СОЦИОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОСТИ

Курс будет посвящен изучению подростковости как историческому и социальному явлению. В ходе обсуждений мы рассмотрим формирование конструкта «подросток», а также смежных с ним концептов (teens, tweens, юноша и т.п.), и роль разнообразных социальных агентов и институтов в развитии подростковости как феномена с особым жизненным миром. При этом курс будет опираться на идеи «новой социологии детства», которая отвергает традиционное понимание детей и подростков как пассивных объектов социализации, подчеркивая их активную роль во взаимодействии с социальным миром, в результате чего процесс взросления становится результатом обоюдных усилий общества и подростка. Одна из задач курса – критическое переосмысление биологизаторской традиции в социологии подростковости, связывающей особенности данного жизненного периода в основном с перестройкой организма в процессе полового созревания.

В курсе будут рассмотрены не только основные теоретические перспективы изучения подростковости, а также влияние структурных факторов (класс, гендер, производственные отношения и т.п.) на подростков. Особое внимание будет уделено рассмотрению культурных практик, формируемых и воспроизводимых данной группой в их повседневной жизни.