Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук
Департамент прикладной политологии

Рабочая программа дисциплины
«История политических учений»

для направления 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра
2 курс

Авторы программы:
Балаян А. А., к.полит.н., доцент департамента прикладной политологии, abalayan@hse.ru
Костюшев В. В. к.фил.н., доцент департамента прикладной политологии vvkost@yandex.ru

Согласована начальником ОСУП «_____»_____2017 г.
Набока А. В.

_____

Утверждена академическим
советом ОП «Политология» «_____»_____2017 г.

Академический руководитель ОП
Стародубцев А. В. _____

Санкт-Петербург, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1. Область применения и нормативные ссылки.

Учебно-методическое пособие по курсу «История политических учений» предназначено для подготовки студентов специальности «Политология» отделения прикладной политологии. Программа включает содержание дисциплины, рекомендуемую для изучения литературу, планы семинарских занятий, вопросы для подготовки к экзамену.

Программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса, а также позволяет ориентировать студентов на самостоятельную работу по изучению учебной дисциплины «История политических учений», определяет основные направления этой работы, методы и формы ее проведения.

Программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «История политических учений» и разработана в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Политология». Программа подготовлена с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

Изучение данной учебной дисциплины является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов. История политических учений - одна из общегуманитарных дисциплин, предусматривающая изучение основ социальной науки.

Содержание программы курса основывается на работах российских и западных ученых-социологов, на материалах современных социологических исследований, прежде всего, в области политики.

Программа подготовлена в соответствии с ФГОС стандартом «Политология», образовательной программой 41.03.04 «Политология» и рабочим учебным планом университета по направлению подготовки бакалавров.

2. Цели освоения дисциплины

Основными целями дисциплины являются:

- формирование у студентов научно обоснованных представлений об Истории политических учений как научной и учебной дисциплине;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- расширение научного и профессионального кругозора студентов.

Основные задачи курса:

- приобретение студентами теоретических знаний об объекте и предмете «История политических учений», о ее структуре, о понятии социального, об основных парадигмах

социологического знания;

- получение студентами знаний о формировании и функционировании общественных и политических институтов, о социальном и политическом поведении и участии, основных подходах к изучению политической культуры – в Истории политических учений.

В результате изучения курса «История политических учений» студенты должны получить знания по следующим вопросам:

- понятие общества и социального – в Истории политических учений;
- структура и направления политического знания – в Истории политических учений
- понимание политики, политических систем и режимов в различных научных школах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
- Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	ОНК-1	- готовят выступления на семинарских занятиях - работает в группе на семинаре - участвуют в обсуждении выступлений - имеют знания об основных положениях и концепциях об инновациях и инновационной деятельности;	Лекционные занятия, самостоятельная работа, семинарские занятия, разбор и обсуждение текстов, использование технологии критического мышления.
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОНК-2	- грамотно аргументируют свои мысли - могут доказывать свою точку зрения - умеют излагать основные концепции по курсу	Лекционные занятия, Выступление с докладами на семинарах, обсуждение докладов, работа в группах.
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые	ОНК-4	- используют основные методы социологии и политологии, для анализа проблематики курса. - умеют анализировать социально-политические процессы.	Лекционные занятия, использование технологии критического мышления. Подготовка докладов, рефератов и исследований в рамках курса. Подготовка эссе. Подготовка к зачёту.

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
проблемы и процессы			
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	СЛК-4	- показывают способность к коллективной работе и анализу в рамках курса.	Подготовка к коллективной работе на семинарах (совместные доклады, работы в группах).
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, владение методами сбора и первичной обработки политической информации, методами и методиками политического анализа и прогнозирования	ПК-1	- умеют организовать аналитическую работу как индивидуально, так и в группах - знают основные методы политического анализа, умеют интерпретировать их результаты	Лекционные занятия, самостоятельная работа на семинарах. Коллективная работа на семинарах, подготовка докладов и рефератов. Подготовка эссе. Подготовка к зачёту.
- способность к участию в исследовательском процессе, использованию методов современной политической науки и их применению в политологических исследованиях	ПК-2	- владеют основными методами политологии и социологии - анализируют конкретные социально-политические проблемы - умеют интерпретировать результаты социально-политического анализа - умеют работать в коллективе, принимать управленческие решения в конфликтных ситуациях.	Лекционные занятия. Подготовка к коллективной работе на семинарах (совместные доклады, работы в группах).

