

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Юридический факультет

Факультет: юридический
Кафедра: гражданского права и процесса

Рабочая программа дисциплины «Семейное право»
для образовательной программы «Юриспруденция» направления подготовки
40.03.01. Юриспруденция (подготовка бакалавра) уровень: бакалавриат

Разработчик программы: Титов Илья Евгеньевич, преподаватель кафедры гражданского права
и процесса юридического факультета НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге ititov@hse.ru

Согласована менеджером ОП

«___»_____ 2018 г.

Б.Б. Неупокоев _____ [подпись]

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«___»_____ 2018 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
А.В. Ильин _____ [подпись]

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и
другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

Санкт-Петербург 2018 г.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и изучающих дисциплину «Семейное право».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- приобретение студентами базовых знаний в области регулирования семейных правоотношений, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения;
- приобретение студентами теоретических знаний в области решения основных теоретических и практических проблем в сфере семейного права;
- приобретение навыков анализа источников семейного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) *знать*:

- терминологию и основные понятия, которые используются в семейном законодательстве;
- основные нормативные источники и историю формирования современной политики России в области семьи;
- основные этапы развития семейного права;
- принципы, категории, понятия, институты семейного права;

2) *уметь*:

- толковать и анализировать правовые позиции судебных органов по вопросам регулирования семейных правоотношений;
- разбираться в основных проблемах семейного права, владеть понятийным аппаратом и терминологией;
- анализировать практику разрешения судебных споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами по конкретным спорам, прогнозировать наиболее вероятные последствия в конкретной практической ситуации;

3) *иметь навыки*:

- работы с нормативными актами, судебной практикой в области семейного регулирования;
- подготовки проектов документов.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГО С/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен квалифицировать	ПК-1	Качественная подготовка	Семинарские занятия, самостоятельная работа,

Компетенция	Код по ФГО С/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
юридические факты и применять к ним действующие нормы права		практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	участие в научных кружках и конференциях
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Практические занятия (диспуты), самостоятельная работа, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ, участие в дискуссиях	Лекционные и семинарские занятия, письменные работы, практические занятия (диспуты), самостоятельная работа
Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-12	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Практические занятия (диспуты), самостоятельная работа, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов	ПК-16	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в	ПК-18	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, проверочные работы, самостоятельная работа

Компетенция	Код по ФГО С/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
обществе, на основе понимания общечеловеческих, гуманистических ценностей и их значения для сохранения и развития современной цивилизации			
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности	ПК-20	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах, участие в дискуссиях, защита выполненных работ,	Практические занятия (диспуты), семинарские занятия, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование раздела и темы	Аудиторные часы			Самост. работа	Всего часов
		лекции	семинары	Всего		
1.	Введение в семейное право.	2	2	4	10	14
2.	Семейные правоотношения и их правовое регулирование.	2	2	4	10	14
3.	Правовое регулирование заключения брака. Признание брака недействительным.	4	4	8	15	23
4.	Правовое регулирование прекращения брака	2	2	4	10	14

5.	Права и обязанности супругов	4	4	8	10	18
6.	Раздел имущества супругов. Обязательства супругов при разводе.	6	6	12	25	37
7.	Родительские права и их защита.	6	6	12	18	30
8.	Права детей.	2	2	4	12	16
9.	Алиментные обязательства членов семьи.	4	4	8	14	22
10.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	4	18	22
11.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства, экспертами и иными участниками процесса в семейных делах.	2	2	4	10	14
12.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	4	8	16	24
13.	Медиация в семейных делах	2	2	4	14	18
	ИТОГО:	42	42	84	182	266

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Контрольная работа		*			ГП и П	Письменная работа (тест)
Итоговый	Экзамен			*		ГП и П	Письменный экзамен

7. Критерии оценки знаний, навыков

7.1. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменной форме в виде теста.

Цель ее проведения – проверить умение студентов ориентироваться в изученном теоретическом и практическом материале и анализировать его. Выполняя контрольную работу,

студент должен ответить на 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла.

Требования, предъявляемые к оформлению и выполнению указаны в тексте тестовой работы.

Продолжительность выполнения работы - 20 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами. Списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона влечет изъятие работы и выставление оценки «0» за ее выполнение.

Максимальное количество баллов - 10. В случае получения оценки, содержащей десятые доли, округление происходит в сторону большего целого количества баллов.

