



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ** **2017**

Направление 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление»

КОГДА и ПОЧЕМУ

2011 год

**старт программы в Санкт-Петербурге :
Выращивание новых компетенций управленца для
НОВОЙ ШКОЛЫ**

МЕЧТА о НОВОМ ЧЕЛОВЕКЕ

НЕВОЗМОЖНО

**вырастить «нового человека» в рамках
изношенных, устаревших способов
руководства педагогическими
коллективами и образовательными
системами...**



В какой университет вы поступили:

НИУ ВШЭ в глобальных рейтингах

QS World University Rankings, 2017/2018

Рейтинг лучших университетов мира

9 место
в России

382 место
в мире

QS Top 50 Under 50, 2017

Рейтинг «молодых» университетов мира

1 место
в России

48 место
в мире

THE World University Rankings, 2017/2018

Рейтинг лучших университетов мира

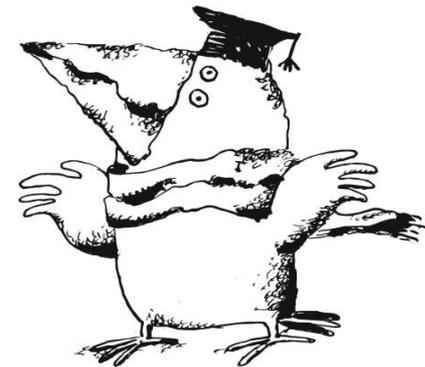
4 место
в России

351–400 место
в мире

THE Young University Rankings, 2017

1 место
в России

96 место
в мире



В какой университет вы поступили:

Продвижение и репутация, 2016-2017

Средний балл зачисленных
в бакалавриат СПб
в 2017 г.

Бюджет = 88,8

Коммерция = 77,4

Количество упоминаний в СМИ

1304	1737	1943
2014/2015	2015/2016	2016/2017
		+11.9%

Количество подписчиков группы «Питерская Вышка» (VK)

6874	8877	10 782
2014/2015	2015/2016	2016/2017
		+32%

- PR и SMM
- Увеличение количества публикаций с упоминанием НИУ ВШЭ -Санкт-Петербург на 11,9 %.
- Увеличение количества подписчиков в группах университета в социальных сетях на 30%. (Facebook (англ.) – 134%
- Внедрена система вебинаров, записи которых выкладываются в соц.сети. Среднее количество просмотров - около 1500.
- Выполнено частично:
- Работа с федеральными СМИ носит скорее точечный характер, работа на регулярной основе пока не налажена.
- Несмотря на хорошую и стабильную динамику роста подписчиков, важный показатель эффективности работы в социальных сетях – «Коэффициент Вовлеченности» (ER) находится на достаточно низком уровне - 1,5%.
- Не удалось наладить работу по созданию видеоконтента на постоянной основе.



Как все устроено в ВЫШКЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НИУ ВШЭ

Институт образования (кампус Москва)

Департамент образовательных программ
(разные МП) Москва

В т.ч. МП
«Управление
образованием»
Москва

МП «Управление
образованием»
кампус СПб

МП «Управление
образованием»
кампус НижНОВ

? кампус Пермь



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Как все устроено в Спб-ВЫШКЕ

ШКОЛА

Социальных и гуманитарных наук (кампус СПб)

