

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики» – Санкт-Петербург**

Юридический факультет

Программа учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»

Направление 40.04.01. Юриспруденция (магистратура)

Курс 2

Авторы программы:
Антонов М.В.
Kafedra.ius.1@hse.ru

Согласовано менеджер ОП
Никитина Н.В.

Утверждена Академическим Советом
образовательной программы

Академический руководитель ОП «Гражданское и коммерческое право»
А.П.Сергеев

Академический руководитель ОП «Адвокатура»
ММ.Харитонов

**Санкт–Петербург
2017**

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов по направлению подготовки «Юриспруденция», обучающихся по магистерской программе «Адвокатура» и по магистерской программе «Гражданское и коммерческое право».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», уровень подготовки «магистр».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

формирование у студента систематизированных представлений о месте права в системе социального регулирования, в том числе о многообразии правовых явлений, правовых семей и правопонимания;

изучение истории развития и современного состояния основных правовых семей в сравнительно-историческом и сравнительном аспектах, роли юридической профессии в государствах, относящихся к различным правовым семьям;

осмысление природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире, основных принципов упорядочивания этих взаимоотношений в рамках различных систем правового регулирования.

Базу для такого понимания должно предоставить знание разных способов правового воздействия в различных правовых культурах, практика критического сопоставления которых дает возможность ориентироваться в сложных и спорных юридических ситуациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- основные принципы деления разных правовых систем на группы; общие условия процессов создания и применения права в разных странах мира; систему организации высших органов судебной власти в разных правовых семьях;

- ключевые мировоззренческие особенности, характеризующие правовое мышление в разных правовых семьях и системах;

- основные характеристики правовых систем Франции, Англии, Германии, США, Японии, Китая; базовый понятийный аппарат правовых семей мира, основные категории, понятия и классификационные определения англо-американского, романо-германского и исламского права, структуру этих правовых семей;

- основные принципы социального регулирования в странах традиционного права;

- социально-политические, экономические и прочие факторы, определяющие развитие права в странах дальневосточной правовой семьи и в индусском праве.

2. Уметь:

- проследить социальные, экономические взаимосвязи развития отдельных правовых институтов и норм с развитием права в отдельных странах мира;

- работать с источниками права зарубежных стран, осуществлять поиск необходимой литературы, определение применимых к отдельным ситуациям правовых норм;

- анализировать конкретную юридическую практику и объяснять особенности в подходах к решению отдельных правовых проблем в разных странах;

- объяснять особенности создания и толкования правовых актов в разных правовых семьях;
- владеть культурой научного мышления, базирующейся на знании правовой картины мира;
- оперировать сравнительно-правовой методологией в целях выявления сущности и классификации той или иной национальной системы права с отнесением ее к соответствующей семье (системе);
- ориентироваться в правовых текстах стран с разными правовыми культурами; находить смыслообразующие моменты в правовых документах стран из разных правовых семей; определять основные правила для начала и завершения правовых процессов в разных странах мира;

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОНК-3	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Лекционные и семинарские занятия, проверочные работы
Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОНК-5	Качественная подготовка домашних заданий, написание курсовых работ и эссе	Семинарские занятия, курсовые работы, самостоятельная работа
Обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОНК-6	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия, домашние задания, курсовые работы, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Владение культурой критического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её	СЛК-1	Успешное написание проверочных работ, выполнение практических заданий	Семинарские занятия, проверочные работы

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
достижения			
Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	СЛК-2	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способность понимать движущие силы и закономерности государственно-правового развития	СЛК-3	Качественное выполнение домашних заданий, написание курсовых работ, эссе, статей	Семинарские занятия, домашние задания, курсовые работы, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4	Решение казусов, выполнение практических заданий	Семинарские занятия
Способность толковать различные правовые акты	ПК11	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, проверочные работы

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общих дисциплин направления, обеспечивающего подготовку магистров по специальности «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Адвокатура».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права
- Зарубежное конституционное право
- Международное право
- Международное частное право
- Право ЕС

Данная программа предусматривает чтение лекций и проведение семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов, в том числе усвоение теоретического материала, подготовку докладов, решение задач.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего	Лекц	Семи	Самост
---	---------------	-------	------	------	--------

		часов	ии	нары	оатель ная работа
1.	Методология сравнительного правоведения	24	2	2	20
2.	Романо-германская правовая семья	28	4	4	20
3.	Система общего права (англо-американская правовая семья)	28	4	4	20
4.	Религиозные правовые семьи	24	2	2	20
5.	Традиционные правовые семьи	24	2	2	20
6.	Смешанные правовые системы	24	2	2	20
	ИТОГО	152	16	16	120

6. Формы контроля знаний студентов, критерии оценки знаний и навыков

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Итоговый	Экзамен	*				ТиИ ГиП	Письменная работа 60 минут

6.1. Экзамен

В рамках экзамена студент должен в письменной форме ответить на два вопроса по темам содержания курса. Общая продолжительность экзамена – 60 минут. На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. Вопросы выбираются и формулируются преподавателем исходя из пройденного материала, согласно темам курса. Содержание вопросов экзамена определяется преподавателем и студентам заранее не сообщается.

