

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики» – Санкт-Петербург**

**Юридический факультет**

Программа учебной дисциплины  
«Судебная власть и правоохранительные органы»

Направление 40.03.01. Юриспруденция (бакалавриат)

Курс 1

Авторы программы:  
Тарасов Н.В.  
Kafedra.ius.1@hse.ru

Одобрена на заседании  
кафедры теории и истории  
права и государства  
заведующий кафедрой Р.Ю. Почекаев

« 01 » сентября 2017 г.

Утверждена Советом факультета  
(Академическим Советом  
образовательной программы  
«Юриспруденция»)  
Председатель А.В.Ильин

« 04 » сентября 2017 г.

**Санкт – Петербург  
2017**

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и изучающих дисциплину «Судебная власть и правоохранительные органы».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат).

## **2. Цели освоения дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы» являются:

- формирование у будущих сотрудников юридических служб организаций, работников юридических фирм, адвокатов системы знаний о деятельности, структуре, организации, управлении судебной системы и правоохранительных органов, а также государственных и негосударственных образований, призванных осуществлять судебную власть и правоохранительную деятельность;
- рассмотрение указанных вопросов с точки зрения субъектов экономической деятельности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

*1) знать:*

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности, действующую систему судебных и правоохранительных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию, основные направления деятельности правоохранительных органов, основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;
- роль и место судебных и правоохранительных органов в системе органов государства;
- принципы деятельности, задачи и основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов;
- организационно-правовые основы деятельности судебных и правоохранительных органов;
- полномочия и компетенцию судебных и правоохранительных органов по охране и защите прав, свобод и интересов человека, общества и государства;

*2) уметь:*

- логично выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике учебного курса «Судебная власть и правоохранительные органы» (в том числе, при составлении документов);
- приобретать новые знания в области деятельности судебных и правоохранительных органов, используя современные информационные источники;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов, анализировать их и давать им правовое толкование;

*3) иметь навыки:*

- применения действующего законодательства Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области правоохранительной деятельности;
- выявления юридически значимых обстоятельств в совокупности фактов по конкретному делу.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы, участие в дискуссиях, защита выполненных работ	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	ПК-10	Качественная подготовка домашних заданий, написание курсовых работ и эссе, участие в дискуссиях, защита выполненных работ	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-12	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ, защита выполненных работ	Лекционные и семинарские занятия, письменные работы
Способен препятствовать коррупционному поведению	ПК-14	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах, участие в дискуссиях	Семинарские занятия, проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны обладать базовыми знаниями по теории права и иметь представление о правовой системе Российской Федерации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское процессуальное право;
- Арбитражный процесс;
- Уголовное право;
- Уголовно-процессуальное право;
- Административное право.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

№	Названия разделов	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего часов
1	Основные понятия, система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность	2	2	6	12
2	Судебная власть и правосудие	4	4	20	26

3	Статус судьи. Органы судейского сообщества	2	4	6	12
4	Прокуратура Российской Федерации	2	2	8	12
5	Органы выявления и расследования преступлений	2	4	20	26
6	Органы юстиции	2	2	8	12
7	Органы правового обеспечения и правовой помощи в Российской Федерации	2	2	10	14
Итого:		16	20	78	114

### 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
Итоговый	Экзамен	*				ТиИПиГ	Письменная работа

#### 6.1. Экзамен

Экзамен проводится в первом модуле и выполняется студентами в письменной форме.

Экзамен проводится с целью проверить теоретические знания по курсу, знакомство с источниками права и навыками их применения, знание основных исследований по вопросам курса и умение сослаться на них, владение специальной терминологией.

Экзамен представляет собой выполнение двух заданий путем ответа на 5 вопросов, сформулированных в рамках каждого из них.

Продолжительность выполнения экзаменационной работы - 60 минут.

При выполнении экзаменационной работы не разрешается пользоваться литературой, учебниками, нормативно-правовыми актами, конспектами, а также иными материалами и вспомогательными средствами.

Шкала оценивания ответа на каждый вопрос задания:

Количество баллов	Критерии оценивания
1	ответ правильный и исчерпывающий
0	допущение ошибки в знании предмета (упущение более чем одного из существенных признаков), непоследовательность в аргументации своей позиции, ошибки при использовании терминологии, нарушение логики изложения материала и аргументации своей позиции, указание неверного признака

Максимальное количество баллов за экзаменационную работу – 10 баллов.

Если за каждое задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

### **7. Порядок формирования оценки по дисциплине**

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$O_{\text{дисциплина}} = O_{\text{экзамен}}$ , где

$O_{\text{дисциплина}}$  – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$O_{\text{экзамен}}$  – оценка, полученная на экзамене (максимум – 10 баллов),

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

### **8. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основные понятия. Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность**

Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Источники права о правоохранительных и судебных органах. Предмет дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».

#### **Тема 2. Судебная власть и правосудие**

Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие правосудия и его принципы. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. Военные суды. Система военных судов. Арбитражные суды и их система.

#### **Тема 3. Статус судьи. Органы судейского сообщества**

Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.

Требования, предъявляемые к судьям. Порядок надления судей полномочиями и порядок приостановления и прекращения их полномочий. Срок полномочий судей, их несменяемость. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.

