

«Российская культура является большой культурой с великими достижениями, признанными человечеством. Исключив культуру России из палитры мировой культуры, мы упустим счастливую возможность укрепить и обогатить национальную культуру. Вьетнамско-российские культурные обмены и сотрудничество строились и развивались на основе тесной и долгой дружбы между народами двух стран, испытали исторические взлеты и падения. Продолжение укрепления и развития этих отношений в духе всеобъемлющего стратегического партнерства принесет не только пользу двум нашим народам, но также внесет свой вклад в укрепление мира и стабильности регионе ЮВА и во всем мире.»

**Ты Тхи Лоан, к.ф.н, директор (2014–2017 гг.)
Института культуры и искусства Министерства
культуры, спорта и туризма Вьетнама
(Вьетнамские исследования. Выпуск 5. М. 2015, с. 439)**

Программа семинара

Модуль 1. Современные тенденции взаимодействия и взаимовлияния России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в области духовной культуры

Цель лекций — познакомить участников мероприятия с достижениями российской культуры на современном этапе. Лекции демонстрируют бескрайний туристический потенциал России с точки зрения культурно-исторических и природных достопримечательностей. Это позволит стимулировать интерес участников к всестороннему познанию России и углублению навыков владения русским языком.

Модуль 2. Русский язык в контексте диалога культур России и Вьетнама

В модуле рассматривается роль русского языка во Вьетнаме, как в исторической перспективе, так и на современном этапе. Особое внимание уделяется политике государств в плане распространения русского языка, а также роли, которую русский язык играет в культурном диалоге.

Модуль 3. Особенности высшего образования России на современном этапе

Данный модуль представляет информацию о современных достижениях образования России, месте российских вузов в различных международных рейтингах, государственной политике России в области образования с целью демонстрации перспективности получения образования в России. Участники также знакомятся с различными возможностями по изучению русского языка как иностранного.

Модуль 1. Современные тенденции взаимодействия и взаимовлияния России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в области духовной культуры

1.1. Россия в цифрах

Россия занимает 1 место в мире по площади — 17 125 191 км².

Протяженность территории России с запада на восток — около 10 000 км, с севера на юг — более 4 000 км.

Граничит с 18 странами.

Протяженность российской сухопутной границы составляет 62 269 км.

Береговая линия России составляет 37 653 км (самая протяженная в мире).

1 место по запасам пресной воды — 120 000 рек (длиной свыше 10 км)

Самый большой в мире континентальный водоем — Каспийское море. Его площадь составляет около 370 тысяч квадратных километров.

Самое крупное пресноводное озеро в мире — Ладожское озеро. Оно протянулось с севера на юг на 219 километров и достигает ширины 138 километров, а глубина его доходит до 230 метров. Озеро снабжает питьевой водой Петербург — самый крупный северный город в мире.

Самое глубокое в мире озеро — Байкал, объект Всемирного природного наследия. Современное значение максимальной глубины озера — 1642 м³.

Запасы воды в Байкале гигантские — 23 615,39 км³ (около 19 % от 123 тыс. км³ всех мировых запасов озёрной пресной воды).

Численность населения — 146 804 372 человек — (девятое место в мире)
Городское население — более 109 млн. человек, сельское — около 38 млн. человек.

Плотность населения России — 8,57 чел./км²

1 место по количеству людей с высшим образованием — 54% в возрастной категории от 25 до 64 лет

1 место в мире по доле женщин среди преподавателей на всех уровнях образования.

1 место по числу врачей на душу населения.

85 регионов — субъектов Российской Федерации, в том числе 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4

автономных округа.

15 городов имеют населения свыше 1 млн человек

Самый населенный регион России — город Москва с численностью более 12 млн. человек.

180 народов. Из них 7 народов с численностью населения более 1 миллиона человек: русские (80,9%), татары (3,87%), украинцы (1,41%), башкиры (1,16%), чувашаи (1,05%), чеченцы (1,04%) и армяне (0,86%)

3-е место в мире по объему вырабатываемой электроэнергии.

Крупнейшие в мире разведанные запасы природного газа, крупнейший производитель газа.

Разделяет 1-2 место по объему добываемой нефти, 2 место по объёму ее экспорта.

1 место по добыче алмазов

Самый большой в мире ледокольный флот, также единственный атомный ледокольный флот в мире.

1 место по количеству ежегодных космических запусков.

Крупнейший в мире космический радиотелескоп.

1 место в мире по производству ржи и овса.

1-ое место в мире по производству семян подсолнечника

2-ое место в мире по объёму сбора картофеля

1 место в мире по лесным ресурсам. Более 40% территории России занимают леса, что составляет 20 % от мирового объема лесов, а из объема хвойных лесов — 50 % от мирового объема.

143 заповедника и национальных парка.

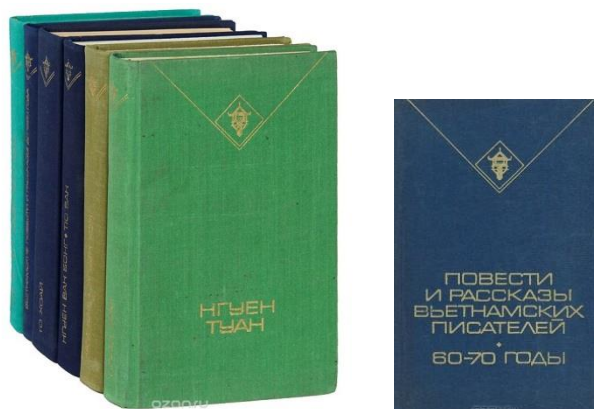
Более 600 театров, в том числе — более 100 театров оперы и балета. Самые известные театры: государственный академический Большой театр России (Москва), Государственный академический Мариинский театр (Санкт-Петербург) Более 4 000 музеев, в том числе — около 1000 художественных музеев. Самые известные музеи: Эрмитаж (Санкт-Петербург), Третьяковская Галерея (Москва), Русский музей (Санкт-Петербург).