Ответ на каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10 баллов	логически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ или комментарий, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, с изложением разных точек зрения на спорные и проблемные моменты;
9 баллов	логически правильный и последовательный ответ или комментарий, обнаруживающий знание и понимание студентом предмета, с раскрытием всех существенных признаков и характеристик предмета, если при этом студент не демонстрирует достаточного знания литературы и источников по теме вопроса, разных точек зрения на спорные и проблемные моменты;
8 баллов	логически правильный ответ или комментарий, обнаруживающий знание и понимание студентом предмета, указание на все существенные признаки и характеристики предмета, но без достаточной аргументации ответа, позволяющей убедить в правильности занятой позиции и в понимании студентом дискуссионности проблематики;
7 баллов	указание на все существенные признаки и характеристики предмета, но с нарушением логики аргументации и изложения мысли, без использования необходимых терминов и понятий, подлежащих усвоению в рамках лекционного курса;
6 баллов	допущение не более одной ошибки в знании предмета (упущение не более чем одного из существенных признаков), непоследовательность в аргументации своей позиции, незначительные ошибки при использовании

	терминологии;
5 баллов	незначительное нарушение логики изложения материала, допущение ошибок в знании предмета (при упущении не более чем трети существенных признаков), а также логические неточности при аргументации своей позиции, существенные ошибки в использовании терминологии;
4 балла	нарушение логики изложения материала, допущение неточностей при аргументации своей позиции при условии раскрытия не менее половины существенных признаков предмета, неверное или неадекватное использование ключевых терминов;
3 балла	значительное нарушение логики изложения материала и аргументации своей позиции, неспособность отграничить предмет от смежных (схожих) предметов, но при раскрытии не менее трети существенных признаков предмета, незнание терминологии, подлежащей усвоению в рамках лекционного курса;
2 балла	значительное нарушение логики изложения материала, ошибочное смешивание предмета с другим предметом, при раскрытии менее трети существенных признаков предмета и при полном отсутствии аргументации;
1 балл	отсутствие логики изложения материала, неспособность раскрыть существенные признаки предмета и использовать юридическую терминологию
0 баллов	отсутствие ответа

Максимальное количество баллов – 20.

7. Порядок формирования оценки

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, включая активность студентов в дискуссиях и ответах; умение сформулировать обоснованное решение сложной правовой проблемы; сделанные на семинарских занятиях доклады и презентации; в случае спорной оценки - частоту посещения семинаров и лекций. Оценки за работу на семинарских занятиях за работу по 10-бальной шкале преподаватель выставляет в рабочую ведомость, сумма баллов, полученных на семинарах, составляет аудиторную (накопительную) часть оценки. В конце курса преподаватель суммирует полученные студентом оценки и выставляет оценку по среднему баллу по 10-бальной шкале с округлением в большую сторону. В конце курса студенты также сдают экзамен.

Формула выставления итоговой оценки:

$$O_{\text{дисциплина}} = k1 * O_{\text{аудиторная}} + k2 * O_{\text{экзамен}},$$

где $O_{\text{дисциплина}}$ – результирующая (итоговая) оценка по дисциплине (максимальное количество баллов – 10);

$k1 = 0,4$

$k2 = 0,3$

$O_{\text{аудиторная}}$ – количество баллов, накопленное по результатам семинарских занятий (максимальное количество баллов – 10).

$O_{\text{экзамен}}$ – количество баллов, полученное на экзамене (максимальное количество баллов – 20).

Способ округления: от 0,1 до 0,4 - к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

8. Содержание дисциплины «Сравнительное правоведение»

Тема 1. Методология сравнительного правоведения

Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного правоведения.

Правовая картина мира. Критерии классификации правовых семей (систем). Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право: вариативность деления. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

Правовая система, правовая семья, правовая действительность – соотношение понятий. Категории «правовой стиль», «правовое мышление». Трансплантация зарубежных норм права, условия и пределы. Глобализация, вестернизация, конвергенция, унификация права в мире, правовой плюрализм – роль сравнительного правоведения в изучении этих явлений.

Методика сравнительно-правового анализа законодательства. Выбор объекта сравнения и уровни сравнительного анализа (макро- и микроуровни, диахронное и синхронное сравнение). Последовательность сравнения: установление правовой ситуации, анализ терминологии, поиск применимых норм, исследование структуры правового регулирования, учет роли писаного права в сравнении с обычным правом и религиозными источниками, роли доктрины и судебной практики.

