

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Рабочая программа дисциплины
«Договорное право»

для образовательной программы «Гражданское и коммерческое право»
направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
уровень Магистр – 1 курс

Разработчик программы
Т.А.Терещенко, к.ю.н., профессор кафедры
гражданского права и процесса

Согласовано менеджер ОП
Никитина Н.В. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«___» _____ 2018 г., № протокола _____

Академический руководитель ОП
А.П.Сергеев _____

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.

Санкт-Петербург
2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) и изучающих дисциплину «Договорное право».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), программа «Гражданское и коммерческое право».

2. Предмет и цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- углубленный анализ принципов и институтов договорного права;
- изучение доктрины договорного права в прикладном аспекте;
- оценка эффективности современного регулирования договорных конструкций и перспектив его развития;
- исследование современных проблем применения норм договорного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- содержание дискуссий об основных понятиях, принципах и институтах договорного права;
- актуальные проблемы теории и практики договорного права, возможные пути их разрешения;
- тенденции и закономерности развития договорного регулирования и правоприменения;
- допустимость рецепции договорных конструкций из иностранных правовых порядков и их влияние на развитие договорного права в России;
- особенности судебного толкования действующего законодательства в договорной сфере на современном этапе;

2. уметь:

- вести научную полемику по основным вопросам теории и практики договорного права;
- самостоятельно анализировать существо правовых норм, использовать все источники договорного права и надлежащие виды и методы толкования для целей адекватной квалификации спорных договорных отношений;
- на практических занятиях для целей эффективного разрешения казусов выделять из числа представленной информации обстоятельства, имеющие юридическое значение для надлежащей правовой оценки фактической ситуации, исчерпывающим образом выявлять круг правовых проблем, затронутых в конкретной задаче, давать соответствующую существу отношений оценку правам и обязанностям субъектов спорных правоотношений, делать правильные выводы об объеме их требований и возражений, формировать необходимые и достаточные для разрешения спора ответы на поставленные вопросы, вести полемику. Подобная практика позволит студенту научиться

грамотно и логически связно излагать свое видение конкретного дела с использованием юридической лексики и необходимых аргументов со ссылками на нормы права, примеры из судебной практики и толкование существа норм.

Процесс освоения студентами учебного материала включает в себя лекции, семинары, самостоятельную работу.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	СК-5	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-3	Качественное написание проверочных работ и эссе, участие в дискуссиях	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-7	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях, самостоятельная работа
Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных	ПК-11	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук			
Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	ПК-16	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	ПК-18	Качественное выполнение практических заданий, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, письменные работы

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части дисциплин магистерской программы «Гражданское и коммерческое право».

Эффективное освоение курса предполагает хорошее знание материала по теории государства и права, гражданскому праву, гражданскому процессу, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по магистерской программе.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Названия разделов	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего часов
1.	Реформирование гражданского законодательства: перспективы развития договорного права (характеристика основных изменений, постановка проблем и задач)	4	4	35	43
2.	Принципы договорного права	2	2	11	25

3.	Проблемы толкования договора	2	2	10	14
4.	Проблемы недействительности договора (изменения законодательства)	2	2	23	27
5.	Исковая давность в договорных отношениях	2	2	15	19
6.	Переговоры. Преддоговорная ответственность	2	4	30	38
7.	Проблемы взыскания убытков и неустойки в договорных отношениях	2	4	35	39
8.	Заверения и возмещение потерь	2	2	25	29
9.	Анализ отдельных договорных конструкций	6	6	30	42
Всего:		24	28	214	266

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа		*			ГПиП	Письменная работа (40 мин)
Промежуточная аттестация	Экзамен			*		ГПиП	Письменная работа (80 мин)

7. Критерии оценки знаний, навыков

7.1 Контрольная работа

Целью проведения контрольной работы является проверка умения студентов применить теоретические знания по определенным темам к практическим ситуациям. Для подготовки к написанию контрольной работы студентам заранее сообщаются выбранные темы и перечень нормативно-правовых актов и (или) судебных актов, которыми студент может пользоваться в процессе выполнения контрольной работы. По усмотрению преподавателя, читающего лекционный курс, контрольная работа может проводиться без права использования текстов нормативных и (или) судебных актов.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое представляет собой решение задачи (казуса), коллизии или анализ законодательной новеллы/проекта нормативно-правового

акта.

