**ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И НАУЧНЫЙ МЕТОД**

В рамках данного курса студенты узнают об основных проблемах современной философии науки, а также об основных понятиях, которыми пользуются историки и философы науки. Особое внимание в курсе будет уделено исследованию принципов построения научных теорий и их тесной связи с различными практиками в повседневной жизни. Прежде всего, речь пойдет о том, каким образом ученые создают модели для объяснения тех или иных феноменов, какую роль, при этом, играют интуиция и воображение, и каковы их естественные источники и происхождение. Такой подход, с одной стороны, предполагает исследование ***логики*** научных и философских проблем, т.е. исследование того, как они формулируются, каким стандартам должны отвечать, на какой поиск ответов они ориентированы, а также, почему они в определенный момент признаются ошибочными, или требующими новой постановки, или даже бессмысленными. С другой стороны речь пойдет о ***методах*** научного исследования, в том числе о роли аналогии, метафоры и комментария при создании определенной научной модели для объяснения изучаемых феноменов; о том, какое значение имеют апелляции к интуиции и интуитивной очевидности в т.н. «народных» теориях: «народная» психология, антропология, физика, метафизика и т.д. Особое внимание в курсе будет уделено и ***истории*** возникновения научных проблем формирования методов их решения. Помимо знакомства с историей и философией науки в курсе немалое место отведено и социологии науки. Среди авторов, с работами которых познакомятся студенты, такие известные философы, историки и социологи науки, как Б. ван Фраассен, Пол Фейерабенд, Б. Латур, Т. Кун, Д. Бен-Давид, С. Шейпин, П. Деар, П. Галисон, Д. Блур, Л. Дэстон, Л. Флек, К. Поппер, И. Лакатос, Л. Лаудан и многие другие. Цель курса заключается не только в том, чтобы познакомить студентов с отдельными авторами, их работами и идеями, школами и эпохами в истории науки, но и в том, чтобы позволить студентам взглянуть на свои собственные исследования как на составную часть жизни научного сообщества.