

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики» – Санкт-Петербург**

Юридический факультет

**Программа учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар «Введение в специальность»**

Направление 40.03.01. Юриспруденция (бакалавриат)

Курс 1

Авторы программы:

Антонов М.В.

Дунаева Н.В.

Почекаев Р.Ю.

Срединская Н.Б.

Тарасов Н.В.

Kafedra.ius.1@hse.ru

Одобрена на заседании
кафедры теории и истории
права и государства
заведующий кафедрой Р.Ю. Почекаев

« 01 » сентября 2017 г.

Утверждена Советом факультета
(Академическим Советом
образовательной программы
«Юриспруденция»)

Председатель А.В.Ильин

« 04 » сентября 2017 г.

**Санкт – Петербург
2017**

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля знаний.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и изучающих дисциплину «Научно- исследовательский семинар “Введение в специальность”».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат) и утвержденным рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (бакалавриат).

2. Цели освоения дисциплины

Целями обучения по программе Научно-исследовательского семинара являются:

- формирование у студента понимания сущности, содержания и основных процессов научного исследования, осознания значимости профессии юриста и ее роли в современном обществе, привитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- выработка у студентов базовых навыков профессиональной и научной деятельности, умения работать с документами, готовить письменные работы и устные выступления по профилю избранного направления подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) знать:

- социальную значимость профессии юриста;
- способы получения информации из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

2) уметь:

- презентовать результаты своей научно-исследовательской деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- толковать различные правовые акты;
- делать научно-аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике.

3) иметь навыки:

- проведения научных и научно-практических исследований;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2	Качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы	Семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	Качественная подготовка домашних заданий, написание курсовых работ и эссе	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Лекционные и семинарские занятия, письменные работы
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Лекционные и семинарские занятия, письменные работы
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных	ПК-2	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, самостоятельная работа

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
методов познания			
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-3	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, самостоятельная работа, проверочные работы
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	ПК-10	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к проектной и/или исследовательской работе студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права.
- История государства и права зарубежных стран.
- История отечественного государства и права.
- Гражданское право.
- Конституционное право России.
- Административное право.
- Финансовое право.
- Уголовное право.
- Экологическое право.
- Гражданское процессуальное право.
- Уголовно-процессуальное право.
- Арбитражный процесс.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Вводное занятие	2	4	6
2	Основы работы с правовыми текстами: анализ, интерпретация, обсуждение	30	58	88
3.	Подготовка научного письменного текста: планирование, составление, оформление ссылочно-библиографического аппарата	20	50	70
4	Подготовка устного выступления: планирование, составление тезисов, представление, защита позиции	20	44	64
	Итого:	72	156	228

5.1. Организация работы студентов на семинарских занятиях

Занятия проводятся по тематике семинарских групп. При сохранении единой тематики занятий работа в группах различается содержанием и формой текстов (преимущественно – правовых документов), с которыми работают студенты, содержанием письменных работ и устных выступлений при сохранении общих требований к ним. При этом во всех группах происходит освоение одних и тех же навыков, методов, профессиональных умений и компетенций.

Преподаватель каждой группы вправе по своему усмотрению провести несколько установочных занятий лекционного плана (но не более 1/3 от общего количества аудиторных часов курсов).

Специализации семинарских групп:

Группа № 1 – теоретико-ориентированная направленность. Тема: **«Государство и его формы в истории политико-правовой мысли».**

Группа № 2 – практико-правовая направленность. Тема: **«Современные проблемы судебной и правоприменительной практики».**

Группа № 3 – историко-правовая направленность. Тема: **«Правовые аспекты национальной политики России: от Московского царства до Российской империи».**

Группа № 4 – историко-правовая направленность. Тема: **«История европейского гражданского и уголовного права: от Средневековья к Новому времени».**

Группа № 5 – историко-правовая направленность. Тема: **«Историко-правовая наука в России (XVIII –XX вв.)».**

Группа № 6 – теоретико-правовая направленность. Тема: **«Юридическая аргументация».**

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули		Кафедра	Параметры
		1	2		
Текущий	Реферат	*		ТиИ ПиГ	Письменная работа
	Эссе		*	ТиИ ПиГ	Письменная работа
	Домашнее задание		*	ТиИ ПиГ	Письменная работа
Итоговый	Экзамен		*	ТиИ ПиГ	Письменная работа

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

6.1. Реферат

Реферат выполняется в первом модуле.

