

Lebenslauf

Persönliche Daten

Name: Mateusz Sebastian Stachura
Geburtsdatum/-ort: 05.03.1975 in Katowice/Polen
Anschrift: Beerfelderstr. 5A
64757 Finkenbach-Rothenberg
Staatsangehörigkeit: Deutsch, polnisch
Telefon: 06221 – 54 2224
0176 – 31235964
Privat: 06068 7599988
E-Mail: mateusz.stachura@soziologie.uni-heidelberg.de

Berufliche Tätigkeiten

06/2016 - Privatdozent am Institut für Soziologie an der Universität Heidelberg,
Gastdozent am SciencesPo, Campus Nancy
02/2016 – 05/2016 Vertretung der Professur für den Dritten Sektor an der Universität Heidelberg
08/2015 - 01/2016 Vertretung der Professur für Allgemeine Soziologie an der Universität
Mannheim
10/2014 – 07/2015 Wiss. Assistent im Bereich für theoretische Soziologie am Max-Weber-Institut
für Soziologie der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
10/2013 – 10/2014 Vertretung der Professur für Politische Soziologie an der Universität
Heidelberg
Seit 10/2008 Wiss. Assistent im Bereich für theoretische Soziologie am Max-Weber-Institut
für Soziologie der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Seit 10/2003 Wiss. Mitarbeiter im Bereich für theoretische Soziologie am Institut für
Soziologie der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Habilitation, Promotion

01/2010 – 4/2013 Habilitation (venia legendi für Soziologie) an der Fakultät für Wirtschafts-
und Sozialwissenschaften der Universität Heidelberg
5/2000 – 01/2004 Promotionsprojekt am Institut für Politische Wissenschaft der der Ruprecht-
Karls-Universität Heidelberg
1/2004 Promotion vor der Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der
Universität Heidelberg (Dr. rer. pol.) (summa cum laude)
Prüfungskommission: Klaus von Beyme, Wolfgang Merkel, Frank Pfetsch und
Wolfgang Schluchter

Studium

01/2000 – 10/2003 Studium der Soziologie und der Philosophie an der der Ruprecht-Karls-
Universität Heidelberg
10/1998 – 07/1999 Auslandssemester an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

(Erasmus-Programm)

10/1994 – 07/1999

Studium der Politischen Wissenschaft an der Jagiellonen-Universität Krakau
Abschluss: Magister Artium (1.0)

Stipendien, Preise, Drittmittel

2013 – 2014

Finanzierung einer Forschungsinitiative
durch das „Research Council des Field of Focus 4“ (Exzellenzinitiative der Uni
Heidelberg)

10/2000 – 03/2003

Promotionsstipendium (LGFG)

09/1998 – 07/1999

Erasmus-Stipendium

Sprachenkenntnisse

Polnisch, deutsch – muttersprachliche Sprachkompetenzen

Englisch – fließend in Wort und Schrift

Französisch, russisch – grundlegende Sprachkompetenzen

Forschungsschwerpunkte

- Regulierung und Selbstregulierung
- Institutionenanalyse
- Theorie und Theoriegeschichte der Gesellschaft, Politik und Ökonomie
- Grundlagentheoretisch: Bewertungen, Normen, Interaktionen

Publikationen

Bücher:

Stachura, M. (2005): *Die Deutung des Politischen. Ein handlungstheoretisches Konzept der politischen Kultur und seine Anwendung*. Frankfurt am Main: Campus.

Mitautorenschaft von Büchern:

Pfetsch, F. R., Stachura, M., Kreiße, T. (2003): *Theoretiker der Politik. Von Platon bis Habermas*. Paderborn: Fink/UTB.

Mitherausgabe von Büchern:

Stachura, M. mit G. Albert, A. Bienfait und S. Sigmund (2006): *Aspekte des Weber-Paradigmas*. Band 1. der Schriftenreihe: *Studien zum Max-Weber-Paradigma*. Wiesbaden: VS-Verlag.