#### **Тема 4. Прокуратура Российской Федерации**

Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах прокуратуры.

#### **Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений**

Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы внутренних дел Российской Федерации, их структура и основные направления

деятельности. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, понятие и система. Федеральные органы государственной охраны, понятие, задачи, состав.

### **Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации**

Понятие, основные задачи и полномочия органов Министерства юстиции Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов.

### **Тема 7. Органы правового обеспечения и правовой помощи в Российской Федерации**

Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Правовой статус адвоката.

Понятие нотариата в Российской Федерации. Характер правоохранительной деятельности нотариата. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.

Иные организационные формы юридической помощи. Медиаторы, как стороны, оказывающие юридическую помощь в Российской Федерации.

Третейские суды.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его деятельность по обеспечению и защите прав и свобод человека. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

Боботов С.В. Правосудие во Франции. М., 1994.

Бозров В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2013.

Илюхов А.А. Суд присяжных в России. Исторические, уголовно-процессуальные и уголовно-правовые аспекты. М., 2009.

Калиниченко Т.Г. Нотариальное право и процесс в Российской Федерации: теоретические вопросы развития. М., 2010.

Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежный компоненты. М., 2008.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. М., 2009.

Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» / отв. ред. Гаджиев Г.А. М., 2012.

- Коротков А.П. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания. М., 2010.
- Москаленко И.В. Нотариат России. М., 2010.
- Новоселова Л.Д. Практика рассмотрения коммерческих споров: Анализ и комментарии постановлений Пленума и обзоров Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. М., 2009.
- Нотариат / под ред. Щербачевой Л.В. М., 2010.
- Попов К.И. Судебные и правоохранительные органы. Том 1. Судостроительство. М.: МИИТ, 2016.
- Попов К.И. Судебные и правоохранительные органы. Том 2. Правоохранительная деятельность. М.: МИИТ, 2016.
- Права человека / отв. ред. Лукашева Е.А. М., 2015.
- Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата: под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Ракитина Л.Н. Медиация (посредничество): как урегулировать спор, не обращаясь в суд. М., 2008.
- Рождествина А.А. Краткий курс по прокурорскому надзору. М., 2009.
- Рожникова Е.Л. Судебные речи знаменитых русских адвокатов. М., 1997.
- Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека. М., 2012.
- Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата; под ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. М.: Издательство Юрайт, 2017 (за исключением главы 28).
- Тихомиров Ю.А. Судебная власть в России. Роль судебной практики. М., 2002.
- Уолкер Р. Английская судебная система. М., 1980.
- Чашин А.Н. Ответственность работников судебных и правоохранительных органов. М., 2010.
- Филимонов Б.А. Основы уголовного процесса Германии. М., 1994.

## 9.2 Дополнительная литература

- Адвокат в уголовном процессе / под ред. Колоколова Н.А. М., 2010.
- Андреева И.А. Закон о Национальной жандармерии Франции от 3 августа 2009 г. // Российский юридический журнал. 2013. № 3.
- Быков А.В. Американский опыт установления контроля над преступностью // Российский следователь. 2013. № 13.
- Волеводз А.Г. Европейская судебная сеть // Международное уголовное право и международная юстиция. 2012. № 1.
- Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. М., 2013.
- Залужный А.Г. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными и иными организациями по обеспечению законности // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 4.
- Касаткина А.А. Административно-правовой статус корпуса финансовой гвардии Италии // Административное и муниципальное право. 2012. № 5.
- Колонтаевский Д.В. Действия полиции Великобритании в условиях молодежных экстремистских выступлений в августе 2011 г. // Труды Академии управления МВД России. 2012. № 4.
- Комментарий к Федеральному закону «О полиции»/ под ред. Айвар Л.К., Антонова И.А., Арзамаскина Н.Н. и др. М., 2012.
- Морщакова Т.Г. Верховенство права и независимость судебной власти // Ученые записки юридического факультета. 2010. № 17.
- Нравственные начала российского правосудия. Материалы Седьмой Межрегиональной научно-практической конференции: материалы конференций / отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. — М.: Проспект, 2016.



Прокурорский надзор зарубежных стран / под ред. Ендольцева А.В., Химичева О.В., Эриашвили Н.Д. и др. М., 2013.

Руденко В.В. Европейские стандарты отбора полицейских кадров // Юристъ-Правоведъ. 2012. № 5.

Смыкалин А.С. История судебной системы России. М., 2010.

Эксархопуло А.А. Сущность специальных познаний в состязательном уголовном процессе // Материалы 3-й Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях» (Москва, 25-26 января 2011 г.). М., 2011.

Юдин А.Б. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб, 2005.

### **9.3 Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года N 4462-1.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ «О государственной охране».

Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 08.01.1998 г. N 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах».

Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».

Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации»).

Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации, «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации»).

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».

#### **9.4. Судебная практика**

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 100.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 13.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 15.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. № 17.

### **10. Методические указания**

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, самостоятельную работу, а также экзамен, завершающий ее изучение.

При изучении дисциплины базовым является учебник:

Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата: под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. М.: Издательство Юрайт, 2017.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещение студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными и правоприменительными актами.

Задания для семинарских занятий своевременно сообщаются студентам преподавателем.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленных в п. 6 настоящей программы.