

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса**

**Рабочая программа дисциплины  
«Проблемы общих положений об обязательствах»**

для образовательной программы «Гражданское и коммерческое право»  
направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция  
уровень Магистр – 1 курс

Разработчик программы  
В.В.Байбак, к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского права и процесса

Согласовано менеджер ОП  
Никитина Н.В. \_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы  
«\_\_\_» сентября 2017 г., № протокола \_\_1\_\_

Академический руководитель ОП  
А.П.Сергеев \_\_\_\_\_

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Гражданское и коммерческое право») и изучающих дисциплину «Проблемы общих положений об обязательствах».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Гражданское и коммерческое право».

## 2. Цели освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Проблемы общих положений об обязательствах» являются:

- освоение действующих общих положений об обязательствах и договорах;
- выявление актуальных проблем практики применения общих положений об обязательствах и договорах;
- формулирование предложений по совершенствованию действующего законодательства.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) *знать*:

- структуру обязательственного права, основные принципы обязательственного права, правила защиты обязательственных прав в случае их нарушения или возникновении угрозы нарушения.
- основные положения действующего российского законодательства об обязательствах,
- основные тенденции правоприменительной практики в сфере обязательственного права;
- основные доктринальные подходы по дискуссионным вопросам.

2) *уметь*:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам,
- применять на практике полученные знания,
- давать объективную оценку деятельности судебных и иных правоприменительных органов.

3) *иметь навыки*:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- участия в дискуссии по проблемным вопросам обязательственного права;
- консультирования заинтересованных лиц по вопросам обязательственного права и представления их интересов при необходимости.

**В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:**

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------	------------------	---	---

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	СК-5	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-3	Качественная написание проверочных работ и эссе, участие в дискуссиях	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-7	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях, самостоятельная работа
Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	ПК-11	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа
Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и	ПК-16	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
социальной ответственности			
Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	ПК-18	Качественное выполнение практических заданий, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, письменные работы

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла дисциплин программы подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Гражданское и коммерческое право»).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин магистерской программы «Гражданское и коммерческое право»..

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

№	Названия разделов	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего часов
1	Понятие обязательства	2	2	22	26
2	Исполнение обязательств	6	2	40	48
3	Ответственность за нарушение обязательств	8	4	60	72
4	Перемена лиц в обязательствах	8	4	50	62
5	Прекращение обязательств	4	2	52	58
Итого:		28	14	224	266

#### 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Реферат		*			ГПиП	Реферат
Промежуточный	Экзамен		*			ГПиП	Устный экзамен

#### 7. Критерии оценки знаний, навыков

##### 7.1. Реферат

Реферат выполняется в письменной форме.

Целью данной формы контроля является выявление и развитие способности магистранта проводить самостоятельный научно-практический юридический анализ, умения оценивать перспективы реализации возможных правовых позиций при возникновении спора между сторонами гражданско-правового обязательства.

С точки зрения содержания реферат должен представлять собой авторский юридический текст, содержащий аргументированные выводы магистранта, сделанные в результате толкования конкретных правовых норм с учетом современной судебной практики и мнений специалистов.

Реферат не должен содержать неправомерных заимствований чужих текстов. Все прямые цитаты должны сопровождаться кавычками и указанием на автора и источник заимствования. Косвенная речь должна содержать указание на автора и источник заимствования.

Объем реферата должен составлять от 7 до 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный). В заключении реферата должен быть указан список использованных литературных, нормативных и практических источников.

Оценка реферата осуществляется по следующим критериям:

Баллы	Критерии оценивания
8 - 10	Самостоятельно выполненная работа, содержащая оригинальные суждения по актуальным вопросам, с учетом действующего законодательства, доктрины, судебной практики, демонстрирующая понимание магистрантом правовой проблемы
6 - 7	Самостоятельно выполненная работа, содержащая суждения по актуальным вопросам, с учетом действующего законодательства, доктрины, судебной практики, однако содержащая неточные или некорректные суждения либо имеющая недостатки в оформлении
4 - 5	Самостоятельно выполненная работа, содержащая значительное количество неточных или некорректных суждений по актуальным вопросам и (или) имеющая существенные недостатки в оформлении
1 - 3	Самостоятельно выполненная работа, содержащая грубые ошибки
0	Несдача работы, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Общее количество рефератов – 1. Реферат выполняется в первом модуле.