Stachura, M. mit S. Sigmund, G. Albert und A. Bienfait (2008): *Soziale Konstellationen und historische Perspektive. Festschrift für M. Rainer Lepsius*. Band 3. der Schriftenreihe: *Studien zum Max-Weber-Paradigma*. Wiesbaden: VS-Verlag.

Stachura, M. mit A. Bienfait, G. Albert und S. Sigmund (2009): *Der Sinn der Institutionen. Mehr-Ebenen- und Mehr-Seiten-Analyse*. Band 4. der Schriftenreihe: *Studien zum Max-Weber-Paradigma*. Wiesbaden: VS-Verlag.

Alleinautorenschaft in peer review-Zeitschriften:

Stachura, M. (2005): *Zwischen nationaler Identität und Verfassungspatriotismus: Deutungsmuster der politischen Gemeinschaft in der Bundesrepublik Deutschland 1972-1989*. In: Politische Vierteljahresschrift (PVS), 2, S. 291-315.

Stachura, M. (2006): *Logik der Situationsdefinition und Logik der Handlungsselektion. Der Fall des wertrationalen Handelns*. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS), 3, S. 433-452

Stachura, M. (2006): *Rationale Demokratie. Demokratietheoretische Überlegungen in Anschluss an Max Weber*. In: Zeitschrift für Politik (ZfP), 4, S. 393-410.

Stachura, M. (2009): *Brückenhypothesen. Kritik der ökonomischen Theorie der Ziele*. In: Zeitschrift für Soziologie (ZfS), 2, S. 152-169.

Stachura, M. (2012): *Normative Innovationen und die Distinktion sozialen Handelns*. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS), 4, S. 649-671.

Stachura, M. (2013): *Institutionendynamik. Zweck-, System- und Wertrationalität sozialen Handelns*. In: Zeitschrift für soziologische Theorie (ZTS), 2, S. 98-115.

Stachura, M. (2014): *By fair means. Radsport, Bergsport und das Problem der normativen Regulierung sozialen Handelns*. In: Berliner Journal für Soziologie (BJS), 1, 111-134.

Stachura, M. (2017): *Bewertungsspiele. Von der Handlungs- zur Ordnungstheorie*. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS), 1, 1-26.

Sonstige Aufsätze in peer review-Zeitschriften:

Stachura, M. Belling, D., *Innovative Certification. The Rise of the normative Self-Regulation Systems in the German Economy*. In: Governance /in review/

Sonstige Zeitschriftenaufsätze:

Stachura, M. (2010): *Politische Führung. Max Weber heute*. Aus Politik und Zeitgeschichte, 2-3/2010, S. 22-27.

Stachura, M. (2010): *Der Traum der liberalen Demokratie. Das Zeitalter des Wertekonsensus geht zu Ende*. Merkur 64/6, S. 501-512.

Sonstige Aufsätze und Beiträge:

- Stachura, M. (2006): *Handlung und Rationalität*. In: G. Albert, A. Bienfait, S. Sigmund., M. Stachura (Hg.) (2006): *Aspekte des Weber-Paradigmas*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 101-126.
- Stachura M.(2008): *Situationsgerechtigkeit und die Herrschaft der Institutionen*. In: J. Greve, R. Schützeichel, A. Schnabel (Hg.) (2008): *Das Mikro-Makro-Modell der soziologischen Erklärung. Zur Ontologie, Methodologie und Metatheorie eines Forschungsprogramms*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 145-163.
- Stachura, M. (2008): *Einleitung: Der Standort weberianischer Institutionentheorie im Raum konkurrierender Forschungsprogramme*. In: M. Stachura, A. Bienfait, G. Albert, S. Sigmund., (Hg.): *Sinn der Institutionen*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 8-39.
- Stachura, M. (2008): *Kreativität und Anpassung. Wandel religiöser Institutionen in Max Webers Studien über das antike Judentum*, In: M. Stachura, A. Bienfait, G. Albert, S. Sigmund., (Hg.): *Der Sinn der Institutionen*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 179-208.
- Stachura, M. (2011): *Die Entstehung des modernen Staates. ‚Politische Gemeinschaften‘ in ‚Wirtschaft und Gesellschaft‘* In: W.J. Schröder, Kooperativer Kommentarband zu Max Weber: ‚Wirtschaft und Gesellschaft‘, Akademie Verlag, Berlin, Reihe Klassiker Auslegen
- Stachura, M. (2011): *Ideen und Interessen. Seitenwechselproblematik am Beispiel der Hinduismus- und Judentum-Studie von Max Weber* In: A. Bienfait, Religionen verstehen. Zur Aktualität von Max Webers Religionssoziologie. Wiesbaden: VS-Verlag, S.
- Stachura, M. (2011): *Kreation der Differenz. Handlungstheoretische und evolutorische Antworten auf die Differenzierungsfrage*. In: T. Schwinn, J. Greve, C. Kroneberg, Soziale Differenzierung. Wiesbaden: VS-Verlag, S.
- Stachura, M. (2004): *Z zachodniego na nasze*. In: Gazeta Wyborcza, 10 February 2004: 16-17.
- Stachura, M. (2007): *Grenzen der Kooperation*. Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik, 8(1), 52-56.
- Stachura, M. (2008): *Progressivität eines klassischen Forschungsprogramms. Wolfgang Schluchter zum 70. Geburtstag* In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS), 60:1, S. 207-211

Wörterbuchbeiträge:

- Stachura, M (2009): *Alfred Schütz*. In: Kindlers Literaturlexikon, Zürich, 3. Auflage
- Stachura, M (2014): *Institutionen*. In: Wörterbuch der Soziologie, Hg. G. Endruweit, G. Trommsdorff, UTB-Verlag
- Stachura, M (2014): *Rationalisierung*. In: Wörterbuch der Soziologie, Hg. G. Endruweit, G. Trommsdorff, UTB-Verlag
- Stachura, M. (2014): *Hinduismus*. In: Max Weber-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Hg. H.-P. Müller/S. Sigmund
- Stachura, M. (2014): *Gemeinschaften*. In: Max Weber-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Hg. H.-P. Müller/S. Sigmund
- Stachura, M. (2014): *Buddhismus*. In: Max Weber-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Hg. H.-P. Müller/S. Sigmund
- Stachura, M. (2014): *Gemeinschaften und Gesellschaften*. In: Max Weber-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Hg. H.-P. Müller/S. Sigmund/
- Stachura, M. (2017): *Macht*. In: Staats-Handbuch., Hg. R. Voigt/im Erscheinen/
- Stachura, M. (2017): *Herrschaft*. In: Staats-Handbuch., Hg. R. Voigt/im Erscheinen/

Lehrangebot

- Proseminar: Herrschaftssoziologie Max Webers (WS 2003/04),
- Proseminar: Lektürekurs Alfred Schütz (SS 2004, SS 2005),
- Proseminar: Lektürekurs George H. Mead (WS 2004/05),
- Proseminar: Sozialisation – Persönlichkeit – Identität (klassische Ansätze der Sozialisationsforschung) (WS 2005/06),
- Hauptseminar: Handlung und Rationalität (SS 2006),
- Hauptseminar: Normen, Institutionen und das Problem der sozialen Ordnung (WS 2006),
- Hauptseminar: Differenzierungstheorien (WS 2006),
- Hauptseminar: Vielfalt der Moderne (SS 2007),
- Proseminar: Lektürekurs Michel Foucault (SS 2007),
- Hauptseminar: Zivilgesellschaft und das Problem der sozialen Ordnung (WS 2007),
- Hauptseminar: Kultur, Handeln und Interaktionen (WS 2007),
- Übung zur Vorlesung (interdisziplinäre Institutionenanalyse): „Flow of Institutions“ (SS 2008, SS 2009),
- Hauptseminar: Soziologie der Definition der Situation (WS 2008),
- Hauptseminar: Diagnosen der Moderne (WS 2008),
- Bachelor: Übung Interdisziplinäre Institutionenanalyse (SS 2010),
- Master: Seminar: Globalisierung (WS 2009),
- Master: Seminar: Kulturelle Evolution (WS 2009),
- Master: Seminar: Kollaps. Theorie des gesellschaftlichen Zusammenbruchs (WS 2010),
- Master: Seminar: Neuere Ansätze in der Theorie des Handelns (WS 2010),
- Bachelor: Lektürekurs Emilé Durkheim (SS 2011),
- Master: Seminar: Globalisierungsprozesse in der Frühmoderne (SS 2011),
- Bachelor: Lektürekurs Jürgen Habermas (WS 2011),
- Master: Seminar: Das Problem der sozialen Ordnung (WS 2011) ,
- Bachelor: Einführungseminar: Das Problem der sozialen Ordnung (SS 2012, WS 2013),
- Master: Seminar: Kapitalismustheorie und Kapitalismuskritik (SS 2012).
- Vorlesung: Interdisziplinäre Institutionenanalyse (SS 2013)
- Bachelor: Seminar: Einführung in die Soziologie der Normen (WS 2013/14)
- Seminar: Herrschaftssoziologie (WS 2013/14)
- Seminar: Normen und Institutionen (WS 2013/14)
- Vorlesung: Staat und öffentliche Verwaltung (WS 2013/14)
- Seminar: Neomarxismus (SS 2014)
- Seminar: Neoinstitutionalismus (SS 2014)
- Seminar: Neuere Ansätze in der Theorie des Handelns (SS 2014)
- Bachelor: Seminar: Interdisziplinäre Institutionenanalyse (SS 2014)
- Master: Seminar: Regulierung und Selbstregulierung (WS 2014/15)
- Bachelor: Seminar: Rational and Institutional Choice (WS 2014/15)
- Bachelor: Seminar: Interdisziplinäre Institutionenanalyse: Handlung, Ordnung, Kultur (SS 2015)

- Master: Seminar: Kapitalistische Gesellschaften (SS 2015)
- Bachelor: Seminar: Das Problem der sozialen Ordnung (WS 2015/16) MANNHEIM
- Bachelor: Seminar: Sozialtheorien (WS 2015/16) MANNHEIM
- Bachelor: Vorlesung: Grundlegungen der Soziologie (WS 2015/16) MANNHEIM
- Master: Seminar: Private Governance (WS 2015/16) MANNHEIM
- Master: Seminar: Politische Philosophie und politische Ökonomie des Staates (SS 2016)
- Master: Seminar: Soziales Handeln und soziale Koordination (SS 2016)
- Bachelor: Vorlesung: Interdisziplinäre Institutionenanalyse (SS 2016)
- Bachelor: Seminar: Tausch, Markt, Geld (WS 2016/17)

Lernziele und -methoden

Reflexives Lernen:

In meinen Seminaren versuche ich theoretische Grundlagentexte und konkrete Fallbeispiele miteinander zu diskutieren. Das reflexive Lernen der Studierenden wird durch unterschiedliche Formen des „micro-teaching“ (Kleingruppenmoderationen, Gruppenpuzzles, Debattierclubs) angeregt und in angemessenen Prüfungsmodi („essay-writing“, Lerntagebücher und traditionelle Hausarbeit) evaluiert. In kleinen Seminargruppen wird das klassische Referat durch „Mikro-Diskussionen“ ersetzt, die die Details der Theoriearchitektur herausarbeiten sollen.

Hermeneutik der Theorievermittlung:

Das didaktische Ziel besteht in der Rekonstruktion des jeweiligen Ansatzes möglichst aus dessen „Innenperspektive“ heraus, was nicht nur einen kognitiven, sondern gewissermaßen auch einen evaluativen Perspektivenwechsel erfordert. Die Seminardiskussionen bleiben jedoch nicht rein rekonstruktiv, sondern streben eine Balance zwischen einer (Theorie-)Rekonstruktion und Konstruktion an. Die konstruktiven Lernziele ergeben sich letztlich aus der Verpflichtung auf *ein* bestimmtes Forschungsprogramm.

Heidelberg, den 24.04.2017

