

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

Департамент логистики и управления цепями поставок

Рабочая программа дисциплины

Стратегии в менеджменте: стратегическое планирование логистики
и стратегии управления запасами

для образовательной программы «Стратегическое управление логистикой»
направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
уровень магистратура

Разработчики программы

Бородулина С.А., д-р экон. наук, доцент, piter00000@mail.ru

Лукинский В.В., д-р экон. наук, профессор, vvlukinskiy@hse.ru

Согласована начальником ОСУП

«27» августа 2018 г.

М.А. Неклюдова _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«27» августа 2018 г., № протокола 1

Академический руководитель образовательной программы

В.В. Лукинский _____

Санкт-Петербург, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», изучающих дисциплину «Стратегии в менеджменте: стратегическое планирование логистики и стратегии управления запасами». Дисциплина читается на 1 курсе магистратуры.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом ФГАОУ ВПО НИИ ВШЭ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», уровень подготовки «магистр», утвержденным протоколом от 22.12.2017 № 13;
- Образовательной программой направления 38.04.02 «Менеджмент» подготовки магистра;
- Рабочим учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Стратегическое управление логистикой», утвержденным 11.04.2018 г

2 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является развитие у студентов знания о принципах и методах стратегического планирования в логистике, формирования стратегии и факторов, влияющих на них, а также формирования навыков управления запасами в цепях поставок, определения оптимального (рационального) уровня запасов и умения управлять процессом формирования запасов. Рассматриваются разные стратегии закупочной деятельности компании, методы прогнозирования спроса на запасы и определения его рационального объема, методы оценки эффективности управления запасами. Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий. Семинарские занятия проводятся в виде групповых обсуждений и презентаций. В процессе самостоятельной работы студенты должны освоить теоретический материал, подготовиться к семинарским занятиям и презентациям.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	СК-М1	Владеет методами и навыками планирования основных показателей деятельности организации с учетом логистического подхода	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, измене-	СК-М3	Владеет навыками проведения самостоятельных исследований стратегий функционирова-	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
нию научного и научно-производственного профиля своей деятельности		ния логистических систем с учетом воздействия факторов внешней и внутренней среды		
Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность	СК-М5	Владеет навыками принятия управленческих решений	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею	СК-М7	Владеет навыками организации многосторонней коммуникации	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-2	Владеет навыками использования социальных и межкультурных различий для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-3	Владеет методами выбора, оценки эффективности управленческих решений на основе выбранной стратегии развития	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия	ОПК-4	Владеет навыками осознанного выбора стратегий межличностного взаимодействия	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области стратегического управления логистикой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме	ПК-1	Владеет методами анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на формирование показателей экономической эффективности, устойчивости, платежеспособности предприятий, входящих в цепь поставок	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен выявлять данные, необходи-	ПК-2	Владеет методами сбора аналитической инфор-	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, само-



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
ные для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления цепями поставок (ЦП); осуществлять сбор данных из основных источников: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики логистических бизнес-процессах и явлениях		магии для обоснования управленческих решений по развитию субъектов управления, способен обосновывать выбор методов принятия решений в управлении деятельностью организаций, входящих в цепь поставки с учетом стратегических позиций		стоятельная работа, экзамен
Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации	ПК-12	Владеет навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации	Лекционные и семинарские занятия	Контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономические основы логистики;
- Теоретические основы логистики и управления цепями поставок;
- Математика;
- Математическая статистика и др.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности;
- Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью;
- Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области стратегического управления логистикой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме;
- Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета по консультационному проекту в сфере логистики и управления цепями поставок;



- Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации;
- Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Стратегическое управление логистической инфраструктурой
- Бизнес-аналитика в управлении цепями поставок
- Интегрированное планирование в цепях поставок

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 6 зачетных единиц

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Тема 1. Виды стратегий и факторы влияния внешней и внутренней среды.	19	2	2	2	13
2	Тема 2. Стратегический план логистики и фазы планирования	19	2	2	2	13
3	Тема 3. Планирование стратегической прибыли	21	2	2	4	13
4	Тема 4. Ключевые факторы успеха в логистике и логистических бизнес-процессах	25	4	4	4	13
5	Тема 5. Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами.	18	1	2	1	13
6	Тема 6. Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами.	18	1	1	2	13
7	Тема 7. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа и ее модификации.	18	1	1	2	14
8	Тема 8. Модели расчета страхового запаса.	18	1	1	2	14
9.	Тема 9. Стратегии управления запасами	18	2	1	1	14
10	Тема 10. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов	18	1	2	1	14
11	Тема 11. Системы управления запасами в условиях зависимого спроса.	18	1	1	2	14
12	Тема 12. Управление запасами в интегрированных цепях поставок.	18	2	1	1	14
	Итого	228	20	20	24	164



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1	2	
Текущий	Контрольная работа	*	*	Письменное тестирование
	Домашнее задание	*	*	Письменная работа по результатам сбора и обработки информации
Итоговый	Экзамен		*	Письменное тестирование

7 Критерии оценки знаний, навыков

В процессе освоения курса предусмотрены следующие формы контроля:

- текущий – оценка контрольной работы и домашнего задания;
- итоговый – экзамен.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Критерием оценки знаний студента при текущем контроле является качество выполнения им домашнего задания по согласованной с преподавателем теме. Итоговая оценка за домашнее задание определяется как средняя арифметическая оценка блоков 1-6 по 10-балльной шкале оценки по критериям, представленным в таблице ниже.

