

Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Санкт-Петербургский филиал федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Одобен
на заседании ученого совета
НИУ-ВШЭ – Санкт-Петербург
23.11.2017 протокола *№ 8.3.1.8-07/11/17*
С.М. Кадочников

ОТЧЕТ

**«Итоги учебно-методической деятельности за 2016/2017 учебный год
и задачи на новый учебный год»**

Заместитель директора


_____ Чичерина Н.В.

Начальник учебно-методического отдела


_____ Васильева Ю.С.

Санкт-Петербург - 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Динамика основных показателей	3
2. Открытие новых и аккредитация существующих ОП.....	3
3. Upgrade существующих ОП	5
4. Развитие прикладных компетенций студентов	6
5. Интернационализация образовательных программ.....	6
6. Развитие аспирантуры	7
7. Основные задачи на 2017-2018 учебный год.....	8

1. Динамика основных показателей

Основными задачами по учебно-методической деятельности НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на 2016-2017 учебный год были: интернационализация, разработка новых образовательных продуктов и создание системы сигналов качества образования, развитие прикладных компетенций студентов.

Ниже представлена динамика основных показателей учебно-методической деятельности за 2016/2017 учебный год:

- Доля студентов, прошедших обучение на ДОП кампуса от общего числа студентов основных образовательных программ бакалавриата (включая майноры) возросла примерно в 1.5 раза по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 50% (30% в 2015-2016 учебном году).

- Доля студентов бакалавриата, принявших участие в проектах с внешними партнерами, в общем числе студентов, участвовавших в проектах составила 3% (в 2015-2016 учебном году – 3 %).

- Доля студентов, участвующих в программах международной мобильности от общего числа студентов бакалавриата и магистратуры (исходящая мобильность) незначительно увеличилась и составила 2.4% (в 2015-2016 учебном году – 2 %).

- Количество студентов, изучивших дисциплины учебного плана (бакалавриат и магистратура) в формате МООС в 2016/2017 учебном году составило 450 человек (в 2015-2016 учебном году – 0 человек).

2. Открытие новых и аккредитация существующих ОП

На 01.10.2017 в филиале реализуется 24 образовательные программы высшего профессионального образования. Из них:

- 10 образовательных программ по 9 направлениям подготовки бакалавров;

- 14 образовательных программ по 9 направлениям подготовки магистров.

Портфель образовательных программ бакалавриата на 2017-2018 учебный год

Направление	Название ОП	Язык
Экономика	Экономика	русский
Менеджмент	International Management (с 2015 г.)	английский (с 2017)
	Логистика и управление цепями поставок	русский
Юриспруденция	Юриспруденция	русский
Государственное	Управление и аналитика в	русский

и муниципальное управление	государственном секторе (с 2017)	
Политология	Political Science and World Politics (с 2016 г.)	английский (с 2017)
Социология	Sociology and Social Informatics (с 2016 г.)	английский (с 2017)
История	История	русский
Востоковедение и африканистика	Востоковедение	русский
Филология	Филология	русский

**Портфель образовательных программ магистратуры
на 2017-2018 учебный год**

Направление	Название ОП (форма обучения)	Язык
Экономика	Прикладная экономика и математические методы	русский
Менеджмент	Маркетинговые технологии	русский
	Экономика впечатлений: менеджмент в индустрии гостеприимства и туризме (специализация - Менеджмент событийного и культурного туризма)	русский
	Стратегическое управление логистикой	русский
Финансы и кредит	Finance	английский
Прикладная математика и информатика	Анализ больших данных в бизнесе экономике и обществе	русский
Государственное и муниципальное управление	Городское развитие и управление (с 2017)	русский
	Управление образованием	русский
Политология	Comparative Politics of Eurasia (с 2017)	английский
Социология	Современный социальный анализ	русский
Юриспруденция	Адвокатура	русский

	Гражданское и коммерческое право	русский
История	Applied and Interdisciplinary History	английский
Востоковедение	Государство, общество и экономическое развитие в современной Азии (с 2017)	русский(английский с 2018 г.)