1) Целью написания реферата является проверка знаний студентов по пройденным темам, умения работать с научной литературой, знания соответствующей историко-правовой терминологии и фактического материала.

2) Реферат представляет собой сравнительный анализ двух научных работ (монографий, статей), посвященных конкретному вопросу, предусмотренному рабочей программой курса. На основе анализа студенту следует обосновать собственную позицию, поддержав одну из представленных в научных работах точек зрения по рассматриваемому вопросу или высказав собственную.

3) Объем реферата – до 0,5 а.л. (20 000 п.з., включая пробелы и знаки препинания).

4) Реферат выполняется вне аудитории и сдается преподавателю в заранее объявленные сроки.

5) Шкала и критерии оценивания реферата:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Реферат выполнен правильно, логично, с соблюдением всех правил и требований.
4	Реферат выполнен правильно, но имеются незначительные нарушения логики, правил и требований написания или оформления.
3	Реферат выполнен правильно, но имеются значительные нарушения логики, правил и требований написания или оформления.
2	Реферат выполнен небрежно, с грубыми нарушениями требований и грамматическими ошибками.
1	Реферат выполнен неправильно, не соблюдены правила и требования.
0	Реферат не представлен.

Максимальное количество баллов за реферат – 5.

6.2. Домашнее задание

Домашнее задание выполняется во втором модуле.

1) Целью домашнего задания является проверка знаний студентов по конкретным пройденным темам учебной дисциплины, их умения представить результаты анализа изученных источников и литературы, а также результаты своей исследовательской деятельности, продемонстрировать навыки подготовки доклада (публичного выступления) и вспомогательных материалов к нему.

2) Домашнее задание состоит в подготовке в рамках темы научной статьи (эссе, см. п. 6.3) тезисов доклада и презентации к нему в программе PowerPoint в соответствии с требованиями, озвученными преподавателем на занятиях в рамках НИС и их представлении на практическом занятии в заранее согласованные с преподавателем сроки.

3) Оценивание домашнего задания происходит на практическом занятии в ходе представления студентом доклада, состоящего из тезисов и/или презентации.

4) Шкала и критерии оценивания выполнения домашнего задания:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Доклад представлен уверенно и логично, докладчик владеет темой, вспомогательные материалы подготовлены с соблюдением всех правил и требований.
4	Доклад представлен уверенно, имеются незначительные нарушения логики,

	правил и требований представления доклада или оформления вспомогательных материалов.
3	Докладчик выступает неуверенно, имеются значительные нарушения логики, правил и требований написания или оформления.
2	Докладчик не владеет темой, постоянно обращается к вспомогательным материалам, тезисы и/или презентация подготовлены с нарушением требований.
1	Доклад, тезисы и/или презентация не соответствуют заявленной теме.
0	Задание не выполнено.

Максимальное количество баллов за домашнее задание – 5.

6.3. Эссе

Эссе выполняется во втором модуле.

1) Целью написания эссе является проверка умений студента кратко, но при этом информативно представить результаты своей научной деятельности, оформить научный текст в соответствии с официальными требованиями.

2) Эссе представляет собой завершённую и надлежащим образом оформленную научную статью (тезисы) по теме, над которой студент работает в рамках научно-исследовательского семинара.

3) Эссе должно включать название и краткое изложение основных результатов научного исследования студента, тезисы должны быть надлежащим образом оформлены, в т.ч. и ссылочно-библиографический аппарат, объем текста не должен существенно превышать объем 20 000 п.з. Эссе выполняется в письменной форме.

