse.ru

Одобрена на заседании

кафедры гражданского права и процесса

« ____ » _____ 2018 г.

заведующий кафедрой Н.В. Иванов _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

« ____ » _____ 2018 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Р.Ю. Почекаев

Санкт-Петербург, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) и изучающих дисциплину «Гражданское процессуальное право».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», уровень подготовки «бакалавр».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» являются:

- формирование у студентов целостного представления о процессуальной деятельности судов и иных участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Задачи данного курса:

- изучение понятия и отличительных особенностей гражданского судопроизводства в сравнении с другими видами судопроизводства;

- рассмотрение особенностей системы гражданского процессуального права, гражданского процессуального правоотношения, принципов гражданского процессуального права, видов гражданского судопроизводства;

- определение процессуального положения субъектов гражданских процессуальных правоотношений;

- изучение соотношения иска и неисковых средств защиты прав и законных интересов лиц, порядка доказывания в гражданском процессе и средств доказывания;

- изучение особенностей и содержания каждой из стадий гражданского процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2	РБ	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях	Текущий контроль
Способен решать проблемы в	УК-3	СД	Качественная подготовка домашних	Семинарские занятия, самостоятельная	Текущий контроль

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза			заданий, написание курсовой и контрольных работ	работа	
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ/СД	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Лекционные и семинарские занятия, письменные работы	Текущий контроль
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-2	РБ/СД	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, проверочные работы	Текущий контроль
Способен работать со специализированным и правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-3	СД	Качественное выполнение домашних заданий, написание курсовой и контрольных работ, эссе, статей	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях	Текущий контроль
Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами,	ПК-4	СД	Качественная подготовка домашних заданий, написание контрольных работ, решение казусов	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях	Текущий контроль

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
обычаями делового оборота					
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8	СД	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские (практические) занятия (диспуты), коллоквиумы, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях	Текущий контроль
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9	СД	Качественное выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, защита выполненных работ, участие в дискуссиях	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях	Текущий контроль
Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	ПК-10	РБ/СД	Качественное выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, защита выполненных работ, участие в дискуссиях	Семинарские (практические) занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях	Текущий контроль
Способен проводить аналитические исследования в области права	ПК-13	РБ/СД	Решение казусов, выполнение практических заданий	Семинарские занятия, самостоятельная работа	Текущий контроль
Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, на основе	ПК-18	СД/МЦ	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях	Текущий контроль

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
понимания общечеловеческих, гуманистических ценностей и их значения для сохранения и развития современной цивилизации					

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Трудовое право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

1) *знать*:

- понятийный аппарат, терминологию гражданского права;
- источники гражданского права;
- сущность, особенности стадий судопроизводства;

2) *уметь*:

- ориентироваться в проблемах гражданского права;
- анализировать правоприменительную практику;

3) *иметь навыки*:

- составления юридических документов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Правовое регулирование адвокатской деятельности;
- Семейное право;
- Право интеллектуальной собственности;
- НИС «Осуществление и защита гражданских прав на недвижимость: проблемы теории и практики»;
- Арбитражный процесс;
- Производственная практика.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Названия разделов	Лекции	Семинар	Самостост. работа	Всего
1.	Предмет гражданского	2	0,5	4	6,5

	процессуального права				
2.	Принципы гражданского процессуального права	2	0,5	8	10,5
3.	Гражданские процессуальные правоотношения	2	1	6	9
4.	Стороны в гражданском процессе	2	1	8	11
5.	Третьи лица в гражданском процессе	2	0,5	8	10,5
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	1	0,5	4	5,5
7.	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.	1	0,5	4	5,5
8.	Представительство в гражданском процессе	1	0,5	6	7,5
9	Адвокат в гражданском процессе	1	0,5	6	7,5
10.	Подведомственность гражданских дел	2	1	8	11
11.	Подсудность гражданских дел	2	1	8	11
12.	Иск. Право на иск. Возбуждение дела	10	1	28	39
13.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	14	1	28	43
14.	Процессуальные сроки	1	0,5	4	5,5
15.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	1	0,5	4	5,5
16.	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	0,5	10	12,5
17.	Судебное разбирательство	4	1	10	15
18.	Постановление суда первой инстанции	4	1	6	11
19.	Заочное производство	2	0,5	4	6,5
20.	Приказное производство	1	0,5	4	5,5
21.	Особое производство	2	0,5	6	8,5
22.	Категории дел, относящихся к особому производству	1	0,5	5	6,5
23.	Апелляционное производство	4	1	9	14
24.	Производство в суде кассационной инстанции	4	1	6	11
25.	Обжалование и проверка судебных постановлений в	1	1	4	6

