

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

**Рабочая программа дисциплины
«Адвокатура и правоохранительная деятельность государства»**

для образовательной программы «Адвокатура»
направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
уровень Магистр – 1 курс

Разработчик программы
Е.Ю.Никонова, преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Согласовано менеджер ОП
Никитина Н.В.

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«04» _____ 2017 г., № протокола 1

Академический руководитель образовательной программы
М.М.Харитонов

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

Санкт-Петербург
2017

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов по направлению подготовки 40.04.01.«Юриспруденция» (магистерская программа «Адвокатура»), и изучающих дисциплину «Адвокатура и правоохранительная деятельность государства».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (магистерская программа «Адвокатура»).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокатура и правоохранительная деятельность государства» являются:

- формирование базовых знаний о правоохранительной функции государства в рамках осуществляемого им государственного управления и о роли и месте адвокатуры в указанной деятельности, а также об особенностях правоохранительной деятельности, ее принципах, методах и законных пределах;

- формирование базовых знаний о значении адвокатуры в современной системе и о принципах организации и деятельности адвокатуры, а также навыков применения законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности, судебной практики по вопросам деятельности адвокатуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- место и роль правоохранительной деятельности в выполнении функционального назначения государства в соотношении с деятельностью по реализации иных задач государства;

- место адвокатуры в правоохранительной системе, роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, проблемы защиты частного и публичного интереса в деятельности адвокатуры;

- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям безвозмездно или на платной основе, порядок оформления оказания юридической помощи;

2) уметь:

- юридически грамотно толковать действующее законодательство, регулирующее адвокатскую деятельность;

- разбираться в проблемах взаимодействия адвокатуры с органами государственного управления, реализации принципа независимости адвокатуры от государственных органов;

- применять правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность.

В результате освоения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	СК-1	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Лекционные и семинарские (практические) занятия, проверочные работы
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	СК-2	Качественная подготовка реферата	Семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	СК-3	Качественная подготовка теоретических заданий, знание источников права и специальной литературы	Семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	СК-4	Успешное написание проверочных работ, реферата	Семинарские (практические) занятия, проверочные работы, самостоятельная работа
Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	СК-5	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские (практические) занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	СК-6	Успешное написание проверочных работ, реферата	Семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен организовать многостороннюю коммуникацию	СК-7	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное	Семинарские (практические) занятия (диспуты), проверочные

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
(процедуры медиации) и управлять ею		написание проверочных работ	работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-8	Качественная подготовка реферата	Семинарские (практические) занятия, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-4	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские (практические) занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-6	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Успешное написание проверочных работ, реферата	Семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01.«Юриспруденция» (магистерская программа «Адвокатура»).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Арбитражный процесс».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Адвокатская деятельность по защите прав предпринимателей;
- Адвокат в предварительном следствии и судебном разбирательстве по делам о преступлениях в сфере экономики;
- Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере строительства;

- Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере здравоохранения.

5. Тематический план учебной дисциплины «Адвокатура и правоохранительная деятельность государства»

№	Темы	Лекции	Семинары	Сам. работа	Всего часов
1	История развития адвокатуры	1	2	18	21
2	Международные стандарты адвокатуры	1	1	5	7
3	Адвокатура как институт гражданского общества	1	1	8	9
4	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	1		6	9
5	Адвокатская палата субъекта Российской Федерации	1		8	9
6	Виды адвокатских образований	1		9	10
7	Адвокатская деятельность	2	2	8	10
8	Статус адвоката	1		9	12
9	Помощник адвоката, стажер адвоката	1		8	9
10	Соглашение об оказании юридической помощи	1	2	9	12
11	Профессиональная этика адвоката	2	3	9	13
12	Оплата труда адвоката	1	2	10	13
13	Бесплатная юридическая помощь	1		10	11
14	Правовое обслуживание юридических лиц	2		5	6
15	Ответственность адвоката		2	10	12
16	Адвокатская тайна	2	3	12	18
17.	Способы защиты адвоката от неправомерного вмешательства в его деятельность	1		8	9
Итого:		20	18	152	190

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Реферат	*				ГПиП	Письменная работа
Промежуточная аттестация	Экзамен		*			ГПиП	Письменный экзамен

6.1 Реферат

Целью проведения текущего контроля является проверка знаний студентов в области истории адвокатуры, а также умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Реферат представляет собой самостоятельную работу студента по анализу конкретной судебной речи одного из выдающихся адвокатов IX-XX вв. (на выбор студента).

Студент должен выполнить его в письменной форме на листах формата А4 в соответствии со следующим планом:

- 1) историческая справка по делу;
- 2) фабула дела;
- 3) правовая позиция по делу;
- 4) аргументация стороны защиты;
- 5) недостатки аргументации стороны защиты; контраргументы;
- 6) возможность использования приведенной аргументации адвоката в суде в настоящее время с учетом действующего законодательства;
- 7) аргументация стороны защиты, возможная в настоящее время;
- 8) распределение бремени доказывания.

