

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования "Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук  
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Департамент востоковедения и африканистики

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра

**Автор программы:**

Тонков Е. Н., к.ю.н., старший преподаватель, e-mail: e.tonkov@mail.ru

Согласована менеджером ОП

К. Р. Хамидуллина \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение»

Академический руководитель ОП

М. Ю. Илюшина \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Санкт-Петербург, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Основы международного права»

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (Квалификация: Академический бакалавр), утвержденным УС НИУ ВШЭ 30.01.2015, протоколом №1;
- Образовательной программой «Востоковедение и африканистика»
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», утвержденным в 2016 г.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Основы международного права»:

1. Приобретение студентами-востоковедами целостного представления об основных теоретических подходах к изучению основ международного права и их исторической эволюции, включая разработки представителей азиатских стран;
2. Приобретение студентами-востоковедами базовых теоретических знаний в области международного права;
3. Выработка навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права, уделяя особое внимание странам Востока;
4. Обозначение ориентиров в теоретической и прикладной литературе по вопросам международного права, как на русском, так и на английском языке.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

*1) знать:*

- базовый понятийный аппарат современной юридической науки, основные категории, понятия и классификационные определения российского права;
- основные принципы и параметры российской государственности в сопоставлении с государственностью зарубежных стран;
- социально-политические, экономические и прочие факторы, определяющие развитие государства и права;
- теорию и историю мировых и отечественной государственности и права;
- место и роль международного права в системе регулирования международных отношений;
- особенности и источники международного права, соотношение международного и национального права, содержание международной правосубъектности, принципы международного права;
- основные этапы развития базовых отраслей международного права и правовых институтов;
- принципы, категории, понятия, институты и основные нормы международного права;

*2) уметь:*

- прослеживать социальные, экономические взаимосвязи развития отдельных правовых институтов и норм с развитием системы права России и с тенденциями международного права;
- разрешать проблемы международного права, владеть научным аппаратом;

- анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых международными судами и арбитражами по конкретным спорам;

3) *иметь навыки:*

- квалифицировать юридические факты и обстоятельства;

- юридически грамотно толковать и применять действующие международные правовые нормы.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	Студент демонстрирует знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях; способен самостоятельно находить, отбирать и анализировать научную литературу по теме.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2	Студент демонстрирует умение постановки научных вопросов и задач.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	Студент владеет навыками системного анализа.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	Студент владеет навыками поиска и отбора информации по темам курса, знаком с основными индексами и базами данных, владеет методами реферирования текстов, умеет критически оценивать информацию.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6	Студент знаком с методологией изучения основ международного права, способен её реализовывать.	Лекционные и семинарские занятия, доклады

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен работать в команде	УК-7	Студент участвует в коллективных дискуссиях, взаимодействует с другими студентами, демонстрирует уважением к точке зрения других людей	Семинарские занятия, доклады
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	Студент участвует в коллективном обсуждении и анализе проблем востоковедения. Демонстрирует навыки публичной речи	Семинарские занятия, доклады
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	Студент демонстрирует умение самостоятельно провести анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, сделать обобщающие выводы	Семинарские занятия, доклады
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинары, самостоятельная работа над докладом
Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права	ПК-1	Решение казусов, качественная подготовка домашних заданий, написание курсовых работ и эссе	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-2	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа, письменные работы
Способен пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию	ПК-11	Студент демонстрирует знание понятийного аппарата в области теории государства, права и международных отношений	Лекционные и семинарские занятия, доклады

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-23	Студент анализирует и критически использует и источники, специфические для изучаемой дисциплины. Самостоятельно находит дополнительную литературу в библиотеках. Умеет правильно составлять ссылки на использованную литературу	Семинарские занятия, доклады

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализаций 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» настоящая дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин профессионального цикла. Программа предполагает изучение дисциплины с нулевого уровня.

Период изучения дисциплины «Основы международного права» охватывает 1 модуль 3-го курса. Для освоения данной учебной дисциплины студенты должны владеть русским и английским языками.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Основы политологии», «Введение в востоковедение», «Английский язык», «Национальные традиции изучаемого региона», «Культурное развитие Азии», «Основы политологии», «История восточных цивилизаций», «Концепции современного востоковедения», «История стран Ближнего Востока», «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Социально-экономическое развитие Азии», «Политическая культура стран Азии», «Социально-политические традиции стран Азии», «Россия и страны Востока», «Международные отношения: Восточная и Юго-Восточная Азия и страны мира», «Международные отношения: Ближний Восток и страны мира», «Политические системы и социально-политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Азии», «Политические системы и социально-политические процессы в странах Ближнего Востока».