	порядке надзора				
26.	Пересмотр вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	1	1	4	6
27.	Исполнение судебных актов и актов других органов	1	0,5	6	7,5
28.	Гражданские процессуальные права иностранных лиц и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации.	1	0,5	4	5,5
	Итого:	72	20	212	304

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа		*			ГПиП	Письменная работа, 40 минут
Промежуточная аттестация	Экзамен			*		ГПиП	Письменная работа, 45 минут

7. Критерии оценки знаний, навыков

7.1. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется во втором модуле.

1) Целью проведения контрольной работы является проверка усвоения студентами определенного теоретического материала и умение применить его при анализе правовых актов и юридически значимых документов.

2) Контрольная работа выполняется в письменной форме. Контрольная работа состоит из двух теоретических заданий, позволяющих определить знание и понимание студентом гражданского процессуального законодательства, разъяснений высших судебных инстанций, содержащихся в постановлениях пленумов, информационных письмах и т.п. Конкретная тематика заданий определяется преподавателем на основе пройденных ко времени написания контрольной работы тем, включенных в содержание дисциплины, и предварительно студентам не сообщается.

3) Ответы должны быть представлены в виде выполнения предложенных заданий.

4) Время на написание контрольной работы составляет 40 минут. В процессе написания контрольной работы не разрешается пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами лекций, техническими устройствами.

5) Шкала и критерии оценки за каждое задание:

Количество баллов	Обоснование
5	Полный правильный и аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание студентом законодательства, судебной практики, литературы по теме
4	Неполный правильный аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание студентом законодательства, судебной практики, литературы по теме
3	Неполный правильный ответ с недостаточной аргументацией либо содержащий одну или несколько ошибок
2	Наличие одной или нескольких грубых ошибок
1	Неправильный ответ.
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Максимальное общее количество баллов за выполненную работу – 10.

7.2. Экзамен

Экзамен выполняется в третьем модуле.

1) Цель проведения экзамена состоит в проверке теоретических знаний студентов в объеме части лекционного курса.

2) Экзамен проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается задание, которое включает в себя два вопроса теоретико-правового характера (задачи). Каждый студент должен самостоятельно в течение 45 минут изложить в письменном виде ответы на оба вопроса, аргументировав свои ответы.

3) На экзамене не разрешается пользоваться литературой, конспектами и иными вспомогательными средствами. На экзамене разрешается пользоваться Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации для подготовки к ответу на вопросы.

4) При оценивании ответа основное внимание уделяется: во-первых, пониманию существа процессуального института, о котором спрашивается в задании, во-вторых, полноте ответа, в-третьих, логической выверенности аргументации.

5) Шкала и критерии оценивания ответа на каждый вопрос:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Студент дал правильный и исчерпывающий ответ
4	В ходе ответа студент раскрыл все вопросы, содержащиеся в билете, однако ответ содержит незначительные неточности или перечислены не все признаки раскрываемой темы
3	Студент раскрыл не все положения, относящиеся к плану ответа, или допустил ошибку, однако в целом продемонстрировал знание ответа на поставленные вопросы
2	Студент продемонстрировал существенные недостатки в знаниях по поставленным вопросам, или допустил несколько ошибок или одну грубую ошибку
1	Знания студента носят фрагментарный характер, допущено несколько грубых ошибок
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационных заданий – 10.

Если за каждое экзаменационное задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

8. Содержание дисциплины «Гражданское процессуальное право»

Тема 1. Предмет гражданского процессуального права

Формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов лиц. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Гражданское процессуальное право, как наука и как учебная дисциплина.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.

Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, гласности, языка судопроизводства, законности, состязательности, процессуального равноправия сторон, диспозитивности, объективной истины, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие и особенности гражданского процессуального правоотношения. Основания возникновения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле: понятие и состав, процессуальные права и обязанности. Иные участники процесса как субъекты гражданских процессуальных отношений.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Понятие ненадлежащего ответчика. Порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное соучастие. Цель и основания возникновения процессуального соучастия. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Процессуальное правопреемство: понятие, основания возникновения, порядок вступления правопреемника в процесс и его правовое положение.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: понятие, основания и порядок вступления в гражданский процесс, процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: понятие, основания и порядок привлечения (вступления) в процесс, процессуальные права и обязанности, отличие их процессуального положения от процессуального положения соучастников и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Задачи прокуратуры в гражданском процессе в соответствии с ГПК Российской Федерации 2002 года и действующим законодательством о прокуратуре. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Роль приказов Генерального прокурора и инструктивных писем Генеральной прокуратуры Российской Федерации в реализации целей и задач прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе.

Условия предъявления иска, заявления в интересах других лиц указанными субъектами.

Процессуальное положение государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Основания для вступления в процесс государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Правовое значение заключения государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличие правового положения государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, от правового положения сторон, третьих лиц, прокурора и эксперта.

Тема 8. Представительство в гражданском процессе

Понятие судебного представительства. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском материальном праве.

Лица, которые могут являться представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Процессуальное положение представителя.

Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя. Оформление полномочий судебного представителя.

Назначение представителя судом на основании ст.50 ГПК Российской Федерации.

Прекращение отношений процессуального представительства.

Тема 9. Адвокат в гражданском процессе

Понятие профессионального представительства. Основные точки зрения в науке гражданского процессуального права по вопросу о введении адвокатской монополии на представительство в гражданском процессе. Полномочия профессионального представителя. Принципиальные требования к поведению адвоката в гражданском процессе.

Тема 10. Подведомственность гражданских дел

Понятие и виды подведомственности. Разграничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, третейских судов.

Тенденции развития законодательства о подведомственности.

Подведомственность нескольких взаимосвязанных между собой требований.

Последствия нарушения правил о подведомственности.

Тема 11. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.

Конституционно-правовое значение права каждого на рассмотрение дела тем судом, к подсудности которого оно отнесено федеральным законом.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашения о подсудности.

Порядок передачи дела в другой суд.

Последствия нарушения правил о подсудности спора.

Тема 12. Иск. Право на иск. Возбуждение дела

Понятие и сущность искового производства.

Дискуссии в науке гражданского процесса по вопросу о понятии иска. Правовая природа и значение отказа от иска, признания иска и мирового соглашения в свете учения об иске.

Элементы иска. Изменение иска. Теории фактической и юридической индивидуализации иска. Понятие тождественных исков. Соотношение понятий «способ защиты права» (ст.12 ГК) и «предмет иска».

Виды исков по процессуальной цели (иски о признании, иски о присуждении, преобразовательные иски). Дискуссия о преобразовательных исках.

Виды исков по характеру защищаемых интересов (личный иск, групповой иск, иск в защиту интересов неопределенного круга лиц, косвенный (производный) иск): современные тенденции законодательства и судебной практики.

Право на иск: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Условия реализации права на предъявление иска (порядок предъявления иска) и последствия их несоблюдения.

Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Правовые последствия оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления, отказа в принятии искового заявления.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Обеспечение иска: понятие, основания и порядок применения мер по обеспечению иска, виды мер по обеспечению иска. Порядок отмены мер по обеспечению иска. Ответственность за неисполнение определения суда о принятии мер по обеспечению иска. Возмещение убытков, причиненных необоснованным применением мер по обеспечению иска, и возмещение убытков, причиненных применением мер по обеспечению иска, в случае отказа в иске.

Тема 13. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания и порядок его формирования.

Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Бремя доказывания (правовая природа). Роль суда в процессе доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Признание факта, его правовая природа и значение. Доказательственные презумпции.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания.

Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: условия приобщения к материалам дела и порядок исследования.

Обеспечение доказательств. Обеспечение доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 14. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки, устанавливаемые законом, и сроки, устанавливаемые судом.

Порядок исчисления процессуальных сроков. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков судом и другими участниками процесса. Продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков.

Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины. Удостоверение уплаты государственной пошлины. Льготы по государственной пошлине. Освобождение от уплаты государственной пошлины судом. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины. Основания и порядок возврата государственной пошлины из бюджета.

Издержки, связанные с производством по гражданскому делу: понятие и структура.

Распределение между сторонами судебных расходов. Возмещение сторонам судебных расходов.

Судебные штрафы: правовая природа и порядок наложения. Сложение и уменьшение размера судебного штрафа.

Повестка как способ надлежащего извещения. Другие информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 16. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству

Задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи, лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к

судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Вынесение судебного решения без проведения судебного разбирательства. Назначение судебного разбирательства.

Тема 17. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Состав суда. Отводы судей и других участников процесса.

Разбирательство дела, по существу. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания. Подача замечаний на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Судебное решение: сущность и значение. Теории правовой природы судебного решения (теория приказа и теория подтверждения).

Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, категоричность, полнота, определенность). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, разъяснение решения, исправление описок и явных арифметических ошибок.

Содержание судебного решения и его составные части.

Законная сила судебного решения: понятие и содержание. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения. Соотношение обязательности судебного решения и законной силы судебного решения.

Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения

Определение суда 1 инстанции. Виды определений: по содержанию, по форме, по порядку вынесения. Частные определения. Законная сила судебных определений.

Тема 19. Заочное производство

Понятие и правовая природа заочного производства и понятие заочного решения. Соотношение положений ч.4 ст.167 ГПК и условий рассмотрения дела в порядке заочного производства (ст.233 ГПК).

Отличие между состязательным (обычным) порядком рассмотрения дела и заочным производством.

Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения.

Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.

Основания к отмене заочного решения и возобновлению состязательного процесса.

Тема 20. Приказное производство

Правовая природа приказного производства.

Судебный приказ как разновидность судебных постановлений и как исполнительный документ. Требования, по которым возможна выдача судебного приказа. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче судебного приказа. Форма судебного приказа.

Возражения должника относительно исполнения судебного приказа и последствия их поступления.

Обжалование судебного приказа.

Тема 21. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Заявления по делам особого производства. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Тема 22. Категории дел, относящихся к особому производству

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение;

Дела об усыновлении (удочерении) ребенка;

Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;

Дела об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;

Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);

Дела о несостоятельности (банкротстве) гражданина;

Дела о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь;

Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство);

Дела о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическом освидетельствовании в недобровольном порядке;

Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;

Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;

Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 23. Апелляционное производство

Сущность апелляционного производства. Понятие полной и неполной апелляции.

Объекты апелляционного обжалования.

Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования, полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение стадии кассационного обжалования.

Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы.

Действия суда после получения кассационной жалобы.

Возражения относительно кассационных жалобы, представления.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.

Тема 25. Обжалование и проверка судебных постановлений в порядке надзора

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам допустимости существования пересмотра судебных актов в порядке надзора и его пределов в свете принципа правовой определенности. Тенденции развития законодательства о надзорном пересмотре судебных актов в 2002-2012 годах.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.

Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу судом надзорной инстанции.

Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 26. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 27. Исполнение судебных актов и актов иных органов

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Дискуссия о правовой природе исполнительного производства в свете реформы исполнительного производства 1997 года.

Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Порядок выдачи дубликата исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительного документа к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление исполнительской давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Приостановление, окончание, и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 28. Гражданские процессуальные права иностранных лиц и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц и лиц без гражданства. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранной организации и международной организации.

Иски к иностранным государствам и международным организациям. Понятие и виды судебного иммунитета.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвует иностранный элемент. Пророгационные соглашения.

Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.

Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Международные договоры в области гражданского процесса с участием Российской Федерации.

9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, при необходимости – с использованием презентаций. Семинарские занятия включают обсуждение теоретических и практических аспектов предмета, решение юридических казусов и составление юридических документов.

9.1. Методические указания преподавателю

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары. Изучение данной дисциплины предполагает подготовку студентов в ходе лекций и семинаров к текущему контролю и итоговому экзамену. В ходе проведения лекций рекомендуется обращать внимание студентов на вопросы, непосредственно включенные в раздел 8, а также давать дополнительную литературу по каждой теме.

