**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Санкт-Петербургский филиал федерального**

**государственного автономного образовательного**

**учреждения высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики»**

Одобрен

на заседании ученого совета

НИУ-ВШЭ – Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.М. Кадочников

**ОТЧЕТ**

**«Итоги учебно-методической деятельности за 2016/2017 учебный год**

**и задачи на новый учебный год»**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чичерина Н.В.

Начальник учебно-методического отдела

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Ю.С.

**Санкт-Петербург - 2017**

**Оглавление**

[**1. Динамика основных показателей 3**](#_Toc497489103)

[**2. Открытие новых и аккредитация существующих ОП 3**](#_Toc497489104)

[**3. Upgrade существующих ОП 5**](#_Toc497489105)

[**4. Развитие прикладных компетенций студентов 6**](#_Toc497489106)

[**5. Интернационализация образовательных программ 6**](#_Toc497489107)

[**6. Развитие аспирантуры 7**](#_Toc497489108)

[**7. Основные задачи на 2017-2018 учебный год. 8**](#_Toc497489109)

1. **Динамика основных показателей**

Основными задачами по учебно-методической деятельности НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на 2016-2017 учебный год были: интернационализация, разработка новых образовательных продуктов и создание системы сигналов качества образования, развитие прикладных компетенций студентов.

Ниже представлена динамика основных показателей учебно-методической деятельности за 2016/2017 учебный год:

* Доля студентов, прошедших обучение на ДОП кампуса от общего числа студентов основных образовательных программ бакалавриата (включая майноры) возросла примерно в 1.5 раза по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 50% (30% в 2015-2016 учебном году).
* Доля студентов бакалавриата, принявших участие в проектах с внешними партнерами, в общем числе студентов, участвовавших в проектах составила 3% (в 2015-2016 учебном году – 3 %).
* Доля студентов, участвующих в программах международной мобильности от общего числа студентов бакалавриата и магистратуры (исходящая мобильность) незначительно увеличилась и составила 2.4% (в 2015-2016 учебном году – 2 %).
* Количество студентов, изучивших дисциплины учебного плана (бакалавриат и магистратура) в формате МООС в 2016/2017 учебном году составило 450 человек (в 2015-2016 учебном году – 0 человек).

1. **Открытие новых и аккредитация существующих ОП**

На 01.10.2017 в филиале реализуется 24 образовательные программы высшего профессионального образования. Из них:

* 10 образовательных программ по 9 направлениям подготовки бакалавров;
* 14 образовательных программ по 9 направлениям подготовки магистров.

**Портфель образовательных программ бакалавриата**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название ОП** | **Язык** |
| Экономика | Экономика | русский |
| Менеджмент | International Management (с 2015 г.) | английский (c 2017) |
| Логистика и управление цепями поставок | русский |
| Юриспруденция | Юриспруденция | русский |
| Государственное и муниципальное управление | Управление и аналитика в государственном секторе (c 2017) | русский |
| Политология | Political Science and World Politics  (с 2016 г.) | английский (c 2017) |
| Социология | Sociology and Social Informatics (с 2016 г.) | английский (c 2017) |
| История | История | русский |
| Востоковедение и африканистика | Востоковедение | русский |
| Филология | Филология | русский |

**Портфель образовательных программ магистратуры**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название ОП**  **(форма обучения)** | **Язык** |
| Экономика | Прикладная экономика и математические методы | русский |
| Менеджмент | Маркетинговые технологии | русский |
| Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме (специализация - Менеджмент событийного и культурного туризма) | русский |
| Стратегическое управление логистикой | русский |
| Финансы и кредит | Finance | английский |
| Прикладная математика и информатика | Анализ больших данных в бизнесе экономике и обществе | русский |
| Государственное и муниципальное управление | Городское развитие и управление (с 2017) | русский |
| Управление образованием | русский |
| Политология | Comparative Politics of Eurasia (с 2017) | английский |
| Социология | Современный социальный анализ | русский |
| Юриспруденция | Адвокатура | русский |
| Гражданское и коммерческое право | русский |
| История | Applied and Interdisciplinary History | английский |
| Востоковедение | Государство, общество и экономическое развитие в современной Азии (c 2017) | русский (английский с 2018 г.) |

В 2016/2017 учебном году стартовала новая образовательная программа подготовки магистров «Государство, общество и экономическое развитие в современной Азии».

К приему с 2018 учебного года подготовлены новые программы:

* Образовательная программа подготовки бакалавров «Дизайн»
* Образовательная программа подготовки магистров “Management and Analytics for Business”

Среди ключевых событий в развитии новых образовательных программ можно отметить:

* Получение лицензии на направление подготовки Дизайн (бакалавриат)
* Образовательная программа Менеджмент получила аккредитацию CIMA
* Пройдена государственная аккредитация ОП «Анализ больших данных в экономике и обществе» (магистратура)

Также важно отметить, что от филиала НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге принята заявка кандидата на получение аккредитации EPAS для МОП «Финансы». Филиал получил членство в QTEM и в AACSB.

Филиал НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге выступил инициатором формирования консорциума Consortium of Global Economics and Innovation.

1. **Upgrade существующих ОП**

К приему в 2017 учебном году произведена модернизация четырёх образовательных программ:

* магистратура «Городское развитие и управление»
* бакалавриат «Управление а аналитика в государственном секторе»
* магистратура «Comparative Politics of Eurasia» (английский язык)
* бакалавриат «International Business and Management Studies» (английский язык)

Для трудных дисциплин 1 курса англоязычных бакалаврских программ был создан двойной трек (русский и английский языки) по образовательным программам “International Business and Management Studies”, “Sociology and Social Informatics”, “Political Science and World Politics”.

1. **Развитие прикладных компетенций студентов**

В 2016/2017 учебном году было разработано и представлено для выбора студентами набора 2016 года 3 новых майора:

* «Social anthropology» (английский язык)
* «Personal and behavioral finance» (английский язык)
* «Предпринимательские проекты и стартапы»

С 2016/2017 учебного года произошло внедрение интегративного модуля по soft skills во все образовательные программы, а так же внедрение интегративного модуля по бизнес-аналитике в образовательную программу «International Business and Management Studies» (Менеджмент).

Разработаны и внедрены линейки дополнительных программ для студентов (IT и Data Science, Soft skills, предпринимательство)

* Программа профессиональной переподготовки «Школа современного HR-менеджера» (с 2017 г.)
* «Программирование в MS Excel» (с 2017 г.)
* «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия» (сертификат) (2016-2017)

В 2016/2017 учебном году расширена линейка дополнительных программ по иностранным языкам: английский язык уровень В1, китайский язык, немецкий язык, французский язык, подготовка к сдаче IELTS, Подготовка к GMAT (с 2017).

1. **Интернационализация образовательных программ**

В 2016/2017 учебном году трансформированы и подготовлены для реализации в формате двойных дипломов на базе существующих четыре образовательные программы:

* БП «Political Science and World Politics» с Университетом Tor Vergata, Рим;
* БП «International Business and Management Studies» с Университетом Tor Vergata, Рим;
* МП «Applied and Interdisciplinary History» с Университетом LMU, Мюнхен;
* МП «Comparative Politics of Eurasia» с Университетом UCL, Лондон.

Так же в 2016 -2017 учебному году в англоязычный формат переведены три бакалаврских программы:

* бакалавриат «International Management» (с 2016)
* бакалавриат «Political Science and World Politics» (с 2017)
* бакалавриат «Sociology and Social Informatics» (С 2017)

Осуществляется развитие программ в рамках проекта Russian Studies:

* Russian Language, Comparative Literature and Linguistics - c января 2017 (25 человек)
* Russian, Eurasian, and Post-soviet Studies Program - с сентября 2017 (5 человек)

В 2016/2017 учебном году разработано методическое обеспечение для англоязычных ОП:

* Programme Mapping для программ двойных дипломов
* Programme Handbook для всех англоязычных программ

1. **Развитие аспирантуры**

В 2016/2017 учебном году произошло развитие системы управления образовательными программами аспирантуры: появились координаторы, комиссия, менеджеры. Продолжается развитие системы соискательства и экстерната. Произошло улучшение модуля «аспирант» в системе АСАВ.

Появились новые «Сквозные» дисциплины по выбору - «Наукометрия», «Интеллектуальный анализ данных».