Максимальное количество баллов за реферат – 10.

## 7.2. Экзамен

Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему два задания (теоретический вопрос и задача) по отдельным темам курса. Его целью является проверка знаний, полученных студентами при изучении курса на лекциях, семинарских занятиях и во время самостоятельной работы, а также умений применить полученные знания при разрешении юридических конфликтов и иных спорных ситуаций.

При написании ответа магистранту необходимо продемонстрировать знание и понимание вопросов по темам дисциплины.

Студент должен четко ориентироваться в правовом регулировании обязательственных правоотношений, основных тенденциях судебной практики в данной сфере, мнениях специалистов по дискуссионным вопросам.

Продолжительность экзамена (время, предоставляемое для подготовки ответа на вопрос и задачу), составляет 60 минут.

Во время экзамена студентам не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами, в том числе электронными.

Шкала и критерии оценки за каждое задание:

Баллы	Критерии оценивания
5	Полный правильный и аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание магистрантом законодательства, судебной практики, литературы по теме вопроса
4	Неполный правильный аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание магистрантом законодательства, судебной практики, литературы по теме вопроса

3	Неполный правильный ответ с недостаточной аргументацией либо содержащий одну или несколько ошибок
2	Наличие одной или нескольких грубых ошибок
1	Неправильный ответ
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за экзамен – 10.

## 8. Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие обязательства

Понятие обязательственного правоотношения. Соотношение с вещными, корпоративными, исключительными правоотношениями. Виды обязательственных правоотношений. Основания возникновения обязательств.

Литература:

1. Все источники из раздела «Обязательная литература».
2. Источники 2, 3 из раздела «Дополнительная литература».

### Тема 2. Исполнение обязательств

Принципы исполнения обязательств. Атрибуты исполнения обязательств (субъекты, место, срок, предмет). Обусловленное исполнение обязательств.

Литература:

1. Все источники из раздела «Обязательная литература».
2. Источники 2, 3 из раздела «Дополнительная литература».

### Тема 3. Ответственность за нарушение обязательств

Меры защиты от нарушения обязательств. Общие условия ответственности за нарушение обязательств. Принцип полного возмещения убытков. Общие правила доказывания убытков. Абстрактный и конкретный методы исчисления убытков. Ответственность за нарушение денежного обязательства. Ответственность за действия работников должника и за действия третьих лиц. Просрочка должника и просрочка кредитора. Соглашение о возмещении потерь.

Литература:

1. Все источники из раздела «Обязательная литература».
2. Источники 2, 3 из раздела «Дополнительная литература».

### Тема 4. Перемена лиц в обязательствах

Общие положения о переходе прав кредитора к другому лицу. Уступка требования. Переход прав кредитора в силу закона. Перевод долга. Передача договора.

Литература:

1. Все источники из раздела «Обязательная литература».
2. Источники 1, 2, 3 из раздела «Дополнительная литература».

### Тема 6. Прекращение обязательств

Общие положения о прекращении обязательств. Зачет. Прощение долга. Новация. Отступное. Невозможность исполнения обязательств. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Смерть гражданина должника или кредитора, ликвидация юридического лица должника или кредитора.

Литература:

1. Все источники из раздела «Обязательная литература».
2. Источники 2, 3 из раздела «Дополнительная литература».

## **9. Образовательные технологии и методические указания**

### **9.1. Методические указания преподавателю.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине магистрантам разъясняются актуальные положения действующего законодательства по заявленной тематике, проблемы правового регулирования, существующие, а также возможные варианты их решения, приводятся примеры из правоприменительной практики, мнения специалистов по проблемным вопросам.