9.2. Методические указания студентам для освоения дисциплины

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских занятий своевременно размещаются в системе LMS.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При подготовке к контрольной работе студенту следует ознакомиться с правилами их выполнения и оценивания результатов, представленными в п. 7.1 настоящей программы.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курса с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в п. 7.2 настоящей программы.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Пример задания к контрольной работе.

ЗАДАНИЕ № 1

Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе.

Условия предъявления иска, заявления в интересах других лиц указанными субъектами.

ЗАДАНИЕ № 2.

Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.

10.2. Пример вопроса (задачи) к экзамену.

1. Задача № 1:

Шмакова В.Д. обратилась в суд с иском к Ручкину И.Л. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины. Для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом генетической дактилоскопии.

Ответчик на экспертизу не явился, заявив, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Он указал, что не может быть отцом ребенка, поскольку длительное время отсутствовал в месте постоянного места жительства истицы, находясь в служебной командировке. В подтверждение этого ответчик представил письменные доказательства — авиационные билеты, командировочное удостоверение с отметками, содержащими даты пребывания ответчика на машиностроительном заводе в г. Котовске. Ручкин И.Л. также заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетелей нескольких сослуживцев, находившихся с ним в командировке, которые могут подтвердить, что он постоянно пребывал в этом городе.

В судебном заседании истица пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное нахождение в г. Котовске не соответствует действительности.

Удовлетворяя исковые требования, судья в решении указал, что представленные истцом письменные доказательства - косвенные, так как из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе же свидетелей нет необходимости, поскольку отказ Ручкина И.Л. от прохождения экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что ответчик является отцом ребенка, и на основании п. 3 ст. 79 ГПК этот факт может быть признан установленным.

Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом?

Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

Мотивируйте свои выводы.

2. Задача № 2:

Боголюбова О.Н. обратилась в суд с иском к Редькину П.С. о взыскании 30 тыс. руб. — стоимости вложенных ею трудовых, денежных затрат и материалов в строительство принадлежащего ответчику дома.

Выслушав объяснения истца, ответчика и показания свидетелей, суд удалился в совещательную комнату для выяснения решения по делу. В совещательной комнате у судьи возник вопрос о стоимости 5 куб.м пиломатериалов. Ввиду отсутствия

доказательств, необходимых для решения этого вопроса, судья затребовал справку с лесоторговой базы.

Выйдя в зал заседания, председательствующий объявил вынесенное решение: «Признать за Боголюбовой право на удовлетворение иска».

После этого он объявил, что мотивированное решение будет составлено в течение семи дней.

Через день суду была представлена справка лесоторговой базы, из которой видно, что 5 куб.м пиломатериалов стоят 5 500 руб.

После этого судьей было составлено по делу мотивированное решение о присуждении Боголюбовой О.Н. 29 тыс. руб.

Допущены ли судом ошибки при разрешении дела? Какие допущены ошибки? Как должен был поступить судья в соответствии с нормами законодательства?

11. Порядок формирования оценки по дисциплине

Накопленная оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопл}} = O_{\text{текущий1}}$$

где:

$O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине (максимум – 10 баллов),

$O_{\text{текущий1}}$ – оценка за контрольную работу (максимум – 10 баллов).

Результирующая оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = k_1 \times O_{\text{накопл}} + k_2 \times O_{\text{экз}},$$

где:

$O_{\text{результ}}$ – результирующая оценка, являющаяся окончательной оценкой по дисциплине, выставляемой в приложение к диплому (максимум – 10 баллов),

$O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$,

$O_{\text{экз}}$ – баллы, полученные за экзамен (максимум – 10 баллов),

$k_2 = 0,8$.

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Афанасьев С.Ф. Гражданское процессуальное право России: Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013.

12.2. Дополнительная литература

Гражданское процессуальное право: Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова, В.А. Гуреева. М.: Проспект, 2016.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. Л.В. Тумановой; 2-е изд. М.: Проспект, 2017.

Трещева Е.А., Михайлова Е.В., Котлярова В.В. Защита гражданских прав в России: Учебное пособие. М.: Проспект, 2018.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекций требуется компьютер и проектор для демонстрации презентационных материалов. Для проведения контрольной работы требуется предварительная распечатка бланков с заданиями по числу студентов. Для проведения экзамена требуется предварительная распечатка билетов с экзаменационными заданиями.

14. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.