В 2016/2017 учебном году стартовала новая образовательная программа подготовки магистров «Государство, общество и экономическое развитие в современной Азии».

К приему с 2018 учебного года подготовлены новые программы:

- Образовательная программа подготовки бакалавров «Дизайн»
- Образовательная программа подготовки магистров “Management and Analytics for Business”

Среди ключевых событий в развитии новых образовательных программ можно отметить:

- Получение лицензии на направление подготовки Дизайн (бакалавриат)
- Образовательная программа Менеджмент получила аккредитацию СИМА
- Пройдена государственная аккредитация ОП «Анализ больших данных в экономике и обществе» (магистратура)

Также важно отметить, что от филиала НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге принята заявка кандидата на получение аккредитации EPAS для МОП «Финансы». Филиал получил членство в QTEM и в AACSB.

Филиал НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге выступил инициатором формирования консорциума Consortium of Global Economics and Innovation.

3. Upgrade существующих ОП

К приему в 2017 учебном году произведена модернизация четырёх образовательных программ:

- магистратура «Городское развитие и управление»
- бакалавриат «Управление и аналитика в государственном секторе»
- магистратура «Comparative Politics of Eurasia» (английский язык)
- бакалавриат «International Business and Management Studies» (английский язык)

Для трудных дисциплин курса англоязычных бакалаврских программ был создан двойной трек (русский и английский языки) по образовательным программам “International

Business and Management Studies”, “Sociology and Social Informatics”, “Political Science and World Politics”.

4. Развитие прикладных компетенций студентов

В 2016/2017 учебном году было разработано и представлено для выбора студентами набора 2016 года 3 новых майора:

- «Social anthropology» (английский язык)
- «Personal and behavioral finance» (английский язык)
- «Предпринимательские проекты и стартапы»

С 2016/2017 учебного года произошло внедрение интегративного модуля по softskills во все образовательные программы, а так же внедрение интегративного модуля по бизнес-аналитике в образовательную программу «International Business and Management Studies» (Менеджмент).

Разработаны и внедрены линейки дополнительных программ для студентов (IT и Data Science, Soft skills, предпринимательство)

- Программа профессиональной переподготовки «Школа современного HR-менеджера» (с 2017 г.)
- «Программирование в MS Excel» (с 2017 г.)
- «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия» (сертификат) (2016-2017)

В 2016/2017 учебном году расширена линейка дополнительных программ по иностранным языкам: английский язык уровень B1, китайский язык, немецкий язык, французский язык, подготовка к сдаче IELTS, Подготовка к GMAT (с 2017).

5. Интернационализация образовательных программ

В 2016/2017 учебном году трансформированы и подготовлены для реализации в формате двойных дипломов на базе существующих четыре образовательные программы:

- БП «Political Science and World Politics» с Университетом Tor Vergata, Рим;
- БП «International Business and Management Studies» с Университетом Tor Vergata, Рим;
- МП «Applied and Interdisciplinary History» с Университетом LMU, Мюнхен;
- МП «Comparative Politics of Eurasia» с Университетом UCL, Лондон.

Так же в 2016 -2017 учебному году в англоязычный формат переведены три бакалаврских программы:

- бакалавриат «International Management» (с 2016)
- бакалавриат «Political Science and World Politics» (с 2017)
- бакалавриат «Sociology and Social Informatics» (с 2017)

Осуществляется развитие программ в рамках проекта Russian Studies:

- Russian Language, Comparative Literature and Linguistics - с января 2017 (25 человек)

- Russian, Eurasian, and Post-soviet Studies Program - с сентября 2017 (5 человек)

В 2016/2017 учебном году разработано методическое обеспечение для англоязычных ОП:

- ProgrammeMapping для программ двойных дипломов
- ProgrammeHandbook для всех англоязычных программ

6. Развитие аспирантуры

В 2016/2017 учебном году произошло развитие системы управления образовательными программами аспирантуры: появились координаторы, комиссия, менеджеры. Продолжается развитие системы соискательства и экстерната. Произошло улучшение модуля «аспирант» в системе АСАВ.

Появились новые «Сквозные» дисциплины по выбору - «Наукометрия», «Интеллектуальный анализ данных».

Получена лицензия и сделан первый набор по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика. Профили: Теория вероятностей и математическая статистика; Вещественный, комплексный и функциональный анализ.

Направление «Исторические науки и археология»:

- Программа приема международных аспирантов «Doing Historical Research in Russia»

- Проект совместной программы «Global History: Imperial Transformations and Post-Imperial Orders in the Modern Age» с Университетом Турина, Италия.

7. Основные задачи на 2017-2018 учебный год.

Все задачи, стоящие перед Санкт-Петербургским кампусом на 2017-2018 год можно разделить на два крупных блока: интернационализация кампуса, модернизация и разработка образовательных продуктов.

I. Основным трендом развития кампуса является интернационализация.

В области дальнейшей интернационализации кампуса мы видим следующие цели:

- Увеличение доли иностранных студентов из дальнего зарубежья в общем контингенте иностранных студентов.

- Увеличение доли студентов кампуса, участвующих в международной мобильности.

Для достижения этих целей основными задачами учебно-методической работы в 2017-2018 учебном году будут:

- Открытие программ двойных дипломов
- Открытие англоязычных образовательных программ и перевод существующих образовательных программ в англоязычный формат

- Увеличение доли дисциплин, реализуемых на английском языке

- Создание англоязычных дисциплин в аспирантуре

- Получение международных аккредитаций

II. Модернизация содержания существующих образовательных программ и разработка новых образовательных продуктов в соответствии с запросом рынка труда

Первоочередными задачами в этом направлении являются:

- Открытие и модернизация основных образовательных программ

- Государственные и общественно-профессиональные аккредитации образовательных программ и подразделений

- Развитие дополнительных компетенций студентов

- Развитие онлайн-обучения

- Развитие системы качества образования

Поставленные цели и задачи достигаются через реализацию мероприятий, зафиксированных в Плате деятельности учебного блока НИУ ВШЭ – Санкт-Петербурга на период 2017-2018 учебного года (см. ниже).

**План деятельности учебного блока НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург
на период 2017-2018 учебного года**

Ключевые показатели деятельности НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург*

№	Наименование показателя (КРІ)	Ед. изм.	2014 (факт)	2015 (факт)	2016 (факт)	2017 (план)	2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
Обязательные показатели результативности										
1	Контингент обучающихся	чел.	2 804	3 392	4246	4 833	5090	5343	5772	5901
2	Доля студентов, обучающихся по очной форме на программах магистратуры и аспирантуры, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме на программах бакалавриата, магистратуры и аспирантуры	%	13,4	14,8	15	14,8	13,8	15,6	17,4	17,8
3	Количество студентов, прошедших обучение на ДОП кампуса	чел.	-	-	-	-	124	150	175	200
4	Доля студентов бакалавриата, прошедших производственные практики и/или стажировки в компаниях по профилю обучения, в общем числе студентов бакалавриата	%	-	-	-	-	18%	50%	60%	75%
5	Доля студентов бакалавриата, принявших участие в проектах с внешними партнерами, в общем числе студентов, участвовавших в проектах	%	-	-	3	7	3	10	20	25
6	Доля учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке, в общем числе учебных дисциплин по всем основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры(на	%	-	9	20	20	22	25	25	25

7	конец периода) Международные и общественно-профессиональные аккредитации филиала, структурных подразделений, ОП филиала, в том числе:	шт.	0	0	0	0	0	0	2	3	3
7.1	международные программные аккредитации		0	0	0	0	0	0	2	2	2
7.2	международные институциональные аккредитации		0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	Количество защитивших диссертации в течение 1 года после выпуска	чел.	-	-	-	1	2	5	8	10	10

Дополнительные показатели результативности

9	Доля студентов, изучивших дисциплины учебного плана (бак. и маг.) в формате MOOC и/или blended learning, в общем числе студентов по всем основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры	чел.	0	0	0	1%	10%	15%	20%	20%
---	--	------	---	---	---	----	-----	-----	-----	-----

*В зависимости от методики расчета показателя может быть указан показатель по итогам календарного или учебного года (на 01 октября соответствующего года)

Таблица 2. Приоритетные мероприятия по направлению НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на период 2017-2018 учебного года

Мероприятие	Срок проведения	Результат	Финансирование на проведение/реализацию мероприятия, тыс. руб.
Стратегическая инициатива 1: Global HSE University St. Petersburg			
Подготовка открытого пакета документов к открытию образовательной программы		Подготовлен пакет документов к открытию образовательной программы	
Открытие новых программ двойных дипломов в 2018 –2019: BA “International Business and Management Studies”(University of Rome Tor Vergata) BA “Political Science and World Politics”(University of Rome Tor Vergata)	До 01.09.2018	С начала 2018-2019 уч.г. программы работают в новом формате	
Подготовка к открытию новых программ двойных дипломов в 2019 –2020: BA “Economics”(Universitat Pompeu Fabra, Barcelona) MA “Applied and interdisciplinary history”(LMU, Munich; FUB, Berlin) MA “Business and Politics in Modern Asia” (BNU, Beijing) MA «Comparative Politics of Eurasia» (University College London)	До 01.09.2019	С начала 2019-2020 уч.г. программы работают в новом формате	
Открытие образовательной программы в 2018-2019: MA “Management and Analytics for Business”	01.09.2018	С начала 2018-2019 уч.г. программа реализуется	
Перевод в англоязычный формат образовательной программы «Бизнес и политика в современной Азии» (“Business and Politics in Modern Asia”)	До 01.09.2018	С начала 2018-2019 уч.г. программы работают в новом формате	
Создание учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке	До 01.06.2018	25% учебных дисциплин реализуются на английском языке	3 500 тыс. р. – выплата преподавателям за

		языке	языке	повторное чтение дисциплин на английском языке
Создание англоязычных курсов для программ аспирантуры	До 01.06.2018	Разработаны учебные дисциплины на английском языке: — «Педагогика высшей школы» — «Количественные методы в экономике и менеджменте» — «Методология диссертационного исследования»		
Подготовка отчета о самообследовании в рамках подготовки к международной аккредитации EPAS	Июль 2018	Подготовлен отчет о самообследовании МОП «Финансы» для получения международной аккредитации EPAS		Согласно утвержденному финансовому плану 2017-2018
Прием комиссии по аккредитации EPAS и получение международной аккредитации	Октябрь 2018	Получена международная программная аккредитация EPAS		
Подача заявки на получение статуса кандидата для получения международной аккредитации EAPAA в области PublicAdministration	В течение года	Получен статус кандидата для получения международной аккредитации EAPAA		
Подача заявки на получение статуса кандидата для получения международной аккредитации AACSB	В течение года	Получен статус кандидата для международной аккредитации AACSB		

Внедрение системы оценки качества образовательного процесса AoL согласно стандартам международной аккредитации AACSB			
Итого по СИ 1:			
Стратегическая инициатива 2: Smart Education and Innovations			
Подготовка к открытию и модернизации образовательных программ в 2018-2019: БП «Дизайн» МП «Информационные системы и взаимодействие человек-компьютер» МП «Право и государственное управление»	До 01.09.2018	С начала 2018-2019 уч.г. программы работают в новом формате	
Подготовка к открытию образовательных программ в 2019-2020: МП «Медиакоммуникации» БП «Прикладная информатика»	До 01.09.2019	С начала 2019-2020 уч.г. программы работают в новом формате	
Подготовка к открытию образовательных программ в 2020-2021: МП «Дизайн» МП «Филология»	До 01.09.2020	С начала 2020-2021 уч.г. программы работают в новом формате	
Полномасштабное включение кампуса в общеуниверситетский проект по преподаванию дисциплин области DataCulture			1 400 тыс. руб. - на привлечение квалифицированных преподавателей
Разработка и внедрение интегративных модулей по развитию SoftSkills в основные образовательные программы бакалавриата	В течение года	В рамках каждой ОП бакалавриата реализуется модуль по развитию SoftSkills	
Проработка вопросов по внедрению модулей по предпринимательству в учебные планы образовательных программ и методической поддержке предпринимательских проектов в рамках основных образовательных программ	В течение года	Подготовлены предложения по включению в учебные планы модулей по предпринимательству и	

			методической поддержке предпринимательских проектов в рамках ООП	
Разработка и внедрение линейки дополнительных программ для студентов по предметным областям	В течение года		Увеличено число студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам	
Внедрение дополнительной программы для студентов по подготовке к GMAT	В течение года		Увеличено число студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам	
Разработка и внедрение линейки дополнительных программ для студентов в области DataCulture, SoftSkills, по предпринимательству	В течение года		Увеличено число студентов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам	
Включение в структуру учебного плана ОП «InternationalBusinessandManagementStudies» стажировки в компаниях-партнерах	До 01.12.2017		В учебные планы ОП «InternationalBusinessandManagementStudies» включена стажировка в компаниях-партнерах	
Разработка новых майноров	До 01.02.2018		Представлен для выбора студентам новый майнор «Коммуникации в бизнесе»	1 500 тыс. р. – доплата академическим руководителям новых майноров

<p>Развитие системы онлайн-обучения</p>	<p>В течение года</p>	<p>— Увеличена доля дисциплин, реализуемых в онлайн формате, на каждой ООП — созданы MOOCs: 3 онлайн-курса на платформе Coursera к 2018-2019 г. 3 онлайн-курса на платформе НПОО к 2018-2019 г. 1 онлайн-курс на платформе «Открытый университет Егора Гайдара» к 2018 г.; — увеличена доля дисциплин, реализуемых в формате blended learn; — разработана основная образовательная программа в формате Blended Degree; — запущена видеостудия.</p>	
<p>Усиление взаимодействия с работодателями и рынком труда</p>	<p>В течение года</p>	<p>1. Созданы экспертные советы работодателей и выпускников. 2. Увеличено количество работодателей, привлекаемых к организации практик и проектной деятельности студентов. 3. Увеличено количество бакалавриата, принявших участие в</p>	

		проектах с внешними партнерами, прошедших практики и/или стажировки в компаниях-партнерах.	
Развитие системы качества образования	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и утверждена Концепция обеспечения качества образования в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (на английском языке). 2. Проведен анализ качества преподавания майноров. 3. Внедрена система мониторинга качества преподавания через peerobservation. 4. Разработана система повышения качества преподавания на английском языке. 	
Государственные и профессионально-общественные аккредитации:	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к государственной аккредитации образовательных программ кампуса в 2019-2020 2. Профессионально - общественная аккредитация ОП «Юриспруденция» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлен пакет документов аккредитационной экспертизы. 2. Аккредитована ОП «Юриспруденция»
Итого по СИ 2:			
Стратегическая инициатива 3. Sustaining Research Excellence			
Категоризация НИР факультета СПбШЭМ и ежегодный мониторинг квалификации НИР согласно стандартам AACSB	В течение года	Разработана и внедрена система учета достижений НИР факультета СПбШЭМ по критерию	

		Intellectual contribution.	
Итого по СИ 3:			
Стратегическая инициатива 4. ShapingEcosystem			
Разработка проекта «Санкт-Петербург – город для студентов» для 1-го курса бакалавриата	В течение года	Проект интегрирован в ОП и внеучебную деятельность	
	В течение года	Изменены структура и штатное расписание учебных офисов с учетом изменения контингента студентов.	5 760 тыс. р.
Оптимизация структуры учебных офисов			
		Итого по СИ 4:	
Итого:			