4) Эссе выполняется вне аудитории и сдается преподавателю в заранее объявленные сроки.

5) Шкала и критерии оценивания эссе:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Эссе написано грамотно и логично, позиция автора аргументирована, оформлено с соблюдением всех требований.
4	Эссе написано грамотно, имеются незначительные нарушения требований и логические ошибки.
3	Эссе написано не вполне грамотно и логично, имеются погрешности в аргументации, оформлении.
2	Эссе написано с грубыми ошибками в содержании и оформлении.
1	Эссе написано неграмотно и нелогично, авторская позиция неубедительна, требования к оформлению не соблюдены.
0	Эссе не представлено.

Максимальное количество баллов за эссе – 5.

6.4. Экзамен

Экзамен проводится во 2-м модуле.

1) Целью проведения экзамена является проверка знаний студентов по пройденным темам, их умения точно отвечать на поставленные вопросы, знания соответствующей правовой терминологии и навыков их работы с научными текстами.

2) Экзамен состоит из двух заданий: 1) выявление предмета и проблемы, предложение собственного варианта названия; 2) изложение в виде нескольких тезисов (5-7 пунктов) его основного содержания.

3) Студент должен грамотно и логично выполнить задания. Экзамен проходит в письменной форме.

4) Экзамен проводится в течение 60 минут.

5) Шкала и критерии оценивания выполнения каждого задания:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Задание выполнено правильно, продемонстрировано знание теории и методологии, правила и требования соблюдены, оформление правильное.
4	Задание выполнено с незначительными ошибками в содержании и/или оформлении.
3	Задание выполнено с ошибками в содержании и/или оформлении, небрежно.
2	Задание выполнено со значительными ошибками, небрежно и не вполне грамотно.
1	Задание выполнено лишь частично, со значительными ошибками.
0	Задание не выполнено или выполнено совершенно неправильно.

Общая оценка за экзамен выставляется в виде суммы оценок за два задания. Максимальное количество баллов за экзамен – 10.

Если за каждое экзаменационное задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

7. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка представляет собой сумму баллов, полученных по итогам текущего контроля и на экзамене с умножением на соответствующие коэффициенты. Оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 \times (O_p + O_{\text{д/з}}) + k_2 \times O_{\text{эссе}} + k_3 \times O_{\text{экзамен}},$$

где $O_{\text{дисциплина}}$ – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$,

O_p – баллы, полученные за реферат (максимум - 5 баллов),

$O_{\text{д/з}}$ – баллы, полученные за домашнее задание (максимум - 5 баллов),

$k_2 = 0,4$,

$O_{\text{эссе}}$ – баллы, полученные за эссе (максимум - 5 баллов),

$k_3 = 0,6$,

$O_{\text{экзамен}}$ – баллы, полученные за экзамен (максимум - 10 баллов).

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы работы с правовыми текстами: анализ, интерпретация, обсуждение

Определение предмета текста, формулирование основной темы, проблемы, заглавия.

Формулирование вопросов к тексту, подготовка ответов на вопросы по тексту.

Изложение (пересказ) основного содержания и отдельных фрагментов текста.

Реферирование (конспектирование) текста, разработка плана прочитанного текста (по пунктам, в виде таблицы и пр.).

Подготовка и формулирование выводов по тексту, комментирование текста, подготовка и формулирование аннотации к тексту. Определения ключевых понятий текста.

Стилистика текста, выявление особенностей, позволяющих классифицировать его по жанровой принадлежности. Выделение сходств и различий разножанровых текстов по одной и той же (сходной) тематике.

Критический анализ текста: поиск аргументов изложенной позиции и формулирование контраргументов

Построение взаимосвязей в тексте в виде схемы.

Тема 2. Подготовка научного письменного текста: планирование, составление, оформление ссылочно-библиографического аппарата

Выбор темы и ее обоснование: новизна, актуальность, теоретическое и практическое значение.