6 департаментов : Востоковедения и африканистики

Государственного администрирования

Истории..... Социологии

Прикладной политологии

Иностранных языков

+ 3 базовые кафедры + 3 центра исследований +++

Учебные
офисы

6 бакалаврских
программ

5 магистерских
программ

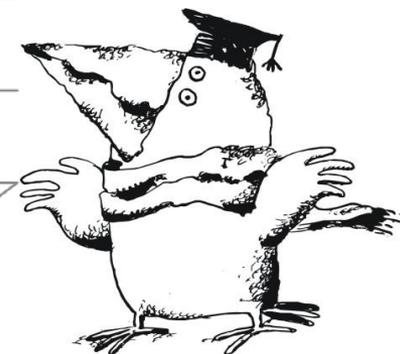
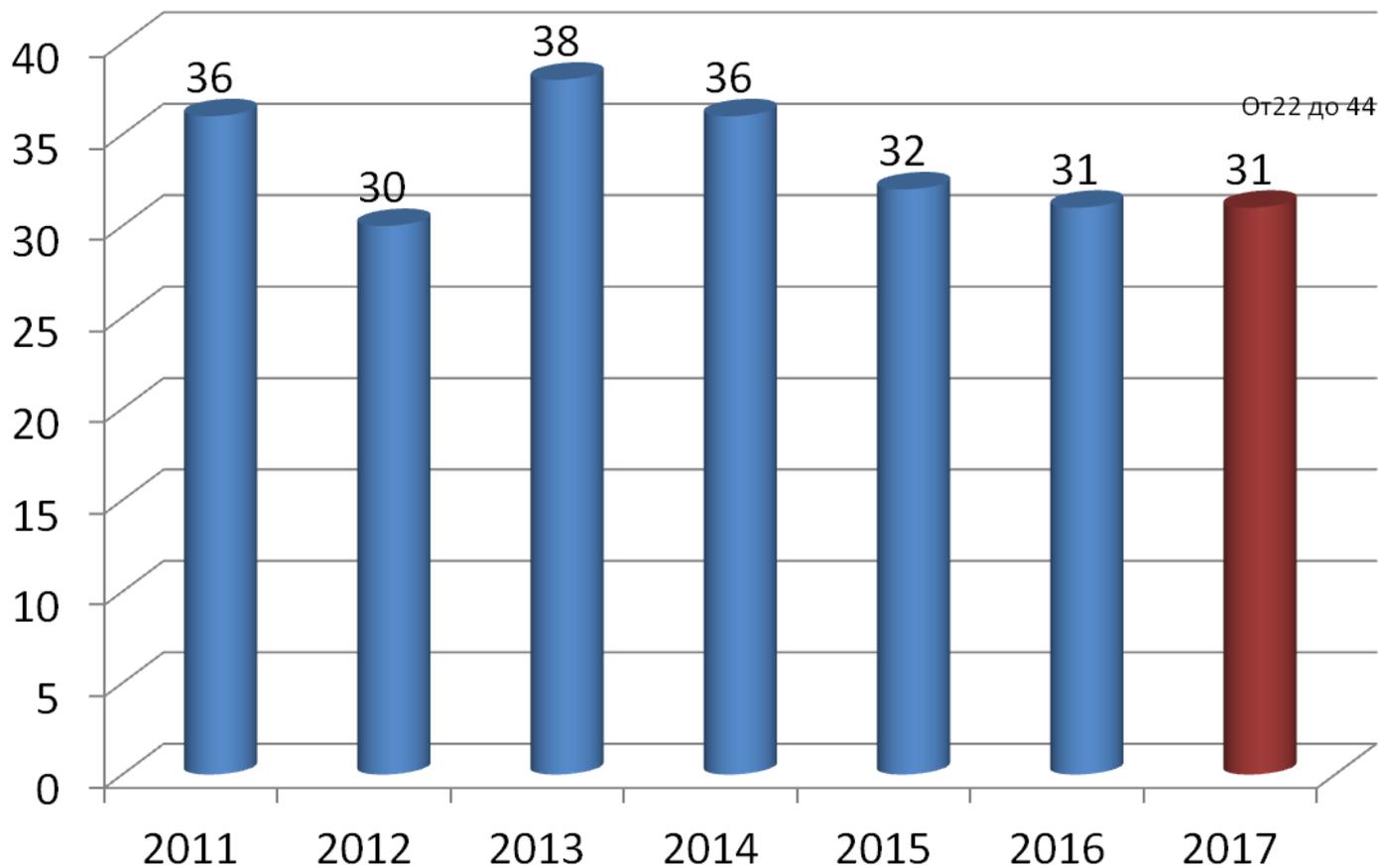
МЫ- МП
«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ»

ПОРТРЕТ на входе... 2011 -2017 (7 «приемов» -166 чел.)