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Понятие и сущность права	13	2	1	10
2.	Понятие и сущность государства	13	2	1	10
3.	Понятие, сущность, источники и система международного права	11	2	1	8
4.	Субъекты международного права	8	2	1	5

5.	Основные принципы международного права	10	2	1	7
6.	Международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека	8	2	1	5
7.	Право международных договоров	11	2	1	8
8.	Международные конференции и организации; международно-правовые средства разрешения международных споров; ответственность в международном праве	8	2	1	5
9.	Дипломатическое и консульское право	8	2	1	5
10.	Международное гуманитарное право	8	2	1	5
11.	Территория и другие пространства в международном праве	8	2	1	5
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды; международное экономическое право	8	2	1	5
	<i>Итого:</i>	<i>114</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>78</i>

### 6. Формы контроля знаний студентов

Контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»:

- контроль знаний студентов подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый;
- используется накопительная система оценки знаний;
- применяется шкала соответствия качественной и числовой оценок.

Рабочая программа дисциплины «Основы международного права» предусматривает следующие формы контроля:

Тип контроля	Форма контроля	1-й модуль	Параметры
Текущий	Доклад	*	Выступление продолжительностью 10-15 минут
Текущий	Домашнее задание	*	Самостоятельное изучение доп. материала и решение заданий
Итоговый	Экзамен	*	Устный экзамен 20 минут

Организация и проведение контроля знаний:

- текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины;
- итоговый контроль осуществляется в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной недели.

### 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

#### Текущий контроль

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- 1) доклад;
- 2) домашнее задание.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-балльной шкале.

#### 1. Доклад

Оценка за доклад проставляется по результатам участия студентов в дискуссиях на семинарах и на основе подготовленных ими сообщений на заданные темы. Критериями оценки студенческих сообщений и докладов являются: полнота раскрытия темы, владение релевантной информацией, аргументированность выводов, точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельный, специально подготовленный текст по тематике курса, имеющий проблемный характер. Докладчик должен специально оговаривать случаи цитирования, называть источник цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер).

Оценка снижается за непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, отсутствие презентации или раздаточного материала, несоблюдение 15-минутного регламента.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержание доклада	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li><li>- логично и аргументированно излагает материал;</li><li>- содержание соответствует заданной теме;</li><li>- раскрывает содержание темы;</li><li>- использует репрезентативный материал</li></ul>	4 балла
Изложение доклада и ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"><li>- кратко и адекватно излагает содержание заявленной проблемы</li><li>- обобщает изученный материал</li><li>- точно и аргументированно отвечает на вопросы</li><li>- правильно использует категориальный аппарат и термины</li></ul>	4 балла
Наличие презентации или раздаточного материала	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение доклада сопровождается презентацией или раздаточным материалом</li></ul>	2 балла
	Итого:	10 баллов

Оценка за доклад может быть повышена (снижена) на 1-3 балла при активности (её отсутствии) студента на семинарских занятиях.

Критерии оценки активности на семинарах:

- Активное участие в обсуждении и групповой работе;
- Привлечение и использование материалов, понятий и теорий, обсуждаемых в рамках дисциплины (опора на тексты обязательные для прочтения);
- Высказывание собственных интерпретаций (рефлексия, критическое осмысление текстов);
- Формулирование комментариев четко, аргументированно и доступно, следуя логике дискуссии;
- Взаимоуважение и соблюдение этики академической дискуссии.

