

Проектное предложение

Тип проекта	<i>Исследовательский</i>
Название проекта	<i>Новгород Великий между кризисами: Исторические источники и структуры повседневности. 1584-1605</i>
Подразделение инициатор проекта	Департамент истории. Школа гуманитарных наук и искусств НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
Руководитель проекта	<i>Селин Адриан Александрович</i>
Описание содержания проектной работы	<p>Предлагаемый проект посвящен исследованию социального ландшафта Северо-Запада Московского государства в период между двумя кризисами: от прекращения боевых действий Ливонской войны (и начала размежевания со Швецией в 1584 г.) до начала Смуты (прибытия в Новгород воевод от Первого Самозванца). Исследование планируется вести в трех направлениях: 1) исследование механизмов управления. В этой цели исследуется (и реконструируется) Архив Новгородской приказной избы в рассматриваемый период. На основании всего комплекса выявленных архивных документов предполагается определить и описать систему управления Новгородом в 1584-1605 г., динамику изменений в ее механизмах, а именно: функционирование Поместного стола; функционирование посольских служб; функционирование управления магистральными дорогами; функционирование дворцового ведомства. Важной целью в этом направлении является определение мобилизационных возможностей новгородских властей в рассматриваемый период 2) исследование новгородского служилого города в рассматриваемый период, на базе изучения сохранившейся разрядной документации. Предполагается полным образом описать состав новгородского служилого люда и наметить исследование социальной динамики разных групп, верифицировать ранее высказанные предположения о том, что социальной базой самозванческого движения были низы служилого города. 3) историческая география Новгородской земли в рассматриваемый период в контексте происходивших политических и социальных процессов</p> <p>Рассматриваемый хронологический период является принципиально важным с точки зрения возможности проследить переход провинциального общества из точки стабилизации в кризисное состояние (приведшее в случае Новгорода в годы Смуты к специфическому типу политической субъектности). Ранее при исследовании социального ландшафта Московского государства так вопрос не ставился. Исследование социального ландшафта в межкризисный период позволит определить механизмы нормализации, действовавшие в раннее Новое время; в этом состоит актуальность исследования. Результатом работы должна стать коллективная монография по теме проекта</p>
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта - исследовать социальный ландшафт Новгорода и Новгородской земли в период между Ям-Запольским и Плюсским перемириями с одной стороны и началом авантюры Первого Самозванца - с другой.</p> <p>Задача проекта - на примере Новгорода и Новгородской земли показать, как в период между двумя кризисами (Ливонская война и Смута) функционировали воеводское управление, социальные лифты, способы социальной мобилизации</p>
Виды деятельности, выполняемые студентом в	В рамках проекта студенты - готовят (набирают тексты) документов по

проекте/отрабатываемые навыки	публикациям до 1918 г. - составляют указатели имен и географических названий - приобретают современные навыки описания документов
Сроки реализации проекта	<i>1 октября 2018 – 1 июня 2019 г.</i>
Количество кредитов	<i>1</i>
Тип занятости студента	<i>Частичная</i>
Интенсивность (часы в неделю)	<i>2</i>
Вид проектной деятельности	<i>Групповая</i>
Требования к студентам, участникам проекта	<i>Интерес к теме исследования, умение работать в команде</i>
Планируемые результаты проекта	<i>Обработка архивных материалов в соответствии с соблюдением современных принципов археографии Составление указателей к архивным комплексам Подготовка группового доклада</i>
Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)	<i>Регулярные встречи по проектам, отчет команды, выступление групп на итоговом проектном семинаре</i>
Критерии оценивания результатов проекта	<i>Соблюдение сроков Качество проделанной работы</i>
Количество вакантных мест на проекте	<i>25</i>
Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект)	<i>Качество заявки, мотивированность</i>
Образовательные программы	<i>История</i>
Территория	<i>Санкт-Петербург</i>