- Средний рейтинг «входа» по портфолио за 5 лет 51 балл из max 100
- **В 2017 году =46 баллов**
- на 99% за каждого ходатайствует руководитель
- На 100% – может писать тексты и выступать
- В каждой группе из 6 наборов
- **всегда парочка – тройка** – другая кандидатов разных наук
- **И в 2017 году такие есть**

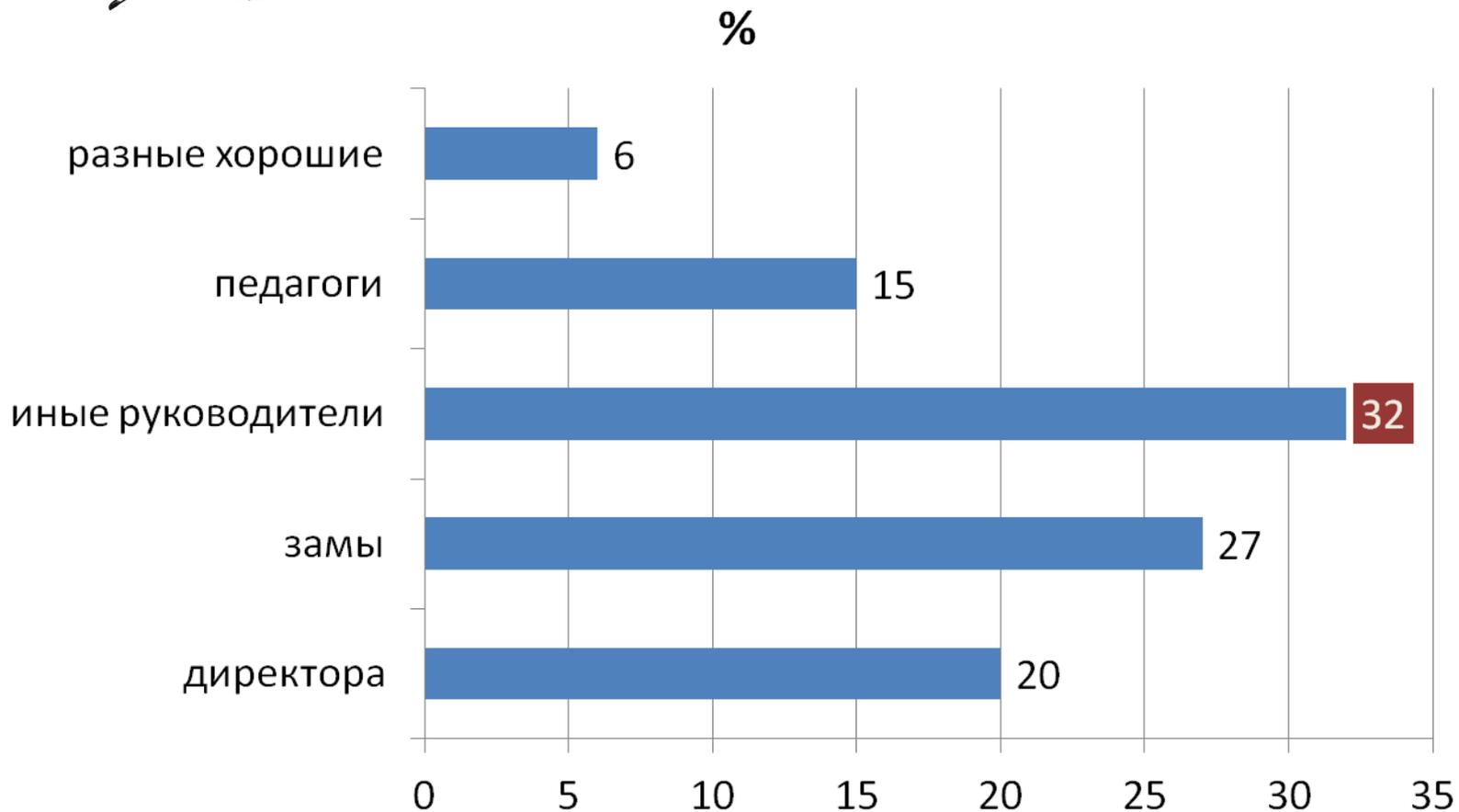


Средний возраст группы по годам поступления (полных лет)





Структура поступивших за 6 лет (должности, %)