	Блок домашнего задания	Критерии	Оценка
1.	Оформление (включая введение, заключение и приложения)	Аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений) наличие ссылок, наличие графических элементов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	Информационные источники	Число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Полнота раскрытия заявленной темы	Полнота раскрытия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.	Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность	Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5.	Презентация	Релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведенное время, понимание аудитории, драйв/энтузиазм докладчика- умение держать внимание аудитории)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.	Ответы на вопросы	Правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Итоговая оценка		Средняя арифметическая



Примечание – Оценка от 0 до 3 баллов означает, что работ полностью не соответствует (в основном не соответствует) критерию(ям); оценка от 4 до 5 баллов – работа частично соответствует критерию(ям); оценка от 6 до 7 баллов – работа в основном соответствует критерию(ям); оценка от 8 до 10 баллов – работа полностью соответствует критерию(ям).

Контрольная работа представляет собой решение задач и проблемных ситуаций (кейсов). Оценка от 0 до 3 баллов означает, что задача не решена (неверная логика решения и неверный результат); оценка от 4 до 5 баллов – задача частично решена верно (верная логика решения, но неверный результат); оценка от 6 до 7 баллов – задача в основном решена верно (имеются небольшие неточности, отсутствует вывод, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы преподавателя); оценка от 8 до 10 баллов – задача полностью правильно решена. Сумма баллов за все задачи составляет 10 баллов. Оценивается выполнение всех задач контрольной работы независимо друг от друга.

Критерием оценки знаний студента при итоговом контроле является уровень освоения им материала учебной дисциплины «Стратегии в менеджменте: стратегическое планирование логистики и стратегии управления запасами». Экзамен представляет собой решение задач и проблемных ситуаций (кейсов). Оценка от 0 до 3 баллов означает, что задача не решена (неверная логика решения и неверный результат); оценка от 4 до 5 баллов – задача частично решена верно (верная логика решения, но неверный результат); оценка от 6 до 7 баллов – задача в основном решена верно (имеются небольшие неточности, отсутствует вывод, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы преподавателя); оценка от 8 до 10 баллов – задача полностью правильно решена. Сумма баллов за все задачи составляет 10 баллов. Оценивается выполнение всех задач экзаменационной работы независимо друг от друга.

8 Содержание дисциплины

Тема 1. Виды стратегий и факторы влияния внешней и внутренней среды.

Задачи стратегического планирования. Иерархия – «пирамида» построения эффективной ЛС компании. Структура планов в аспектах выбора миссии и стратегии логистики. Конкурентные логистические стратегии. Разработка логистической стратегии фирмы. Взаимосвязь логистической стратегии с корпоративной стратегией организации бизнеса. Влияние логистических концепций на выбор стратегии. Фокусирование стратегии логистики. Примеры логистических стратегий.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

3. Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.

Тема 2. Стратегический план логистики и фазы планирования.



Формирование стратегического плана логистики. Основные разделы стратегического плана логистики фирмы. Этапы (фазы) планирования. Оценка логистической стратегии в разрезе формирования. Баланс «затраты-сервис» с позиций стратегического планирования логистики. Сложности определения баланса. Измеримость целей стратегического плана логистики.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 3. Планирование стратегической прибыли

Схема планирования стратегической прибыли и влияние логистики на ее формирование. Показатели оценки эффективности использования ресурсов в логистике. Способ обоснования стратегии ценообразования. Управленческие решения и проекты как способы роста прибыльности участников логистической цепи. Показатели результативности, надежности и эффективности логистических систем.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 4. Ключевые факторы успеха в логистике и логистических бизнес-процессах

Ключевые факторы успеха цепей поставок. Способы повышения эффективности деятельности предприятий. Оценка логистической стратегии в разрезе формирования сбалансированной системы показателей. Реинжиниринг логистической сети. Идентификация ключевых логистических бизнес-процессов. Дифференциация соотношения баланса «затраты/сервис» при стратегическом планировании логистики. Организационное проектирование службы логистики компании. Реорганизация оргструктуры управления логистикой компании и логистических бизнес-процессов при изменении стратегии. Система контроллинга логистической деятельности и ССП. Обоснование выбора стратегического набора КРІ логистики.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.



Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

3. Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.

Тема 5. Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами.

Запасы: понятие, функции и причины формирования. Классификация запасов. Запасы и материальный поток. Риски содержания запасов и возникновения дефицита. Развитие теории и практики управления запасами. Основные разделы прикладной теории управления запасами

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 6. Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами. Анализ статистических методов, их преимущества и недостатки. Откорректированная методика определения торгового запаса.

Анализ статической (одноцикловой) задачи управления запасами. Определение размера заказа при одноразовой закупке. Алгоритм решения статической задачи в условиях риска.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 7. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа и ее модификации. Вывод формулы EOQ Харриса-Уилсона. Расчет показателей формулы EOQ. Варианты классической модели EOQ (затраты на хранение при аренде склада, транспортные затраты и т.д.). Учет скидок в формуле EOQ.



Учет немгновенности разгрузки (модель Тафта) и др. Модели управления запасами с учетом дефицита (отложенный спрос, потеря заказов).

Расчет показателей запасов при многономенклатурных поставках. Многономенклатурные поставки по системе кратных периодов (формирование групп с учетом минимума затрат).

Классическая задача ЕОQ при наличии ограничений.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 8. Модели расчета страхового запаса. Расчет страхового запаса на основе теорем о числовых характеристиках случайных величин («формула Феттера»). Откорректированный вариант формулы Феттера.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 9. Стратегии управления запасами. Основные параметры стратегий управления запасами. Классификация стратегий управления запасами.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 10. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов. ABC-анализ



(эмпирический, дифференциальный, аналитический). Определение групп D (D*) и A*. Традиционный XYZ – анализ. Усовершенствованный метод XYZ-анализа на основе случайных процессов ($\alpha, \beta, \gamma, \sigma$ -анализ).

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.
2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 11. Системы управления запасами в условиях зависимого спроса.

MRP-планирование. Методы определения оптимального размера заказа в MRP-системах (метод «партия за партией», метод «наименьших общих затрат», метод «наименьших удельных затрат», алгоритм Сильвера-Мила и др.).

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с.
2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.

Тема 12. Управление запасами в интегрированных цепях поставок. Интеграция и координация цепей поставок: анализ подходов. Модель С.Аксатера и ее модификации.

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 634 с.
2. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.



9 Образовательные технологии

9.1. Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов занятий со студентами: лекции, семинарские занятия.

Лекции проводятся в последовательности и объеме, предусмотренными рабочей программой дисциплины. В качестве ключевых положений лекций рекомендуется использовать темы, указанные в рабочей программе дисциплины.

Семинары и практические занятия по дисциплине «Стратегии в менеджменте: стратегическое планирование логистики и стратегии управления запасами» рекомендуется проводить с использованием метода игрового проектирования, анализа конкретных ситуаций, кейс-технологии и деловой игры.

Текущий контроль знаний осуществляется путем тестирования студентов по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой. Итоговый контроль знаний проводится в форме экзамена.

9.2 Методические указания студентам по дисциплине

Основные теоретические положения дисциплины рассматриваются на лекциях. Семинары предполагают наработку практических навыков применения аналитических и инструментальных навыков для решения конкретных задач.

Самостоятельная работа может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью по освоению знаний и умений в области учебной деятельности без посторонней помощи. Студенту нужно четко понимать, что самостоятельная работа – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний по дисциплине и развитию компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных на лекциях теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется студентом инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.



Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные студентами работы и т. п.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности студента.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на семинарских или контрольных занятиях.

Для представления результатов самостоятельной работы рекомендуется:

- Составить план выступления, в котором отразить тему, самостоятельный характер проделанной работы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и практическое значение – с тем, чтобы в течение 3 – 5 минут представить достоинства выполненного самостоятельно задания.

Подготовить иллюстративный материал в виде презентации для использования во время представления результатов самостоятельной работы в аудитории. Конкретный вариант наглядного представления результатов определяется форматом аудиторного занятия и задания преподавателя.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Темы домашнего задания приведены ниже. Возможно их уточнение по согласованию с преподавателем.

1. Виды стратегического анализа в условиях конкурентоспособности предприятий и логистических систем.
2. Учет особенностей клиентоориентированного подхода в логистике в условиях глобализации при формировании стратегии.
3. Влияние факторов внешней среды на формирование стратегии развития.
4. Показатели надежности и деловой активности предприятия.
5. Показатели эффективности и устойчивости предприятий.
6. Показатели результативности логистической системы.
7. Информационные источники модели стратегической прибыли.
8. Понятие и значение систем сбалансированных показателей предприятий.
9. Организационное проектирование службы логистики компании.
10. Разработка бюджета службы логистики.
11. Система контроллинга логистической деятельности и ССП.
12. Информационная поддержка стратегического планирования ЛС. .
13. Запасы как объект управления в цепях поставок.
14. Определение потребности в запасах: статистические методы.
15. Статическая задача управления запасами.
16. Модель расчета оптимального объема и ее модификации.
17. Модели расчета страхового запаса.
18. Стратегии управления запасами.
19. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов.
20. Системы управления запасами в условиях зависящего спроса.
21. Управление запасами в интегрированных цепях поставок.