## 2. Домашнее задание

Домашнее задание является формой самостоятельного научного анализа письменного правового текста (нормативного или научного характера) студентом. Целью домашнего задания является уяснение студентом структуры комментирования правового текста, усвоение первичных навыков такого комментария, развитие способностей к критическому мышлению. Домашнее задание выполняется студентами в свободное от занятий время. По объему содержание домашнего задания не должно превышать трех листов (формата А4) с использованием гарнитуры TNR, 12 шрифт, полуторный интервал. Как правило, домашнее задание должно представляться в печатной форме, в исключительных случаях преподавателем может быть разрешено представление домашнего задания в рукописной форме. Ссылок на научную литературу, составление библиографического списка, разделение задания на самостоятельные блоки (введение, параграфы, заключение) при написании домашнего задания не требуется. В случае использования чужого текста, он должен быть закавычен, дана ссылка на имя автора. Домашнее задание должно быть самостоятельным ответом студента на поставленный преподавателем вопрос в ракурсе анализа конкретного правового текста, выполнение домашнего задания не может быть поручено иным лицам.

Шкала и критерии оценки за домашнее задание:

<b>Количество баллов</b>	<b>Обоснование</b>
9-10	безошибочный, логически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса
7-8	незначительное нарушение логики изложения материала, отсутствие грубых смысловых ошибок, допущение не более одной фактической ошибки в содержании вопроса, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции
5-6	существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух фактических ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции
3-4	незнание литературы и источников по теме, грубые терминологические и смысловые ошибки
1-2	отсутствие логики изложения материала, неспособность раскрыть существенные признаки предмета и использовать юридическую терминологию
0	Отсутствие ответа по существу задания; плагиат



### ***Итоговый контроль***

#### Экзамен

Время для устного ответа на экзамене – 20 минут. Задание, предлагаемое на экзамене, помимо контрольного вопроса (вопросов) включает ответы на вопросы по фактическому материалу. Оценка снижается за искажение фактов, неполное раскрытие темы вопроса, бессистемное изложение, некорректные формулировки, неверные ответы на вопросы, неправильное раскрытие содержания предложенных терминов и названий.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

- 10 – блестяще, возможна 1 ошибка или неточность;
- 9 – 1 ошибка и 1 неточность;
- 8 – 2 ошибки, возможны неточности;
- 7 – 3 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;
- 6 – 4 ошибки, нарушение логики ответа;
- 5 – 5 ошибок, значительное нарушение логики;
- 4 – 5 ошибок, неточности, тема раскрыта не полностью;
- 3, 2, 1 - "неудовлетворительно", более 5 ошибок, тема полностью не раскрыта, не просматривается логика изложения.

### **6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине**

**Текущая (накопленная) оценка (ТО = 50 % итоговой оценки) рассчитывается по формуле:**

**ТО = (Д\*0,5) + (ДЗ\*0,5), где:**

- Д – Доклад – 50 %;
- Д – Домашнее задание – 50 %

**Экзаменационная оценка (ЭО = 50%) проставляется вручную по итогам устного экзамена.**

**Результирующая (итоговая) оценка (РО) рассчитывается по формуле:**

**РО = (0,5\*ТО) + (0,5\*ЭО), где:**

- ТО – Текущая оценка
- ЭО – Экзамен

Способ округления накопленной, экзаменационной и результирующей оценок: арифметический.

Оценивание производится по 10-балльной шкале:

- 10, 9, 8 – «отлично»,
- 7, 6 – «хорошо»,
- 5, 4 – «удовлетворительно»,
- 3, 2, 1 – «неудовлетворительно».

## **7. Содержание дисциплины «Основы международного права»**

### **Раздел 1. Понятие и сущность права**

Социальное регулирование в первобытном обществе, его специфика. Происхождение права. Основные типы правопонимания. Понятие права. Сущность права, его специфические признаки. Отличие права от других социальных регуляторов. Специфические признаки права. Нормативность. Рациональность. Обязательность. Всеобщность. Социальная значимость. Формальная определенность. Системность. Обеспеченность государственным принуждением. Функции права.

Основные виды юридических источников права. Правовой обычай. Судебная практика и судебный прецедент. Закон как источник права. Виды законов. Конституция и конституционные законы. Верховенство конституции. Институт конституционного контроля. Подзаконные нормативно-правовые акты. Нормативный договор. Юридическая доктрина.

Систематизация источников права: понятие и виды, исторические примеры. Инкорпорация, ее виды. Свод законов. Консолидация. Компиляция. Понятие и виды кодификации. Кодексы, модельные кодексы, основы законодательства.

Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза нормы, ее виды. Диспозиция нормы, ее виды. Санкция нормы и ее виды. Норма права и статья нормативного акта, их соотношение. Виды правовых норм. Классификация правовых норм по отраслям права. Особые виды правовых норм (нормы-принципы, нормы-гарантии и пр.). Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии официальных текстов и способы их разрешения.