1.2. Взаимодействие России и Вьетнама в области литературы

В 1945-90 гг. во Вьетнаме были выпущены переводы более 900 книг русских и советских писателей, в числе которых первенство принадлежало произведениям русских классиков Пушкина, Лермонтова и Есенина, Толстого, Чехова и Достоевского, Шолохова, Пастернака и Паустовского, Бунина, Солженицына, Бродского.

Труды русских литературных критиков, теоретиков и культурологов выходили в переводах ученых — выпускников советских вузов Чинь Ба Диня, Чан Нгок Выонга, Чан Нью Тхиня, Чан Тхи Фыонг, Ты Тхи Лоан. С их помощью вьетнамские читатели смогли познакомиться с трудами Бахтина и Конрада, Лотмана и Якобсона.

Что касается переводов вьетнамской литературы в России, то расцвет этой деятельности пришелся на 60—80-е годы XX века. К 1970 году в СССР было издано более 50 произведений вьетнамских писателей тиражом около 6 млн экз. А с 1979 по 1985 гг. в пяти ведущих советских издательствах вышла 15-томная «Библиотека вьетнамской литературы», в которую вошли переводы вьетнамской прозы, поэзии и драматургии.»



(Никулина Е.В., Российско-Вьетнамское-культурное сотрудничество: вчера, сегодня, завтра // Вьетнамские исследования. Выпуск 5. М.2015, с.443-444)

Спад в российско-вьетнамских отношениях в начале 90-х годов отразился и на переводах вьетнамской литературы. В течение 20 лет ни одно новое произведение вьетнамского автора не появилось на русском языке.

Первой вьетнамской книгой, увидевшей свет на русском языке после этого длительного перерыва, стала книга «Дневник врача на войне», выпущенная вьетнамским издательством «Глобус» в 2012 году.



(Никулина Е.В., Российско-Вьетнамское-культурное сотрудничество: вчера, сегодня, завтра // Вьетнамские исследования. Выпуск 5. — М., 2015, с. 443-444)

1.3 Взаимодействие России и Вьетнама в музыке и народном творчестве

Многие русские песни любимы вьетнамскими слушателями. Среди наиболее известных русских песен можно назвать «Два берега» (музыка А. Эшпая, слова Г. Поженяна) (вьетн. «Đôi bờ»), «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского) (вьетн. «Cachiusa»), «Миллион алых роз» (музыка Р. Паулса, слова А. Вознесенского) (вьетн. «Trịệu đóa hồng»), «Подмосковные вечера» (музыка В. Соловьева-Седого, слова М. Матусовского) (вьетн. «Chiều Matxcova»), «Уральская рябинушка» (музыка Е. Родыгина, слова М. Пилипенко) (вьетн. «Cây thù dương»), «Волга-реченька глубока» (музыка и слова народные) (вьетн. «Sông Volga Xinh Đẹp»).

На иллюстрации представлены ноты песни «Катюша» с вьетнамским текстом.



Модуль 2. Русский язык в контексте диалога культур России и Вьетнама

Вузы СССР и России подготовили для Вьетнама более 50-ти тысяч студентов и аспирантов, в том числе сотни специалистов в области культуры и искусства. В результате, в начале XXI в. во Вьетнаме, по ориентировочным подсчетам Министерства образования и подготовки кадров СРВ, насчитывалось около 150 тысяч человек, изучавших русский язык в различном объеме и получивших образование в бывшем Советском Союзе или Российской Федерации, а также во вьетнамских вузах (Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации "Русский язык в мире". Вьетнам).

По инициативе президента Хошимина преподавание русского языка во Вьетнаме было введено в 1945 году.

В 1983 г. был открыт Ханойский филиал Института русского языка им. А.С. Пушкина.

Сейчас в учебных заведениях Вьетнама русский язык изучают 6 тысяч человек, что на 2 тысячи превышает показатель пятилетней давности. В новом учебном году только в специализированных школах русский язык углублённо изучают уже более 1000 учеников.

Преподавание ведется более чем в 40 государственных, и ряде негосударственных ВУЗов.

«Русский язык в специальных целях» и «Деловой русский» изучают во многих учреждениях и ведомствах Вьетнама, например, в Министерстве науки и технологии, в энергетических, телекоммуникационных, нефтегазовых компаниях, в совместных российско-вьетнамских компаниях, в военно-образовательных учреждениях.»

(Нгуен Тхи Тху Дат, к.ф.н., Ханойский филиал Института русского языка им. А.С. Пушкина // Международная региональная конференция «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии». Материалы конференции. 15—16 декабря 2016 года, Вьетнам. Ханой. Российский центр науки и культуры в г. Ханое, с. 115)

Изучение русского языка во Вьетнаме рассматривается как один из важнейших элементов в укреплении дружбы между народами:

Из рекомендаций Фунг Чонг Тоана, Ханойский филиал ИРЯ им. А.С.Пушкина:

— Организовать побольше культурных мероприятий на русском языке для вьетнамских преподавателей, студентов и школьников, а также и российских граждан, работающих и проживающих во Вьетнаме. Создать здесь языковую среду, что окажет большое влияние не только на изучение русского языка, но и на развитие и укрепление дружбы между нашими народами.

(Фунг Чонг Тоан. Вьетнамская ассоциация преподавателей русского языка (справка о деятельности) // Международная региональная конференция «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии». Материалы конференции. 15—16 декабря 2016 года, Вьетнам. Ханой. Российский центр науки и культуры в г. Ханое, с. 113.)

