

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента
Департамент финансов

**Рабочая программа дисциплины
Государственные и муниципальные финансы**

для направления 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» подготовки
бакалавра

Автор программы:
Летюхин И.Д, к.э.н, iletukhin@hse.ru

Согласована начальником ОСУП

Орешенкова Н.Э. _____

« ____ » _____ 2018 г.

Утверждена академическим советом ОП «Государственное и муниципальное управление»

Академический руководитель ОП

Кайсарова В.П. _____

« ____ » _____ 2018 г.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление»

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета – «Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень подготовки - бакалавр (2014 год);
- Образовательной программой 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки бакалавра;
- Рабочими учебными планами университета по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденными в 2017г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- задачи и предмет изучения основных разделов курса «Государственные и муниципальные финансы»;
- основные категории дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»;
- основное содержание и функции общественных финансов, их развитие;
- систему расходов и доходов бюджетной системы России;
- принципы формирования системы общественных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- финансовые инструменты, используемые в управленческой деятельности;
- современную и классическую литературу по предмету дисциплины.

Уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;
- оценить эффективность управленческих решений;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления (страна, регион, муниципальное образование);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Иметь навыки:

- использования теорий на практике;
- реализации управленческих функций;
- самостоятельного исследования специфики процессов управления финансовой системой страны на уровне государственных и муниципальных органов власти.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции, лекции, семинары, домашние задания.
умеет анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимает активную гражданскую позицию	ОК-3	Умеет оценивать социально-экономические и политические процессы на макроуровне	Групповая работа на семинарских занятиях, выполнение домашней работы.
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-8	Способен находить решения проблемных вопросов посредством поиска информации через сеть интернет, имеет навыки переработки полученной информации с помощью компьютерных программ	Семинары.
способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.	ОК-9	Владеет навыками публичного выступления (выступления с докладами)	Семинары.
способен предложить организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений	ПК-3	Владеет навыками применения полученной информации практике и способен оценить последствия принимаемых решений	Семинарские занятия, домашние работы.
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК-4	Владеет навыками работы с НПА (налоговый кодекс, бюджетный кодекс, ФЗ, и т.д.)	Семинары.
способен применять знания о налоговой системе для принятия решений	ПК-27	Владеет знаниями налоговой системы, способен применять их на практике	Лекции, Семинары.

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции, лекции, семинары, домашние задания.
способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-30	Использует полученные знания о макроэкономической среде для непосредственного решения задач	Семинары.
понимает основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования	ПК-31	Знает основные тенденции государственной политики, понимает процесс принятия решений органами гос. Власти	Лекции, Семинары.
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-60	Использует полученные знания и навыки работы на современных технических средствах при подготовке к занятиям	Семинары.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» читается на 4 курсе в 1-м модуле. Изучение тем данного курса будет способствовать подготовке квалифицированных бакалавров, владеющих теорией и умеющих применять ее в практической деятельности, получить систему знаний в области теории финансов и практики организации управления государственными и муниципальными финансами на федеральном и региональном уровнях, а также в системе местного самоуправления.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Успешно освоить курсы базовой подготовки бакалавра: «Теория и история менеджмента», «Теория государства и права и основы гражданского права», «Экономическая теория и институциональная экономика», «Политология», «Экономика общественного сектора», «Социально-экономическая статистика», «Система государственного и муниципального управления».
- Иметь навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, самостоятельной работы со специализированной литературой на русском и английском языках, самостоятельного решения управленческих задач, аналитические навыки, навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

– Курсовая, Дипломная работа.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Тема 1. Основы теории общественных финансов.	22	2	0	20
2	Тема 2. Правовые основы государственных финансов. Полномочия государственных органов в сфере финансов.	26	2	4	20
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс	26	2	4	20
4	Тема 4. Государственные доходы и налоговая система РФ.	26	2	4	20
5	Тема 5. Государственный финансовый контроль	26	2	4	20
6	Тема 6. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений	26	2	4	20
	ИТОГО	152	12	20	120

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	3 год				Департамент	Параметры **
		1	2	3	4		
Текущий (неделя)	Контрольная работа	*				Финансов	Эссе на практическую тематику, объем 2-3 листа
Итоговый	Экзамен					Финансов	письменный экзамен: эссе на практическую тематику (не более 3 страниц) — 1 час

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

На текущем контроле студент должен продемонстрировать:

- знание изученных теоретических вопросов «Государственные и муниципальные финансы»;
- углубление теоретических знаний по изученным по дисциплине темам;
- изучение теоретических вопросов путем решения практических задач;
- знание основных задач курса и его взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
- закрепление основных приемов решения практических задач;
- освоение студентами более глубоких и многовариантных управленческих ситуаций, встречающихся на практике;
- изучение теоретического материала, преподаваемого в лекционном курсе;
- знание в области управленческих решений, осуществлении планирования, организации и контроля процессов управления;

Текущий контроль усвоения раздела курса осуществляется в форме защиты работ, основанных на выполнении индивидуальных заданий, опроса студентов, проведения контрольных, самостоятельных работ и индивидуального тестирования.

