

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

Департамент менеджмента

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар
(преподается на английском языке)

для образовательной программы «Менеджмент»
Направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
уровень – бакалавриат, 2 курс (1 модуль 2017/2018 уч. года)

Разработчик программы

Заздравных Е. А. ezazdravnykh@hse.ru

Травин А.С. atravin@hse.ru

Согласована начальником ОСУП в бакалавриате по направлению менеджмент

« ____ » _____ 2017 г.

Бойко К.А. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

« ____ » _____ 2017 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Шакина Е. А. _____

Санкт-Петербург, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения департамента-разработчика программы



National Research University Higher School of Economics in St. Petersburg

Faculty Saint-Petersburg School of Economics and Management

Department of Management

Syllabus
Research Seminar

For Bachelor's program Management (38.03.02)
2nd year (2017/2018 academic year)

Author:

Evguenii A. Zazdravnykh ezazdravnykh@hse.ru

Alexander S. Travin atravin@hse.ru

Saint-Petersburg, 2017



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Информационный менеджмент», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», обучающихся по образовательным программам «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент»
- Образовательной программ «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент;
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, утвержденным в 2017 году.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются:

- развитие способности ведения научных исследований в области менеджмента
- Приобретение знаний о современных информационных технологиях, применяемых для проведения научных исследований;
- Приобретения знаний о работе в MS Excel, MS Word, MS Power Point, MS Access (опционально);
- Развитие навыков поиска и обработки информации, самостоятельного обучения.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)

СД - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции

МЦ - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2	Способен применять полученные знания для постановки, формулирования и решения исследовательских задач на основе признанных методов	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	Имеет представление о ресурсах и планировании их использования при выполнении научных исследований в области менеджмента	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, вы-	УК-6	Имеет представление о ведении исследовательской деятельности в сфере менеджмента	Семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
деление объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества			
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ПК-1	Умение объяснить необходимость использования современных технологий для решения научно-исследовательских задач в области менеджмента	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	ПК-31	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	Семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа
Способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-32	Активно использует инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной или прикладной задачей	Семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе	ПК-33	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе	Семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей	ПК-34	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей	Семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-35	Активно использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Самостоятельная работа. Подготовка отчета о НИР, научной статьи, курсовой работы

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к Профессиональному циклу (Major) дисциплин, вариативной профильной части.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Математика
- Теория вероятностей и математическая статистика



- Экономические основы менеджмента

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- УК-2 (способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области), УК-4 (способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности) УК-6 (способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета, ПК-1 (осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности), ПК-35 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экономико-математические модели в менеджменте
- Операционный менеджмент
- Инновационный менеджмент
- Большие данные и принятие решений
- Стратегический менеджмент и инвестиции

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 4 зачетные единицы.

№	Название раздела	Всего часов	Семинары	Самостоятельная работа
1	Principles of Research Methods	4	4	
2	Introduction to Data Analysis in Microsoft Excel	16	16	
3	Basic Writing and Presentation Skills in Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	4	4	
	Test 1 and Test 2	4	4	
4	Intermediate Data Analysis in Microsoft Excel	22	22	
	Test 3 and Test 4	4	4	
5	Advanced Writing Skills in Microsoft Word	4	4	
6	Advanced Data Analysis in Microsoft Excel	26	26	
	Test 5	2	2	
7	Data Management in Microsoft Access (optional)	4	4	
	Research project	2	2	22
ИТОГО		114	92	22

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год			Департамент	Параметры
		1 модуль				
		Неделя				



Текущий	Тест			*				*												Менедж-мента	Письменный тест и ответы на открытые вопросы, время – 60 минут
Текущий	Исследовательский проект																		*		
Итоговый	Экзамен			*																	Письменный тест и ответы на открытые вопросы, время – 60 минут

7 Критерии оценки знаний, навыков

Контрольная работа: 10 заданий. Необходимо решить задачи в Excel и записать ответ либо формулу, ответить на два открытых теоретических вопроса.

Экзамен: Продемонстрировать знание теории информационного менеджмента, изложенной на лекциях и навыки работы в MS Office Excel, Word, Power Point

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Таблица соответствия оценок:¹

Контрольная работа		Оценка по 10-ти балльной шкале
№ вопроса	Критерий	
1 вопрос	Верный ответ	1
2 вопрос	Верный ответ	2
3 вопрос	Верный ответ	3
4 вопрос	Верный ответ	4
5 вопрос	Верный ответ	5
6 вопрос	Верный ответ	6
7 вопрос	Верный ответ	7
8 вопрос	Верный ответ	8
9 вопрос	Верный ответ	9
10 вопрос	Верный ответ	10

Примечание: В контрольной работе любые ошибки обнуляют ответ на вопрос. В частности, неверное округление, ввод неверной функции даже при получении верного ответа недопустимы. Студентам необходимо СТРОГО следовать указаниям, изложенным в тестовых заданиях.