Изучение русского языка и культуры в Санкт-Петербурге

Русский язык как иностранный изучается в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербургском политехническом университете, Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (РГПУ), Высшей школе экономики, Санкт-Петербургском горном университете, Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. акад. И. П. Павлова и многих других.

Ведущее место (по количеству обучающихся) — СПбГУ:

- кафедра русского языка и методики его преподавания;
- бакалавриат «Лингвистика»: образовательная программа «Русский язык как иностранный»;
- магистратура «Лингвистика»: образовательная программа «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного»;
- аспирантура «Образование и педагогические науки»: специальность 13:00.02 — теория и методика обучения и воспитания (РКИ);
- институт русского языка и культуры СПбГУ;
- центр языкового тестирования СПбГУ (прием экзамена ТРКИ).

РГПУ им. А. И. Герцена:

- факультет русского как иностранного;
- бакалавриат по направлению «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

В большинстве университетов предлагаются

- программы подготовительных факультетов;
- изучение русского языка как иностранного для студентов бакалавриата и магистратуры;
- краткосрочные программы типа study abroad;
- летние школы как открытого, так и закрытого типа;
- программы по подготовке к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку.

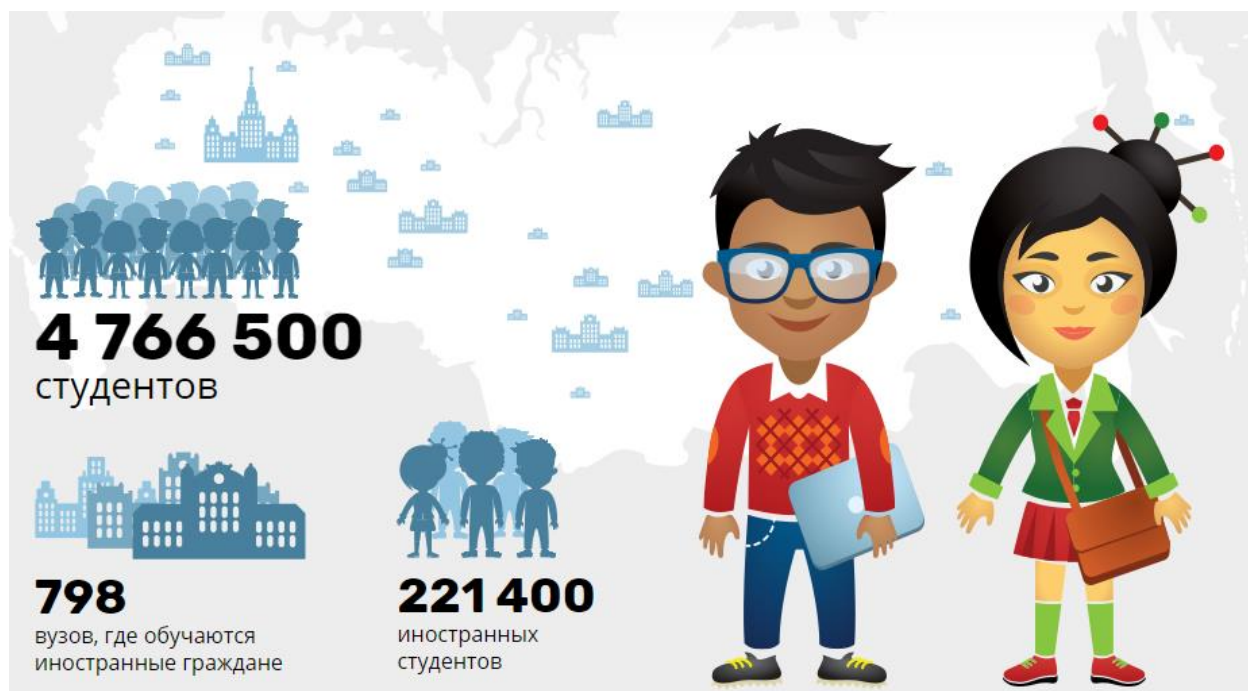
Высшая школа экономики — Санкт Петербург

- бесплатный курс по РКИ (разные уровни) для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся на программах НИУ ВШЭ — 8 ECTS;
- семестровые программы по русскому языку и культуре (study abroad);
- летние и зимние школы по русскому языку и культуре.