На итоговом контроле студент должен продемонстрировать:

- изучение и разбор соответствующих глав учебно-методической литературы и пособий;
- самостоятельное изучение и проработку дополнительных вопросов и разделов по изучаемой дисциплине;
- знание объективных тенденции экономического развития в управлении, взаимодействии экономических процессов и их социальное содержание, современные методы социально-экономической диагностики;
- полное владение теоретическими вопросами курса;
- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по курсу;
- сдачу экзаменационного теста по дисциплине.

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

1. Преподаватель оценивает посещаемость и работу студентов на семинарских занятиях: активность в деловых играх, дискуссиях и правильность решения задач и кейсов на семинарах (**О аудиторная**). Оценка в 5 баллов за аудиторную работу выставляется при наличии посещений не менее чем 50% семинарских занятий и не менее трех текущих оценок, 6 баллов - при наличии посещений не менее чем 50% семинарских занятий и не менее пяти текущих оценок, более высокие оценки выставляются по следующей рейтинговой схеме:
 - a. Наименьшие 25% по сумме текущих оценок — 7
 - b. Следующие 25% по сумме текущих оценок — 8
 - c. Следующие 25% по сумме текущих оценок — 9
 - d. Верхние 25% - 10 баллов.
2. Преподаватель оценивает контрольную работу студентов: (**О к р**).

Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале оглашается студентам на последнем семинарском занятии.

Накопительная оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{кр}} + 0,7 * O_{\text{ауд}}$$

Если студент, воспользовавшись накопительной системой, получает накопленную оценку ($O_{\text{накопленная}}$) (до арифметического округления) равной 8.0 баллам или выше, то студент освобождается от сдачи экзамена, а в экзаменационную ведомость за экзамен выставляется оценка равная накопленной и она же становится итоговой.

Если студент, воспользовавшись накопительной системой, получает накопленную оценку ($O_{\text{накопленная}}$) (до арифметического округления) 7.9 баллов и менее, то студент сдает экзамен по дисциплине в форме тестирования и написания эссе. В этом случае итоговая оценка ($O_{\text{итоговая}}$) за весь курс (выставляется в диплом) рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{экзамен}}$$

Способ округления оценок за текущую работу, самостоятельную работу, аудиторную работу, накопленной оценки, оценки экзамен: арифметический.

На экзамене студенту не предоставляется возможность получить дополнительные задания для повышения накопленной оценки.

На пересдачах студенту также не предоставляется возможность получить дополнительные задания для повышения накопленной оценки. Пересдачи проходят в той же самой форме, в которой проводился основной экзамен.

Текущий (контрольная работа) и итоговый (экзамен) виды контроля знаний в форме написания эссе оцениваются по следующей шкале:

Балл	Процент выполнения задания
10	90 -100 %
9	85 - 89 %
8	80 - 84 %
7	70- 79 %
6	65 - 69 %
5	60- 64 %
4	55- 59 %
3	50-54 %
2	45-49 %
1	40-44 %
0	39% и менее

7. Содержание дисциплины

Темы занятий

Тема 1. Основы теории общественных финансов

Лекция (2 часа)

Сущность и функции финансов. Основные звенья финансовой системы страны. Понятие, сущность, функции и особенности публичных финансов. Принципы организации публичных финансов. Значение публичных финансов для экономики. Исторические этапы развития публичных финансов.

Финансовая политика государства. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Полномочия государственных органов в финансовой системе.

Структура финансовой системы. Финансы предприятий и организаций как основа формирования публичных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Федеральные и муниципальные финансовые институты

Современная система управления финансами. Система государственных органов, регулирующих финансовую сферу. Министерство финансов. Парламент. Счетная палата. Федеральное казначейство.

Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, подготовка индивидуальных сообщений в виде презентаций.

Тема 2. Правовые основы государственных финансов. Полномочия государственных органов в сфере финансов.

Лекция (2 часа)

Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса. Роль устава муниципального образования в регулировании бюджетного процесса на местном уровне. Характеристика нормативно-правового акта (решения представительного органа местного самоуправления) об организации бюджетного процесса муниципального образования. Анализ структуры данного акта, его содержания и предметов регулирования.

Федеральное и региональное законодательство, регулирующие бюджетный процесс.

Семинар (4 часа)

Вопросы по теме:

1. Понятие финансового планирования.
2. Значение сводного финансового баланса.
3. Понятие финансового контроля.
4. Виды, формы и методы финансового контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, подготовка индивидуальных сообщений в виде презентаций, написание контрольной работы.

Тема 3. Бюджетная система и бюджетный процесс

Лекция (2 часа)

Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.

Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ

Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль.

Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.

Семинар (4 часа)

1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.
2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.
3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.

4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетный процесс, его основные этапы.
6. Бюджетное регулирование.
7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета.

Практикум:

Презентации по группам по теме «бюджет региона».

Группа из 4-5 студентов берет для изучения бюджет региона и делает по нему презентацию с обзором структуры доходов и расходов региона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, подготовка индивидуальных сообщений в виде презентаций.

Тема 4. Государственные доходы и налоговая система РФ

Лекция (2 часа)

Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.