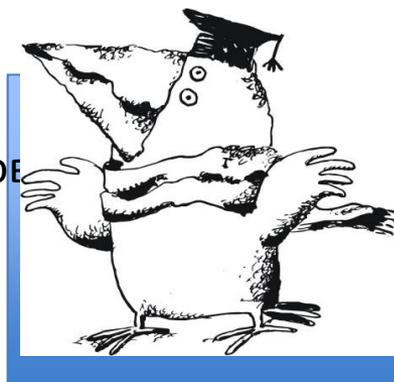
ПОРТРЕТ на выходе (было четыре выпуска = 74 магистра)

- Красные дипломы = **58%**

За период учебы

- **из зама - в директора ..10 человек**
- **из учителя - в заместители директора 7 человек**
- **С «поля» – в чиновники 4 человека**
- **Из чиновников – «в поле» 2 человека**
- **Из педагога - в руководителя «чего нибудь» – 7 человек**

- **Сошли с дистанции за 6 лет 32 человека (33%) в.т.ч. :**
- 4 чиновника отчислены на 1 курсе
- 5 педагогов - в декрет
- 4 директора – не дошли до диссертации...рутина администриро
- 1 – в США на магистратуру; 1- на защиту кандидатской
- 6- или ушли из образования или уехали из Питера
- Остальные 12 - просто не смогли.....

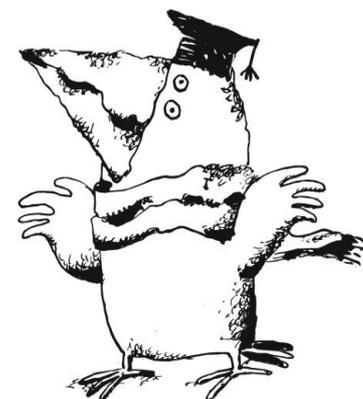


Конкурс 2017

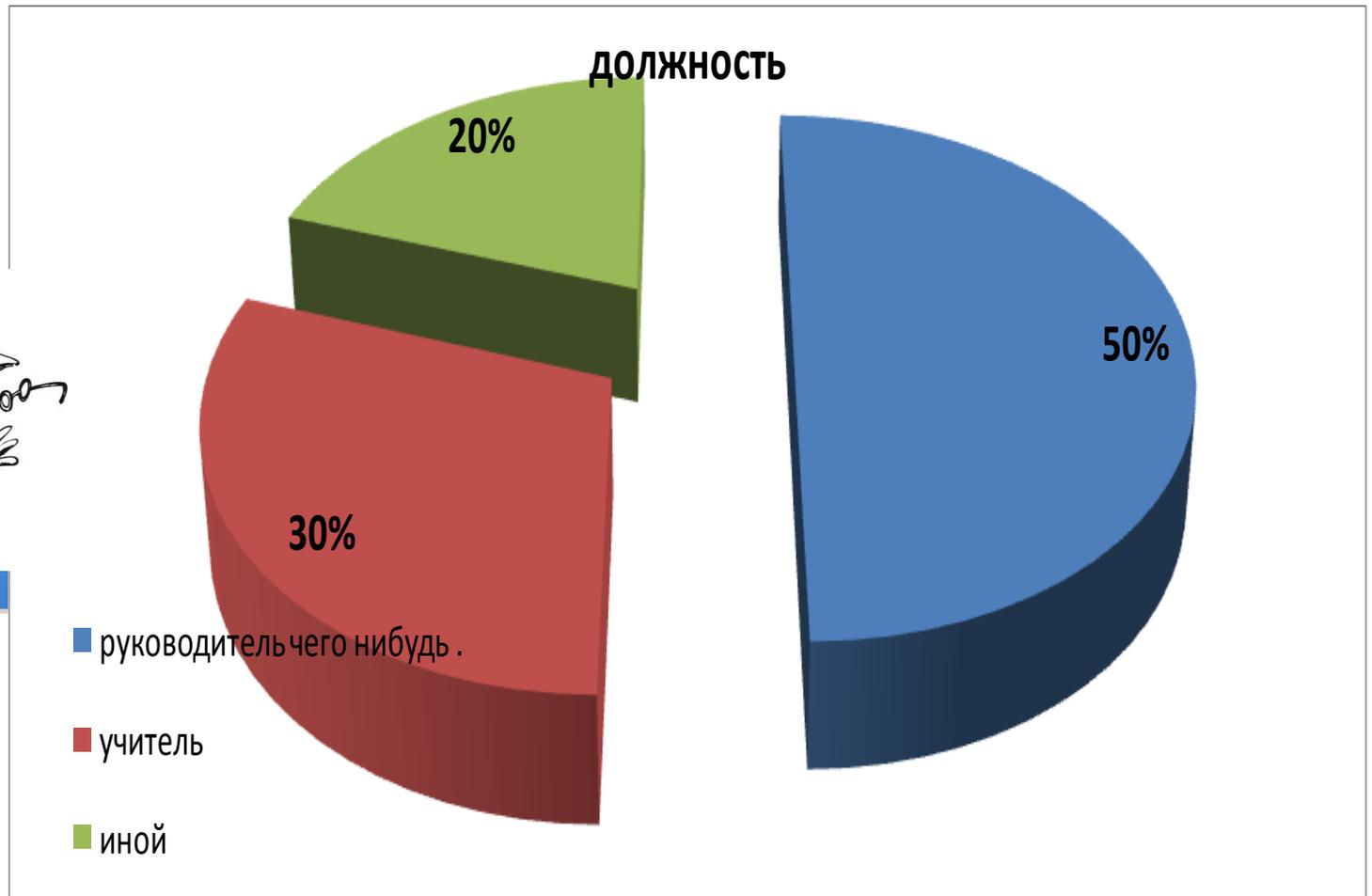
- На 20 бюджетных мест 49 человек
- Поступили с педагогическим образованием = 12 (50%)