При проведении практических занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии: мозговой штурм, тематическая дискуссия, разбор кейсов из современной судебной практики.

### **9.2. Методические указания студентам по освоению дисциплины**

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, реферат, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Лекционный курс для его успешного освоения требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских заданий могут размещаться в LMS.

При написании реферата студенту следует ознакомиться с правилами его выполнения и оценивания результатов.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов.

## **10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля**

Примерный перечень тем реферата:

1. Анализ подходов к понятию обязательства
2. Правовая природа исполнения обязательства
3. Обязательства, к исполнению которых должник не может быть понужден
4. Исполнение обязательства третьим лицом
4. Срок исполнения обязательства

5. Альтернативные и факультативные обязательства
6. Вина кредитора и ее правовые последствия
7. Правовая природа договора об уступке права требования

## 10.2. Примеры заданий промежуточной аттестации

Пример вопроса для экзамена:

1. Юридическая квалификация и особенности уступки требования.

Пример задачи для экзамена:

Руководство компании «А» приняло решение обратиться в суд с иском о взыскании с компании «Б» крупной суммы задолженности по оплате за поставленные товары, а также процентов по ст. 395 ГК РФ. При подготовке искового заявления между юристами компании «А» возник спор относительно периода времени, за который могут быть взысканы проценты. Одни полагали, что взысканию подлежат проценты за период с момента возникновения просрочки по день вынесения судебного решения. Другие считали, что проценты должны взыскиваться за весь период неправомерного пользования денежными средствами, в том числе за период после вынесения решения судом первой инстанции. Третьи полагали, что при определении момента начала течения просрочки следует учитывать, когда руководство компании «А» узнало или должно было узнать о возникновении просрочки.

*Кто прав в этом споре? Кто и в каком порядке должен определить сумму процентов, подлежащих взысканию с компании «Б»?*

## 11. Порядок формирования оценки по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 * O_{\text{реферат}} + k_2 * O_{\text{экзамен}}, \text{ где}$$

$O_{\text{дисциплина}}$  – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$ ;

$k_2 = 0,8$ ;

$O_{\text{реферат}}$  – баллы, полученные за эссе (максимум - 10 баллов),

$O_{\text{экзамен}}$  - баллы, полученные на экзамене (максимум - 10 баллов).

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему; от 0,5 до 0,9 – к большему.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Гражданское право. Учебник в 3-х томах. Том 1. 2-е издание / под ред. А.П. Сергеева. М., 2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Байбак В.В. Обязательственное требование как объект гражданского оборота. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. СПб, 2004.
2. Белов В.А. Гражданское право в 4-х томах. Том 4 в 2-х книгах. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства. 2-е издание. М, 2019.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая (постатейный) / под ред. А.П. Сергеева. М., 2018.

### 12.3. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Гражданский кодекс Российской Федерации Ч. 1.

### 12.4. Судебная практика

Определение Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской

Федерации от 8 июня 2015 г. № 304-ЭС14-8595 по делу А46-14792/2013.

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 25.09.2015 № 306-ЭС15-5083.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений Раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 14 марта 2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 июня 2014 г. № 35 «О последствиях расторжения договора».

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 06.09.2011 № 2929/11.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 13, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 14 от 08.10.1998 (ред. от 04.12.2000) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №7 от 24 марта 2016 года «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса об ответственности за нарушение обязательств»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. №54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2017 г. №54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки».

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 октября 2007 г. № 120 от «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами Главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации».

### **12.5. Интернет-ресурсы**

[www.zakon.ru](http://www.zakon.ru) - информационный юридический Интернет-ресурс.

[www.m-logos.ru](http://www.m-logos.ru) - Интернет-ресурс юридического института «М-Логос».

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) - Интернет ресурс «Федеральные арбитражные суды».

## **13. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.