К реферату должен быть приложен текст анализируемой судебной речи. Выводы должны быть мотивированы со ссылками на нормы закона и официальное толкование этих норм.

Шкала оценивания реферата:

Баллы	Обоснования
10	Анализ выполнен полностью и самостоятельно. Студент продемонстрировал исключительные знания предмета, логически и лексически грамотное изложение, аргументированные выводы, необходимое и достаточное использование источников, безупречное применение юридической терминологии.
9	Реферат в целом соответствует вышеуказанным требованиям, однако в ней допущены несущественные ошибки или неточности.
8	Реферат в целом соответствует требованиям, однако студент использовал не все необходимые источники, допустил несущественные ошибки (неточности).
7	Неполный (недостаточный) анализ, не влияющий на правильность изложенных выводов. Несущественные ошибки.
6	Неполный анализ, допущены незначительные ошибки, неубедительная аргументация, недостаточное использование источников.
5	При выполнении реферата допущены значительные ошибки в юридической терминологии, нарушена логика в изложении материала, неубедительная аргументация выводов. Реферат выполнен не полностью самостоятельно.
4	При общем понимании судебного акта и выполнении анализа, реферат носит несамостоятельный характер, нарушена логика изложения, отсутствуют аргументированные выводы, однако, отсутствуют грубые ошибки.
3	Реферат выполнен несамостоятельно, анализ поверхностный, содержит грубые ошибки в юридической терминологии.
2	Реферат содержит большое количество значительных ошибок.
1	Реферат демонстрирует отсутствие понимания темы (проблемы).
	Реферат отсутствует.

Максимальное количество баллов – 10.

6.2. Экзамен

Экзамен 2 в рамках курса «Адвокатура и правоохранительная деятельность государства» проводится во втором модуле в письменной форме.

Целью проведения экзамена является проверка знаний в рамках изученной дисциплины.

Проведение экзамена включает в себя письменное выполнение студентом двух заданий: ответ на один теоретический вопрос и решение одной задачи повышенной сложности по тематике дисциплины. Конкретная тематика вопросов определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается. Решение вопросов в обязательном порядке предполагает использование

студентом глубоких теоретических знаний по предмету. Каждый студент должен самостоятельно в течение 80 минут изложить в письменном виде решение двух вопросов, аргументировав свой ответ.

При оценивании работы основное внимание уделяется: во-первых, полноте и логической выверенности аргументации и, во-вторых, правильному и полному решению задач, в-третьих, наличию / отсутствию фактических ошибок.

Шкала оценивания выполнения каждого задания:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	студент дал правильный и исчерпывающий ответ
4	в ходе ответа студент раскрыл все вопросы, содержащиеся в билете, однако ответ содержит незначительные неточности или перечислены не все признаки раскрываемой темы
3	студент раскрыл не все положения, относящиеся к плану ответа, или допустил ошибку, однако в целом продемонстрировал знание ответа на поставленные вопросы
2	студент продемонстрировал существенные недостатки в знаниях по поставленным вопросам, или допустил несколько ошибок или одну грубую ошибку
1	знания студента носят фрагментарный характер, допущено несколько грубых ошибок
0	студент не ответил на вопрос

Максимальное количество баллов за 2 задания – 10.

7. Порядок формирования оценки по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 \cdot O_{\text{реферат}} + k_2 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

где:

$O_{\text{дисциплина}}$ – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$,

$k_2 = 0,8$

$O_{\text{реферат}}$ – баллы, полученные за реферат (максимум - 10 баллов),

$O_{\text{экзамен}}$ - баллы, полученные на экзамене (максимум - 10 баллов).

8. Содержание дисциплины

«Адвокатура и правоохранительная деятельность государства»

Тема 1. История развития адвокатуры

Адвокатура до судебной реформы 1864 года. Российская адвокатура по судебным уставам 1864г. История становления адвокатуры с 1864 г. до 1917 г. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Выдающиеся представители адвокатуры. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости российской адвокатуры. Упразднение традиционной российской адвокатуры Декретом о суде № 1 от 22 ноября 1917 г. Создание советской адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г. Статус адвокатуры по советскому законодательству (1939-1980 гг.). Становление современной российской адвокатуры (1989-2002 гг.). Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. Принятие Федерального закона от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации". Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.

Тема 2. Международные стандарты адвокатуры

Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990г. в Нью-Йорке).

Тема 3. Адвокатура как институт гражданского общества

Адвокатура и государство. Публично-правовой характер функций адвокатуры в России. Корпоративное самоуправление в адвокатуре. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.

Тема 4. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция. Структура Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. Президент палаты: порядок избрания, компетенция.

Тема 5. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, компетенция. Принципы образования адвокатских палат субъектов. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: порядок образования, компетенция. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации их полномочия.