8 Содержание дисциплины (Syllabus)

№	Seminar	Seminars
Part 1. Principles of Research Methods		
1	Applied and Academic Research. Quantative and Qualitative Research. Empirical and Theoretical Research. Research and Presentation Skills.	2
Part 2. Introduction to Data Analysis in Microsoft Excel		
2	Worksheets and workbooks: creation, navigation, formatting, customizing options and views, configuring to print or save. Inserting data in cells and ranges, formatting cells and ranges, ordering and grouping cells and ranges. Tables: creation, modifying, filtering and sorting. Data Management. Getting External Data. Managing	4

¹ Количество вопросов может меняться. В случае если вопросов более 10, рассчитывается процент правильных ответ от общего количества вопросов, который переводится в 10-балльную шкалу с округлением в пользу студента.



	Connections. Removing Duplicates. Outlines	
3	Cell ranges and references. Summarizing data with functions. Utilizing conditional logic in functions. Formatting and modifying text with functions. Functions: MIN, MAX, AVERAGE, SUM, SUMIF, SUMIFS, AVERAGEIF, AVERAGEIFS, COUNT, COUNTIF, COUNTIFS, RIGHT, LEFT, MID, TRIM, UPPER, LOWER, CONCATENATE	2
4	Charts and graphs: creation, formatting, inserting and formatting an object	2
Part 3. Basic Writing and Presentation Skills in Microsoft Word, Microsoft PowerPoint		
5	Microsoft Word. Documents: creation, managing, formatting, customizing options and views, printing and saving. Text formatting, inserting a text and paragraphs, ordering and grouping text and paragraphs. Creating and modifying tables and lists. Managing references: reference markers, simple references. Managing graphic elements	1
	Microsoft Power Point. Presentation basics. Modifying slides, ordering and grouping slides. Changing presentation options and views. Configuring presentation for print. Configuring and presentation for a slide show. Text management. Tables, charts and other objects in presentations. Applying transitions and animations. Managing multiple presentations	
Part 5. Intermediate Data Analysis in Microsoft Excel		
6	Managing and reviewing workbooks. Applying custom data formats and validation. Applying advanced conditional formatting and filtering. Creating and modifying custom workbook elements. Preparing a workbook for internationalization	2
7	Applying logical functions: AND, OR, NOT etc. Lookup and references functions: VLOOKUP, HLOOKUP, MATCH, INDEX etc.	2
8	Date and time functions: NOW, TODAY etc. Data Analysis: Goal Seek, What-If-Analysis, Scenario Manager.	2
9	Financial functions. Cube functions. Principles of financial modelling.	2
10	Troubleshoot formulas. Defining names for ranges and objects.	1
11	PivotTables and Pivot Charts. Formulas for PivotTables.	2
Part 6. Advanced Writing Skills in Microsoft Word		
12	Managing documents and templates. Preparing documents for reviewing. Managing documents changes. Performing advanced editing and formatting. Creating advanced references. Creating custom Word elements.	2
Part 7. Advanced Data Analysis in Microsoft Excel		
13	Statistical Inference in Microsoft Excel (Statistical and Compatibility Functions functions)	6
14	Information Functions	2
15	Math and trigonometry functions. Text functions.	2
16	Simple financial models in Microsoft Excel	4
Part 4. Data Management in Microsoft Access (optional)		
17	Databases: creation and managing. Relationships and keys. Navigation. Protecting and maintaining a database. Printing and exporting data. Tables in MS Access. Queries: creating and modifying. Forms and Controls. Reports.	2
	Total	40
	Tests and Research Project presentation	6

9 Образовательные технологии

- Компьютерные симуляции
- Дискуссии

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Студенты могут пользоваться материалами Microsoft для изучения функций Excel (ссылка: <https://support.office.com>). Студентам, говорящим на русском языке, рекомендуется также ознакомиться с русским переводом функций в Excel. Данный материал можно найти, пройдя по ссылке: <http://brusentsov.com/2009/12/27/3519> или найти самостоятельно. Множество полезных материалов



по работе с Excel и финансовому моделированию можно найти на сайтах www.wallstreetprep.com и www.youtube.com (в последнем случае нужно искать самостоятельно).

Рекомендуется не оставлять изучение функций Excel на последний день.

Students should use Microsoft Support web-site for learning MS Excel, MS Word, MS Access. See: <https://support.office.com/>. Students can also use free video lessons in the Internet.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Примерный перечень вопросов к различным формам текущего контроля. Вопросы для само-проверки студентов. Демонстрационные материалы для проведения текущего контроля (тестовые задания, кейсы, сценарии игр и пр.)