При выполнении задания студенты должны продемонстрировать знание содержания источников права и навыки их применения, владение специальной терминологией, способность к последовательному и логическому непротиворечивому анализу.

На написание контрольной работы отводится 40 минут.

Шкала и критерии оценки выполнения задания:

Количество баллов	Критерий оценивания
10	Полностью правильный и полностью аргументированный ответ, который ясно и последовательно изложен
8-9	Полностью правильный и полностью аргументированный ответ с незначительными нарушениями логики и последовательности изложения
6-7	Правильный и полный ответ с незначительными неточностями и (или) недостатками в аргументации
4-5	Правильный и полный ответ, но с наличием хотя бы одной юридической, фактической или логической ошибки в аргументации
2-3	Неправильный и (или) неполный ответ по существу задания; наличие хотя бы одной грубой юридической, фактической или логической ошибки в аргументации; пробел в аргументации
1	Неаргументированный ответ (в большей части ответа), т.е. отсутствие в аргументации ответа ссылок на нормы права, отсутствие анализа условий задания применительно к итоговому выводу, использование аргументации, не имеющей отношения к итоговому выводу; невозможность определить, исходя из аргументации и самого ответа, какой позиции студент в итоге придерживается; формулирование взаимоисключающих ответов
0	Неявка, несдача работы (в том числе чистый лист), списывание, двойная сдача письменных работ, плагиат, подлог.

Дополнительным основанием для снижения баллов (до 1 балла за каждое нарушение) за контрольную работу является:

1) наличие в ответе лишней информации, т.е. не имеющей никакого отношения к решению задания;

2) низкокачественное оформление текста (нечитаемый почерк при рукописном выполнении задания);

3) использование аббревиатур и (или) сокращений, затрудняющих восприятие текста или имеющих несколько значений; нарушение функционального стиля речи: использование просторечий, «жаргонизмов» и т.п.;

4) грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки – за исключением случаев, когда это обусловлено заболеванием (травмой), либо тем, что русский язык не является родным языком студента;

5) нарушение логики и последовательности изложения, многословие и речевые обороты, затрудняющие восприятие смысла текста;

6) нарушение тишины (если это не связано с нарушением академических норм) в период проведения контрольной работы или отвлечение присутствующего преподавателя от контроля за ходом её проведения без уважительных причин.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

7.2 Экзамен

Экзамен проводится в письменной форме по темам, входящим в данную программу учебной дисциплины. Экзаменационное задание состоит из 2-х частей (в форме теоретического вопроса и решения задачи, коллизии, анализа законодательной новеллы, нормативно-правового акта, или проекта нормативно-правового акта).

На экзамене осуществляется проверка знаний, полученных студентами при изучении всего курса на лекциях, семинарских занятиях и во время самостоятельной работы.

Требования, предъявляемые к выполнению заданий: ответ должен быть полным, аргументированным и свидетельствовать не только о знании студентом литературы и источников по теме вопроса, но и о возможности мыслить аналитически.

На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Ответ должен быть представлен в виде аргументированного, грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, как правило, не должны сопровождаться их дословным воспроизведением, а должны быть пояснены автором.

На написание экзамена отводится 80 минут.