И еще :

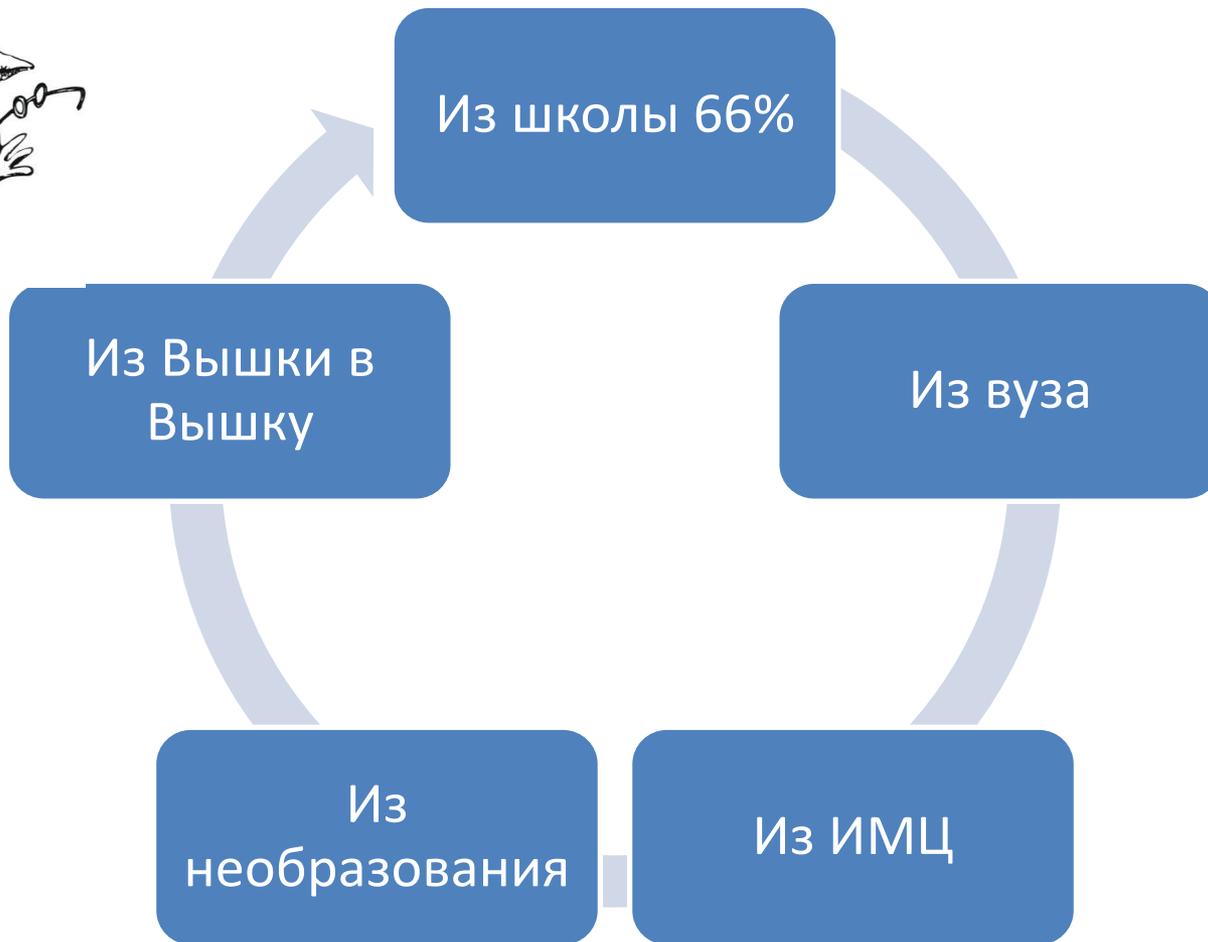
- Менеджер и Культуролог;
 - Социолог и Психолог;
 - Инженер, экономист + еще один юрист
- + продюсер (по призванию и специальности названью....



