

2019 год

Магистерская программа «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»

**Состав, структура и методика оценивания набора конкурсных документов
при поступлении в магистратуру Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики» Санкт-Петербург
(конкурс портфолио)**

№ п/п	Документ	Критерии / пояснения	Количество баллов
ОБЩАЯ ЧАСТЬ			3
Раздел 1 оценивается на зачет/незачет			+/-
1.	CV ¹	Приведенные в CV сведения должны быть подтверждены документами, переданными в приемную комиссию или содержащимися в портфолио.	+/-
2.	Статья для собеседования (в данном разделе это не должна быть статья самого абитуриента)	Статья из журнала по теме (проблеме), которая интересна абитуриенту и соответствует направленности магистерской программы. Дата издания статьи не имеет значения.	+/-
Максимальная сумма баллов по разделу 2			3
3.	Мотивационное письмо ²	Указать причины выбора Магистерской программы и причины выбора магистратуры в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.	До 3
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			36
Максимальная сумма баллов по разделу 3			5
4.	Диплом бакалавра / специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом с отличием; • Средний балл равен и выше 4,5; • Средний балл равен и более 4,0; • Средний балл менее 4,0. 	5 4 3 2
Максимальная сумма баллов по разделу 4			8
5.	Повышение квалификации; второе высшее или переподготовка не ранее 2015 года; <i>(учитываются не более 2-х пунктов из списка)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Кандидат наук; второе высшее; • Диплом Президентской программы; • Переподготовка (в т.ч. аспирантура); • Повышение квалификации от 72 часов; • Повышение квалификации менее 72 часов с указанием количества часов <i>(учитывается не более двух сертификатов)</i>. 	5 5 4 3 2
Максимальная сумма баллов по разделу 5			6
6.	Занимаемая должность на момент поступления в магистратуру <i>(копия трудовой книжки)</i>	<p><u>Для государственных служащих:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководитель районного уровня (заведующий отделом, заместитель заведующего); • Руководитель структурного подразделения районного или городского уровней; • Специалист городского/районного уровней. 	6 5 4

¹ Обязательно включить e-mail для обратной связи.

² Структура мотивационного письма представлена в разделе «Мотивационное письмо».

		Для прочих участников конкурса:	
		• Руководитель, зам. руководителя образовательного учреждения (ОУ)/ иной организации;	5
		• Руководитель структурного подразделения ОУ/ иной организации;	5/4
		• Член кадрового резерва ОУ (<i>выписка из приказа</i>);	3
		• Прочие специалисты ОУ/других организаций.	2
	Максимальная сумма баллов по разделу 6		8
7.	Почетные звания, награды (грамоты, дипломы, благодарности) министерств и ведомств (не ранее 2015 года) (<i>учитывается не более двух документов</i>)	• Правительственные награды (персональные грамоты и дипломы) на уровне РФ	8
		• Правительственные грамоты, дипломы, награды на уровне региональных ОИВ (<i>за каждое, но учитывается не более двух</i>);	5
		• Грамоты, дипломы, награды на уровне района (<i>исключительно персональные от районных ОИВ; за все</i>).	3
	Максимальная сумма баллов по разделу 7		5
8.	Дипломы, сертификаты международного образца, свидетельствующие об уровне владения английским языком	Наличие ³ <i>При отсутствии документов возможно тестирование на «advancedlevel» (по письменному заявлению)</i>	до 5 ⁴
	Максимальная сумма баллов по разделу 8		4
9.	Мотивированное ходатайство от ИОВ, руководителей организаций, рекомендации ученых и педагогических советов	Наличие ходатайства от руководства или рекомендаций ученых и педагогических советов с соответствующими реквизитами, печатью и подписью	до 4
ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ			36
	Максимальная сумма баллов по разделу 9		24
10.	Сведения об имеющихся публикациях за период не ранее 2015 года ⁵ (<i>учитывается при наличии УДК и ISBN, за исключением рукописей</i>)	Учебно-методические пособия, учебники (в т.ч. в соавторстве; учитывается при наличии УДК, возможен препринт (<i>за каждое</i>).	до 14
		Статьи в профессиональных журналах (<i>за все</i>); Статьи в сборниках (<i>за все</i>).	до 11 до 9
		Тезисы (доклады): • на международные и всероссийские конференции (<i>за все</i>); • на региональные конференции (<i>за все</i>).	до 6 до 5
		Рукописи ⁶ (аннотация к ВКР бакалавра выпуска не ранее 2015 года).	до 5

³ Действующие сертификаты по иностранному языку представлены в разделе «Международные языковые сертификаты».

⁴ Правило оценивания устанавливаются комиссией в начале тестирования

⁵ Требования к публикациям представлены в разделе «Требования к публикациям».

⁶ Аннотация к ВКР в формате, указанном в разделе «Структура аннотации к ВКР».

		Статьи в электронном формате в открытом доступе (<i>копия статьи с указанием режима доступа, за все</i>).	до 4
	Максимальная сумма баллов по разделу 10		12
11.	Документы, подтверждающие статусы побед в профильных конкурсах не ранее 2015 года (что НЕ учтено в п.6). <i>Учитывается суммарно не более двух документов.</i> <i>Учитываются только персональные достижения</i>	Дипломы международных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • диплом победителя; • диплом лауреата. 	12 10
		Дипломы всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • диплом победителя; • диплом лауреата. 	9 6
		Дипломы региональных (городских) конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • диплом победителя; • диплом лауреата. 	5 4
		Дипломы районного (муниципального) уровня (за все) <ul style="list-style-type: none"> • диплом победителя; • диплом лауреата 	3 2
СОБЕСЕДОВАНИЕ			25
	Максимальная сумма баллов по разделу 11		25
12.	Собеседование с комиссией по приему МП «Управление образованием»	Собеседование по документам портфолио в целях уточнения сведений, заявленных в портфолио, обсуждение публикаций и мотивов поступления на программу. Собеседование является обязательной процедурой для поступления.	до 25
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ПОРТФОЛИО			100

Пояснения к портфолио

Раздел 1. Мотивационное письмо

ФИО _____

Электронная почта _____

Контактный телефон _____

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Прошу принять портфолио на конкурс для поступления на магистерскую программу «Управление образованием» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

- 1. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как они связаны с обучением на программе?**
- 2. Какие еще причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на программу?**
- 3. Почему Вы выбрали именно эту образовательную программу?**
- 4. Каковы Ваши ожидания от обучения на данной программе?**
- 5. Как Вы планируете использовать полученные знания и умения в своей практической деятельности?**
- 6. Какое направление (проблема) исследований ВАС интересует в наибольшей степени для написания магистерской диссертации?**

Подпись абитуриента _____ Дата _____

Раздел 3. Международные языковые сертификаты

Название сертификата	Уровень	Срок действия
IELTS	от 5 и выше	2 года
TOEFL IBT (Internet Based)	от 60 и выше	2 года
TOEFL PBT (Paper Based)	от 400 и выше	2 года
CAE (Certificate of Advanced English)	наличие	бессрочно
CPE (Certificate of Proficiency in English)	наличие	бессрочно
BEC Vantage/Higher (Business English Certificate)	наличие	бессрочно

Раздел 4. Требования к публикациям

- К публикациям относятся тезисы, статьи участников конференций различных уровней (городских, региональных, всероссийских, международных), изданных в сборниках по итогам данных конференций. Статьи в журналах как печатных, так и электронных форматов.
- Сведения об имеющихся публикациях представляются в следующем виде: копия обложки журнала или сборника, копия содержания (страницу, с названием публикации и фамилией автора работы выделить цветом), копия текста тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах.
- Сведения об имеющихся публикациях, в изданиях, не имеющих печатной формы, а публикуемых только на электронных ресурсах, представляются в следующем виде: необходимо

представить название публикации, наименование издания, дату размещения, фамилии соавторов, распечатанный текст тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах, а также указать ссылку на доступ к данному материалу в сети Интернет.

4. Баллы за публикации оцениваются экспертами, преподавателями программы

Наличие УДК и ISBN обязательно для всех предоставляемых статей и тезисов.

Раздел 5. Структура аннотации к ВКР

Для бакалавров выпуска не ранее 2014 год (объем аннотации не более 5 страниц, шрифт 14, 1,5 интервал)

1. **Титул:** вуз, факультет, направление подготовки, ФИО автора, название темы ВКР, Ф.И.О. научного руководителя, год написания ВКР.

2. **Ключевые слова.**

3. **Краткая характеристика работы:**

- **Целью** выпускной квалификационной работы является...
- В соответствии с обозначенной целью автором решены следующие **задачи:** ...
- **Объект** дипломного исследования
- **Предметом** исследования является...
- Для достижения поставленной цели и решения выделенных задач использовались следующие **теоретические методы исследования:** ...
- **Степень разработанности проблемы исследования,** проводимого в рамках дипломного проекта (исследования)...
- **На защиту выносились следующие положения:**
- **Структура дипломного проекта (исследования) представлена...**
- **Научная и/или практическая значимость выполненного проекта:** (тезисно излагаются все предложения автора по решению проблемы, обозначенной в дипломном исследовании, дается оценка их эффективности и/или показываются реально достигнутые результаты)

Раздел 6. Собеседование

1. Цель собеседования

До собеседования допускаются абитуриенты, прошедшие конкурс портфолио.

Цель вступительного испытания «Собеседование» в магистратуру «Управление образованием» НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург заключается в проверке:

- мотивированности абитуриента;
- способности ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио;
- готовность к самостоятельной творческой и исследовательской работе;
- умение выражать свою мысль грамотно и внятно в устной форме.

2. Форма вступительного испытания

Собеседование проводится в форме индивидуальной устной беседы. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный потенциал. На каждого абитуриента отводится до 15 мин. В день проведения вступительного испытания абитуриенты допускаются в аудиторию, где проводится экзамен согласно списку, в котором за каждым

абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Фамилии абитуриентов, не присутствовавших на консультации по уважительной или иной причине, преподаватели, принимающие вступительное испытание, вносят в список на свободные места в графике собеседований.

Собеседование проводится на русском языке. По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться по Скайпу.

3. Критерии оценки

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре: профессиональные компетенции (теоретические и практические знания) и личностные качества (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).

Собеседование оценивается по условной 100-балльной системе и переводится в 25 баллов.

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов = 25 баллов

Перевод осуществляется по шкале: каждый условный балл 100- балльной шкалы равен 0,4 балла 25- балльной шкалы.

Минимальное количество баллов по 100 балльной шкале, подтверждающих положительный результат вступительного испытания равно 20 баллам, что равнозначно 8 баллам по 25-балльной шкале.

По 100 балльной шкале оценивание по критериям:

- мотивированность абитуриента (max 10 баллов);
- способность ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования) (max 30 баллов);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио, готовность к исследовательской работе (max 40 баллов);
- умение выражать свою мысль грамотно и внятно в устной форме (max 20 баллов).