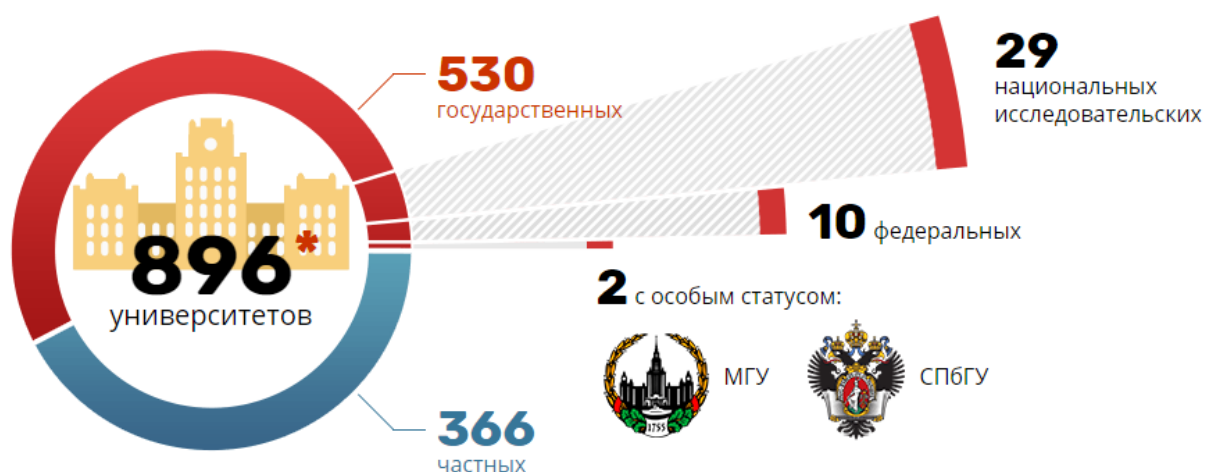
<https://spb.hse.ru/io/summerrus>

Модуль 3. Особенности высшего образования России на современном этапе

3.1. Российское высшее образование: цифры и факты



URL: <http://studyinrussia.ru/why-russia/russian-education-in-figures/>



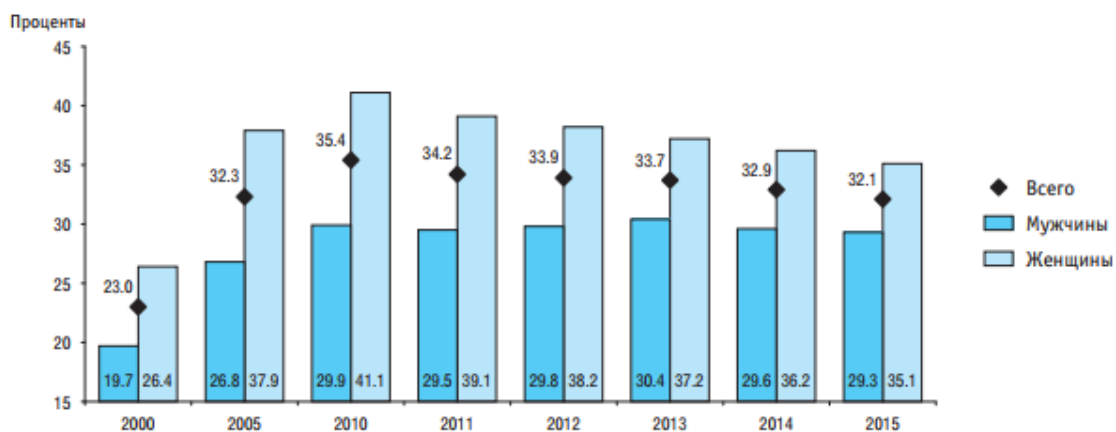
URL: <http://studyinrussia.ru/why-russia/russian-education-in-figures/>



URL: <http://studyinrussia.ru/why-russia/russian-education-in-figures/>

ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМИ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМИ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет)



Индикаторы образования — 2017: <https://www.hse.ru/primarydata/io2017>

3.2 Реализация программы конкурентоспособности Российских вузов

Проект "5-100" (проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров)

Цель проекта: появление в России к 2020 году группы современных университетов-лидеров с эффективной системой управления и международной академической репутацией, способных соответствовать мировым тенденциям развития.

Всего — 21 университет

Госпрограмма развития системы образования: перспективная структура системы высшего образования



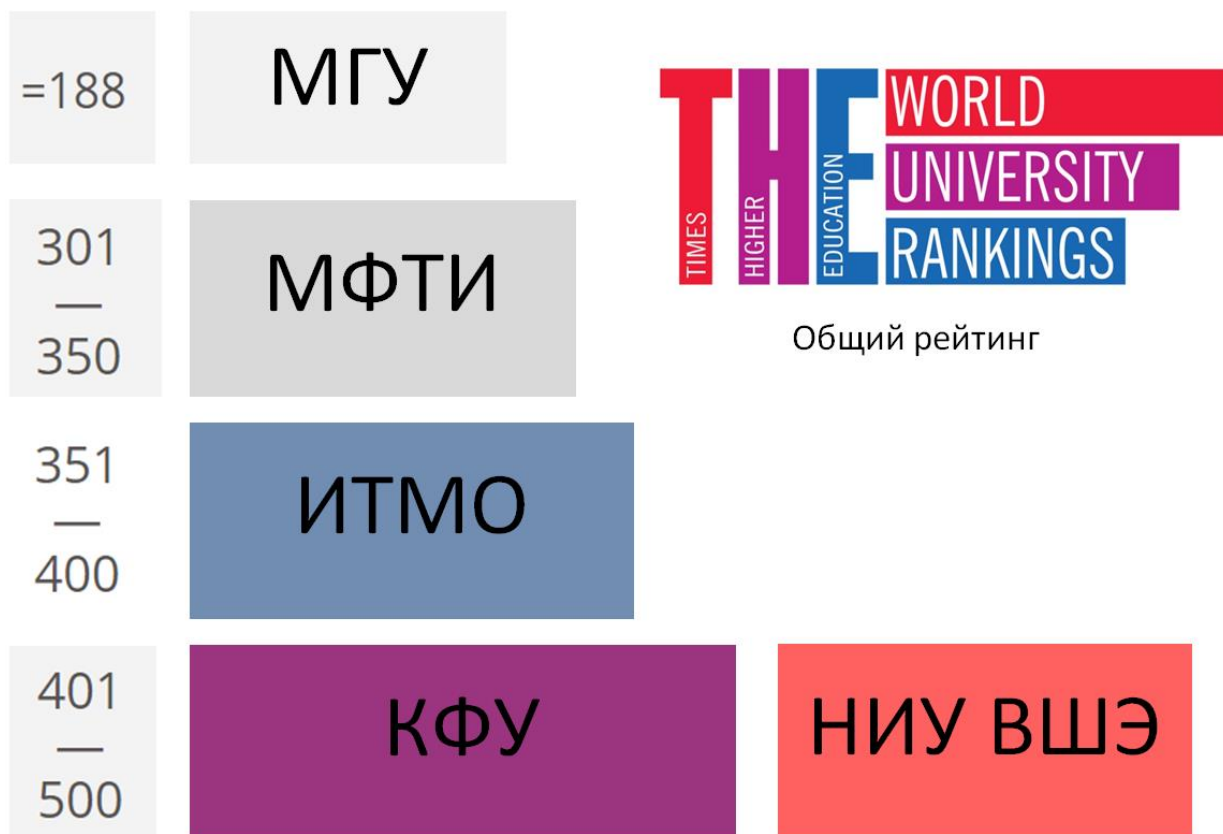
Презентация «Основные векторы развития системы высшего образования РФ»:
<http://www.myshared.ru/slide/717162/>

Российские вузы в мировом рейтинге QS

Динамика движения с 2006 по 2017 годы

SIZE Категории по количеству студентов	RES Категории по уровню исследовательской деятельности	AGE Категории по возрасту
<ul style="list-style-type: none"> XL ≥ 30 000 — очень большой L ≥ 12 000 — большой M ≥ 5000 — средний S < 5000 — малый нд нет данных 	<ul style="list-style-type: none"> VH очень высокий HI высокий MD умеренный LO ограниченный нд нет данных 	<ul style="list-style-type: none"> 5 ≥ 100 лет — исторический 4 ≥ 50 лет — зрелый 3 > 25 лет — признанный 2 ≥ 10 лет — молодой 1 < 10 лет — новый

НАЗВАНИЕ ВУЗА	SIZE	RES	AGE	МЕСТА В РЕЙТИНГЕ													
				2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
1 Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	XL	VH	5	93	231	183	101	93	112	116	120	114	108	108	95		
2 Санкт-Петербургский государственный университет	L	VH	5	164	239	224	168	210	251	253	240	233	256	258	240		
3 Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	M	VH	4	346	440	401-500	312	375	400	371	352	328	317	291	250		
4 Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана	L	HI	5						379	352	334	322	338	306	291		
5 Национальный исследовательский Томский государственный университет	M	VH	5	296	466	401-500	401-500	401-450	451-500	551-600	551-600	491-500	484	377	323		
6 Московский физико-технический институт (государственный университет)	M	VH	4								441-450	411-420	436	350	355		
7 Московский государственный институт международных отношений (университет)	M	LO	4				601+	601+	389	367	386	399	397	350	373		
8 Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	M	VH	4									481-490	515	401-410	373		
9 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	L	VH	3				501-600	451-500	551-600	501-550	501-550	501-550	507	411-420	382		
10 Национальный исследовательский Томский политехнический университет	M	VH	5						551-600	601+	551-600	501-550	488	400=	386		
11 Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	L	VH	5								451-460	481-490	476	411-420	401-410		
12 Казанский (Приволжский) федеральный университет	L	VH	5	476	528	501+	501-600	501-550	601+	601+	601-650	551-600	574	501-550	441-450		
13 Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина	L	HI	4				601+	501-550	451-500	451-500	501-550	551-600	621	601-650	491-500		
14 Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	M	VH	4									701+	703	601-650	501-550		
15 Российский университет дружбы народов	L	MD	4						551-600	501-550	491-500	471-480	636	601-650	501-550		
16 Национальный исследовательский Саратовский государственный университет	M	HI	5									601-650	639	551-600	551-600		
17 Южный федеральный университет	L	HI	5								601-650	601-650	628	551-600	551-600		
18 Дальневосточный федеральный университет	L	HI	5							601+	701+	701+	695	551-600	601-650		
19 Университет ИТМО	M	VH	5												601-650		
20 Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	L	VH	5						601+	701+	701+	701+	701+	701+	701-750		
21 Новосибирский государственный технический университет	L	HI	4											701+	801-1000		
22 Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	L	LO	5						601+	701+	701+	701+	701+	701+	801-1000		
23 Самарский университет	M	VH	4												801-1000		
24 Воронежский государственный университет	L	MD	4									701+	701+	701+	801-1000		



(97 российских вузов из 300)