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
- знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого	ПК-4	- умеют анализировать основные этапы развития современных стран. -могут проводить сравнительный анализ социально-политического развития различных стран.	Лекционные занятия. Подготовка докладов, рефератов и исследований в рамках курса. Подготовка эссе. Подготовка к зачёту.
- понимание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, понимание процессов глобализации и их влияния на современные международные отношения	ПК-8	- умеют анализировать особенности политического развития в современной России и мира - умеют ориентироваться в основных представлениях о природе инноваций и инновационного процесса в целом и в общественно-политической сфйере в особенности; - умеют выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами политических процессов;	Лекционные занятия. Подготовка докладов, рефератов и исследований в рамках курса. Подготовка эссе. Подготовка к зачёту.
- способность комплексной оценки проблемной ситуации или процесса	ПК-17	-выделяют основные проблемы связанные с внедрением и развитием инноваций в различных регионах мира. - умеют выделять основные факторы влияющие на процесс модернизации и внедрением инноваций в переходных обществ.	Лекционные занятия. Подготовка докладов, рефератов и исследований в рамках курса. Подготовка эссе. Подготовка к зачёту.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и посвящена изучению основных понятий, теоретических подходов и методов

социологической науки. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и навыках, получаемых в ходе освоения таких дисциплин как философия, политическая философия, история политических учений, теория политики, новейшая история России, новая и новейшая история зарубежных стран, культурология, прикладная политология.

Особое значение придается самостоятельной работе студентов, которая предусматривает: повторение пройденного материала с использованием конспектов лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме литературой; в том числе и с использованием возможностей Интернета, подготовку и сообщений согласно тематике планов проведения семинаров и групповых дискуссий.

Программа призвана ориентировать студентов на самостоятельную работу по изучению учебной дисциплины «Социология» и определяет основные направления этой работы, а также основные методы её проведения.

5. Тематический план учебной дисциплины

1 курс

№	Наименование тем	Аудиторные часы			Сам. работа	Всего часов
		Лекции	Семинары	Всего		
1	*Гражданский закон и право в учении Монтескье*	2	2	4	16	20
2	*Руссо о свободе и политическом сознании, о народном суверенитете и Фомах правления*	2	2	4	10	14
3	*Политические идеи отцов основателей США*	2	2	4	10	14
4	*Политическая мысль в России 18-19 веков*	4	4	8	14	22
5	*Немецкая классическая философия как источник политических идей*	4	4	8	14	22
6	*Право, законопослушность и демократия в теории Канта*	2	2	4	14	18

7	*Разумное и действительное в теории Гегеля. Гегель о философии права и гражданском обществе*	2	4	6	14	20
8	*К. Маркс и его политическая теория*	2	2	4	14	
ИТОГО		**22**	**24**	**46**		**152**

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	**Форма контроля**	**Модуль**				**Параметры**
		1	2	3	4	
Текущий	Аудиторная работа	*				Еженедельно: участие в групповых дискуссиях, выступления с отдельными сообщениями, обсуждение выступлений других студентов
	Домашнее задание	*				Подготовка трёх творческих работ по тематике лекций объёмом от 8 тыс. знаков.
	Контрольная работа	*				Итоговый контроль в форме обсуждения по всем темам курса. В рамках обсуждения выступает каждый студент.
Итоговый	Экзамен	*				Устный ответ на два вопроса из общего списка вопросов по тематике курса

6.1.Критерии оценки знаний, навыков

Формами контроля знаний слушателей являются:

- текущий контроль (работа на семинарских занятиях, подготовка эссе);
- итоговая аттестация по курсу - экзамен.

Оценивание знаний проводится по десятибалльной шкале и по накопительной системе. В накопительной системе итоговая оценка может быть получена накоплением баллов за все формы текущего и промежуточного контроля. Накопленная оценка является основой для результирующей оценки. Результирующая оценка формируется путем суммирования накопленной оценки и оценки, полученной на зачёте, умноженных на свои коэффициенты.

6.2 Методика формирования результирующей оценки.

Оценивание знаний проводится по десятибалльной шкале и по накопительной системе. В накопительной системе итоговая оценка может быть получена накоплением баллов за все формы текущего и промежуточного контроля. Результирующая оценка формируется путем суммирования накопленной оценки и оценки, полученной на зачёте.

6.3.Порядок формирования оценок по дисциплине

2 курс

Итоговая оценка складывается из оценки за аудиторную работу студента (0,4) и текущую оценку (0,6) – которая включает в себя оценку за выполнение домашнего задания (0,8) и оценку за контрольную работу (0,2). Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по десятибалльной шкале. Пересдачи текущего контроля не предусмотрено. Если студент не предоставляет эссе по соответствующим темам, у него отнимается один бал к накопительной оценке.

Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

На семинарских занятиях учитывается активность студентов их выступления по тематике эссе, качество и количество вопросов и комментариев.

Накопленная оценка за текущий контроль ($O_{текущая}$) учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{текущая} = 0{,}8*O_{эссе} + 0{,}2*O_{контрольная}$$

$$O_{накопленная} = 0{,}6*O_{текущая} + 0{,}4*O_{аудиторая}$$

Результирующая оценка (2 курс) выводится по формуле:

$$O_{результирующая2} = 0{,}8*O_{накопленная} + 0{,}2*O_{итоговый\ контроль}$$

При расчёте всех оценок используется округление в пользу студента.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается:

$$O_{результирующая} = 0{,}5*O_{результирующая1} + 0{,}5*O_{результирующая2}$$

7. Содержание дисциплины.

Тема 1. Гражданский закон и право в учении Монтескье (2 ч.).

Понимание государства и права. Понятие политической свободы. Факторы, определяющие характер законодательства. Понимание и типы государства. Особенности учения о разделении властей.

Семинар 1. Гражданский закон и право в учении Монтескье (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Специфика понимания естественного права.

2.Происхождение и типы государства.

3.Роль географических факторов.

4.Законы и ветви власти.

Рекомендуемая литература

Основная

Арендт Х. Традиция политической мысли // Логос. 2012. - №3 (87) - С. 18-35.

Дополнительная

Монтескье Ш.Л. О духе законов. М.: Мысль, 1999. - 672 с.

Длугач Т.Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескье□. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). М.,: 2006. — С. 114-158 (Глава 2).

Янов А. Монтескье против Маркса // Общественные науки и современность. 1992. N 1. С. 86-89.

Мишель А. Идея государства. Критическии□ опыт истории социальных и политических теории□ во Франции со времени революции — М.: 2008. — 536 с.

Тема 2 Политические воззрения Ж. Ж. Руссо (2 ч.).

О свободе, политическом сознании и государстве. Критика естественного состояния. Специфика неравенства в государстве. О народном суверенитете и формах правления. Понятия «общая воля» и «воля всех». Воззрения на международное право.

Семинар 2. Политические воззрения Ж. Ж. Руссо (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Понимание естественного состояния.

2.Происхождение государства и неравенства

3.Об общей и всеобщей воле.

4.Формы правления и народный суверенитет.

Рекомендуемая литература

Основная

Корбен С. Руссо - антрополог господства // Логос. - 2013. - № 6 (96). - С. 123 - 146.

Блинь Р. Череп Руссо и научные доказательства // Логос. - 2013. - № 6 (96). - С. 115 - 122.

Дополнительная

Длугач Т.Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескье□. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). – М., 2006. — С. 171-241.

Занин С. В. Общественный идеал Жан-Жака Руссо и французское Просвещение XVIII века . — СПб., Міръ, 2007. — 535 с.

Написание мини-эссе по одной из предыдущих двух тем (текст нужно предоставить в течении одного месяца с момента задания).

Тема 3. Политические взгляды отцов-основателей США (2 ч.).

Сходства и различия политических доктрин «федералистов и «антифедералистов». Политические взгляды А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Политические и правовые взгляды Т. Пейна.

Семинар 3. Политические взгляды отцов-основателей США (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Социально-политические предпосылки войны за независимость.

2.Специфика взглядов «федералистов».

3.Специфика взглядов «антифедералистов».

4. «Декларация независимости» и «Билль о правах» как социально-политические документы.

Рекомендуемая литература

Основная

Рукшина К. К проблеме авторства Декларации Независимости. Сборник статей «Второе дыхание» MCRSS (Массачусетский Клуб русскоязычных учёных) No 20, 2008, с.39-46.

Политическая философия демократии: вклад. Томаса Джефферсона. Электронный ресурс. URL:http://www.civisbook.ru/files/File/Sytin_2008_1.pdf

Дополнительная

Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. — М.: ЦСП, 2006. — 488 с.

Гамильтон А. Федералист: Полит. эссе А.Гамильтона,Д.Мэдисона и Дж.Джея. М.: Пргресс.Литера, 1993.—592с.

Джефферсон, Томас. Томас Джефферсон о демократии: Сб. / Т.Джефферсон; сост.,подгот.ориг., вступ.ст., С.К.Падовера. СПб.: Рес Гумана: Лениздат, 1992.—335с.

Джефферсон, Томас. Декларация независимости; Инаугурационные речи / Томас

Беилин Б. Идеологические истоки Американской революции / Пер. с англ. М.: 2010. — 308 с.

Тема 4. Политическая мысль в России 19 в. в. (4 ч.).

Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политические идеи идеи Н. М. Карамзина. Социально-политические идеи декабристов. Славянофильство и западничество. Политические идеи просветителей П.Я. Чаадаева и Т.Н. Грановского. Общая характеристика политической и правовой идеологии революционного демократизма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Идеи революционного народничества 60-70-х гг. XIX в. П.Н. Ткачева, П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина.

Написание мини-эссе по одной из предыдущей теме (текст нужно предоставить в течении одного месяца с момента задания).

Семинар 4. Политическая мысль в России 19 в. в. (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Политические идеи декабристов.

2. Славянофильство и западничество.

3. Политические идеи просветителей

4. Идеологии революционного демократизма и революционного народничества.

Рекомендуемая литература

Основная

Летняков Д.Э., Чижков С.Л. Очерки истории русской политической мысли. – М.: Летний сад, 2012. – 176 с.

Дополнительная

Пайпс Р. Русский консерватизм и его критики: Исследование политической культуры /Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2008. – 252 с.

Тема 5. Немецкая классическая философия как источник политических идей (4 ч.).

Специфика формирования основных философских направлений. Исторические и национальные особенности философии. Субъективный идеализм И. Фихте и материализм Л. Фейербаха.

Семинар 5. Немецкая классическая философия как источник политических идей (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Исторические истоки развития философии.

2.Основные философские направления.

3.Основные идеи И. Фихте.

4.Основные идеи Л. Фейербаха.

Рекомендуемая литература

Основная

«Философия начинается с Канта и заканчивается Гегелем» интервью со Славоем Жижеком для журнала "Логос". Москва, 6 марта 2007 // Логос. - №1 (58). – 2007 С. 3-13.

Дополнительная

Фихте И. Г. Основа общего наукоучения // Фихте И. Г. Соч. в 2-х т. Т. 1. СПб.: Мифрил, 1993. Ч. 1. С. 65-108.

Фихте И. Г. Ясное как солнце сообщение широкой публике о сущности новейшей философии // Фихте И. Г. Соч. в 2-х т. Т. 1. СПб.: Мифрил, 1993. Ч. 1. С. 563-667.

Фихте И. Г. Замкнутое торговое государство // Фихте И. Г. Соч. в 2-х т. Т. 2. СПб.: Мифрил, 1993. Ч. 1. С. 225-358.

Тема 6. Право, законопослушность и демократия в теории Э. Канта (2 ч.).

Категорический императив. Понятие и классификация права (частное право и публичное право). Понятие государства и его формы. Проект «вечного мира».

Семинар 6. Право, законопослушность и демократия в теории Э. Канта (2ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Категорический императив.

2.Понятие и классификация права

3.Понятие государства и его формы.

4.Проект «вечного мира».

Рекомендуемая литература

Основная

Гусеи□нов А. Что говорил Кант, или Почему невозможна ложь во благо? // Логос. - 2011. - № 2 (81). - С. 115 - 122.

Дополнительная

Кант И. Религия в пределах только разума. Части 1-3 (CC, VI, 5-160).

Кант И. Идея истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч. в 4-х томах на немецком и русском языках. Т.1. М.: Ками, 1993. С. 80-123.

Кант И. Предполагаемое начало человеческой истории // Кант И. Соч. в 4-х томах на немецком и русском языках. Т.1. М.: Ками, 1993. С. 150-191.

Кант И. К вечному миру // Кант И. Соч. в 4-х томах на немецком и русском языках. Т.1. М.: Ками, 1993. С. 354-477.

Тема 7. Общественно-политические идеи Г. Гегеля (2 ч.).