### **Раздел 2. Понятие и сущность государства**

Основные теории происхождения государства. Патриархальная, теологическая, договорная, социологическая, психологическая, материалистическая, органическая концепции.

Понятие государства. Признаки государства. Публичная власть. Территориальная организация власти и населения. Суверенитет, его виды. Легитимность и легальность. Отличие государства от догосударственной организации общества.

Понятие механизма государства. Принцип разделения властей. Функции государства. Классификация функций государства. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и республика. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация. Теории федеративного устройства. Понятие конфедерации. Политический режим. Разновидности политических режимов. Демократический режим и его исторические разновидности. Авторитарный режим и его разновидности. Тоталитарный режим.

### **Раздел 3. Понятие, сущность, источники и система международного права**

Понятие международного права: предмет, методы правового регулирования. Соотношение и взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Соотношение терминов международное, международное публичное, международное частное, наднациональное, транснациональное право.

Понятие и классификация норм международного права. Источники международного права: основные, вторичные, вспомогательные. Система и структура международного права.

### **Раздел 4. Субъекты международного права**

Понятие субъекта международного права. Особенности субъектов международного права. Содержание и объем международной правосубъектности.

Виды субъектов международного права. Государство. Государственный суверенитет. Виды государств как субъектов международного права. Государственно-подобные образования. Международные межгосударственные организации как субъекты международного права. Международная правосубъектность индивидов.

Понятие международно-правового признания. Теории, формы и виды признания. Признание правительства. Признание восставшей и воюющей стороны.

Правопреемство государств. Объекты правопреемства государств. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Основные положения конвенций и их значение.

### **Раздел 5. Основные принципы международного права**

Понятие основных принципов международного права. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и принципы международного права.

Содержание основных принципов международного права. Принцип мирного сосуществования государств. Принцип суверенного равенства государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип сотрудничества государств и его реализация. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Соотношение основных принципов международного права.

### **Раздел 6. Международно-правовые вопросы гражданства, защиты прав и свобод человека**

Понятие населения и состав. Понятие гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Международные договоры по вопросам гражданства.

Правовое положение иностранцев. Основные виды правового режима иностранцев: национальный режим, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

Международное сотрудничество в области правового регулирования статуса иностранцев. Дипломатическая поддержка, оказываемая иностранцам в другом государстве.

Понятие политического убежища и условия его предоставления. Виды убежищ. Обстоятельства, при которых прекращается предоставление политического убежища. Понятие и правовой статус беженцев. Международное сотрудничество по защите беженцев в рамках международных организаций.

Международно-правовая регламентация основных прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др.

Деятельность международных организаций по защите прав человека. Защита прав личности в учреждениях и органах системы ООН. Европейские организации и механизмы международной защиты прав личности: Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейский Союз, Содружество Независимых Государств и др.

### **Раздел 7. Право международных договоров**

Понятие и юридическая природа международных договоров. Кодификация и источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Форма, структура и виды договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Язык договора.

Порядок заключения договоров. Полномочия на заключение договоров. Подготовка и принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Выражение субъектов согласия на обязательность договора. Оговорки и заявления к международным договорам. Депозитарий и его функции. Регистрация и опубликование договора.

Понятие, принципы и виды толкований международных договоров.

Действие договора во времени и пространстве. Условия действительности международного

договора. Прекращение и приостановление действия договора. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Влияние войны на действие международных договоров.

## **Раздел 8. Международные конференции и организации; международно-правовые средства разрешения международных споров; ответственность в международном праве**

Понятие и виды международных конференций. Подготовка, открытие и порядок работы международных конференций. Правила процедуры и механизм принятия решений. Делегации государств, наблюдатели и органы конференции. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Понятие, классификация и особенности международных организаций. Порядок создания и структура международных организаций. Правосубъектность, компетенция, функции международных организаций. Представительство государств при организациях. Процедура принятия и юридическая сила решений в международных организациях. Порядок вступления, прекращения и приостановления членства в международных организациях.