Получена лицензия и сделан первый набор по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика. Профили: Теория вероятностей и математическая статистика; Вещественный, комплексный и функциональный анализ.

Направление «Исторические науки и археология»:

* Программа приема международных аспирантов «Doing Historical Research in Russia»
* Проект совместной программы «Global History: Imperial Transformations and Post-Imperial Orders in the Modern Age» с Университетом Турина, Италия.

1. **Основные задачи на 2017-2018 учебный год.**

Все задачи, стоящие перед Санкт-Петербургским кампусом на 2017-2018 год можно разделить на два крупных блока: интернационализация кампуса, модернизация и разработка образовательных продуктов.

I. Основным трендом развития кампуса является интернационализация.

В области дальнейшей интернационализации кампуса мы видим следующие цели:

* Увеличение доли иностранных студентов из дальнего зарубежья в общем контингенте иностранных студентов.
* Увеличение доли студентов кампуса, участвующих в международной мобильности.

Для достижения этих целей основными задачами учебно-методической работы в 2017-2018 учебном году будут:

* Открытие программ двойных дипломов
* Открытие англоязычных образовательных программ и перевод существующих образовательных программ в англоязычный формат
* Увеличение доли дисциплин, реализуемых на английском языке
* Создание англоязычных дисциплин в аспирантуре
* Получение международных аккредитаций

II. Модернизация содержания существующих образовательных программ и разработка новых образовательных продуктов в соответствии с запросом рынка труда

Первоочередными задачами в этом направлении являются:

* Открытие и модернизация основных образовательных программ
* Государственные и общественно-профессиональные аккредитации образовательных программ и подразделений
* Развитие дополнительных компетенций студентов
* Развитие онлайн-обучения
* Развитие системы качества образования

Поставленные цели и задачи достигаются через реализацию мероприятий, зафиксированных в Плане деятельности учебного блока НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на период 2017-2018 учебного года (см. ниже).

**План деятельности учебного блока НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**

**на период 2017-2018 учебного года**

**Ключевые показатели деятельности НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя (KPI)** | **Ед. изм.** | **2014**  **(факт)** | **2015**  **(факт)** | **2016**  **(факт)** | **2017**  **(план)** | **2017**  **(факт)** | **2018**  **(план)** | **2019**  **(план)** | **2020**  **(план)** |
| **Обязательные показатели результативности** | | | | | | | | | | |
| 1 | **Контингент обучающихся** | **чел.** | 2 804 | 3 392 | 4246 | 4 833 | 5090 | 5343 | 5772 | 5901 |
| 2 | Доля студентов, обучающихся по очной форме на программах магистратуры и аспирантуры, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме на программах бакалавриата, магистратуры и аспирантуры | % | 13,4 | 14,8 | 15 | 14,8 | 13,8 | 15,6 | 17,4 | 17,8 |
| 3 | Количество студентов, прошедших обучение на ДОП кампуса | чел. | - | - | - | - | 124 | 150 | 175 | 200 |
| 4 | Доля студентов бакалавриата, прошедших производственные практики и/или стажировки в компаниях по профилю обучения, в общем числе студентов бакалавриата | % | - | - | - | - | 18% | 50% | 60% | 75% |
| 5 | Доля студентов бакалавриата, принявших участие в проектах с внешними партнерами, в общем числе студентов, участвовавших в проектах | % | - | - | 3 | 7 | 3 | 10 | 20 | 25 |
| 6 | Доля учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин по всем основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры (на конец периода) | % | - | 9 | 20 | 20 | 22 | 25 | 25 | 25 |
| 7 | Международные и общественно-профессиональные аккредитации филиала, структурных подразделений, ОП филиала, в том числе: | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| 7.1 | международные программные аккредитации |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 7.2 | международные институциональные аккредитации |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | Количество аспирантов, защитивших диссертации в течение 1 года после выпуска | чел. | - | - | - | 1 | 2 | 5 | 8 | 10 |
| **Дополнительные показатели результативности** | | | | | | | | | | |
| 9 | Доля студентов, изучивших дисциплины учебного плана (бак. и маг.) в формате МООС и/или blended learning, в общем числе студентов по всем основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры | чел. | 0 | 0 | 0 | 1% | 10% | 15% | 20% | 20% |

\*В зависимости от методики расчета показателя может быть указан показатель по итогам календарного или учебного года (на 01 октября соответствующего года)

**Таблица 2. Приоритетные мероприятия по направлению НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на период 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Срок проведения** | **Результат** | **Финансирование на проведение/реализацию мероприятия, тыс. руб.** |
| **Стратегическая инициатива 1: Global HSE University St. Petersburg** | | | | |
| Подготовка к открытию нового трека в БП «Экономика»: “Global Economics and Innovations” (консорциум Fudan University, University College London, Universitat Pompeu Fabra, HSE University St. Petersburg) | |  | Подготовлен пакет документов к открытию образовательной программы |  |
| Открытие новых программ двойных дипломов в 2018 –2019**:**  BA “International Business and Management Studies”(University of Rome Tor Vergata)  BA “Political Science and World Politics”(University of Rome Tor Vergata) | | До 01.09.2018 | С начала 2018-2019 уч.г. программы работают в новом формате |  |
| Подготовка к открытию новых программ двойных дипломов в 2019 –2020**:**  BA “Economics”(Universitat Pompeu Fabra, Barcelona)  MA “Applied and interdisciplinary history”(LMU, Munich; FUB, Berlin)  MA “Business and Politics in Modern Asia” (BNU, Beijing)  MA «Comparative Politics of Eurasia» (University College London) | | До 01.09.2019 | С начала 2019-2020 уч.г. программы работают в новом формате |  |
| Открытие образовательной программы в 2018-2019:  MA “Management and Analytics for Business” | | 01.09.2018 | С начала 2018-2019 уч.г. программа реализуется |  |
| Перевод в англоязычный формат образовательной программы «Бизнес и политика в современной Азии» (“Business and Politics in Modern Asia”) | | До 01.09.2018 | С начала 2018-2019 уч.г. программы работают в новом формате |  |
| Создание учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке | | До 01.06.2018 | 25% учебных дисциплин реализуются на английском языке | 3 500 тыс. р. – выплата преподавателям за повторное чтение дисциплин на английском языке |
| Создание англоязычных курсов для программ аспирантуры | | До 01.06.2018 | Разработаны учебные дисциплины на английском языке:   * «Педагогика высшей школы» * «Количественные методы в экономике и менеджменте» * «Методология диссертационного исследования» |  |
| Подготовка отчета о самообследовании в рамках подготовки к международной аккредитации EPAS | | Июль 2018 | Подготовлен отчет о самообследовании МОП «Финансы» для получения международной аккредитации EPAS | Согласно утвержденному финансовому плану 2017-2018 |
| Прием комиссии по аккредитации EPAS и получение международной аккредитации | | Октябрь 2018 | Получена международная программная аккредитация EPAS |  |
| Подача заявки на получение статуса кандидата для получения международной аккредитации EAPAA в области Public Administration | | В течение года | Получен статус кандидата для получения международной аккредитации EAPAA |  |
| Подача заявки на получение статуса кандидата для получения международной аккредитации AACSB | | В течение года | Получен статус кандидата для получения международной аккредитации AACSB |  |
| Внедрение системы оценки качества образовательного процесса AoL согласно стандартам международной аккредитации AACSB | |  |  |  |
| **Итого по СИ 1:** | | | |  |
| **Стратегическая инициатива 2: Smart Education and Innovations** | | | | |
| Подготовка к открытию и модернизации образовательных программ в 2018-2019:  БП «Дизайн»  МП «Информационные системы и взаимодействие человек-компьютер»  МП «Право и государственное управление» | | До 01.09.2018 | С начала 2018-2019 уч.г. программы работают в новом формате |  |
| Подготовка к открытию образовательных программ в 2019-2020:  МП «Медиакоммуникации»  БП «Прикладная информатика» | | До 01.09.2019 | С начала 2019-2020 уч.г. программы работают в новом формате |  |
| Подготовка к открытию образовательных программ в 2020-2021:  МП «Дизайн»  МП «Филология» | | До 01.09.2020 | С начала 2020-2021 уч.г. программы работают в новом формате |  |
| Полномасштабное включение кампуса в общеуниверситетский проект по преподаванию дисциплин области Data Culture | |  |  | 1 400 тыс. руб. - на привлечение квалифицированных преподавателей |