Тема 6. Виды адвокатских образований

Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как форма адвокатских образований. Основные требования по учету и регистрации адвокатов и адвокатских образований (постановка на налоговый учет, регистрация в фондах, социальное страхование, порядок налогообложения адвокатов).

Тема 7. Адвокатская деятельность

Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России.

Тема 8. Статус адвоката

Приобретение, приостановление, возобновление, прекращение статуса адвоката. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и соответствующими процессуальными законами.

Тема 9. Помощник адвоката, стажер адвоката

Помощник адвоката: понятие, статус. Стажер адвоката: понятие статус. Особенности трудовых отношений.

Тема 10. Соглашение об оказании юридической помощи

Правовая природа соглашения адвоката с доверителем. Понятие, существенные условия, форма соглашения. Стороны соглашения адвоката с доверителем. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.

Тема 11. Профессиональная этика адвоката

Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы. Кодекс профессиональной деятельности адвоката. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.

Тема 12. Оплата труда адвоката

Порядок оплаты труда адвокатов. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.

Тема 13. Бесплатная юридическая помощь

Бесплатная юридическая помощь: понятие, условия предоставления. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро. Юридическая консультация.

Тема 14. Правовое обслуживание юридических лиц

Правовое обслуживание юридических лиц как одно из направлений адвокатской деятельности. Особенности правового обслуживания юридических лиц. Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 15. Ответственность адвоката

Дисциплинарная ответственность адвоката, виды взысканий, порядок их наложения и снятия. Меры поощрения за добросовестную работу. Поводы для начала дисциплинарного производства. Права участников дисциплинарного производства. Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации: процедура, виды решений. Гражданско-правовая ответственность адвоката перед доверителем.

Тема 16. Адвокатская тайна

Адвокатская тайна: понятие, гарантии сохранения. Последствия нарушения адвокатской тайны.

Тема 17. Способы защиты адвоката от неправомерного вмешательства в его деятельность

Неприкосновенность переписки адвоката. Досмотр адвоката. Обыск помещения, занимаемого адвокатом. Адвокатское досье. Значение адвокатского производства. Структура адвокатского производства.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Учебник для магистров / под ред. И.Л. Трунова. М., 2012.
2. Адвокатура России: Учебник для магистров / под ред. С.С. Юрьева. М., 2013.
3. Кучерена А.Г. Адвокатура. М., 2010.
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации: Учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. М., 2010.
5. Правоохрнительные органы и правоохрнительная деятельность: Учебник / под ред.г. Мирзоева, В. Григорьева. М., 2010.
6. Смыкалин А.С. История судебной системы России. М., 2010.
7. Судебная адвокатура: Учебник для магистров / под общей ред.г.Б. Мирзоева. М., 2012.

9.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура в России. Учебник / под ред. проф. Демидовой Л.А.М., 2005.
2. Гриб В.Г., Ильин И.С. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Курс лекций. М., 2010.
3. Грудцына Л.Ю. Адвокатское право: Учебно-практическое пособие. М., 2009.
4. Ильюхов А.А. Суд присяжных в России. Исторические, уголовно-процессуальные и уголовно-правовые аспекты. М., 2009.
5. Степашина М.С. Комментарий к федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. М., 2008.
6. Шаров Р.В. Ограничение прав (свобод) человека (гражданина) и деятельность прокуратуры. М., 2008.

9.3. Нормативные правовые акты (действующая редакция)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948г.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

9.4. Судебная практика

1. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 27 июня 2000г. №11-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно–процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова
2. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 06 июля 2000 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части второй статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 положения об адвокатуре РСФСР.
3. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 « О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
4. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 23 января 2007 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева.
5. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 12 мая 2003 г. № 173-О по жалобе гражданина Коваля Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
6. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 1 марта 2007 г. № 293-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Клименка Леонида Генриховича на нарушение его конституционных прав положениями Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", статьи 90 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
7. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 05 февраля 2009 г. № 289-О-П по жалобе Федеральной Палаты адвокатов РФ на нарушение

конституционных прав и свобод статьей 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

10. Методические указания

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, реферат, самостоятельная работа и экзамен, завершающий ее изучение.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, отработка навыков работы с нормативными актами, судебными решениями дисциплинарной практикой, а также разъяснение определенных особенностей правового регулирования адвокатской деятельности. Все вопросы, предлагаемые для обсуждения на семинарских занятиях, должны быть проработаны, ответы следует зафиксировать в рабочей тетради в виде тезисов, таблиц, схем. Подготовка к семинарам предполагает проработку определенного материала в письменной форме. Задания для обсуждения, нормативные акты и документы, литература, контрольные вопросы, задачи применительно к каждому семинару формируются преподавателем и доводятся до сведения студентов заблаговременно, как правило, на предшествующем семинарском занятии и с использованием сети Интернет.

При подготовке реферата студенту следует ознакомиться с правилами его выполнения и оценивания результатов, представленными в п. 6.1 настоящей программы.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в п. 6.2 настоящей программы.