Определение предмета текста, формулирование основной темы, проблемы. Заглавие как отражение основной темы текста. Определение ключевых понятий текста.

Подготовка плана (структуры) научной статьи, определение целей и задач. Подготовка аннотации и тезисов статьи.

Стилистика письменной научной работы.

Поиск и подбор литературы и нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов. Оформление списка литературы. Оформление ссылок (сносок).

Подготовка аргументации позиции, изложенной в статье, и формулирование выводов – промежуточных и итоговых.

Тема 3. Подготовка устного выступления: планирование, составление тезисов, представление, защита позиции

Составление плана выступления и тезисов.

Стилистика устного выступления, отличия от письменного текста.

Устное выступление, защита позиции, убеждение.

Ведение дискуссии: формулирование аргументов и подготовка ответов на вопросы (контраргументы оппонентов).

Подготовка презентации для устного выступления, требования к презентации.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста. Нижний Новгород, 2001.

Введенская Л.А. Риторика для юристов: Учебное пособие для ВУЗов. М., 2008.

Коренев А.П. Введение в юридическую специальность: Учебное пособие. М., 1999.

Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие. М., 1997.

История и методология юридической науки: Учебник для вузов / Под ред. Ю.А. Денисова, И.Л. Честнова. СПб., 2014.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / 3-е изд. перераб. и доп. М., 2008.

Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук. М., 1972.

9.2. Дополнительная литература

Андреев О.А., Хромов П.Н. Техника быстрого чтения. Минск, 2002.

Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002.

Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания / Пер. с англ. М., 1995.

Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии. Учебник. М., 2005.

Владимиров Л.Е. Психологическое исследование в уголовном суде. М., 1901.

Воронцов Г.А. Работа над рефератом. Ростов-на-Дону, 2002.

Гецов Г.Г. Работа над книгой: рациональные приемы. М., 1994.

Кони А.Ф. Собрание сочинений. Т. 3. Судебные речи. М., 1967.

- Кочергин А.Н. Методы и формы познания. М., 1990.
Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. Казань, 1982.
Лебединский В.В. Основы научного исследования. М., 2008.
Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. М., 2011.
Никифоров А.В. Логика и теория аргументации. М., 2005.
Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. М., 2007.
Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2010.
Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике / Пер. с фр. М., 2008.
Рикер П. История и истина / Пер. с фр. СПб., 2002.
Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1996.
Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М., 1999.
Солганик Г.Я. Стилистика текста. М., 2002.
Сопко В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов ВУЗов. Киев, 1990.
Судебные ораторы Франции / Пер. А. Шмакова. М., 1888.
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2009.
Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике. М., 2008.
Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М., 2003.

9.3. ГОСТы

- ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
ГОСТ 7.79-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила транслитерации кирилловского письма латинским алфавитом»;
ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»;
ГОСТ 7.82-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;
ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;
ГОСТ 7.88-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций»;
ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»;
ГОСТ 7.0.4-2006 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Выходные данные».

9.4. Интернет-ресурсы

- Academia: <http://www.academia.edu>.
East View: Electronic Database: <http://www.eastview.com>.
Google Книги: <http://books.google.ru>.
Internet Archive: Digital Library: <http://archive.org>.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>.
Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru>.

10. Методические указания

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: аудиторные занятия, самостоятельную работу, домашнее задание, реферат, эссе, и экзамен, завершающий ее изучение.

При изучении дисциплины базовым является учебник: Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / 3-е изд. перераб. и доп. М., 2008.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Аудиторные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, отработка умений и навыков ведения аналитической и научно-исследовательской работы. Задания для занятий своевременно размещаются в системе LMS.

При подготовке реферата, домашнего задания и эссе студенту следует ознакомиться с правилами их написания и оценивания, представленными в п.п. 6.1–6.3 настоящей программы.

При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в п. 6.3 настоящей программы.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий.