**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

Департамент логистики и управления цепями поставок

**Рабочая программа дисциплины**
Проектная работа

для образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок»

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

уровень бакалавр

Разработчики программы

Бочкарев А.А., д.э.н., доц., abochkerev@hse.ru

Лукинский В.С., д.т.н., проф., lukinskiy@mail.ru

Согласована начальником ОСУП

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Т.И. Видяева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г., № протокола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Академический руководитель образовательной программы

А.А. Бочкарев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Санкт-Петербург, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Проектная работа», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», обучающихся по образовательной программе «Логистика и управление цепями поставок».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ (<http://www.hse.ru/standards/standard>);
* Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», «Логистика и управление цепями поставок».
* Объединенным учебным планом университета по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавра.

# Цели освоения дисциплины

**Проектная деятельность студентов**– мотивированная самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта. Этот продукт (результат проектной деятельности) можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Решение проблемы при реализации проектной деятельности предусматривает использование совокупности разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного), умение применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

Таким образом, **основная цель проектной деятельности** студентов – самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующее интеграции знаний из различных предметных областей.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

* тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования;
* основные инструменты, используемые в процессе анализа факторов и разработки логистической стратегии организации;
* основные формы и приемы стратегического контроля;
* структуру учета и отчетности компании / направления деятельности компании и ее подразделения (в бухгалтерской, управленческой, информационной системах учета);
* основы управления логистической деятельностью на предприятии;
* принципы разработки, организации и реализации конкретного бизнес-процесса.

**Уметь:**

* обрабатывать и анализировать полученную информацию;
* применять полученные в университете знания для решении практических задач;
* формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;
* обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в организационных документах;
* обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в профессиональных базах данных, к которым получен доступ;
* использовать имеющиеся сведения и данные для решения практических задач;
* формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;
* использовать количественные и качественные методы исследования.

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

* работы в команде;
* анализировать нормативные акты и применять их в ходе решения управленческих задач;
* решения прикладных задач в пределах конкретного бизнес-процесса;
* контроля соблюдения норм законодательства и иных нормативных актов при решении практических задач;
* документационного оформления результатов научно-исследовательской работы (НИР) и практической деятельности.

Уровни формирования компетенций:

 **РБ**  - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)
 **СД** - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции
 **МЦ** - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности

компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ОС ВШЭ | Уровень формирования компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Форма контроля уровня сформированности компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной | УК-1 | СД/МЦ | Владеет навыками приобретения новых знаний, умений, в том числе в области, отличной от профессиональной | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области | УК-2 | СД/МЦ | Владеет навыками выявления научной сущности проблем в профессиональной области | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза | УК-3 | СД/МЦ | Владеет навыками решения проблем в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности | УК-4 | СД/МЦ | Умеет оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | УК-5 | СД/МЦ | Умеет работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества | УК-6 | СД/МЦ | Умеет вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен работать в команде | УК-7 | СД/МЦ | Владеет навыками командной работы, может анализировать общие задачи и осознавать свою роль в их достижении | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач | ПК-31 | РБ/СД | Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ПК-32 | РБ/СД | Умеет выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе | ПК-33 | РБ/СД | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей | ПК-34 | РБ/СД | Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |
| Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-35 | РБ/СД | Владеет современными техническими средствами обработки информации и информационными технологиями и умеет использовать их для решения аналитических и исследовательских задач | Самостоятельная работа с литературой, выполнение групповых и индивидуальных заданий в рамках проекта | Оценка проекта по критериям, представленным в разделе 7 |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку проектной и исследовательской работы цикла профессиональных дисциплин бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Профориентационный семинар;
* Научно-исследовательский семинар.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* УК-1 Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;
* УК-2 Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области;
* УК-3 Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза;
* УК-4 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
* УК-5 Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
* УК-6 Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении:

* курсовых работ;
* выпускной квалификационной работы (ВКР).

# Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 10 зачетных единиц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Проектная работа (2 курс) | 76 | - | - | - | 76 |
| 2 | Проектная работа (3 курс) | 76 | - | - | - | 76 |
| 3 | Проектная работа (4 курс) | 228 | - | - | - | 228 |
| ИТОГО | 380 | - | - | - | 380 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | 2 год | 3 год | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Промежу­точный  | Экзамен |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | Результаты исследования, оформленные в виде научной статьи, отчета о НИР, курсовой работы, отчета по практике и т.п.Защита результатов исследования |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | Результаты исследования, оформленные в виде научной статьи, отчета о НИР, выпускной квалификационной работы, отчета по практике и т.п.Защита результатов исследования |

# Критерии оценки знаний, навыков

По результатам проектной работы студенты представляют руководителю проекта от образовательной программы результаты исследования, оформленные в виде научной статьи, отчета о НИР, курсовой работы, отчета по практике и т.п.

Студенты представляют упомянутые выше результаты исследования руководителю проекта от образовательной программы не позднее последней недели 4 модуля перед итоговым экзаменом.

Проекты могут быть исследовательскими и прикладными (практико-ориентированными). Структура *исследовательских проектов* совпадает со структурой научного исследования и оформляется, как правило, в виде отчета о НИР. Результатом выполнения *прикладных проектов* является создание определенного продукта либо разработка рекомендаций по решению конкретной практической проблемы. Прикладные проекты могут иметь разные структуры, которые различаются в зависимости от целей и задач, стоящих перед участниками проекта.

Критерии, которые рекомендуется использовать при оценивании исследовательских проектов, представлены ниже:

| № п/п | Рекомендуемые к оцениванию составляющие проекта | Критерии для оценивания | Оценка |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Постановка проблемы и ее обоснованность  | * актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования;
* постановка и обоснованность проблемы исследования;
* корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.
 | от 0 до 10 |
| 2. | Проведение теоретического исследования  | * научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме);
* наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества).
 | от 0 до 10 |
| 3. | Проведение эмпирического исследования  | * самостоятельность и качество эмпирического исследования;
* достоверность используемых источников информации;
* полнота представленных данных для решенияпоставленных задач (охват внешней и внутренней среды);
* самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования.
 | от 0 до 10 |
| 4. | Результат выполнения исследовательского проекта | * достоверность и новизна полученных результатов исследования;
* самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;
* полнота решения поставленных задач;
* самостоятельность и глубина исследования в целом;
* грамотность и логичность письменного изложения.
 | от 0 до 10 |
| 5. | Презентация результатов работы над исследовательским проектом | * ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом;
* наглядность и структурированность материала презентации;
* умение корректно отвечать на вопросы, использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.
 | от 0 до 10 |
| Итоговая оценка | Средняя арифметическая оценка блоков 1-5 |

Критерии, которые рекомендуется использовать при оценивании прикладных проектов, представлены ниже:

| № п/п | Рекомендуемые к оцениванию составляющие проекта | Критерии для оценивания | Оценка |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач | * общественная значимость и актуальность выдвинутых проблем;
* соответствие темы, цели и задач проекта;
* разумность масштаба работ.
 | от 0 до 10 |
| 2. | Содержание проекта/ проектной разработки  | * логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта;
* адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач;
* корректность используемых методов работы;
* четкость определения целевой группы и обоснованность её участия при реализации проекта;
* соответствие теоретической, эмпирической и проектной частей, их связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности;
* соблюдение заявленных временных рамок реализации проекта;
* самостоятельность и активность участника проекта.
 | от 0 до 10 |
| 3. | Результат выполнения прикладного проекта | * соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту;
* степень решения заявленной проблемы;
* успешность преодоления трудностей в реализации проекта;
* оценка участников целевой группы;
* перспективы развития проекта после завершения проекта;
* возможность тиражирования проекта.
 | от 0 до 10 |
| 4. | Презентация результатов работы над прикладным проектом | * ясность, логичность, профессионализм изложения доклада;
* наглядность и структурированность материала презентации;
* умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.
 | от 0 до 10 |
| 5. | Ответы на вопросы  | * степень владения темой;
* ясность аргументации взглядов студента, презентующего результаты выполнения проекта;
* четкость и лаконичность ответов на вопросы.
 | от 0 до 10 |
| Итоговая оценка | Средняя арифметическая оценка блоков 1-5 |

Примечание – Оценка от 0 до 3 баллов означает, что работ полностью не соответствует (в основном не соответствует) критерию(ям); оценка от 4 до 5 баллов – работа частично соответствует критерию(ям); оценка от 6 до 7 баллов – работа в основном соответствует критерию(ям); оценка от 8 до 10 баллов – работа полностью соответствует критерию(ям).

# Содержание дисциплины

Задание студентам – участникам проекта (исполнителям) – представлено в проектном предложении, оно состоит в решении задач проекта и представлении его результатов в виде научной статьи, отчета о НИР, курсовой работы, ВКР, отчета по практике и т.п.

Результаты исследования должны завершаться выводами, а также должны быть наглядно проиллюстрированы графическим материалом: диаграммами, таблицами, графиками.

Также студент может представить руководителю проекта от образовательной программы для согласования в указанный срок своё предложение по содержанию заданий. Для получения индивидуального задания необходимо представить обоснование, отражающее образовательную траекторию студента, а именно, наличие научных публикаций, курсовых работ, выполненных на рассматриваемую тему и т.д.

# Образовательные технологии

Проектная работа представляет собой самостоятельную работу студента. Со стороны преподавателя – руководителя проекта от образовательной программы, осуществляется методическое сопровождение и контроль.

## Методические рекомендации преподавателю (руководителю проекта от образовательной программы)

Перед началом проектной работы студенты должны записаться на проект. Запись осуществляется в дисциплине «Ярмарка проектов» в LMS. После завершения записи сотрудники учебного офиса совместно с инициаторами проектов и академическим руководителем распределяют участников проектов в соответствии с количеством вакантных мест и содержанием мотивационных писем.

Студенты – участники проектов (исполнители) – должны не реже одного раза в неделю отчитываться о проделанной работе руководителю проекта от образовательной программы.

В период выполнения проекта студент должен своевременно сообщать руководителю проекта от образовательной программы обо всех проблемах, возникших в его взаимоотношениях с другими участниками проекта, обо всех сложностях препятствующих нормальному ходу проектирования и выполнению индивидуального задания.

По окончании проектной работы студент должен предоставить в департамент следующие документы, являющиеся подтверждением выполненных исследований в рамках проектной работы: ксерокопии научных статей, отчет о НИР, курсовую работу, ВКР, отчета по практике и т.п.

Сдача результатов исследования и их защита производится после окончания проектной работы в соответствии с установленным департаментом графиком. Нарушение сроков проектной работы и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студенты, не выполнившие проект без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при его защите, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Проектная работа защищается перед руководителем проекта от образовательной программы и/или комиссией, назначенной руководителем департамента. На основании результатов защиты проекта студенту выставляется промежуточная/итоговая оценка по проектной работе.

## Методические указания студентам

Студентам рекомендуется до начала обучения в рамках проектной деятельности ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины.

Студент в рамках проектной работы должен:

*На подготовительном этапе*:

* ознакомиться с подробным описанием проектных предложений в дисциплине «Ярмарка проектов» в LMS (Режим доступа: <http://www.lms.hse.ru/userpage.php>).
* записаться на проект в LMS и отправить мотивационное письмо;
* заполнить заявление на имя академического руководителя о включении в список участников проекта.

*В период выполнения проекта:*

* активно овладевать практическими навыками проектной работы;
* качественно и полностью выполнять установленное задание;
* систематически отчитываться перед руководителем проекта от образовательной программы о выполненных заданиях и собранном фактическом материале.

*На заключительном этапе*:

* оформить результаты исследования в зависимости от вида проекта (исследовательский или прикладной) в виде научной статьи, отчета о НИР, курсовой работы, отчета по практике и т.п.;
* подготовить презентации результатов работы над исследовательским или прикладным проектом;
* своевременно сдать в департамент документы, являющиеся подтверждением выполненных исследований в рамках проектной работы: ксерокопии научных статей; отчет о НИР; курсовую работу; отчета по практике и т.п.;
* защитить проект в установленные сроки.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Текущий контроль не предусмотрен.

## Примеры заданий промежуточного/итогового контроля

Промежуточный/итоговый контроль предусмотрен в форме защита результатов исследования (критерии, которые рекомендуется использовать при оценивании проектов, представлены в разделе 7).

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Проектная работа преподается в течение 3-х лет обучения, поэтому в РУПах предусмотрен промежуточный контроль и рассчитываются промежуточная и итоговая накопленные оценки по дисциплине.

**Итоговая накопленная оценка по дисциплине** рассчитывается следующим образом:

О*накопленная Итоговая=*  (О*промежуточная 1+* О*промежуточная 2*)/2, где

О*промежуточная 1* – промежуточная оценка 1 этапа рассчитывается по формуле:

О*промежуточная 1* = 1,0*·*О*промежуточный экзамен 1 этапа*, где

О*промежуточный экзамен 1 этап* – оценка результатов исследования (проекта), выполненного на 2 курсе, руководителем проекта от образовательной программы и/или комиссией, назначенной руководителем департамента, по представленным выше критериям.

О*промежуточная 2* – промежуточная оценка 2 этапа рассчитывается по формуле:

О*промежуточная 2* = 1,0*·*О*промежуточный экзамен 2 этапа*, где

О*промежуточный экзамен 2 этапа* – оценка результатов исследования (проекта), выполненного на 3 курсе, руководителем проекта от образовательной программы и/или комиссией, назначенной руководителем департамента, по представленным выше критериям.

**Результирующая оценка по дисциплине** (которая идет в диплом)рассчитывается следующим образом:

О*результ =* 0,4*·*О*накопленная Итоговая +* 0,6·О *Итоговый экз.*, где

О*Итоговый экз. –* оценка за **итоговый** экзамен (оценка результатов и защиты проекта, выполненного на 4 курсе, руководителем проекта от образовательной программы и/или комиссией, назначенной руководителем департамента, по представленным выше критериям).

Способ округления накопленных, промежуточных, экзаменационных и результирующей оценок: арифметический до целого значения.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Основная литература

1. Аникин Б.А., Рудая И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учеб. пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=279287>.
2. Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 559 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=427132>.
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. – Режим. доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=443230#none>.
4. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A06A83B-8D73-43EE-B628-5039C95B2C28>.
5. Канке А.А., Кошевая И.П. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=364733>.
6. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=407668>.
7. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2120/bookread.php?book=405095>.
8. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Щербакова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 582 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6F0734E5-9F59-4843-A190-F37E00A927E6>.
9. Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 359 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:3136/thematic/?7&id=urait.content.606A3176-45F4-419A-9591-06292D751E49&type=c_pub>.
10. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие. – Казань: Познание, 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=257538>.
11. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370959>.
12. Пузанова И.А. Интегрированное планирование цепей поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Пузанова; под ред. Б.А. Аникина. – М.: Издательство, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:3136/thematic/?7&id=urait.content.06ECAC33-BDCF-41E6-9941-7F91FE27D216&type=c_pub>.
13. Родионова Д.Д., Сергеев Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book_view&book_id=227895>.
14. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 479 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:4307/thematic/?3&id=urait.content.8C9C9A64-3CDE-458A-BC08-2493F4EA7A52&type=c_pub>.
15. Сток Дж. Р. Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2005, – XXXII, 797 с.
16. Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А.Н. Стерлигова. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>.
17. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А.В. Колик. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 510 с. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:3136/thematic/?19&id=urait.content.CF1C8CE7-7082-4A18-A04D-E1EFEA406B57&type=c_pub>.
18. Шапиро Д. Моделирование цепи поставок / Джереми Ф. Шапиро; пер. с англ. под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.

## Дополнительная литература

###### Аникин Б.А. Аутсорсинг логистических бизнес-процессов. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 186 с.

###### Аникин Б.А., Тяпухин А.П. Коммерческая логистика: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 432 с.

1. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Логистика в системе совокупного знания. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013 – 395 с.
2. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Экономическая логистика: Учебник. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 432 с.
3. Бочкарев А.А. Логистика городских транспортных систем: учеб. пособие / А.А. Бочкарев. – СПб.: СПбГИЭУ, 2011. – 162 с.
4. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008. – 192 с.
5. Вильский Г.Б. Управление морским портом / Г.Б. Вильский, И.Н. Гончаров, Ю.Ю. Крук, Е.Д. Крушкин. - Одесса: Фенікс, 2010. - 428 с.
6. Голованова С.В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков. – М.: ФОРУМ, 2012. – 192 с.
7. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 93 с.
8. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 21 с.
9. Грешилов А.А. Математические методы принятия решений : учеб. пособие для вузов / А.А. Грешилов. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. – 584 с.
10. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент. Концепция логистики фирмы: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 264 с.
11. Долгов А.П., Козлов В.К., Уваров С.А. Логистический менеджмент фирмы: концепция, методы и модели: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2005. – 384 с.
12. Дыбская В.В. Логистика: учебник / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2008. – 944 с.
13. Зимин А.А. Основы концепции маркетинговых взаимодействий в интегрированных производственных системах. – М.: Горячая линия-Телеком, 2013. – 202 с.
14. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов: Учебник / Миротин Л.Б., Некрасов А.Г., Куликова Е.Ю. и др. - М. : Экзамен, 2003. - 445 с.
15. Козлов В.К., Уваров С.А. Логистика фирмы. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1998. – 264 с.
16. Козлов В.К., Царёва Е.С. Производственная логистика (Логистика производства): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – 232 с.
17. Курганов В.М. Международные перевозки: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.М.Курганов, Л.Б.Миротин ; под ред. Л.Б.Миротина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 304 с
18. Лукьянович Н.В. Морской транспорт в мировой экономике: учебник. – СПб. – Мокнига, 2009. – 162 с.
19. Модели и методы теории логистики : учеб. пособие. – 2-е изд. / Под ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.
20. Мур Д. Экономическое моделирование в Microsoft Excel: [пер. с англ.] / Джеффри Мур, Ларри Уэдерфорд [и др.]. – 6-е изд.: – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 1024 с.
21. Никеров П. С., Яковлев П. И. Морские порты: Учебник для вузов. — М.: Транспорт, 1987. – 416 с.
22. Окорокова Л.Г. Ресурсный потенциал предприятий. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001. – 294 с.
23. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2006. – 454 с.
24. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: Пер. с англ. – М.: Издательство «Альпина Бизнес Букс», 2005.– 715 с.
25. Портер М. Конкуренция, обновлённое и расширенное издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. – 592 с.
26. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 896 с.
27. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортных системах. Курс лекций. – 497 с. (электронная версия на портале МЦЛ ГУ ВШЭ).
28. Тарасенко В.В. Территориальные кластеры: Семь инструментов управления. М.: Альпина Паблишер, 2015. – 201 с. – Режим доступа: <http://www.alpinabook.ru/catalog/ManagementLeadershiop/2397688/#author>.
29. Таха Х. Введение в исследование операций: [пер. с англ.] / Хэмди А. Таха. – 6-е изд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. – 912 с.
30. Туккель И.Л. Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 208 с.
31. Чубуков А., Троицкая Н. Единая транспортная система.: Учеб. пособие. 9-е изд., стер. –М.: -ИД Академия, 2014.
32. Шерешева М.Ю. Формы сетевого взаимодействия компаний: Учебное пособие. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 339 с.
33. Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, М.Ф. Трихунков и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса, М.Ф. Трихункова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2006.

## Справочники, словари, энциклопедии

###### Управление цепями поставок: Справочник издательства Gower / Под ред. Дж. Гаторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс); пер. с 5-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 670 с.

## Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
2. <http://grebennikon.ru/journal.php> – Электронная библиотека Grebennikov (содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников»);
3. <http://logistika-prim.ru/> – Сайт научно-практического журнала «Логистика»;
4. <http://lscm.ru/index.php/ru/> – Сайт научно-аналитического журнала «Логистика и управление цепями поставок»;
5. <http://subscribe.ru/archive/media.news.logistika/201508/12090528.html> – Информационный канал «SUBSCRAIBE.RU», Новости логистики: рынок, инфраструктура, технологии.

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* MS Word (подготовка научной статьи, отчета о НИР, курсовой работы, отчета по практике и т.п.);
* MS Excel (расчеты на компьютерах);
* MS Power Point (подготовка презентаций).

## Дистанционная поддержка дисциплины

Предусмотрена дистанционная поддержка дисциплины в системе LMS (Режим доступа: <http://www.lms.hse.ru/userpage.php>). В системе LMS размещены проектные предложения и рабочая программа дисциплины. По желанию инициатора проекта или руководителя проекта от образовательной программы в LMS могут быть размещены другие материалы, необходимые для выполнения отдельных проектов.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечивается специализированной аудиторией, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и экраном для экспонирования презентаций.