Шкала и критерии оценки выполнения каждого из двух заданий:

Количество Баллов	Критерий оценивания
10	Полностью правильный и полностью аргументированный ответ, который ясно и последовательно изложен
8-9	Полностью правильный и полностью аргументированный ответ с незначительными нарушениями логики и (или) последовательности изложения
6-7	Правильный и полный ответ с незначительными неточностями и (или) недостатками в аргументации
4-5	Правильный и полный ответ, но с наличием хотя бы одной юридической, фактической или логической ошибки в аргументации
2-3	Неправильный и (или) неполный ответ по существу задания; наличие хотя бы одной грубой юридической, фактической или логической ошибки в аргументации; пробел в аргументации
1	Неаргументированный ответ (в большей части ответа), т.е. отсутствие в аргументации ответа ссылок на нормы права, отсутствие анализа условий задания применительно к итоговому выводу, использование аргументации, не имеющей отношения к итоговому выводу; невозможность определить, исходя из аргументации и самого ответа, какой позиции студент в итоге придерживается; формулирование взаимоисключающих ответов
0	Неявка, несдача работы (в том числе чистый лист), списывание, двойная сдача письменных работ, плагиат, подлог.

Дополнительным основанием для снижения баллов (до 1 балла за каждое нарушение) в каждой из частей экзамена является:

- 1) наличие в ответе лишней информации, т.е. не имеющей никакого отношения к решению задания;
- 2) низкое качество оформления текста (нечитаемый почерк при рукописном выполнении задания);
- 3) использование аббревиатур и (или) сокращений, затрудняющих восприятие текста или имеющих несколько значений; нарушение функционального стиля речи: использование

просторечий, «жаргонизмов» и т.п.;

4) грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки – за исключением случаев, когда это обусловлено заболеванием (травмой), либо тем, что русский язык не является родным языком студента;

5) нарушение логики и последовательности изложения, многословие и речевые обороты, затрудняющие восприятие смысла текста.

При нарушении тишины (если это не связано с нарушением академических норм) в период проведения экзамена или отвлечении присутствующего преподавателя от контроля за ходом проведения экзамена без уважительных причин общая оценка за экзамен может быть снижена на 2 или меньшее количество баллов (за каждое нарушение).

Баллы за каждую часть задания суммируются, умножаются на коэффициент 0,5 и округляются по правилам арифметики. Максимальное количество баллов за экзамен - 10.

Если за каждое экзаменационное задание (вопрос) выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Реформирование гражданского законодательства: перспективы развития договорного права (характеристика основных изменений, постановка проблем и задач).

Понятие договорного права. Изменения договорного права в свете реформы гражданского законодательства. Проблемы рецепции.

Тема 2. Принципы договорного права.

Понятие и значение принципов договорного права (общая характеристика). Принцип свободы договора и ее пределы. Принцип добросовестности участников договорных правоотношений. Принцип стабильности договорных отношений.

Тема 3. Толкование договора.

Понятие, виды и методы толкования договора. Понятие, содержание и виды оценочных понятий, их значение для договорных отношений.

Тема 4. Недействительность договора (изменения законодательства).

Реформирование института недействительных сделок (общая характеристика). Ничтожные и оспоримые договоры. Принцип эстоппель. Специальные основания признания договора недействительным. Реформирование законодательства о крупных сделках и сделках с заинтересованностью.

Тема 5. Исковая давность в договорных отношениях.

Реформирование положений об исковой давности. Понятие исковой давности. Начало течения исковой давности, приостановление, перерыв и восстановление исковой давности (проблемы регулирования и правоприменения). Заявление об исковой давности. Последствия истечения исковой давности.

Тема 6. Переговоры. Преддоговорная ответственность.

Переговоры в системе юридических фактов: понятие, содержание, последствия участия, оформление результатов. Понятие преддоговорной ответственности и условия ее возникновения. Недобросовестные переговоры как основание для преддоговорной ответственности.

Тема 7. Проблемы взыскания убытков и неустойки в договорных отношениях. Общие и специальные меры ответственности. Соотношений убытков и неустойки. Проблемы взыскания

и обоснования размера убытков. Проблемы взыскания неустойки. Снижение размера неустойки.

Тема 8. Заверения и возмещение потерь.

Понятие и признаки. Проблемы правоприменения.

Тема 9. Анализ отдельных договорных конструкций.

Корпоративный договор. Опционы. Договорные конструкции, не поименованные в законе (*contractus sui generis*).

9. Образовательные технологии

При реализации данной учебной дисциплины используются разбор практических задач и кейсов, контролируемая дискуссия по теоретическим и практическим вопросам соответствующей темы.

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских заданий могут выставляться в LMS.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов.

10. Оценочные средства для текущего контроля и итогового контроля студента

Образец задания для контрольной работы:

ООО «Магнат» (потенциальный арендатор) и ООО «Авангард» (собственник складского помещения) планировали заключить договор аренды помещения, переговоры шли с января по август 2017 года. Инициатором переговоров выступило ООО «Магнат» (потенциальный арендатор). За время переговоров ООО «Авангард», полагаясь на серьезность намерений ООО «Магнат», проводило подготовительные работы: склад освобождался от прежних арендаторов с 01.04.2017 для целей дальнейшего переоборудования склада в соответствии с техническими требованиями ООО «Магнат». ООО «Магнат» контролировало работы, проводимые ООО «Авангард» по подготовке склада, и активно участвовало в обсуждении условий сделки, чем создало у ООО «Авангард» впечатление о твердом намерении ООО «Магнат» заключить договор аренды. 11 августа 2017 г. ООО «Магнат» передало ООО «Авангард» для подписания согласованные сторонами в окончательной редакции экземпляры договоров аренды и контролировало ход подписания договоров представителем ООО «Авангард» 12 августа 2017 г., а также процесс передачи подписанных представителем ООО «Авангард» экземпляров договора в

ООО «Магнат». По получении подписанных со стороны ООО «Авангард» экземпляров договоров аренды с целью их подписания со своей стороны ООО «Магнат» внезапно прекратило деловой контакт с ООО «Авангард», ссылаясь на отсутствие одобрения сделки со стороны наблюдательного совета ООО «Магнат». Для ООО «Авангард» подобное основание для внезапного прекращения переговоров показалось неубедительным по следующим причинам: а) переговоры были начаты с письма ООО «Магнат» о заинтересованности от 21.01.2017 г., из которого следовало, что наблюдательным советом ООО «Магнат» должны быть утверждены содержащиеся в письме условия проведения переговоров; б) письмом ООО «Магнат» от 10 июня 2017 г., с учетом вносимых в проект договора аренды изменений, в адрес ООО «Авангард» было выслано измененное письмо о заинтересованности, в котором отсутствует упоминание о наблюдательном совете ООО «Магнат», а также о необходимости согласования с ним каких – либо условий переговоров или сделок; в) письмом от 14 июня 2017 г. ООО «Магнат» заверило ООО «Авангард» в том, что принципиальное одобрение директора по логистике ООО «Магнат» по вышеуказанному письму о заинтересованности получено.

ООО «Авангард» намерено обратиться в суд с требованием о взыскании с ООО «Магнат» убытков. *Есть ли основания для привлечения ООО «Магнат» к ответственности за прекращение переговоров? Решите дело.*

Образец задания для экзамена:

Задание 1.

Теоретический вопрос:

Институт возмещения потерь: понятие, сфера применения и сопоставление с институтами возмещения убытков и неустойки

Задание 2.

Задача:

Общество (покупатель) и Предприятие (поставщик) заключили договор на изготовление, поставку и доставку оборудования. По условиям договора поставщик обязался в срок не более 15 календарных дней с даты заключения договора предоставить покупателю обеспечение исполнения договора в виде безотзывной банковской гарантии или поручительства. Договором предусмотрено, что в случае непредставления в установленные сроки обеспечения покупатель вправе потребовать от поставщика уплаты неустойки в размере 0,03% от цены договора за каждый день просрочки. Поскольку поставщик не исполнил обязанность по предоставлению обеспечения исполнения договора, покупатель направил поставщику претензию, на которую последний не ответил, а затем обратился в суд с иском о понуждении предприятия к исполнению в натуре обязательства по предоставлению банковской гарантии и о взыскании предусмотренной договором неустойки за неисполнение данного обязательства. Ответчик просит в иске отказать, ссылаясь на то, что обязательство по предоставлению банковской гарантии является неисполнимым, так как поставлено в зависимость от воли третьего лица (банка). По мнению ответчика, во взыскании неустойки также следует отказать, т.к. неустойка не может быть направлена на обеспечение неисполнимого обязательства. *Какое решение должен принять суд?*

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результующая оценка за дисциплину представляет собой сумму баллов, полученных по итогам текущего контроля в течение всего периода изучения дисциплины и на экзамене, с

умножением на соответствующие коэффициенты. Оценка выставляется по следующей формуле:

$$PO_{\text{дисциплина}} = k_1 \cdot O_k + k_2 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

где $PO_{\text{дисциплина}}$ – результирующая оценка по дисциплине (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$,

O_k – оценка за контрольную работу (максимум – 10 баллов);

$k_2 = 0,8$

$O_{\text{экзамен}}$ – оценка за экзамен (максимум – 10 баллов).

Результирующая оценка по дисциплине является окончательной оценкой по дисциплине и отображается в приложении к документу об образовании и о квалификации.

Способ округления результирующей оценки арифметический: от 0,1 до 0,4 - к меньшему, от 0,5 до 0,9 - к большему.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гражданское право: Учебник / Под ред. А.П. Сергеева. В 3 т. Т. 1. - 2-е изд. - М: Проспект, 2018. – 1040 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40625> - (ЭБС «Проспект»).

12.2. Дополнительная литература

1. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307 – 453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2017. – 1120 с. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая (постатейный) / Под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд. – М: Проспект, 2018. – 1281 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40398> - (ЭБС «Проспект»).
3. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 – 208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018. – 1264 с. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

12.3. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью».
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)».
5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
6. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне».
7. "Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // "Вестник ВАС РФ", N 11, ноябрь, 2009.

12.4. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.04.2003 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой И В. М. Ширяева».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.2004 N 3-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 74 и 77 Федерального закона "Об акционерных обществах", регулирующих порядок консолидации размещенных акций акционерного общества и выкупа дробных акций, в связи с жалобами граждан, компании "Кадет Истеблишмент" и запросом Октябрьского районного суда города Пензы".
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.2007 N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева".
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации".
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П "По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова".
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса Российской Федерации».
7. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 5.05.1997 № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8.10.1998 № 13/14 «О практике применения положений ГК РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами».
9. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.10.2000 г. № 57 «О некоторых вопросах применения статьи 183 Гражданского кодекса Российской Федерации».
10. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачётом встречных однородных требований».
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах».
12. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о некоторых основаниях

прекращения обязательств».

13. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса Российской Федерации».
14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса Российской Федерации».
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 57 "О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств".
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 30, Пленума ВАС РФ № 64 от 23.12.2010 "О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".
18. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 "О некоторых вопросах применения законодательства о залоге".
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2011 № 27 "О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами".
20. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем".
21. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды".
22. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.12.2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации».
23. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 14 "Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий".
24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 "О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством".
25. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.12.2013 № 88 "О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве".
26. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 "О процессуальных сроках".
27. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 "О свободе договора и ее пределах".
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 "Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга".
29. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 № 35 "О последствиях расторжения договора".
30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений Раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации».

- Федерации об исковой давности"
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"
 33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении"
 34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки"
 35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность"

12.5. Интернет-ресурсы

www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - Интернет-сайт Конституционного Суда Российской Федерации
www.vsrp.ru/ - Интернет-сайт Верховного Суда Российской Федерации
www.zakon.ru - информационный юридический Интернет-ресурс.
www.m-logos.ru - Интернет-ресурс юридического института «М-Логос».
www.arbitr.ru - Интернет ресурс «Федеральные арбитражные суды».

13. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.