История создания, цели и принципы ООН. Членство в Организации. Основные органы ООН: Генеральная Ассамблея: порядок формирования, компетенция, порядок деятельности; Совет Безопасности: порядок формирования, компетенция, порядок деятельности; Экономический и Социальный Совет: порядок формирования, компетенция, порядок деятельности; Совет по Опек; Секретариат; Международный Суд: порядок формирования, юрисдикция, порядок деятельности. Специализированные учреждения в системе ООН. Консультативный статус неправительственных организаций.

Региональные международные организации: Содружество Независимых Государств, Евразийский экономический союз, Европейский Союз, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Организация американских государств, Лига арабских государств и др.

Понятие и виды международных споров. Политические и юридические споры. Содержание принципа мирного разрешения международных споров. Виды средств мирного разрешения споров. Согласительные средства: переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество, установление фактов, примирение. Судебные средства: международный арбитраж, международный суд, специализированные суды. Разрешение споров международными организациями (ООН, региональные организации).

Понятие и виды международно-правовой ответственности.

Международно-правовая ответственность государств. Основания возникновения ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния государства. Виды и формы международной ответственности государств. Формы политической ответственности: сатисфакция, репрессалии, санкции. Понятие реторсии. Формы материальной ответственности: реституция, репарация, компенсация, субституция. Понятие контрибуции.

Материальная ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Международно-правовая ответственность международных организаций: виды и формы.

Международно-правовая ответственность индивидов.

## **Раздел 9. Дипломатическое и консульское право**

Понятие, источники дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатический корпус. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его сотрудников. Личные привилегии и иммунитеты главы дипломатического представительства, персонала, а также членов их семей.

Понятие, функции, привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при международных организациях.

Понятие, правовое положение и задачи специальных миссий. Привилегии и иммунитеты специальных миссий. Привилегии и иммунитеты ООН и ее сотрудников.

Понятие консульского представительства. Порядок назначения консулов. Консульский патент и экзекватура. Классы консулов. Персонал и функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение полномочий консульского представителя.

### **Раздел 10. Международное гуманитарное право**

Понятие и источники международного гуманитарного права.

Общепризнанные и специальные принципы международного гуманитарного права.

Состояние войны и его правовые последствия. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники.

Средства, методы и способы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовые нормы регламентации морской и воздушных войн.

Права человека в международном гуманитарном праве. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Режим военнопленных. Мирное население, беженцы, женщины и дети в условиях военной оккупации. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.

Нейтралитет. Его виды и правовое значение. Международно-правовые последствия окончания военных действий. Перемирие. Капитуляция. Прекращение состояния войны.

Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по сохранению и поддержанию мира.

### **Раздел 11. Территория и другие пространства в международном праве**

Понятие и классификация территорий по их правовому режиму. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Понятие и значение государственной границы. Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов.

Негосударственная (международная) территория: морские, воздушные, космические пространства.

Международно-правовой режим Антарктики, Арктики, Каспийского моря.

### **Раздел 12. Международно-правовая охрана окружающей среды; международное экономическое право**

Формирование и становление международного права окружающей среды. Источники: Устав ООН, международные договоры, обычаи и национальное законодательство как вспомогательный источник.

Принципы осуществления международно-правовой охраны окружающей среды и их нормативное закрепление.

Роль и значение ООН в обеспечении охраны окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды.

Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и околоземного космического пространства. Охрана животного и растительного мира. Защита экологических систем. Международно-правовое регулирование добычи и продажи представителей флоры и фауны.

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

Понятие международного экономического права, его составляющие. Источники. Принципы.

Международное торговое право. Соглашение о Всемирной торговой организации. Урегулирование споров в рамках Соглашения о ВТО. ООН, Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и др. международные организации, комиссии, конференции. Региональная экономическая интеграция.

Международное финансовое право. Всемирный банк реконструкции и развития.

Международный валютный фонд.

Международное инвестиционное право. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров между государствами и лицами из других государств, Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.

Международное таможенное право. Всемирная таможенная организация.

Международно-правовое регулирование деятельности государств в сфере энергетики.

Урегулирование международных экономических споров.

### **Семинары**

Семинары проводятся в соответствии с тематическим планом курса, содержащимся в данной программе. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. На семинарских занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, ролевые игры, коллективные комментарии правовых текстов. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является освоение проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. Все вопросы, предлагаемые для обсуждения на семинарских занятиях, должны быть проработаны. Темы докладов в рамках текущего контроля предлагаются преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Задания для семинарских занятий своевременно размещаются в системе LMS.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Гетьман-Павлова И.В. Международное право: Учебник. М., 2006.
2. Европейское международное право: Учебник для вузов / отв. ред. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова, П. В. Саваськов. М., 2005.
3. Кельзен Г. Чистое учение о праве, справедливость и естественное право. СПб., 2014.
4. Лукашук И. И. Международное право. Общая часть. М., 2008.
5. Лукашук И. И. Международное право. Особенная часть. М., 2008.
6. Лукашук И. И., Шинкарецкая Г. Г. Международное право: Элементарный курс. М., 2004.
7. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов: В 2 т. (любое издание).
8. Международное право: Учебник / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. М., 2012.
9. Международное публичное право: Учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекяшев. М., 2014.
10. Международное право / отв. ред. В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов. М., 2010.
11. Международное право: Учебник для вузов / отв. ред. Л. Н. Шестаков. М., 2005.
12. Международное право: Учебник / под ред. К. А. Каламакаряна, Ю. И. Мигачева. М., 2012.
13. Международное право: Учебник для вузов / отв. ред. А. А. Ковалев, С. В. Черниченко. М., 2011.
14. Международное право: Учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. М., 2013.
15. Поляков А. В., Тимошина Е.В. Общая теория права. СПб., 2005.
16. Тонков Е.Н. Толкование закона в Англии. СПб., 2013.
17. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 2015.
18. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Абашидзе А. Х., Конева А. Е. Укрепление системы договорных органов по правам человека // Московский журнал международного права. 2013. № 4.
2. Алексеев С.С. Государство и право. М., 2009.
3. Ашавский Б. М. Межправительственные конференции. М., 1980.
4. Бабурин С. Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы. М., 1997.
5. Баскин Ю. Я, Фельдман Д. И. История международного права. М., 1990.
6. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. М., 2004.
7. Волков А. К. Правовое регулирование отношений в газовом секторе экономики государств БРИКС: перспективы развития // Правовые аспекты БРИКС / под ред. Т.А. Алексеевой, П. Каталано. СПб., 2011.
8. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
9. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
10. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2004.
11. Калугин В. Ю., Павлова Л. В., Фисенко И. В. Международное гуманитарное право. Минск, 1999.
12. Костенко Н. И. Международный уголовный суд. М., 2002.
13. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
14. Лукашук И. И. Форма международных договоров. М., 2001.
15. Малинин С. А., Ковалева Т. Н. Правосубъектность международных организаций // Правоведение. № 5. 1992.
16. Марочкин С. Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Тюмень, 1998.
17. Марченко М.Н. Источники права: учебное пособие. М., 2005.
18. Международное уголовное право / под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1999.
19. Наумов А. В. Преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера // Государство и право. 1995. № 6.
20. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 2006.
21. Нефедов Б. И. Соотношение правовых систем (продолжение). Эволюция представлений о содержании «традиционных» доктрин соотношения правовых систем // Московский журнал международного права. 2014. № 4.
22. Нешатаева Т. Н. Международные организации и право. М., 1998.
23. Плотникова О. В. Консульские отношения и консульское право. М., 1998.
24. Ромашов Р.А., Ветютнев Ю.Ю., Тонков Е.Н. Право – язык и масштаб свободы. СПб., 2015.
25. Рубанов А. А. Понятие человечества в международном космическом праве // Право. Журнал ВШЭ. 2012. № 3.
26. Смирнов Ю. М. Консульское право: практика применения. М., 2001.
27. Сперанская Л. В., Третьякова К. В. Международное право окружающей среды. М., 1995.
28. Шумилов В. М. Международное публичное экономическое право. М., 2011.

### **8.3. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)**

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
5. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
8. Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г.
9. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
10. Договор об Антарктике 1959 г.
11. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
12. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
13. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
14. Женевская конвенция об улучшении раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
15. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
16. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
17. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г.
18. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
19. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
20. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
21. Конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
22. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
23. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
24. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
25. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
26. Конституция Российской Федерации 1993 г.
27. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
28. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
29. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
30. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
31. Статут Международного Суда ООН 1945 г.
32. Устав ООН 1945 г.
33. Устав СНГ 1993 г.
34. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"

#### ***8.4. Судебная практика***

1. Консультативное заключение Международного суда Правомочность Генеральной ассамблеи ООН в отношении приема государства в члены ООН 1950 г.
2. Консультативное заключение по Западной Сахаре 1975 г.
3. Консультативное заключение по Косово 2010 г.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32



Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы".