Тема 2. Романо-германская правовая семья

Историческое развитие романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Рецепция римского права. Школы глоссаторов и постглоссаторов. Общее право университетов и его роль в формировании романо-германской правовой семьи. Влияние канонического и естественного права на романо-германскую правовую семью. Кодификация в истории романо-германской правовой семьи. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Структура романо-германской правовой семьи. Французская и германская правовые группы.

Правовые системы скандинавских стран. Место скандинавского права на правовой карте мира. Историческое развитие правовых систем скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства скандинавских стран. Источники скандинавского права.

Особенность национального права стран Восточной Европы. Рецепция континентального права в Японии и Турции. Кодификация и источники латиноамериканского права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Российская правовая система как часть романо-германской правовой семьи.

Тема 3. Система общего права (англо-американская правовая семья)

Право Англии. Становление системы общего права. Формирование права справедливости. Структура английского права. Соотношение общего права и права справедливости. Статутное право. Материальное и процессуальное право. Понятие нормы права и правоотношения. Особенности фундаментальных правовых понятий (договор, обязательство, правонарушение). География распространения английского общего права.

Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Теории прецедента. Структура прецедента, особенности его обязывающей силы по сравнению с нормами в континентальном праве. Техника сходств и различий в деятельности английских судов. Способы систематизации общего права.

Право США. Формирование американского права. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Понятие и основные категории правовой системы США. Источники права США. Законодательство США: федеральное право и право штатов. Основные решения Верховного суда США в области прав человека.

Тема 4. Религиозные правовые семьи

Мусульманская правовая семья. Особенности мусульманского права. Основные источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Понятия шариата и фикха. Общие концепции и принципы исламского права. Исламское право в современных правовых системах мусульманских стран. Исламская и западная правовые культуры: противостояние и взаимодействие.

Иудейское право: понятие, особенности и основные этапы развития. Основные источники иудейского права и их применение на практике в правовой системе Израиля.

Индуское право. Особенности классического индуского права. Современное индуское право. Исторические и религиозные корни индуского права. Сфера применения и взаимодействие индуского права с другими частями права Индии.

Право и христианство. Роль религиозной доктрины в развитии европейского права. Современное каноническое право.

Тема 5. Традиционные правовые семьи

Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Вестернизация и роль правовой культуры. Роль формальных норм в регулировании правового общения, нормы и ритуалы, официальное и «живое» право.

Дальневосточная концепция права. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Отличие китайского правового мировоззрения от западного. Социалистическое право Китая и его трансформация в связи с модернизацией. Современное состояние и идеология китайского права.

История формирования японского права. Влияние американского права в послевоенный период и вестернизация японского права. Современное состояние японского права, роль традиций, способы их защиты в судебной и административной практике.

Африканская правовая семья. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран, взаимодействие различных правовых традиций.

Тема 6. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской правовой семьи и английского общего права в правовых системах различных стран.

Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана, их взаимодействие с федеральным правом Канады и США. Сравнительный анализ гражданских кодексов Квебека и Луизианы. Правовая система Южно-Африканской Республики. Взаимодействие официального и традиционного права в ЮАР, роль племенных вождей в создании и применении права в пределах автономных территорий. Право Шотландии, его отличия и взаимодействие с английским правом. Другие смешанные правовые системы.

Семинары

Семинары проводятся в соответствии с тематическим планом курса, содержащимся в данной программе. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. На семинарских занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, ролевые игры, коллективные комментарии правовых текстов. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является освоение проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. Все вопросы, предлагаемые для обсуждения на семинарских занятиях, должны

быть проработаны. Подготовка к семинарам предполагает проработку определенного материала в письменной форме.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1.
2. Суханов Е.В. Сравнительное корпоративное право. М., 2014.

9.2. Дополнительная литература

1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
2. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
3. Бернхем В. Правовая система США. М., 2005.
4. Боботов С.В. Правосудие во Франции. М., 1994.
5. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993.
6. Богдановская И.Ю. Развитие судебного прецедента в странах общего права // Российское правосудие. 2012. № 5.
7. Ван ден Берг Л.В.С. Основные начала мусульманского права. М., 2005.
8. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. М., 1988 (или любое другое издание).
9. Дженкинс Э. Английское право. М., 1947.
10. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права: в 2 т. М., 2010.
11. Леже Р. Великие правовые системы современности. 2-е изд. М., 2010.
12. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М., 2016.
13. Сюкияйнен Л.Р. «Арабская весна» и исламская правовая мысль // Право. Журнал ВШЭ. 2013. № 1.
14. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
15. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
16. Уолкер Р. Английская судебная система. М., 1980.
17. Фридман Л. Введение в американское право. М., 1993.
18. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение. Учебник для магистратуры. М., 2012.
19. Шапп Я. Система германского гражданского права. М., 2006.
20. Элон М. Еврейское право. СПб., 2002.