| Разработка и внедрение интегративных модулей по развитию Soft Skills в основные образовательные программы бакалавриата | | В течение года | В рамках каждой ОП бакалавриата реализуется модуль по развитию Soft Skills |  |
| Проработка вопросов по внедрению модулей по предпринимательству в учебные планы образовательных программ и методической поддержке предпринимательских проектов в рамках основных образовательных программ | | В течение года | Подготовлены предложения по включению в учебные планы модулей по предпринимательству и методической поддержке предпринимательских проектов в рамках ООП |  |
| Разработка и внедрение линейки дополнительных программ для студентов по предметным областям | | В течение года | Увеличено число студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам |  |
| Внедрение дополнительной программы для студентов по подготовке к GMAT | | В течение года | Увеличено число студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам |  |
| Разработка и внедрение линейки дополнительных программ для студентов в области Data Culture, Soft Skills, по предпринимательству | | В течение года | Увеличено число студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам |  |
| Включение в структуру учебного плана ОП «International Business and Management Studies» стажировки в компаниях-партнерах | | До 01.12.2017 | В учебные планы ОП «International Business and Management Studies» включена стажировка в компаниях-партнерах |  |
| Разработка новых майноров | | До 01.02.2018 | Представлен для выбора студентам новый майнор «Коммуникации в бизнесе» | 1 500 тыс. р. – доплата академическим руководителям новых майноров |
| Развитие системы онлайн-обучения | | В течение года | * Увеличена доля дисциплин, реализуемых в онлайн формате, на каждой ООП * созданы MOOCs:   3 рнлайн-курса на платформе Coursera к 2018-2019 г.  3 онлайн-курса на платформе НПОО к 2018-2019 г.  1 онлайн-курс на платформе «Открытый университет Егора Гайдара» к 2018 г.;   * увеличена доля дисциплин, реализуемых в формате blended learnin; * разработана основная образовательная программа в формате Blended Degree; * запущена видеостудия. |  |
| Усиление взаимодействия с работодателями и рынком труда | | В течение года | 1.Созданы экспертные советы работодателей и выпускников.  2.Увеличено количество работодателей, привлекаемых к организации практик и проектной деятельности студентов.  3.Увеличено количество студентов бакалавриата, принявших участие в проектах с внешними партнерами, прошедших практики и/или стажировки в компаниях-партнерах. |  |
| Развитие системы качества образования | | В течение года | 1. Разработана и утверждена Концепция обеспечения качества образования в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (на английском языке).  2. Проведен анализ качества преподавания майноров.  3. Внедрена система мониторинга качества преподавания через peer observation.  4. Разработана система повышения качества преподавания на английском языке. |  |
| Государственные и профессионально-общественные аккредитации»:  1. Подготовка к государственной аккредитации образовательных программ кампуса в 2019-2020  2. Профессионально - общественная аккредитация ОП «Юриспруденция» | | В течение года | 1. Подготовлен пакет документов аккредитационной экспертизы.  2. Аккредитована ОП «Юриспруденция» |  |
| **Итого по СИ 2:** | | | |  |
| **Стратегическая инициатива 3. Sustaining Research Excellence** | | | | |
| Категоризация НПР факультета СПбШЭМ и ежегодный мониторинг квалификации НПР согласно стандартам AACSB | | В течение года | Разработана и внедрена система учета достижений НПР факультета СПбШЭМ по критерию Intellectual contribution. |  |
| **Итого по СИ 3:** | | | |  |
| **Стратегическая инициатива 4. Shaping Ecosystem** | | | | |
| Разработка проекта «Санкт-Петербург – город для студентов» для 1-го курса бакалавриата | В течение года | | Проект интегрирован в ОП и внеучебную деятельность |  |
| Оптимизация структуры учебных офисов | В течение года | | Изменены структура и штатное расписание учебных офисов с учетом изменения контингента студентов. | 5 760 тыс. р. |
| **Итого по СИ 4:** | | | |  |
| **Итого:** | | | |  |