7.2. Экзамен

Экзамен проводится в письменной форме по темам, входящим в данную программу учебной дисциплины.

Экзаменационное задание состоит из 2-х частей: тестового задания из 10 вопросов и задания (в форме решения задачи).

Выполняя тестовую часть задания, студент должен ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла.

Условия задания (задачи) могут быть представлены в виде текста, иллюстрации, либо иллюстрированного текста. На экзамене осуществляется проверка знаний, полученных студентами при изучении всего курса на лекциях, семинарских занятиях и во время самостоятельной работы. В ходе решения задачи студент должен продемонстрировать: 1) способность отобрать релевантные факты; 2) способность выявить нормы права, дающие правовую квалификацию фактов, присутствующих в задании; 3) способности проанализировать выявленные правовые нормы с помощью догматических знаний семейного права и применить их к конкретным фактам без логических и фактических ошибок; 4) способность чётко и последовательно излагать решение; 5) корректный юридический язык и стиль изложения.

Ответ должен быть представлен в виде аргументированного, грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, как правило, не должны сопровождаться их дословным воспроизведением, а должны быть пояснены автором.

На написание экзамена отводится 80 минут.

Максимальное количество баллов за решение задачи- 5 баллов.

Шкала и критерии оценки выполнения задания в форме решения задачи:

Количество баллов	Критерий оценивания
5	Полностью правильный и полностью аргументированный ответ, который ясно и последовательно изложен
4	Правильный и полный ответ с незначительными неточностями и (или) недостатками в аргументации
3	Правильный и полный ответ, но с наличием хотя бы одной юридической, фактической или логической ошибки; правильный и безошибочный, но не полностью аргументированный ответ; неправильный, но полный и безупречно аргументированный ответ по существу задания
2	Неправильный ответ по существу задания или неполное выполнение задания (т.е. невыполнение какой-либо части задания, необходимость выполнения которой прямо отражены в итоговом требовании задания); наличие двух или трёх юридических, фактических или логических ошибок; пробел в аргументации

1	Неаргументированный ответ (в большей части ответа), т.е., в частности, отсутствие в аргументации ответа ссылок на нормы права, отсутствие анализа условий задания применительно к итоговому выводу и (или) его обоснованию, использование аргументации, не имеющей отношения к итоговому выводу; невозможность определить, исходя из аргументации и самого ответа, какой позиции студент в итоге придерживается; формулирование взаимоисключающих ответов; отсутствие конкретного ответа на вопрос, поставленный в задании; наличие более трёх юридических, фактических или логических ошибок
0	Неявка, несдача работы (в том числе чистый лист), списывание, двойная сдача письменных работ, плагиат, подлог; решение другой задачи (выполнение другого задания); наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона; нечитаемое выполнение задания.

Дополнительным основанием для снижения баллов (до 1 балла за каждое нарушение) в каждой из частей экзамена является:

1) наличие в ответе лишней информации, т.е. не имеющей никакого отношения к решению задания;

2) низкокачественное оформление текста (нечитаемый почерк при рукописном выполнении задания; меняющийся размер шрифта, чрезмерное употребление курсива, подчёркивания или полужирного шрифта, разный размер «красной строки», выравнивание основного массива текста не по ширине и т.п. при машинописном выполнении задания);

3) использование аббревиатур и (или) сокращений, затрудняющих восприятие текста или имеющих несколько значений; нарушение функционального стиля речи: использование просторечий, «жаргонизмов» и т.п.;

4) грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки – за исключением случаев, когда это обусловлено заболеванием (травмой), либо тем, что русский язык не является родным языком студента;

5) многословие и речевые обороты, затрудняющие восприятие смысла текста.

При нарушении тишины (если это не связано с нарушением академических норм) в период проведения экзамена или отвлечении присутствующего преподавателя от контроля за ходом проведения экзамена без уважительных причин общая оценка за экзамен может быть снижена на 1 балл (за каждое нарушение).

Баллы за каждую часть задания суммируются и округляются по правилам арифметики.

Максимальное количество баллов за экзамен -10.

Если за каждое экзаменационное задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

8. Содержание дисциплины

Тема 1.

Введение в семейное право.

Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Понятие семьи. Понятие семейной и частной жизни в международном праве. Государственная семейная политика. Краткий обзор истории отечественного семейного права.