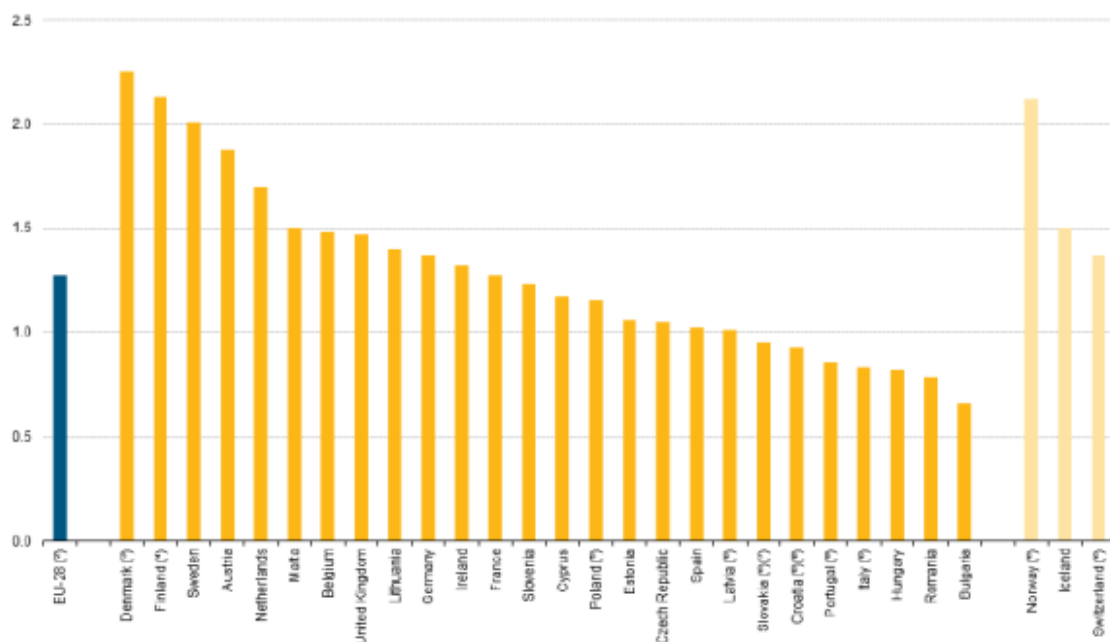
Общий Развивающихся стран



95	1	МГУ
240	4	СПбГУ
250	2	НГУ

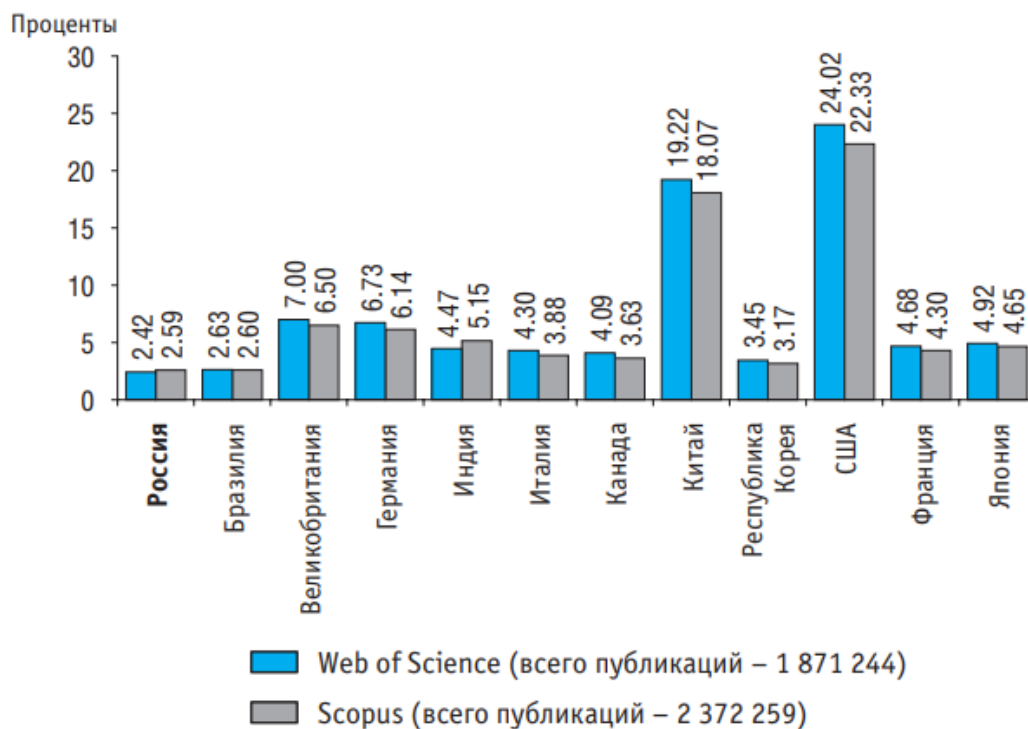


93	МГУ
301 — 400	СПбГУ
401 — 500	НГУ



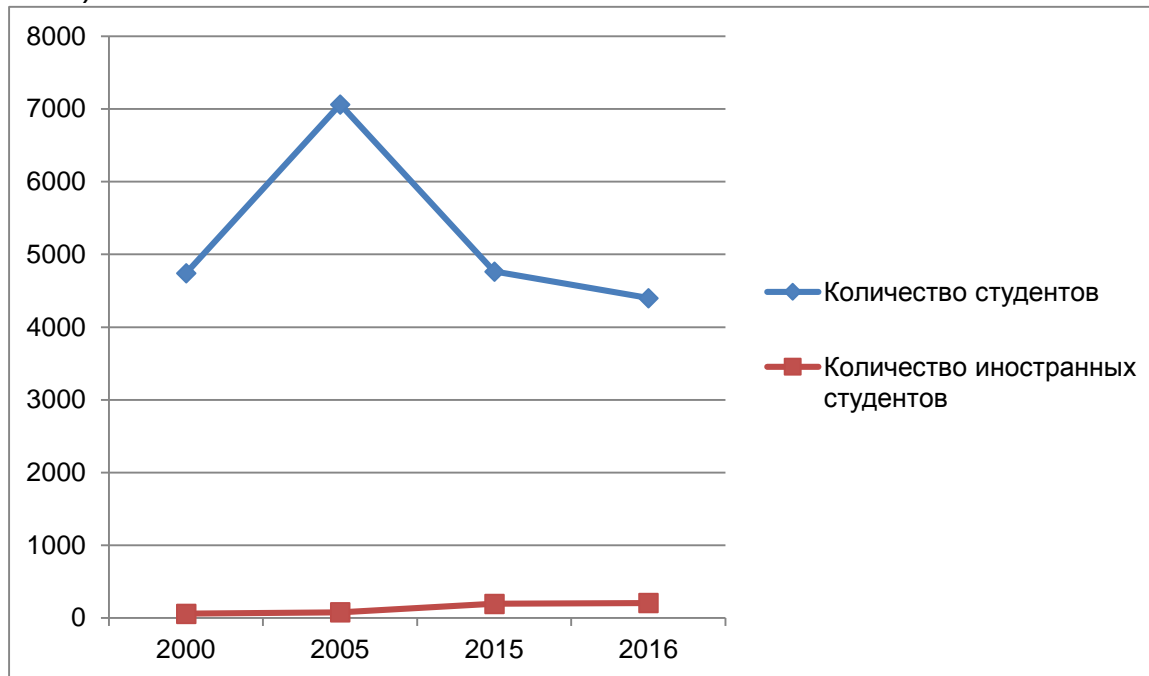
Государственные расходы на высшее образование в процентах от ВВП, 2012 (1)(%). Источник: Eurostat (educuofine06) and (educfigdp)