Понятие и сущность налога. Функции налогов. Виды налогов. Налогообложение и его принципы. Понятие и сущность сбора. Функции сборов. Историческое развитие форм (системы) налогов и сборов. Экономические и правовые признаки налога. Налог и иные виды обязательных платежей. Налоговые и неналоговые сборы. Налог и пошлина. Налог и страховые взносы. Квазиналоги. Добровольные «налоги».

Природа налогового бремени. Понятие и механизм налогового воздействия. Изменение налогового воздействия. Его влияние на структуру бюджета публичного образования.

Цели введения налогов: финансовые (покрытие расходов публичных образований) и нефинансовые. Издержки сбора и уплаты налогов. Налоговые искажения. Избыточное налоговое бремя. Влияние налогов на производственный потенциал экономики: воздействие на рынок труда, на частные сбережения и инвестиции. Экономический рост и сфера воздействия налогов.

Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.

Семинар (4 часа)

Вопросы по теме:

1. Экономическая сущность государственных доходов.
2. Формы государственных доходов.
3. Структура государственных доходов.
4. Классификация налогов. Элементы налога.
5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы.
6. Закрепленные и регулирующие налоги.
7. Федеральные налоги.
8. Налоги субъектов Федерации.
9. Местные налоги.
10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, подготовка индивидуальных сообщений в виде презентаций, написание контрольной работы.

Тема 5. Государственный финансовый контроль

Лекция (2 часа)

Понятие, цели и функции финансового контроля. Виды финансового контроля. Система финансового контроля и принципы ее построения

Семинар (4 часа)

Вопросы по теме:

1. Какие виды финансового контроля существуют?
2. Какие основания для применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации существуют?
3. Какие контрольные права реализуют органы местного самоуправления?
4. Какие виды бюджетных нарушений существуют?

Практикум. Разбор нарушений бюджетного законодательства на примерах.

Тема 6. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений

Лекция (2 часа)

Учреждения и их роль в финансовой системе государства. Классификация учреждений. Механизмы финансирования различных типов учреждений. Казначейское обслуживание учреждений. Закупочная деятельность учреждений

Семинар (4 часа)

Вопросы по теме:

1. Виды учреждений
2. Механизмы финансирования учреждений
3. Бюджетные сметы
4. Государственные задания и их подготовка

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, подготовка индивидуальных сообщений в виде презентаций, написание контрольной работы.

8. Образовательные технологии

При реализации задач дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются:

- активные и интерактивные формы проведения занятий;
- разбор практических примеров;
- ролевые игры;
- деловые игры;
- круглые столы;
- психологические тренинги;
- разбор практических задач и кейсов.

Основная форма занятий – лекции и семинарские занятия. Кроме того, предполагается самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала.

9.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1.Тематика заданий текущего, промежуточного и итогового контроля

- Какие виды налогов в России следует передать на региональный уровень в целях повышения финансовой самостоятельности регионов?
- Имеет ли смысл введение прогрессивной шкалы НДФЛ в России?

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1.Основная литература

1. Берзон Н. И. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата — М. : Юрайт, 2017
2. Ракитина И.С., Березина Н.Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Юрайт, 2017.

10.2 Дополнительная литература

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Бюджетный кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 г. №131-ФЗ.
6. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ
7. Аткинсон Э., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект- Пресс, 1995.
8. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. — 208 с.: илл.
9. Ковалева, А. М. Финансы : учебник для бакалавров — М. : Юрайт, 2013. — 443 с..
10. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. - М: Прогресс, 1978.
11. Подьяблонская, М. Л. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Л. М. Подьяблонская. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 559 с.
12. Сабанти Б.М. Теория финансов. - Москва: Изд-во Менеджер. 1998.
13. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М.. Соц из, 1962.
14. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. - М.: ИНФРА-М, 1997.
15. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. - М.:ГУ-ВШЭ, 2000.
16. Другие законодательные акты. Указы, письма, инструктивные материалы.

10.3. Справочники, словари, энциклопедии

- Harvard Business Review – Россия
- Вестник McKinsey – Россия
- Вестник СПбГУ. Серия «Менеджмент»

- Маркетинг в России и за рубежом
- Менеджмент в России и за рубежом
- Проблемы теории и практики управления
- Российский журнал менеджмента

Журналы:

- Эксперт;
- Секрет фирмы;
- Business Week.

Газеты:

- Ведомости;
- Российская газета;
- Коммерсантъ;
- Financial Times.

Интернет ресурсы:

- www.gks.ru
- www.cisstat.com
- www.minfin.ru
- www.eeg.ru
- www.iet.ru
- www.cefir.ru
- www.customs.ru
- ww.forecast.ru
- www.economy.gov.ru,
- WWW.opec.ru
- www.bisnis.doc.gov;
- www.cia.gov.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран, колонки). Автором курса разработаны слайды по каждой теме лекции с использованием Power point, которые позволяют сфокусировать внимание студентов на наиболее важных моментах в процессе изложения материала и повысить восприятие излагаемого материала. На семинарских занятиях используются подсобные раздаточные материалы.