Тема 2.

Семейные правоотношения и их правовое регулирование.

Семейные правоотношения. Понятие, виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты. Осуществление и защита семейных прав. Исковая давность и ее применение. Акты гражданского состояния. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.

Тема 3.

Правовое регулирование заключения брака. Признание брака недействительным.

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и её условия. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление иска о признании брака недействительным. Санация брака. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга и детей при признании брака недействительным.

Тема 4.

Правовое регулирование прекращения брака.

Прекращение брака в случае смерти или признания умершим одного из супругов. Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.

Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на развод и при взаимном согласии на развод. Ограничение права на предъявление мужем иска о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 5.

Права и обязанности супругов

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Право выбора фамилии. Выбор супругами рода занятий, места пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Право на имущество супруга, не имеющего самостоятельного дохода по уважительным причинам. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия на распоряжение общим имуществом супругов.

Личная собственность каждого супруга.

Тема 6.

Раздел имущества супругов. Обязательства супругов при разводе.

Раздел имущества супругов. Определение долей при разделе и основания отступления от принципа равенства долей. Особенности раздела отдельных видов имущества. Исковая давность по требованиям о разделе имущества супругов.

Брачный договор и соглашение о разделе имущества: понятие и порядок заключения; содержание; изменение и расторжение, признание недействительными; основания и порядок. Вступление брачного договора в силу. Сфера отношений, регулируемых брачным договором. Обязательства супругов.

Тема 7. Родительские права и их защита.

Основания возникновения и осуществления родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Процедуры удостоверения происхождения детей от конкретных мужчины и женщины. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства (совместное заявление, заявление отца). Судебный порядок установления отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Особенности правового регулирования установления происхождения детей при использовании методов искусственного оплодотворения. Права и обязанности родителей. Методы и средства воспитания ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права несовершеннолетних родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 8. Права детей.

Основополагающие принципы в области прав детей. Государственная семейная политика в интересах детей. Концепция наилучших интересов ребенка в международных нормах.

Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на общение; право на выражение своего мнения; право на имя; право на защиту своих интересов.

Имущественные права несовершеннолетних детей. Право на получение содержания. Право на имущество, полученное в дар или в порядке наследования. Распоряжение имуществом ребенка. Право детей на доходы.

Тема 9. Алиментные обязательства членов семьи.

Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер участия родителей и детей в дополнительных расходах

Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц, воспитанников). Основания алиментного обязательства членов семьи.

Способы уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения алиментного соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок и условия выдачи судебного приказа.

Принудительное исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Ответственность плательщика алиментов за их неуплату по соглашению и по решению суда. Определение и порядок взыскания задолженности по алиментам. Основания освобождения от обязанности по содержанию члена семьи. Основания прекращения алиментных обязательств.

Тема 10.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, его формирование и использование.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство. Права и обязанности органов опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Основания, порядок и последствия прекращения опеки и попечительства.

Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления (удочерения) детей. Особенности усыновления детей иностранными гражданами. Тайна усыновления. Контроль за условиями жизни усыновленного ребенка. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия отмены усыновления (удочерения). Приемная семья. Патронатное воспитание как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

Тема 11.

Взаимодействие с органами опеки и попечительства, экспертами и иными участниками процесса в семейных делах.

Нормативное регулирование прав и обязанностей деятельности лиц, участвующих в процессе по семейным делам. Функции и задачи каждого участника.

Тема 12.

Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Обзор семейного коллизионного законодательства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок заключения брака на территории РФ и за пределами территории РФ. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание материнства и отцовства. Алиментные обязательства.

Тема 13.

Медиация в семейных делах.

Понятие медиации и общие принципы. Медиативное соглашение. Сравнительный анализ роли адвоката и медиатора. Порядок проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение и его особенности.

9. Образовательные технологии

При реализации данной учебной дисциплины используются ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, контролируемая дискуссия по теоретическим и практическим вопросам соответствующей темы.

9.1. Методические указания

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, контрольная работа, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских занятий своевременно размещаются в системе LMS или передаются иным способом.

При подготовке к контрольной работе студенту следует ознакомиться с правилами ее выполнения и оценивания результатов.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов.

10. Оценочные средства для текущего контроля и итогового контроля студента

Образец задания для контрольной работы и тестовой части экзамена:

В Российской Федерации признается официальным брак:

- Зарегистрированный в установленном порядке в органах ЗАГС.
- Совершенный в установленном порядке по религиозным канонам.
- Возникший в результате фактического совместного проживания по истечении 6 месяцев.

Образец задания для экзамена (задача):

Б. обратился в суд с иском к И., в котором указал, что состоял в зарегистрированном браке с ответчицей с 6.07.1991 г. От брака имеют детей сына Д., 1992 г.р., дочь Е., 2000 г.р. В настоящее время совместная жизнь не сложилась, с марта 2015 г. общее хозяйство не ведется. В период брака ими приобретено следующее имущество: трехкомнатная квартира по адресу:

г.Самара, *** рыночной стоимостью 3 000 000руб., легковой автомобиль DAEWOO NEXIA г н С 556 АН 163 рыночной стоимостью 133 000 руб.

Просит, с учетом уточнения, разделить совместно нажитое имущество в равных долях, признав за Б., И. право общей долевой собственности на кв. *** в г.Самара в 1/2 доле за каждым. Передать в личную собственность Б. а/м DAEWOO NEXIA г/н С 556 АН 163, взыскав в пользу И. компенсацию за переданное имущество в сумме 66 500 руб.

Признать задолженность по исполнительному производству 15436/14/37/63 от 21.03.2014 г по кредитному договору, заключенному между Б. и ЗАО «ДжиМани Банк» (правопреемник ООО «Восток Финанс») в размере 222 250 руб. общим долгом супругов Б. и И., разделить задолженность в равных долях по 1/2 доле за каждым.

И. обратилась в суд со встречным иском к Б., в котором, с учетом уточнения, просила разделить имущество, являющееся совместной собственностью, выделив ей 2/3 доли в праве общей долевой собственности на кв. ***, Б. -1/3 доли. Признать за Б. право собственности на а/м DAEWOO NEXIA г/н С 556 АН 163, взыскав в ее пользу компенсацию в размере 133 000 руб. Признать задолженность по кредитному договору № 1050468519 от 16.12.2010г., заключенному между ЗАО «Джи Мани Банк» и Б., в размере 202 504, 55руб. личным долгом Б. Признать задолженность по исполнительным производствам № 15436/14/37/63 от 21.03.2014 г. в размере 14 541,07 руб, № 83616/14/63037-ИП от 12.12.2014 г. в размере 41 873, 58 руб, № 25682/15/63037-ИП от 6.07.2015г. размере 28 282, 01руб. исключительно долгом Б.

В судебном заседании представитель истца Б. по доверенности Антонов А.П. исковые требования поддержал с учетом уточнения, встречные исковые требования признал частично с учетом позиции по первоначально заявленным требованиям, также дополнил, что брак между истцом и ответчицей расторгнут в октябре 2015 г., совместное хозяйство не ведется с марта 2015 г. Денежные средства по кредитному договору в ДжиМани Банк брались на нужды семьи, были потрачены на погашение задолженности по оплате коммунальных услуг, ремонт автомобиля и иные семейные нужды, поскольку на тот момент в семье складывалось тяжелое материальное положение. Оснований для отступления от равенства долей не усматривает.

В судебном заседании представитель И. по доверенности Бабушкин С.В. исковые требования признал частично с учетом их позиции по встречным требованиям, встречные исковые требования поддержал, также дополнил, что не оспаривает стоимость автомобиля, заявленную истцом, а также передачу автомобиля Б. Между тем, с учетом интересов дочери, проживающей в квартире, поведения самого истца, длительное время не работающего, его возможности в последующем распорядиться долей, просит суд отступить от равенства долей. Также оспаривал, что денежные средства по кредитному договору, заключенному с ДжиИ Мани Банк, брались Б. на нужды семьи. В настоящее время им стало известно, что истец является должником по другим исполнительным производствам, задолженность по которым просит признать личным долгом истца. Считает, что определение долей супругов в равных долях приведет к тому, что истец перестанет оплачивать алименты на содержание ребенка и сможет распорядиться своей долей в квартире.

Свидетель Кадров П.Н. пояснил, что Б. — его друг, дружат с 2010 г., проживали по соседству. И. являлась супругой Б., с какого времени они не проживают совместно, не знает, примерно 1,5 года истец уехал в Москву. С 2010 г. до его отъезда они работали в такси «Лидер», «Самара Такси», «Сатурн», истец работал на а/м Дэу Нексия, заработок составлял 2000-3000 руб. в день. Истец не злоупотреблял спиртными напитками, азартными играми не увлекался, были случаи, когда он при нем давал денег дочери, когда она просила.

Свидетель Д. пояснил, что Б. —его отец, И. — мать, родители не проживают вместе и не ведут совместное хозяйство с марта 2015 г. В 2010 г. отец работал в охране. Потом устроился в такси, работал на а/м Киа, спиртными напитками не злоупотреблял, азартными играми не увлекался. Он слышал от родителей, что у них есть долги перед банками и по коммунальным услугам, но точно не знает, его в эти вопросы не посвящали. Не может точно сказать, кто из родителей сколько зарабатывал, мать была индивидуальным предпринимателем, продавала косметику, отец занимался предпринимательской деятельностью в 2006 г., потом работал торговым представителем. Оба родителя всегда где-то работали. Когда он просил деньги, ему всегда давали, он не нуждался.

Свидетель Ключникова Е.В. пояснила, что И. — ее подруга, Б. —бывший муж И., знает их около 15 лет, они проживали вместе до марта 2015 г. И. занимается индивидуальным предпринимательством. Истец практически нигде никогда не работал. Он уходил по утрам, вечером приходил, говорил, что искал работу. В магазинах всегда рассчитывалась И. До 2010 г. И. и истец работали вместе, занимались индивидуальным предпринимательством, после этого работала только ответчица. Ей известно, что у сторон была задолженность по коммунальным услугам, но точно не может сказать. Б. не давал денег детям на их просьбы. При разговоре ответчица неоднократно ей говорила, что истец не дает на детей денег, со слов ответчицы ей известно, что истец не работал около двух лет, материально не помогает, алименты не платит, денег на содержание ребенка не дает.

Свидетель Белопухова М.А. пояснила, что является крестной матерью дочери Б., знает эту семью с 1993 г. Ответчица всегда работает индивидуальным предпринимателем и содержала семью. В 2013 г.-2015 г. Б. работал, но где, не знает. В 1995 г. истец работал на деревообрабатывающем предприятии. На имя И. была выдана ссуда на приобретение квартиры. В дальнейшем мать И. продала квартиру и ссуда была погашена

Какое решение должен принять суд?

11. Порядок формирования оценки по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 \times O_{\text{к/р}} + k_2 \times O_{\text{экзамен}},$$

где:

$O_{\text{дисциплина}}$ – результирующая окончательная оценка по дисциплине (максимальное количество баллов – 10);

$O_{\text{к/р}}$ – количество баллов, полученное за контрольную работу (максимальное количество баллов - 10);

$O_{\text{экзамен}}$ – количество баллов, полученное за экзамен (максимальное количество баллов –

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- Семейное право : Учебник для бакалавров / А.М. Нечаева . – 6-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2013 . – 303 . – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-2592-0 .

12.2. Дополнительная литература

- Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: Учебно-практическое пособие. — М.: "Юстицинформ", 2012.
- Чефранова Е. А. Механизм семейно-правового регулирования имущественных отношений супругов. - М. : РПА МЮ РФ, 2007. - 404 с
- Семейное право : Учебник для бакалавров / Росс. правовая академия М-ва юстиции РФ . – М. : Юрайт, 2013 . – 393 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - МО . - ISBN 978-5-9916-2129-8 .

12.3. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
- "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
- "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (гл. 25.3.)
- Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
- Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"
- Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"
- Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"
- Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации"
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
- Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

- Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ "О потребительской корзине в целом по Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей"
- <Письмо> Минфина РФ от 05.08.1996 N 72, Минсоцзащиты РФ от 05.08.1996 N 3516/1-32, Банка России от 06.08.1996 N 311 "Порядок аккумуляции и выплаты государственного ежемесячного пособия на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов"
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 "Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью"
- Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (+ «Правила...»)
- Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием"

12.4. Судебная практика

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" // БВС РФ. 1998. № 7.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. " О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" // БВС РФ. 1999. № 1.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 “О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав”
- Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20 июля 2011 г.)

12.5. Интернет-ресурсы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебный класс и специализированное оборудование: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника в количестве, достаточном для ведения занятий по дисциплине.

14. Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.