Удельный вес стран в общемировом числе публикаций в научных журналах, индексируемых в международных базах данных: 2015

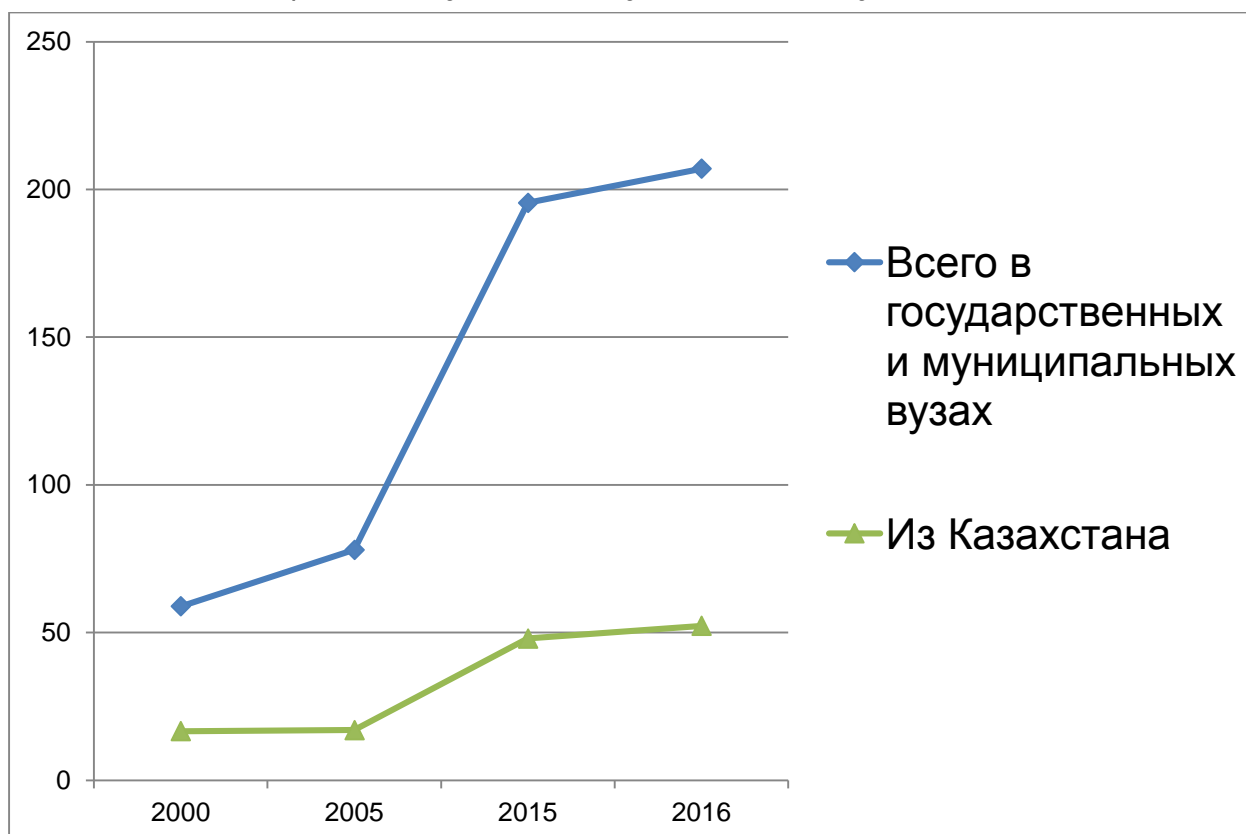


3.3. Интернационализация как ресурс развития университета

Количество студентов, обучающихся в вузах РФ, по годам (в тысячах) (Росстат 2017)

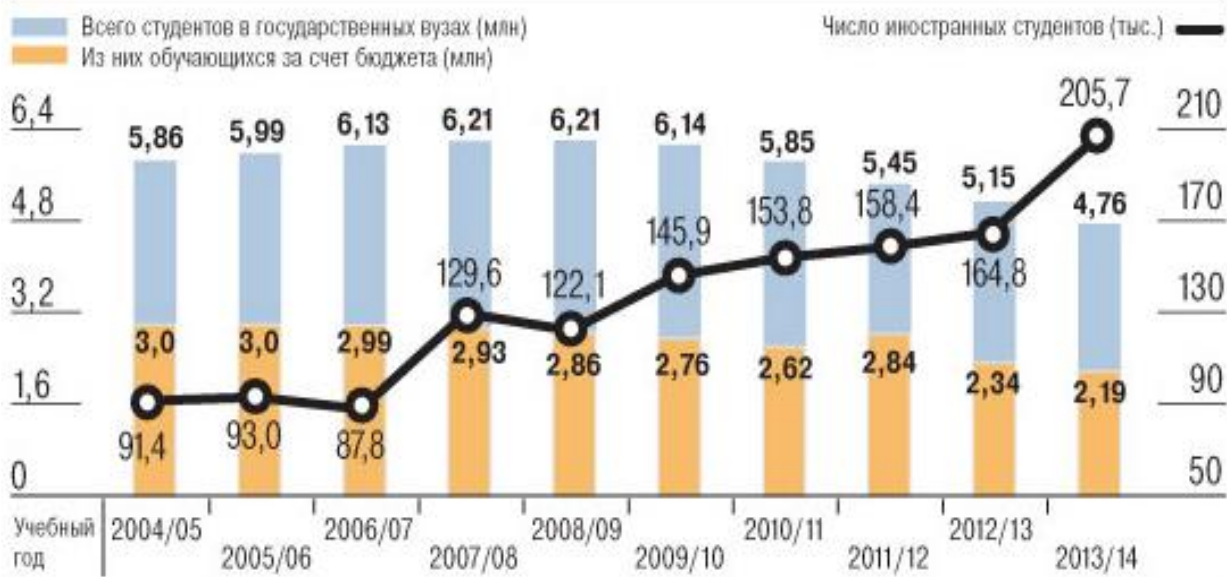


Количество иностранных студентов, обучающихся в вузах РФ (Росстат 2017)