Гегель о гражданском обществе. Диалектика понятия права (абстрактное право, мораль, нравственность). Соотношение гражданского общества и государства. Гегель о международном праве, войне и мире.

Семинар 7. Общественно-политические идеи Г. Гегеля (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Понимание гражданского общества

2.Понимание государства.

3.Понимание права.

4.Международное право, война и мир.

Рекомендуемая литература

Основная

Александров, А.А. Проблема человека в философии Гегеля / А.А. Александров // Изв. Урал. гос. ун-та. – 2005. – No 34. – С. 49–55.

Дополнительная.

Батаи□ Ж. Гегель, смерть и жертвоприношение // Танатография Эроса: Жорж Батаи□ и французская мысль середины XX века. СПб., 1994. С. 245–268.

Хаи□деггер М. Гегель и греки // Время и бытие: Статьи и выступления. М.: Республика, 1993. С. 381–390.

Подготовка мини-эссе по одной из предыдущих трёх тем (текст нужно предоставить в течении одного месяца с момента задания).

Тема 8. К. Маркс и его политическая теория (2 ч.).

Три источника и три составные части марксизма. Движущие силы исторического процесса. Теория общественно-экономических формаций. Законы исторического развития. Теория революции.

Семинар 8. К. Маркс и его политическая теория (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1.Три источника и три составные части марксизма.

2. Движущие силы исторического процесса.

3. Теория общественно-экономических формаций.

4. Законы исторического развития и теория революции.

Рекомендуемая литература

Основная

Мусто М. Открывая заново Карла Маркса // Логос. - 2011. - № 2 (81). - С. 115 - 122.

Баллаев А. Философия истории Маркса: реконструкции и надежды //Логос 2011. - №2 (81). – С. 62-80.

Дополнительная.

Валлерстайн И. Маркс и история: плодотворное и неплодотворное прочтение *(*из книги Этьена Балибара и Иммануила Валлерстайна "Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности" М. 2004*).* С. – 148-160.

Альтюссер, Л. За Маркса / Л. Альтюссер. – М. : Праксис, 2006. – 390 с.

8. Образовательные технологии

В ходе занятий используются технология критического мышления, «Мозговой штурм», технология проектной деятельности, игровые технологии.

9.1. Тематика заданий текущего контроля

В рамках каждого семинара студенты обсуждают научные статьи или главы из книг, которые высылаются заранее. Кроме того, три раза в течении курса студенты пишут мини-эссе по определённым авторам (объёмом 5 стр.), которые обсуждают на семинарах.

9.2. Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Гражданский закон и право в учении Монтескье.
2. Монтескье о географических факторов и происхождение государства.
3. Руссо о свободе и политическом сознании
4. Руссо о народном суверенитете и формах правления.
5. Специфика взглядов «федералистов».

6. Специфика взглядов «антифедералистов».
7. Политические идеи декабристов.
8. Славянофильство и западничество.
9. Политические идеи просветителей
10. Идеологии революционного демократизма.
11. Идеология революционного народничества.
12. Субъективный идеализм Фихте.
13. Материализм Фейербаха.
14. Категорический императив Канта.
15. Понятие и классификация государства и права.
16. Понимание Гегелем гражданского общества и государства.
17. Понимание международное право, войны и мира.
18. Воля к власти и типы государственности по Ницше.
19. Новая мораль и идея «сверхчеловека» У Ницше.
20. Три источника и три составные части марксизма.
21. Движущие силы исторического процесса по Марксу
22. Теория общественно-экономических формаций.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Базовый учебник

Власов В, Цечоев В., Власова Г., Денисенко С. История политических и правовых учений. Учебник. М.: 2013. С. 416

Очерки истории западнои□ политическои□ философии**.** Под общ. ред. М.М. Федоровои□; И.А. Ерохов, М.М. Федорова, А.Ф. Яковлева. – М.: 2013. – 500 с.

10.2. Основная литература

Арендт Х. Традиция политической мысли // Логос. 2012. - №3 (87) - С. 18-35.

Корбен С. Руссо - антрополог господства // Логос. - 2013. - № 6 (96). - С. 123 - 146.

Блинь Р. Череп Руссо и научные доказательства // Логос. - 2013. - № 6 (96). - С. 115 - 122.