Sample tests:

1. There are two datasets:

Names	Number ID	Names	Weight, kg
Alise	120	Alise	65
Alex	140	Fred	71
John	110	Alex	82
Fred	90		

You should match two datasets using Names.

Your function is _____

2. There are two datasets:

№	Number ID	Names	Weight, kg
1	120	Alise	65
2	140	Fred	71
3	110	Alex	82
4	90	Boris	78

You should find average weight for males and females.

Your function is _____

3. How to make IF function that provides three outputs. Syntax is _____
4. Make a PivotTable using dataset from the file 'PT' and find totals for group B, C
Answer _____
5. Find mean and median weight for each males and females
Answer _____

10.2 Примеры заданий итогового контроля (Sample exam tests)

1. Why do we use Data Validation?
 - to enter values from a chosen list and be sure that our data is correct;
 - to check all calculations
 - to remove duplicate values



- to find all mistakes in the list of data
- 2. I need to make a following logic: if TRUE, my cell must be green, otherwise no fill (без цвета), which option should I choose?
 - Conditional Formatting>New Rule
 - Conditional Formatting>Bars
 - Conditional Formatting>Scales (color scales)
 - It is impossible!
- 3. My loan is 1 mln, annual rate is 10.5%, period is 6 m. To estimate loan payments I should choose:
 - PMT
 - PPMT
 - IPMT
 - LPMT
- 4. Which function does not provide matching without extra function?
 - MATCH
 - HLOOKUP
 - VLOOKUP
 - LOOKUP
- 5. Choose correct function:
 - =IFERROR(TRUE();FALSE())
 - =IF(TRUE();FALSE())
 - =IF(A1+A2=A3;TRUE;FALSE)
 - =IFERROR(A1+A2=A3;TRUE;FALSE)
 - =IFERROR(TRUE();FALSE)

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

$$O_{cumulative} = (O_{Test 1} + O_{Test 2} + O_{Test 3} + O_{Test 4} + O_{Test 5} + O_{Capstone Project}) / 6, \text{ где}$$

$O_{Test 1}$ – оценка за Контрольную работу № 1

$O_{Test 2}$ – оценка за Контрольную работу № 1

И т. д.

$O_{Capstone Project}$ – оценка за исследовательский проект

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический (8,5≈9).

Результирующая оценка по дисциплине (которая идет в диплом) рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,5 \cdot O_{накопл} + 0,5 \cdot O_{экзамен}, \text{ где}$$

$O_{накопл}$ – накопленная оценка по дисциплине

$O_{экзамен}$ – оценка за экзамен

Способ округления результирующей оценки: арифметический ($8,5 \approx 9$). Если студент набирает не менее 8 баллов, он может быть освобожден от экзамена. В этом случае накопленная оценка засчитывается как экзаменационная.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Bernd Held, Theodor Richardson (2015) Microsoft Excel Functions and Formulas, 3rd ed. Mercury Learning. [Доступ через электронные ресурсы библиотеки, books 24*7]
2. Larry Rockoff (2014) Microsoft Excel 2013 for Business Analyst. Cengage Course Technology. [Доступ через электронные ресурсы библиотеки, books 24*7]
3. Dinesh Maidasani (2013) Straight to the Point: Microsoft Excel 2010. Laxmi Publicashions. [Доступ через электронные ресурсы библиотеки, books 24*7]

12.2 Дополнительная литература

1. Paul McFedries (2010) Formulas and Functions: Microsoft Excel 2010. Que
2. Jeschke, Egbert, Reinke, Helmut, Unverhau, Sara, Pfeifer, Eckehard (2011) Microsoft Excel 2010 Formulas and Functions Inside Out. Microsoft Press, 1st ed.
3. Benninga, Simon (2014) Financial Modeling (4ed). MIT Press, 4rd ed.
4. Microsoft Office Support: [Электронный ресурс] <https://support.office.com>

12.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.wallstreetprep.com – Financial modeling self-study courses and instructor-led financial modeling training
2. <https://support.office.com/en-us/article/Excel-2010-videos-and-tutorials-807211fe-ee81-4887-b48a-68a94e1e912f> - Microsoft Excel 2010 videos and tutorials

12.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие **программные средства**:

- Microsoft Office Excel 2010/2013/2016
- Microsoft Office Word 2010/2013/2016
- Microsoft Office Power Point 2010/2013/2016

12.5 Информационные справочные системы

Не используются

12.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Не используется

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходим проектор. Для семинарских занятий необходим доступ в компьютерные классы с установленным Microsoft Office Excel 2010/2013 на английском языке.