

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Юридический факультет

Факультет: юридический
Кафедра: гражданского права и процесса

**Рабочая программа дисциплины
«Международное семейное право»**

для образовательной программы «Юриспруденция» направления подготовки
40.04.01. Юриспруденция (подготовка магистра) уровень: магистратура

Разработчик программы: Титов Илья Евгеньевич, преподаватель кафедры гражданского
права и процесса юридического факультета НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, ititov@hse.ru

Согласована менеджером ОП

«___»_____ 2018 г.

Б.Б. Неупокоев _____ [подпись]

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«___»_____ 2018 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
А.В. Ильин _____ [подпись]

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

Санкт-Петербург 2018 г.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.04.01. «Юриспруденция» (магистратура) и изучающих дисциплину «Международное семейное право».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (магистратура) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (магистратура).

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное семейное право» являются:

- углубление знаний студентов в области международного семейного права;
- формирование практических навыков решения актуальных юридических коллизий в области семейного права;
- формирование практических навыков ведения международных судебных дел;
- формирование навыков анализа нормативных актов и международных договоров.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Международное семейное право» студенты должны:

1) *знать*:

- актуальные изменения в гражданском и семейном законодательстве;
- актуальные тенденции развития институтов международного семейного права;
- особенности регулирования международных семейных правоотношений;
- основные положения о действующих международных актах, регулирующих правоотношения в области семьи и детства;

2) *уметь*:

- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы международного семейного права, подкреплять толкование верным анализом судебной практики;
- выявлять основные тенденции развития семейного права в современных условиях;
- применять на практике полученные знания и самостоятельно разрешать практические ситуации, возникающие в области международного семейного права;
- самостоятельно вести судебные дела;

3) *иметь навыки*:

- анализа правовых источников в области международного семейного права;
- самостоятельного поиска и анализа правовой информации с использованием различных источников и технических средств.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГО С/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	СК-2	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ, решение казусов	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа, проверочные работы
Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.	ПК-1	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-3	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия	ПК-5		
Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-7	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, эссе	Практические занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Успешное написание проверочных работ, эссе, решение казусов	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов	ПК-16	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, правильная квалификация правовых	Практические занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях



Компетенция	Код по ФГО С/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
пов законности, справедливости и социальной ответственности		актов в проверочных работах	

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура «Гражданское и коммерческое право»).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам: «Семейное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование раздела и темы	Аудиторные часы			Самост. работа	Всего часов
		лекции	семинары	Всего		
1.	Введение в международное семейное право.	2	2	4	20	24
2.	Права человека в области брака и семьи	2	2	4	20	24
3.	Европейский суд по правам человека и его влияние на правоприменительную практику по семейным делам	2	2	4	25	29
4.	Право на уважение семейной и частной жизни в практике Европейского суда по правам человека	2	2	4	20	24
5.	Институт брака в международных отношениях	4	4	8	30	38
6.	Правоотношения супругов в международном праве	4	4	8	30	38
7.	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	2	2	4	25	29
8.	Правосудие, доброжелательное к детям	2	2	4	25	29
9.	Гаагская Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей	2	4	6	25	31
	ИТОГО:	22	24	46	220	266



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа			*		ГП и П	Письменная работа (тест)
Итоговый	Экзамен			*		ГП и П	Письменный экзамен

7 Критерии оценки знаний, навыков

4. Критерии оценки знаний, навыков

7.1. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменной форме в виде теста.

Цель ее проведения – проверить умение студентов ориентироваться в изученном теоретическом и практическом материале и анализировать его. Выполняя контрольную работу, студент должен ответить на 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла.

Требования, предъявляемые к оформлению и выполнению указаны в тексте тестовой работы.

Продолжительность выполнения работы - 15 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами. Списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона влечет изъятие работы и выставление оценки «0» за ее выполнение.

Максимальное количество баллов - 10. В случае получения оценки, содержащей десятые доли, округление происходит в сторону большего целого количества баллов.

7.2. Экзамен

Экзамен проводится в письменной форме по темам, входящим в данную программу учебной дисциплины.

Экзаменационное задание состоит из 2-х частей: тестового задания из 10 вопросов и задания (в форме решения задачи).

Выполняя тестовую часть задания, студент должен ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла.

Условия задания (задачи) могут быть представлены в виде текста, иллюстрации, либо иллюстрированного текста. На экзамене осуществляется проверка знаний, полученных студентами при изучении всего курса на лекциях, семинарских занятиях и во время самостоятельной работы. В ходе решения задачи студент должен продемонстрировать: 1) способность отобрать релевантные факты; 2) способность выявить нормы права, дающие правовую квалификацию фактов, присутствующих в задании; 3) способности проанализировать выявленные правовые нормы с помощью догматических знаний семейного права и применить их к конкретным фактам без логических и фактических ошибок; 4) способность чётко и последовательно излагать решение; 5) корректный юридический язык и стиль изложения.



Ответ должен быть представлен в виде аргументированного, грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, как правило, не должны сопровождаться их дословным воспроизведением, а должны быть пояснены автором.

На написание экзамена отводится 80 минут.

Максимальное количество баллов за решение задачи- 5 баллов.

Шкала и критерии оценки выполнения задания в форме решения задачи:

Количество баллов	Критерий оценивания
5	Полностью правильный и полностью аргументированный ответ, который ясно и последовательно изложен
4	Правильный и полный ответ с незначительными неточностями и (или) недостатками в аргументации
3	Правильный и полный ответ, но с наличием хотя бы одной юридической, фактической или логической ошибки; правильный и безошибочный, но не полностью аргументированный ответ; неправильный, но полный и безупречно аргументированный ответ по существу задания
2	Неправильный ответ по существу задания или неполное выполнение задания (т.е. невыполнение какой-либо части задания, необходимость выполнения которой прямо отражены в итоговом требовании задания); наличие двух или трёх юридических, фактических или логических ошибок; пробел в аргументации
1	Неаргументированный ответ (в большей части ответа), т.е., в частности, отсутствие в аргументации ответа ссылок на нормы права, отсутствие анализа условий задания применительно к итоговому выводу и (или) его обоснованию, использование аргументации, не имеющей отношения к итоговому выводу; невозможность определить, исходя из аргументации и самого ответа, какой позиции студент в итоге придерживается; формулирование взаимоисключающих ответов; отсутствие конкретного ответа на вопрос, поставленный в задании; наличие более трёх юридических, фактических или логических ошибок
0	Неявка, несдача работы (в том числе чистый лист), списывание, двойная сдача письменных работ, плагиат, подлог; решение другой задачи (выполнение другого задания); наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона; нечитаемое выполнение задания.

Дополнительным основанием для снижения баллов (до 1 балла за каждое нарушение) в каждой из частей экзамена является:

1) наличие в ответе лишней информации, т.е. не имеющей никакого отношения к решению задания;

2) низкокачественное оформление текста (нечитаемый почерк при рукописном выполнении задания; меняющийся размер шрифта, чрезмерное употребление курсива, подчёркивания или полужирного шрифта, разный размер «красной строки», выравнивание основного массива текста не по ширине и т.п. при машинописном выполнении задания);

3) использование аббревиатур и (или) сокращений, затрудняющих восприятие текста или имеющих несколько значений; нарушение функционального стиля речи: использование просторечий, «жаргонизмов» и т.п.;



4) грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки – за исключением случаев, когда это обусловлено заболеванием (травмой), либо тем, что русский язык не является родным языком студента;

5) многословие и речевые обороты, затрудняющие восприятие смысла текста.

При нарушении тишины (если это не связано с нарушением академических норм) в период проведения экзамена или отвлечении присутствующего преподавателя от контроля за ходом проведения экзамена без уважительных причин общая оценка за экзамен может быть снижена на 1 балл (за каждое нарушение).

Баллы за каждую часть задания суммируются и округляются по правилам арифметики. Максимальное количество баллов за экзамен -10.

Если за каждое экзаменационное задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

8 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в международное семейное право.

Предмет международного семейного права. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в международном праве. Коллизионные нормы. Система международного семейного права. Принципы международного семейного права. Международные договоры, законодательство, судебный прецедент. Значение менталитета. Принцип уважения личной и семейной жизни. Принцип единства семьи (семейных уз). Принцип приоритета прав и законных интересов ребенка. Принцип одинаковой ответственности родителей за воспитание и развитие детей. Краткий обзор международных инструментов в области семейного права.

Тема 2. Права человека в области брака и семьи.

Личные, гражданские социальные права человека. Право мужчины и женщины на брак и создание семьи. Краткий обзор основных международных документов в области прав человека. Унификация и пределы усмотрения в международном семейном праве. Акты гражданского состояния и гражданство. Функции государственных, межгосударственных и внегосударственных органов и организаций по регулированию семейных правоотношений.

Тема 3. Европейский суд по правам человека и его влияние на правоприменительную практику по семейным делам.

Совет Европы и основные направления деятельности по защите прав человека. История и значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Место Европейского суда по правам человека в структуре правоприменения. Обзор статей ЕКПЧ, применяемых по семейным делам.



Тема 4. Право на уважение семейной и частной жизни в практике Европейского суда по правам человека.

Понятие семейной и частной жизни в свете ЕКПЧ. Практика Европейского суда по правам человека и ее применение при рассмотрении конкретных споров в государствах-участниках.

Тема 5. Институт брака в международных отношениях.

Понятие брака и брачных отношений в разных правовых системах и государствах. Заключение брака и предварительные процедуры. Условия вступления в брак и его действительности. Иные формы совместного проживания в праве зарубежных стран.

Проблемы признания брака. Хромающие браки. Раздельное проживание супругов. Расторжение брака.

Тема 6. Правоотношения супругов в международном праве.

Права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Коллизионные нормы. Супружеское единство. Режимы имущества супругов. Брачные договоры. Содержание и алименты. Имущественные споры супругов. Признание и приведение в исполнение судебных решений.

Тема 7. Правовое положение ребенка в международном семейном праве.

Несовершеннолетние в международном праве. Установление происхождения ребенка (легитимация, установление отцовства, порядок и виды). Обязанность родителей по содержанию детей. Определение места жительства детей. Понятие и виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Унификация норм об усыновлении. Лишение родительских прав, отмена усыновления.

Тема 8. Правосудие, доброжелательное к детям.

Правосудие, доброжелательное к детям. История развития. Нормативное регулирование. Ювенальная юстиция в разных странах.

Тема 9. Гагская Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей.

Значение Конвенции. Основания возвращения детей. Практика применения. Соотношение с другими конвенциями.



9 Образовательные технологии

При реализации данной учебной дисциплины используются ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, контролируемая дискуссия по теоретическим и практическим вопросам соответствующей темы.

9.1. Методические указания

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, контрольная работа, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских занятий своевременно размещаются в системе LMS или передаются иным способом.

При подготовке к контрольной работе студенту следует ознакомиться с правилами ее выполнения и оценивания результатов.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Образец задания для контрольной работы и тестовой части экзамена:

Решения Европейского суда по правам человека для Российской Федерации:

- Обязательны
- Носят рекомендательный характер
- Обязательны, если такие решения признаны Конституционным судом РФ.

Образец задания для экзамена (задача):

17 декабря 2006 г. умер Деревянко В.Г., гражданин Финляндии, проживавший в ... в г. ... по ул. ...

Наследниками первой очереди являются его дочь Деревянко Э.О., гражданка Финляндии, супруга умершего Устинова Л.Б., гражданка Финляндии и России, состоявшая



в браке с Деревянко В.Г. с 1991 года по день его смерти, а также сын Деревянко А.В., место нахождения которого не установлено.

Согласно выписке из системы сведений о населении от 21 января 2011 г. ответчица жила в Финляндии по адресу: г. ..., ..., то есть по месту жительства Деревянко В.Г., с 7 сентября 1994 г. по 21 января 2011 г.

После смерти Деревянко В.Г. на территории Финляндии составлена опись наследственного имущества, из которой следует, что Устинова Л.Б. и Деревянко В.Г. на день смерти последнего проживали совместно. Согласно данной описи, спорный земельный участок является личной собственностью Устиновой Л.Б., о чем Деревянко Э.О., присутствовавшая при оформлении описи, была ознакомлена.

9 августа 1991 г. в Финляндии между Деревянко В.Г. и Устиновой Л.Б. был заключен брачный договор, по условиям которого стороны не имеют брачного права на имущество другого партнера, которым они владеют в настоящее время или приобретают позднее, а также на доход от этого имущества. Данный договор составлен в соответствии с требованиями законодательства Финляндии в письменной форме, подписан Деревянко В.Г., Устиновой Л.Б. и двумя свидетелями.

В период брака с Деревянко В.Г. Устиновой Л.Б. был приобретен земельный участок № ... площадью 1191 кв.м, расположенный по адресу: г. ..., пос. ..., ... переулок, право собственности на который зарегистрировано за ответчицей на основании договора купли-продажи от 18 октября 2004 г.

После смерти наследодателя Деревянко Э.О. обратилась в суд с иском к Устиновой Л.Б. о признании права на 1/4 доли в праве общей долевой собственности на земельный участок № ... расположенный по адресу: г. ... пос. ... переулок, о признании за Устиновой Л.Б. как пережившей супругой и наследником по закону права на 3/4 доли в праве общей долевой собственности на спорный земельный участок.

В обоснование заявленных требований истица указала, что после смерти ее отца Деревянко В.Г. (гражданина Финляндии) проживавшего по адресу: ..., открылось наследство, находящееся в том числе на территории Российской Федерации, в частности земельный участок № ... площадью 1191 кв.м, расположенный по адресу: г. ..., пос. ... переулок. Данный земельный участок был приобретен Устиновой Л.Б. в период брака с Деревянко В.Г. на основании договора купли-продажи от 18 октября 2004 г., право собственности на названный объект недвижимости зарегистрирован за ответчицей. Наследниками первой очереди после смерти Деревянко В.Г. являются истица (гражданка Финляндии), супруга умершего - Устинова Л.Б. (гражданка Финляндии и России) и сын - Деревянко А.В., который прав на наследственное имущество не заявлял. Вступившими в законную силу решениями Красносельского районного суда г. Санкт-Петербурга от 2 ноября 2010 г. и Куйбышевского районного суда г. Санкт-Петербурга от 8 декабря 2010 г. установлено, что истица фактически приняла наследство, оставшееся после смерти отца. Также установлено, что заключенный в 1991 году на территории Финляндии брачный контракт между Устиновой Л.Б. и Деревянко В.Г., установивший режим раздельной собственности супругов, не соответствует требованиям п. 2 ст. 41 Семейного кодекса Российской Федерации ввиду того, что не удостоверен нотариусом либо консулом Российской Федерации в Финляндии. Следовательно, имущество, принадлежащее Устиновой Л.Б. и Деревянко В.Г. и находящееся на территории Российской Федерации, является совместной собственностью супругов. В связи с этим Устиновой Л.Б. как пережившей супруге и наследнице по закону по нормам наследственного права российского законодательства должно принадлежать 3/4 доли земельного участка. За собой как за наследницей первой очереди по закону истица просила признать право собственности на 1/4 доли земельного участка.

Какое решение должен принять суд?



11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 \times O_{\text{к/р}} + k_2 \times O_{\text{экзамен}},$$

где:

$O_{\text{дисциплина}}$ – результирующая окончательная оценка по дисциплине (максимальное количество баллов – 10);

$O_{\text{к/р}}$ – количество баллов, полученное за контрольную работу (максимальное количество баллов - 10);

$O_{\text{экзамен}}$ – количество баллов, полученное за экзамен (максимальное количество баллов – 10).

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

Международное частное право : Учебник для бакалавров / И.В. Гетьман-Павлова . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014 . – 541 . – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-3223-2.

12.2 Дополнительная литература

Международное частное право : Учеб. пособие для бакалавров / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ . – М. : Юрайт, 2012 . – 491 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - МО . - ISBN 978-5-9916-1931-8 .

12.3 Нормативно-правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

Федеральный закон № 154-ФЗ «Консульский устав РФ» от 5.07.2010 г.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. //Собрание законодательства РФ. 1996. № 1.