Рукшина К. К проблеме авторства Декларации Независимости. Сборник статей□ «Второе дыхание» MCRSS (Массачусетскии□ Клуб русскоязычных уче□ных) No 20, 2008, с.39-46.

Политическая философия демократии: вклад. Томаса Джефферсона. Электронный ресурс. URL:http://www.civisbook.ru/files/File/Sytin_2008_1.pdf

Летняков Д.Э., Чижков С.Л. Очерки истории русской политической мысли. – М.: Летний сад, 2012. – 176 с.

«Философия начинается с Канта и заканчивается Гегелем» интервью со Славоем Жижеком для журнала "Логос". Москва, 6 марта 2007 // Логос. - №1 (58). – 2007 С. 3-13.

Гусеи□нов А. Что говорил Кант, или Почему невозможна ложь во благо? // Логос. - 2011. - № 2 (81). - С. 115 - 122.

Александров, А.А. Проблема человека в философии Гегеля / А.А. Александров // Изв. Урал. гос. ун-та. – 2005. – No 34. – С. 49–55.

Мусто М. Открывая заново Карла Маркса // Логос. - 2011. - № 2 (81). - С. 115 - 122.

Баллаев А. Философия истории Маркса: реконструкции и надежды //Логос 2011. - **№2** (81). – С. 62-80.

10.3. Дополнительная

Монтескье Ш.Л. О духе законов. М.: Мысль, 1999. - 672 с.

Длугач Т.Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескье□. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества). М.,: 2006. — С. 114-158 (Глава 2).

Янов А. Монтескье против Маркса // Общественные науки и современность. 1992. N 1. С. 86-89.

Мишель А. Идея государства. Критическии□ опыт истории социальных и политических теории□ во Франции со времени революции — М.: 2008. — 536 с.

Отцы-основатели: история изучения общественного мнения. — М.: ЦСП, 2006. — 488 с.

Гамильтон А. Федералист: Полит. эссе А.Гамильтона,Д.Мэдисона и Дж.Джея. М.: Пргресс.Литера, 1993.—592с.

Джефферсон, Томас. Томас Джефферсон о демократии: Сб. / Т.Джефферсон; сост.,подгот.ориг., вступ.ст., С.К.Падовера. СПб.: Рес Гумана: Лениздат, 1992.—335с.

Пайпс Р. Русский консерватизм и его критики: Исследование политической культуры /Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2008. – 252 с.

Фихте И. Г. Основа общего наукоучения // Фихте И. Г. Соч. в 2-х т. Т. 1. СПб.: Мифрил, 1993. Ч. 1. С. 65-108.

Фихте И. Г. Ясное как солнце сообщение широкой публике о сущности новейшей философии // Фихте И. Г. Соч. в 2-х т. Т. 1. СПб.: Мифрил, 1993. Ч. 1. С. 563-667.

Фихте И. Г. Замкнутое торговое государство // Фихте И. Г. Соч. в 2-х т. Т. 2. СПб.: Мифрил, 1993. Ч. 1. С. 225-358.

Кант И. Религия в пределах только разума. Части 1-3 (СС, VI, 5-160).

Кант И. Идея истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч. в 4-х томах на немецком и русском языках. Т.1. М.: Ками, 1993. С. 80-123.

Кант И. Предполагаемое начало человеческой истории // Кант И. Соч. в 4-х томах на немецком и русском языках. Т.1. М.: Ками, 1993. С. 150-191.
Кант И. К вечному миру // Кант И. Соч. в 4-х томах на немецком и русском языках. Т.1. М.: Ками, 1993. С. 354-477.
Батаи Ж. Гегель, смерть и жертвоприношение // Танатография Эроса: Жорж Батаи и французская мысль середины XX века. СПб., 1994. С. 245–268.
Хаи деггер М. Гегель и греки // Время и бытие: Статьи и выступления. М.: Республика, 1993. С. 381–390.
Валлерстайн И. Маркс и история: плодотворное и неплодотворное прочтение *(*из книги Этьена Балибара и Иммануила Валлерстайна "Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности" М. 2004*). С. – 148-160.*
Альтюссер, Л. За Маркса / Л. Альтюссер. – М. : Праксис, 2006. – 390 с.

10.4. Справочники, словари, энциклопедии

Антология мировой политической мысли. - М., 1997.
История правовых учений. Антология в пяти томах. М., 2000.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных занятий требуется компьютер и проектор.