

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования "Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

**Программа дисциплины  
«Научно-исследовательский семинар»**

для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
подготовки бакалавра, 1 курс

Авторы программы:

Афанасьева С.В., e-mail: safanasieva@hse.ru,

Кайсарова В.П., e-mail: vkaissarova@hse.ru,

Лимонов Л.Э., e-mail: limonov@hse.ru,

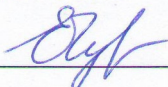
Санина А.Г., e-mail: asanina@hse.ru,

Ходачек А.М., e-mail: hodatchk@hse.ru

Согласована начальником ОСУП

« 30 » 03 2015 г.

Чумакова Е.В.

  
\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом

ОП «Государственное и муниципальное управление»

Академический руководитель

« 30 » 03 2015 г.

Кайсарова В.П.

  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией (степенью) «бакалавр», утвержденным 29.06.2012
- Образовательной программой «Государственное и муниципальное управление» Степень: «Бакалавр» Департамента государственного администрирования факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным в 2014 г. <http://spb.hse.ru/umuspb/curriculum>.

## 2 Цели освоения дисциплины

Научно-исследовательский семинар представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций студентов как будущих государственных служащих. Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса. В задачи семинара входит изучение первоисточников в виде регулярных докладов международных организаций и научных работ по вопросам государственного управления и качества политико-экономических институтов для формирования навыков самостоятельной исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар для первого курса ориентирован также на приобретение студентами базовых знаний и умений в области информационно технологий, необходимых выпускникам для успешного осуществления административно-технологической, научно-исследовательской деятельности. Современный этап развития общества характеризуется широким использованием персональных компьютеров, используя современные информационные технологии. Применение информационных технологий в управленческой практике качественным образом изменяет характер деловой активности и существенно повышает её эффективность.

Изучение различных методов исследования, прикладных и специальных информационных систем, и технологий, позволит:

- подготовить обзоры и элементы теоретических и прикладных исследования по отдельным темам специализации;
- применять вычислительную технику и информационные технологии при решении управленческих задач.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

- **Знать** сущность и специфику современных исследований в сфере государственного и муниципального управления; имена исследователей государственного и муниципального управления и направления их научных изысканий.
- **Уметь** соотносить научные исследования с практикой государственного и муниципального управления; систематизировать и обобщать результаты исследовательских проектов, иметь навыки публичной защиты и научной дискуссии.

- **Иметь навыки** проведения исследований, систематизации и обобщения результатов исследовательских проектов; написания аналитических записок, докладов по результатам обобщения эмпирических данных; публичной защиты и научной дискуссии.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Компетенция применения технологий и средств. Способность использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ОК-6	Успешное выполнение работы по написанию и представлению в электронной форме реферата по предложенной преподавателем теме научно-исследовательского проекта	Проведение информационного поиска в Интернете с целью сбора материалов по предложенной преподавателем теме научно-исследовательского проекта
Компетенция научной работы. Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и готовность использовать знание для осуществления экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий	ОК-12	Успешное выполнение работы по написанию научного отчёта по предложенной преподавателем теме научно-исследовательского проекта и по подготовке на ее основе доклада в форме электронной презентации	Проведение исследования по предложенной преподавателем теме научно-исследовательского проекта. Публичное выступление в группе с обсуждением результатов исследования
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач	СК-5	Работает с информацией: находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач	Подготовка и презентация доклада
Способен работать в команде	СК-Б7	Участвует в групповом обсуждении с максимальной пользой для команды, во время групповых дискуссий придерживается установленных правил игры	Групповые формы аудиторной работы
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	СК-Б8	Использует различные инструменты коммуникации	Презентация доклада, семинарские занятия, написания эссе
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	СК-Б10	Владеет навыками анализа и решения предложенной проблемы, может самостоятельно разобраться в проблемной области, сравнить с состоянием проблемы в других странах	Практические работы на семинарах