Гражданский кодекс РФ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (ред. от 16.12.2014) "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением"

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. № 8 //Российская газета от 3.05.2006

Гражданское уложение Германии 1896 г. – М.: Волтерс Клувер, 2006. - 816 с.

Французский гражданский кодекс 1804 г. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 1101 с.

Международные договоры:

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. //Ведомости Совета народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст.955



О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и основных свобод человека, прав и свобод граждан РФ: Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ //Российская газета. № 5975 от 29.12.2012 г.

О ратификации Факультативного протокола к Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25.05.2000 г.: Федеральный закон РФ от 7.05.2013 г. № 75-ФЗ //Российская газета. № 6075 от 13.05.2013 г.

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления от 29.05.1993 г. //usynovite.ru

Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный пакт ООН о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г.// Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291

О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13.05.2004 г.: Федеральный закон № 5-ФЗ от 4.02.2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2010. № 6. Ст. 567; Российская газета № 25 от 8.02.2010 г.

ИНСТРУМЕНТЫ СОВЕТА ЕВРОПЫ

- Европейская конвенция о признании и исполнении решений относительно опеки над детьми и восстановления опеки над детьми (1980, СДСЕ № 105);
- Европейская конвенция по осуществлению прав детей (1996 г., ETS 160);
- Конвенция Совета Европы о контакте с детьми (2003 г., ETS № 192);
- Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (2007, СДСЕ № 201);
- Европейская конвенция об усыновлении детей (пересмотренная) (2008, СДСЕ № 202);
- Конвенция Совета Европы о предупреждении и борьбе с насилием в отношении женщин и бытового насилия (СДСЕ №: 210, 2011);
- Руководство Комитета Министров Совета Европы о "правосудии, дружественному к ребенку" (2010 г.);

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (СМ. ЮНИСЕФ)

- Конвенция о правах ребенка, 1989 г.;
- Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 2000 г.

ГААГСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ ЧАСТНОМУ ПРАВУ

- Конвенция от 2 октября 1973 года о признании и приведении в исполнение решений, касающихся алиментных обязательств;
- Конвенция от 25 октября 1980 года о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей;
- Конвенция от 29 мая 1993 года о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления;
- Конвенция от 19 октября 1996 года о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мерах по защите детей;
- Конвенция от 13 января 2000 года о международной защите совершеннолетних;



- Конвенция от 23 ноября 2007 года о Международном взыскании средств и других формах семейного обслуживания;
- Протокол от 23 ноября 2007 года о праве, применимом к алиментным обязательствам.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ

- Регламент Совета (ЕС) № 2201/2003 от 27 ноября 2003 года в отношении юрисдикции, признания и исполнения судебных решений по супружеским вопросам и вопросам родительской ответственности, отменяющий Положение (ЕС) № 1347/2000;
- Регламент Совета (ЕС) № 664/2009 от 7 июля 2009 года, устанавливающий процедуры для переговоров и заключения соглашений между государствами- членами и третьими странами, касающиеся юрисдикции, признания и исполнения судебных постановлений и решений по супружеским вопросам, вопросам ответственности родителей и вопросов, относящихся к алиментным обязательствам и права, применимого к вопросам, связанным с алиментными обязательствами;
- Регламент Совета (ЕС) № 1259/2010 от 20 декабря 2010 года, применяющий расширение сотрудничества в области права, применимого к разводу и раздельному проживанию супругов.

12.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковые правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс»

ООН - www.un.org

www.eulaw.edu.ru Кафедра Европейского права МГЮА

Европейский суд по правам человека - www.echr.coe.int

www.privintl.org Информация о международном частном праве.

www.hcch.net Гаагская конференция по международному частному праву

www.unidroit.org Институт унификации международного частного права (Унидруа)

www.ec.europa.eu/civiljustice Европейская судебная система по гражданским и торго-

вым делам

www.biicl.org Институт сравнительного и международного права Англии

Н

У

Р

ЕЗ Материально-техническое обеспечение дисциплины

Р

Л

И

С

К

К

„

h

t

t

р

о

т

технологий:

w

w

w



1) *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.