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.06.2013 № 58 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов".
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 № 48 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части".
7. Решение Международного суда по делу «Барселона Трэкшн, лайт энд пауер лимитид» 1970 г.
8. Решение Международного суда по делу Лаграндов (Германия против США) 2001 г.
9. Решение Международного суда по делу о военной и военизированной деятельности в Никарагуа и против Никарагуа (Никарагуа против США) 1986 г.
10. Решение Международного суда по делу о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране (США против Ирана) 1981 г.
11. Решение Международного суда по делу о континентальном шельфе Северного моря 1969 г.
12. Решение Международного суда по делу о проливе Корфу 1949 г.
13. Решение Международного суда по делу о ядерных испытаниях (Австралия против Франции) 1974 г.
14. Решение Международного суда по делу, касающемуся права прохода через территорию Индии 1960 г.
15. Решение Международного суда по делу, касающемуся проекта Габчиково-Надьмарош (Венгрия против Словакии) 1997 г.

## 8.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Евразийского экономического союза // <http://www.eaeunion.org>
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // <http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
3. Официальный сайт Международного суда ООН // <http://www.icj-cij.org>
4. Официальный сайт Международного уголовного суда // [http://www.icc-cpi.int/EN\\_Menu/icc/Pages/default.aspx](http://www.icc-cpi.int/EN_Menu/icc/Pages/default.aspx)
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // <http://www.mid.ru/home>
6. Официальный сайт Организации объединенных наций // <http://www.un.org/ru/index.html>
7. Официальный сайт Постоянного третейского суда // <http://www.pca-cpa.org>
8. Официальный сайт ЮНЕСКО // <http://www.unesco.org/new/ru>

## 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основы международного права» большую роль играет освоение студентами современного понятийно-терминологического аппарата.

Использование наглядности (таблиц, слайдов, макетов, моделей, фрагментов учебных и научных фильмов, демонстрационных компьютерных программ и т.д.) позволяет: максимально расширить сферу визуализации представлений; активизировать внимание студентов на лекциях и семинарах; повысить их интеллектуальную активность; актуализировать непроизвольное внимание и развивать произвольное внимание; обеспечить устойчивость внимания студентов; поддерживать максимальную продолжительность внимания и высокую степени концентрации внимания студентов

на изучаемом материале; пробуждать и развивать познавательную активность студентов; обеспечивать предметность, целостность и структурность зрительного восприятия студентами информации; активизировать процессы запоминания учебного материала; а также повысить продуктивность запоминания студентами учебного материала и развивать их воображение и креативность.

На семинарах по дисциплине «Основы международного права» используются такие образовательные технологии, как активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием наглядного учебного материала: репродукций, таблиц, схем, карт, представленных в электронном виде и демонстрируемых в аудитории с помощью мультимедийного проектора. Задания для семинарских занятий своевременно размещаются в системе LMS.

## 10. Методические указания

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, самостоятельную работу и экзамен.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий. Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом.

Участвуя в дискуссии на семинарах и работая над докладами, необходимо стремиться четко структурировать свои высказывания, не отклоняться от обсуждаемой темы, при обосновании своих тезисов строить собственную последовательную аргументацию, корректно использовать терминологию.

При подготовке доклада с мультимедийной презентацией студенту следует учесть следующие рекомендации:

- по каждой теме есть рекомендованная литература, но студент может обратиться и к другим источникам информации при подготовке своего выступления;
- презентация является вспомогательным средством при публичном выступлении, то есть не следует переносить всю речь доклада на слайды;
- в начале доклада надо рассказать о его структуре (отдельный слайд с содержанием доклада), объяснить важность темы доклада, поставить исследовательский вопрос (guiding questions), а в конце - сделать выводы и представить вопросы на дискуссию; Слайды презентации должны быть выполнены в едином стиле;
- следует избегать перегруженных слайдов, длинных предложений и мелкий шрифт;
- любой доклад необходимо заранее отрепетировать;
- во время выступления нельзя читать текст со слайдов или с листа, необходимо поддерживать зрительный контакт с аудиторией.