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин:

Б.ПД. «Проектная и исследовательская работа»,

Б.ПД.1 «Научно-исследовательский семинар», обеспечивающих 4-х годичную подготовку бакалавра, утвержденным 23 июня 2014г.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Владеть компетенциями в области информатики в объеме программы средней школы
- Владеть базовыми умениями и навыками работы на персональном компьютере на уровне стандартных программ операционной системы Windows: запуск и завершение программ, работа с окнами, файлами и папками, использование программ Internet Explorer, Paint, Проводник
- Владеть базовыми умениями и навыками работы с основными сервисами Интернета: поисковая система Google, Яндекс и др., электронная почта
- Владеть базовыми умениями и навыками работы основными программами пакета Microsoft Office 2007 и выше: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем:

- При изучении профессиональных и специальных дисциплин
- При выполнении курсовых работ и дипломной работы

НИС - является формой сквозной организации научно-исследовательской работы, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам образовательной программы.



## 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
	Государственное управление как предметная область современных научных исследований	18		4	10
	Публичное управление и анализ данных	18		8	10
	Системы оценки эффективности государственного управления: международный опыт и современная административная реформа в России	12		8	8
	Человек и общество: распределение благ и качество жизни населения.	14		4	10
	Программное обеспечение в области государственного и муниципального управления: работа с пакетом программ Microsoft Office: редактор MS Word	26		10	16
	Программное обеспечение в области государственного и муниципального управления: средства для проведения конференций, презентаций: MS Power Point	10		2	8
	Домашняя работа	10		2	8
	<b>Итоговый экзамен</b>	6		2	4
	<b>Всего:</b>	114		40	74



## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Домашняя работа				*	Доклад в аудитории - 4- 6 мин.
Итоговый	Экзамен				*	Тест в компьютерной программе - 60 мин.

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Все формы контроля проводятся в виде теста в компьютерной программе с использованием средств комплексного Интернет – тестирования: *текущий* - на сайте <http://www.specialist.ru>;

Тесты максимально оцениваются в 100 баллов (процентов), которые затем переводятся в десятибалльную систему оценки:

$$O_{100} / 10 = O_{к/р},$$

где:

$O_{к/р}$ : - оценка за контрольную работу,

$O_{100}$  - оценка за тест в 100- балльной системе

При необходимости округлить оценку до целого ближайшего числа: округление выполняется в пользу студента.

### 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

- $O_{ауд}$  - Оценка работы студента в аудитории (оценка за текущую успеваемость, максимальная оценка 10 баллов)
- Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов: элементы из тем, заданных для самостоятельных проработок (баллы включены в оценку выполнения каждого задания, максимальная оценка 10 баллов).

Поскольку дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является кумулятивной и читается несколькими преподавателями, то для формирования аудиторной оценки предусмотрено формирование «личного портфолио» студента.

«Личного портфолио» студента выполняется в виде в письменном виде и включает виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельная практическая работа в печатном и электронном виде по анализу развития субъекта федерации в мини-группе из 2 человек (по выбору) по заданному алгоритму с применением компьютерных методов обработки данных.
2. Конспект по прочитанной научной монографии классика науки публичного управления (об управлении страной, регионом, городом, муниципалитетом, отраслью/сферой экономики/социальной сферы/услуг общественного сектора экономики с управленческих позиций решения проблемы), его направлениях, методах, технологиях (один автор, имеющий признание, цитируемость) в письменном виде - объем до 8 страниц печатного текста.



3. Перевод статьи на иностранном языке за 2015 год или по выбору студента (согласованном с преподавателем) объемом не менее 8 страниц печатного текста, интервал 1,5, шрифт 12, с приложением оригинала и ссылки на источник.

4. Аннотацию на статью из периодических рецензируемых научных журналов, издаваемых в РФ за 2015г. связанных с темой 2 «Публичное управление. Анализ данных в публичном управлении» – до 3 страниц печатного текста.

Сроки сдачи работы по электронной почте от всей группы - за 7 дней до конца аудиторных занятий по дисциплине.

### **Структура оценивания портфолио**

	Структура элементов	Доля в оценке	Баллы
1.	Итоговый отчет по практической работе в печатном и в электронном виде, с приложением расчетного материала в электронных таблицах EXEL и указанием ФИО авторов, персонально по разделам.	0,4	0-4
2.	Конспект прочитанной научной монографии - в печатном и в электронном виде - до 8 страниц печатного текста	0,2	0-2
3.	Перевод статьи на иностранном языке за текущий учебный год - не менее 8 страниц печатного текста	0.3	0-3
4.	Аннотацию на статью из периодических рецензируемых научных журналов, издаваемых в РФ за 2015г., связанных с темой 2 «Публичное управление и анализ данных» – до 3 страниц печатного текста	0.1	0-1
	Итого	100	10

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов по теме 3 **по анализу социально-экономического развития субъекта РФ за 2009-2014г.г.(2013-2014г.г.)**.

### **Система оценивания практической работы**

	Структура элементов	Баллы
1.	в работе проанализирован и использован достаточно широкий круг рекомендованных информационных ресурсов и полный перечень показателей, а также применен ряд дополнительных показателей, расчеты показателей не содержат ошибок для анализа, полностью реализован план;	10
2.	в практической работе проанализирован, использован достаточно широкий круг рекомендованных информационных ресурсов и рекомендуемых показателей; расчеты показателей не содержат ошибок, но имеют незначительные погрешности; полностью реализован план;	8-9
3.	в практической работе проанализирован и использован ограниченный перечень рекомендованных информационных ресурсов, перечень показателей использован не полностью, расчеты содержат ошибки и погрешности; более чем, наполовину реализован план;	6-7
4.	в практической работе проанализирован и использован ограниченный перечень рекомендованных информационных ресурсов, применен хаотичный перечень показателей; расчеты содержат ошибки, имеют незначительные погрешности; не реализован план	5
5.	в практической работе использован один информационный ресурс, он не проанализирован, перечень показателей мало использован; расчеты содержат ошибки, имеют значительные погрешности; не реализован	4



	план;	
6.	практическая работа не выполнена.	0-3

Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем -  $O_{\text{ауд}}$ .

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{текущий}} + k_2 * O_{\text{ауд}}$$

где:

$O_{\text{текущий}}$  - рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

$$O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}} + n_2 \cdot O_{\text{дз}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

Дисциплина преподаётся на 4 модуле:

$$O_{\text{промежуточная } i} = m_1 \cdot O_{\text{текущая } i \text{ этапа}} + m_2 \cdot O_{\text{промежуточный зачет/экзамен}}$$

Где  $O_{\text{текущая } i \text{ этапа}} = O_{\text{текущий темы}}$

$$O_{\text{накопленная Итоговая}} = \sum(O_{\text{промежуточная } i}) / i$$

Где  $O_{\text{промежуточная } i}$  – промежуточные оценки этапов 1,2,3,4,

а  $O_{\text{накопленная } 5}$  – накопленная оценка последнего этапа перед итоговым экзаменом

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.

Сумма удельных весов равна единице:  
 $\sum m_i = 1$ ,

при этом,  $0,2 \leq m_1 \leq 0,8$  (согласно Положению об организации контроля знаний, утвержденному УС НИУ ВШЭ от 29.06.2012, протокол №38, приказ "О введении в действие новой редакции Положения об организации контроля знаний" № 6.18.1-06/2307-03 от 23.07.2012 г.)

На передаче экзаменов студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Студент не может получить возможность передать низкие результаты за текущий контроль или работу на занятиях и самостоятельную работу.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу), ответ на который оценивается в 1 балл.



Сумма удельных весов равна единице:  $\sum k_i = 1$ , при этом,  $0,2 \leq k_1 \leq 0,8$  После всех формул в обязательном порядке приводится способ округления полученного результата.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{результ} = 0,6 \cdot O_{накопленная\ Итоговая} + 0,4 \cdot O_{итоговый}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: в пользу студента.

## 7 Содержание дисциплины

### Тема 1 Государственное управление как предметная область современных научных исследований

Фундаментальные исследовательские работы зарубежных ученых: исторический обзор. Эволюция научного интереса к государственному управлению как научной отрасли в США. Наука государственного управления во Франции. Административная наука в Германии.

#### *Литература к теме 1:*

1. Василенко И. А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. - М., 1998.
2. Винер Н. Кибернетика, или управление и связь в животных и машине. - М., 1968.
3. Государственное управление и политика: Учеб. пособие / Под ред. Л.В. Сморгунова - СПб. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. - 564 с.
4. Государственное управление: основы теории и организации. В 2 т. Ред.: [В.А.Козбаненко](#). - М: Статут, 2000.
5. Морс К., Страйк Р., Пузанов А.С. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. - М.: Айрис-пресс, 2007.
6. [Рэйни, Хэл Дж.](#) Анализ и управление в государственных организациях. - М: Инфра-М, 2003.
7. Саймон Г., СмитбургД., Томпсон В, Менеджмент в организациях. М. 1995.
8. Салмин А.М. Современная демократия: генезис, структура, культурные конфликты. Опыт Франции в сравнительной ретроспективе. - М., 1992.
9. [Шафритц](#), [Хайд](#), [Альберт](#). Классики теории государственного управления: Американская школа. [Текст] - М: Изд-во Московского университета, 2003.
10. Barnard Ch. The Functions of the Executive. Cambridge, 1938.
11. Chevattier J. Public Administration in Statist France // Public Administration Review. 1996. Vol. 56. № 1.
12. Crozier M. The Bureaucratic Phenomenon. Chicago, 1973.
13. Etziotii A. A Comparative Analysis of Complex Organizations. New York: Free Press, 1961.
14. Goodnow F. Politics and Administration. New York: Macmillan, 1900. Gournay B. L Administration. Paris, 1986.
15. GulickL, Urwick L. (eds.). Papers on the Science of Administration. New York, 1937. Lane J.-E. The Public Sector. Concepts, Models and Approaches. London, Newbury Park, New Delhi, 1993.
16. Lynn N.. Wildawsky A. (eds.). Public Administration: The State of the Discipline. Chatham, New York, 1990.
17. March J., Simon G. Organizations. New York: Wiley, 1958.
18. Martin D. Deja Vu: French Antecedents of American Public Administration // Public Administration Review. 1987. Vol. 47. № 4.



19. Presthus R. Public Administration. New York, 1975.
20. Simon M. Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organization. New York: Macmillan, 1947.
21. Tocqueville A. de. L'ancien regime et la Revolution. Paris, 1857.
22. Taine H. Les Origines de la France contemporaine. Paris, 1877.
23. Wahlke J. Liberal Learning and the Political Science Major: A Report to the Profession // Political Science and Politics. 1991. Vol. 24. № 1.
24. Waldo D. The Administrative State. A Study of the Political Theory of American Public // 2nd ed. New York, London: Holmes & Meier Publishers, 1984.
25. Wilson W. The Study of Administration // Discipline and History. Political Science in the United States / J. Fair and R. Seidelman (eds.) Ann Arbor: APSA, 1993.
26. Wing-ye Lee E. Political Science, Public Administration, and the Rise of the American Administrative State // Public Administration Review, 1995. Vol. 55. № 6.

## **Тема 2. Публичное управление и анализ данных**

Научное исследование: теоретическое и эмпирическое, фундаментальное и прикладное. Междисциплинарное исследование в структуре социально-гуманитарного знания. Основные элементы междисциплинарного исследования. Роль междисциплинарных исследований в совершенствовании практики управления. Исследовательский процесс: типология, организационное, технологическое и финансовое обеспечение. Понятие научно-исследовательской программы и ее результатов.