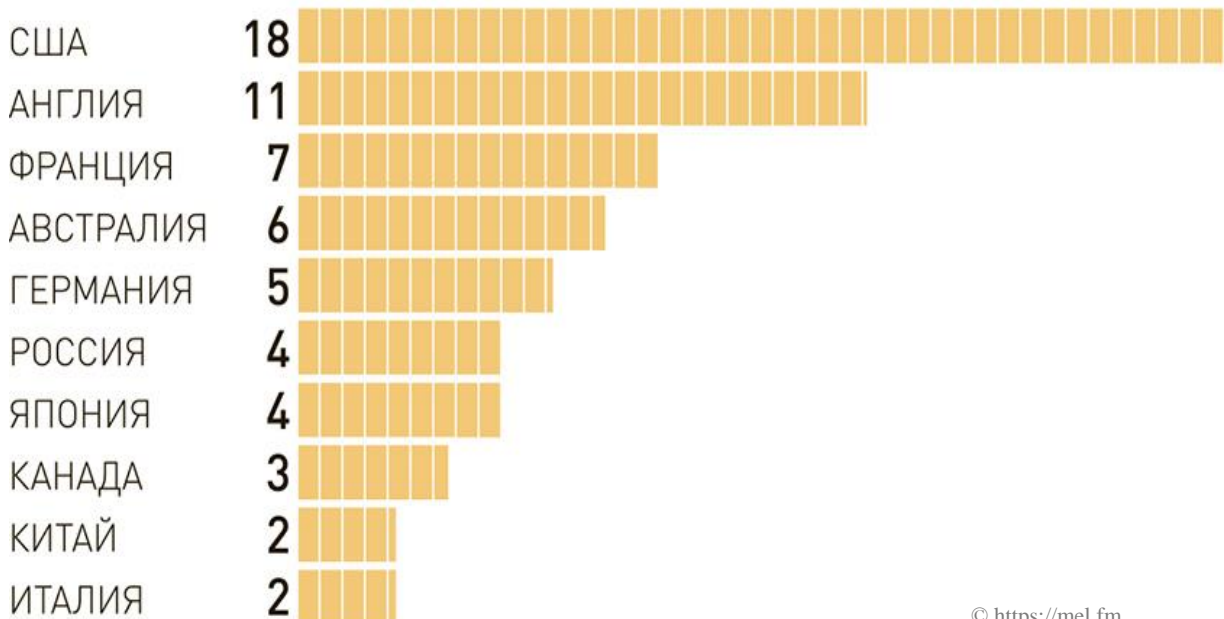
МЕСТО ИНОСТРАНЦЕВ СРЕДИ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

ИСТОЧНИК: РОССТАТ.



СТРАНЫ, ГДЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ПРОЦЕНТЫ)

Источник : Ирина Ивойлова, отчет ЮНЕСКО



Hội thảo được tổ chức trong khuôn khổ chương trình đề án "Tiếng Nga" của Bộ Giáo dục và Khoa học Liên bang Nga, giai đoạn 2016-2020.

Chương trình đề án "Tiếng Nga" đang được thực hiện nhằm phổ biến và quảng bá tiếng Nga như một công cụ để phát triển đối thoại quốc tế có hiệu quả với các nước trên thế giới.

Mục đích của đề án "Tiếng Nga" là tạo ra điều kiện cần thiết cho việc phát triển hệ thống hỗ trợ học tiếng Nga, làm tăng uy tín của tiếng Nga và nền giáo dục của Nga trên bình diện quốc tế.

Trường Đại học Nghiên cứu Quốc gia "Trường Kinh tế Cao cấp" (HSE, cơ sở St. Petersburg) tham gia trong việc thực hiện chương trình này hai năm liên tiếp. Các cuộc hội thảo được tổ chức bởi HSE ở nước ngoài nhằm phổ biến tiếng Nga và văn hoá Nga, quảng bá giáo dục đại học Nga đến với người bản địa.

Thông tin chi tiết:

Giới thiệu về Chương trình "Tiếng Nga", giai đoạn 2016-2020 —

минобрнауки.рф/проекты/фцп-русский-язык

Giới thiệu về Trường "Trường Kinh tế Cao cấp" <https://spb.hse.ru/>

Giới thiệu về dự án HSE — St. Petersburg <https://spb.hse.ru/ruslang/2017/>

Семинар проводится в рамках реализации федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016-2020 годы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федеральная целевая программа «Русский язык» направлена на распространение и продвижение русского языка как инструмента эффективного международного диалога и фундаментальной основы культурного и образовательного единства многонациональной России.

Целью программы является создание необходимых условий для дальнейшего развития системы поддержки русского языка, повышения популярности и престижа русского языка и образования на русском языке.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербургский кампус) второй год подряд участвует в реализации федеральной целевой программы. Семинары, организуемые НИУ ВШЭ в зарубежных странах, нацелены на распространение русского языка и культуры, продвижение российского высшего образования в мире.

Подробная информация:

О ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы
минобрнауки.рф/проекты/фцп-русский-язык

О НИУ «Высшая школа экономики» <https://spb.hse.ru/>

О проекте НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург <https://spb.hse.ru/ruslang/2017/>

Для заметок