Тема домашнего задания для каждого магистранта утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

10.2 Примеры заданий текущего/итогового контроля

1. Влияние внутренних характеристик логистической системы и внешних факторов на выбор стратегии предприятий.
2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность.
3. Обобщающие и частные показатели эффективности использования ресурсов в логистической системе.
4. Показатели результативности, надежности и эффективности логистических систем.
5. Ключевые факторы успеха цепей поставок.
6. Факторы и методы развития деловой организации. Выбор стратегии развития.
7. Задачи стратегического планирования.
8. Иерархия – «пирамида» построения эффективной ЛС компании.
9. Структура планов в аспектах выбора миссии и стратегии логистики.
10. Конкурентные логистические стратегии.
11. Разработка логистической стратегии фирмы.
12. Взаимосвязь логистической стратегии с корпоративной стратегией организации бизнеса.
13. Влияние логистических концепций на выбор стратегии.
14. Фокусирование стратегии логистики. Примеры логистических стратегий.
15. Формирование стратегического плана логистики. Основные разделы стратегического плана логистики фирмы. Этапы (фазы) планирования.
16. Оценка логистической стратегии в разрезе формирования.
17. Баланс «затраты-сервис» с позиций стратегического планирования логистики. Сложности определения баланса. Измеримость целей стратегического плана логистики.
18. Схема планирования стратегической прибыли и влияние логистики на ее формирование.
19. Управленческие решения и проекты как способы роста прибыльности участников логистической цепи.
20. Показатели результативности, надежности и эффективности логистических систем.
21. Ключевые факторы успеха цепей поставок.
22. Оценка логистической стратегии в разрезе формирования сбалансированной системы показателей.
23. Реинжиниринг логистической сети. Идентификация ключевых логистических бизнес-процессов.
24. Дифференциация соотношения баланса «затраты/сервис» при стратегическом планировании логистики.
25. Организационное проектирование службы логистики компании.
26. Реорганизация оргструктуры управления логистикой компании и логистических бизнес-процессов при изменении стратегии.
27. Обоснование выбора стратегического набора КРІ логистики.
28. Запасы как объект управления в цепях поставок.
29. Определение потребности в запасах: статистические методы.
30. Статическая задача управления запасами.
31. Модель расчета оптимального объема и ее модификации.
32. Модели расчета страхового запаса.
33. Стратегии управления запасами.
34. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов.
35. Системы управления запасами в условиях зависимого спроса.
36. Управление запасами в интегрированных цепях поставок.



11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Дисциплина преподается в течение 2-х модулей, поэтому **промежуточная оценка 1-го модуля** рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{промежуточная } 1} = O_{\text{накопленная } 1}$$

где $O_{\text{накопленная } 1}$ рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопленная } 1} = 0,7 \cdot O_{\text{текущий } 1} + 0,3 \cdot O_{\text{текущий } 2},$$

где

$O_{\text{текущий } 1}$ – оценка за контрольную работу; $O_{\text{текущий } 2}$ – оценка за домашнее задание $n_1=0,7$; $n_2=0,3$.

Результирующая оценка по дисциплине:

$$O_{\text{результующая}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопленная итоговая}} + 0,5 \cdot O_{\text{итоговый экзамен}}$$

где $O_{\text{накопленная итоговая}}$ рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопленная итоговая}} = (O_{\text{накопленная } 1} + O_{\text{накопленная } 2}) / 2;$$

где $O_{\text{накопленная } 1}$ – накопленная оценка 1-го модуля, а $O_{\text{накопленная } 2}$ – накопленная оценка 2-го модуля.

Способ округления экзаменационной и результирующей оценок: арифметический.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=407668>).

2. Сергеев В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/upravlenie-cepuyami-postavok-432151#page/1>)

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/upravlenie-zapasami-v-cepuyah-postavok-v-2-ch-chast-1-433823#page/1>).

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/upravlenie-zapasami-v-cepuyah-postavok-v-2-ch-chast-2-436531#page/1>).

3. Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Режим доступа: <https://proxylibrary.hse.ru:2059/viewer/logistika-v-2-ch-chast-1-404323#page/1>)



13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса изучения дисциплины должно соответствовать требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки магистров и модифицироваться в связи с появлением новых моделей технических средств обучения. Для проведения семинарских занятий необходимо использование компьютерной техники, для лекционных - мультимедийного проектора.

14 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.