Кто к нам поступил в 2017???



Откуда к нам пришли.....

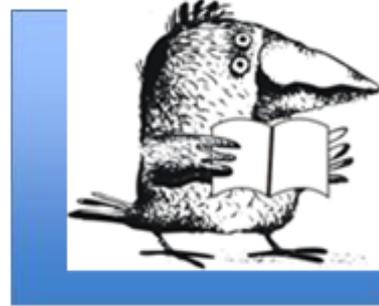


КТО К НАМ ПРИШЕЛ в 2017?

возраст...пол... знак...

Звездный
Ноев ковчег.....
без
«стрельцов»....

31,1



9+17

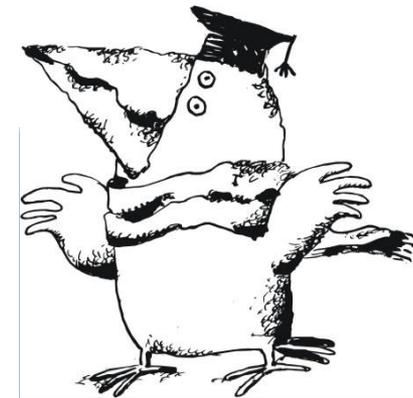
- *Можно ли управлять персоналом через профессиональные стандарты*
- *Стандарт нам друг, но истина дороже*
- *От чего и от кого страдает имидж школы*
- *Как нам избавиться от педагогического равнодушия*
- *Как решать проблемы молодого учительства*
- *Чего мы еще не знаем о качестве образования*
- *Родительство - это призвание или долг*
- *Кадры решают не все, а кто решает за кадры*
- *Кому доверить профессиональную ориентацию школьников*
- *Возможно ли найти права студентов там, где их еще не искали*
- *Что будет с нацией, если нация начнет читать хорошие книги*
- *Как не испортить одаренных детей*
- *Как помочь человеку стать героем*
- *Что дала нам школа и что взяла взамен*

**Кто к нам пришел: ВЕКТОРЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ ??**



РИСКИ старта и финиша

- Недостаточность компетенций и просто знаний для реализации задуманного
- Переоценка собственных возможностей
- Недооценка сложности программы: ориентация на прошлый опыт
- Потеря стимуловкрушение надежд
- Избыточное образование... кому нужны наши новые компетенции



МИССИЯ...

**Создание сообщества управленцев,
говорящих на одном языке,
желающих и способных
изменить мир ШКОЛЫ к лучшему.
Возможно – создать мир (культуру)
«НОВОЙ ШКОЛЫ»**



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Спасибо
за внимание!

zanat@hse.ru

Академический руководитель магистерской
программы Заиченко Наталья Алексеевна