Публичное управление как деятельность и наука. Новые методологические позиции науки. Анализ данных в государственном и муниципальном управлении. Показатели официальной статистики для проведения социально-экономического анализа стран и регионов, способы их группировки. Методы сравнительного, статистического, компьютерного и картографического в исследованиях стран и регионов. Рейтинги стран. Деятельность ведущих международных аналитических центров. Ресурсные центры и исследовательские организации при Правительстве РФ.

Методики сравнения регионов России по уровню экономического и социального развития, на основе использования интегральных показателей. Рейтинги регионов РФ. Деятельность ведущих аналитических центров в России.

Обзор нормативно-правовой базы по стратегическому планированию и эффективности деятельности органов управления на федеральном, региональном и местном уровне. Основные подходы к оценке деятельности государственных органов власти за рубежом.

Студенческие научные инициативы и проекты по профильной подготовке в исследовательском университете.

### *Литература к теме 2:*

1. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Вовлечение общественности в стратегическое планирование как фактор становления гражданского общества (на примере создания стратегических планов в городах постсоветской России). Научно-методическое пособие. - СПб: Леонтьевский центр, 2001. - 120 с.
2. Гринчель Б.М., Костылева Н.Е. Методология и практика городского стратегического планирования. - СПб: ИРЭ РАН, 2000 - 88 с.
3. Литература:
4. Кайсарова В. П., Кузнецов Ю. В., Маленков Ю. В., Соколова С. В., Анохина Е. М., Жигалов В. М. Государственное стратегическое управление. СПб.: Питер, 2014.
5. Ларченко Л. В., Кайсарова В. П. Система государственного и муниципального управления. Раздел II. Система муниципального управления. Учебно-методическое пособие для



студентов, обучающихся по специальности 08054.65 «Государственное и муниципальное управление». СПб.: ЮТАС, 2010.

6. Кайсарова В. П. Анализ развития общественного сектора сферы услуг в теории и практике государственного и муниципального управления // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. 2011. № 1. С. 11-18.

7. Кайсарова В. П. Изменение парадигмы государственного стратегического управления и ее влияние на модернизацию общественных услуг крупного города // Экономическое возрождение России. 2011. № 3. С. 94-99.

8. Лимонов Л.Э., Растворцева С.Н. Оценка эффективности использования конкурентных преимуществ экономики региона: shift-share analysis//Финансы и бизнес, №1, 2010, С. 35 - 46.

9. Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. Российский и зарубежный опыт. Мониторинг и оценка программ местного развития. - Обнинск: 2003 – 68 с.

10. Особенности стратегического планирования развития городов в постсоветских странах. Сборник статей. - СПб: МЦСЭИ "Леонтьевский центр", 2000. - 123 с.

11. Савельев Ю.В. Управление конкурентоспособностью региона: от теории к практике. – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2010. – 516 с.

12. Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта. Научный редактор - д.э.н. Б.С.Жихаревич. - СПб.: Международный центр социально-экономических исследований "Леонтьевский центр", 2004.- 288 с.

13. Стратегическое планирование в регионах и городах России: стратегии модернизации и модернизация стратегий/ Территориальное стратегическое планирование, выпуск № 12. – СПб, МЦСЭИ «Леонтьевский Центр», 2011. – 192 с.

14. Стратегические приоритеты регионального развития: от теории к принципам формирования единого социально-экономического пространства. ИПРЭ РАН. Санкт-Петербург: Наука, 2009. - 448 с.

15. Стратегическое планирование в регионах и городах России: посткризисный мир и новый этап стратегирования/ Территориальное стратегическое планирование, выпуск № 10. – СПб, МЦСЭИ «Леонтьевский Центр», 2010. – 152 с.

16. Стратегическое планирование развития периферийных территорий/ Савельев Ю.В., Титов А.Ф., Шевчук И.Н., Шишкин А.А. – Карельский научный центр РАН. – Петрозаводск: Изд-во «Скандинавия», 2008. – 160 с.

17. Стратегическое планирование развития городов России: системный подход / Рохчин В.Е., Жилкин С.Ф., Знаменская К.Н.; Российская академия наук, Ин-т проблем региональной экономики. – СПб.: ИРЭ РАН, «Скифия-принт», 2004. – 276 с.

18. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Введение в предмет. Учебное пособие для муниципальных управляющих. - М.: МОНФ, Школа муниципального управления, 2000 - 292 с.

19. Территориальное стратегическое планирование на новом витке реформ / Доклады участников Третьего общероссийского форума лидеров стратегического планирования 20-21 октября 2004 г. Научный редактор – д.э.н. Б.С. Жихаревич. – СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2005. – 128 с.

20. Территориальное стратегическое планирование при переходе к рыночной экономике: опыт городов России / [Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов и др.]; Под общ. ред. д.э.н. С. А. Васильева; ГП Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр». - СПб.: ГП МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2003. - 384 с.

21. Территориальное стратегическое планирование: измеряя результаты (выпуск 6) / Доклады участников Четвертого общероссийского форума лидеров стратегического планирования 20 - 21 октября 2005 г. Научный редактор - д.э.н. Б. С. Жихаревич. - СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2006. - 112 с.



22. Территориальное стратегическое планирование: технологии успеха / Доклады участников Второго общероссийского форума лидеров стратегического планирования 19-21 октября 2003 г. Научный редактор – д.э.н. Б.С. Жихаревич. – СПб: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2004. – 128 с.

23. Brand R., Gaffikin F. Collaborative Planning in Uncollaborative World // Planning Theory, 2007, vol. 6, No 3.

24. Bryson, J. Strategic planning for public and nonprofit organizations. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1995.

25. Forester, J. Making Participation Work When Interests Conflict: Moving from Facilitating Dialogue and Moderating Debate to Mediating Negotiations, Journal of the American Planning Association, 2006, 72(4), pp. 447–456.

26. Gleeson, Brendan, Darbas, Toni and Lawson, Suzanne . Governance, Sustainability and Recent Australian Metropolitan Strategies: A Socio-theoretic Analysis// Urban Policy and Research, 2004, Vol. 22, No.4, pp.345-366.

27. Goodstein, L., Nolan, T. and Pfeiffer, J. Applied strategic planning: a comprehensive guide. Toronto: McGraw-Hill, 1993.

28. Gordon, G. Strategic planning for local government. Washington, DC: ICMA, 1993.

29. Jordi Viguer Pont. Regional Planning as an instrument for sustainable urban growth: a practical example from Catalonia// Uría Menéndez, 2009. <http://www.uria.com/eng/publications/art.asp?id=376>

30. Kemp, R. Strategic planning in local government: a casebook. Washington, DC: Planners Press (APA), 1992.

31. [Metropolitan Strategic Plan of Barcelona. Phase 2006/2010.](http://www.pemb.cat/en/publicacions-jornades/publicacions-del-pla-estrategic.aspx?_gIdTema=50&idoma=EN&_gIdContexto=1) - Barcelona, 2006. [http://www.pemb.cat/en/publicacions-jornades/publicacions-del-pla-estrategic.aspx?\\_gIdTema=50&idoma=EN&\\_gIdContexto=1](http://www.pemb.cat/en/publicacions-jornades/publicacions-del-pla-estrategic.aspx?_gIdTema=50&idoma=EN&_gIdContexto=1)

32. Mintzberg, H. The rise and fall of strategic planning. Toronto: Maxwell Macmillan Canada.1994.

33. Prosperity for all: The Greater Manchester Strategy. – Manchester, 2009. <http://www.agma.gov.uk/>

34. Paolo Rizzi, Ilaria Dioli. From Strategic Planning to City Branding: Some Empirical Evidence in Italy// Università Cattolica del Sacro Cuore (Italy) PASOS, 2010, Vol. 8 Special Issue, pp. 39-49.

35. Sager T. Responsibilities of Theorists; The Case of Communicative Planning Theory // Progress in Planning, 2009, vol. 72, No 1.

36. Smiley, M. Strategic planning for nonprofit organizations. Washington, DC: National Trust for Historic Preservation, 1998.

Журналы:

– Journal of Planning Education and Research URL: <http://jpe.sagepub.com/>

– Journal of Planning Literature URL: <http://jpl.sagepub.com/>

– Urban Studies URL: <http://usj.sagepub.com/>

– Public Works Management & Policy URL: <http://pwm.sagepub.com/>

– Public Policy and Administration URL: <http://ppa.sagepub.com/>

– American Review of Public Administration URL: <http://arp.sagepub.com/>

– Administration & Society URL: <http://aas.sagepub.com/>.

### **Информационные статистические источники для выполнения самостоятельной практической работы**

1. Регионы России. Том I, II, III. Стат. сб. / Изд-во: М.: Ростат. 1998-2014 гг.

2. Российский статистический ежегодник. Стат. сб. / Изд-во: М.: Ростат. 1991-2014 гг.



3. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014. – 453 с.
4. Россия в цифрах. Стат. сб. / Изд-во: М.: Ростат. 1991-2014 гг.
5. Россия и страны мира. Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
6. Промышленность России. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
7. Строительство в России. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
8. Транспорт в России. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
9. Малое предпринимательство в России. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
10. Инвестиции в России. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
11. Финансы России. 2013: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
12. Туризм в цифрах. 2013. Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
13. Платные услуги в России. 2013. Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.
14. Информация для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации в январе-декабре 2014 года. Стат. сб. / Росстат. – М., 2014.

### **Тема 3. Системы оценки эффективности государственного управления: международный опыт и современная административная реформа в России**

Концепция управления по результатам: причины возникновения и принципы реализации. Методы оценки эффективности государственных служащих. Результативное управление в США, Германии, Франции, Японии, северных странах. Административная реформа и результативное управление в РФ. Результативное управление и эффективность государственных служащих в РФ.

#### *Литература к теме 3:*

1. Добролюбова Е., Маннинг Н., Парисон Н., Широкова Ю., Эванс Г. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти: подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Отчет Всемирного банка.- М., 2005 // [www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/](http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/).
2. [Мэй М. По ту сторону традиционного бюджетирования. / Из книги «Трансформирование функции финансов». – М., 2003.](#)
3. Эффективность бюджетных расходов на региональном уровне. / Под ред. А.М. Лаврова. М., 2003.
4. «Network, coalition and institution: The politics of technological innovation in the public sector», Alon Peled//Information Technology & People; 2001; 14, 2; pg. 184.
5. «Opportunities for innovation in public transport: Effects of regulatory reforms on innovative capabilities», Sumet Ongkittikul; Harry Geerlings//Transport Policy xx (2006) 1–11
6. «Organizational Politics, Job Attitudes, and Work Outcomes: Exploration and Implications for the Public Sector», Eran Vigoda//Journal of Vocational Behavior 57, 326–347 (2000)
7. «Prosocial behavior and job performance: does the need for control and the need for achievement make a difference», Yehuda Baruch; Mark Fenton O'Creevy; Patricia Hind; Eran Vigoda-Gadot//Social Behavior and Personality; 2004; 32, 4; pg. 399
8. «The diffusion of management accounting innovations in the public sector: a research agenda», Irvine Lapsley; Elisa Wright//Management Accounting Research 15 (2004) 355–374.

### **Тема 4. Человек и общество: распределение благ и качество жизни населения.**

Уровень жизни, благосостояние, стоимость жизни, качество жизни. Доходы населения и его социальное обеспечение; потребление материальных благ и услуг; условия жизни; свободное время. Социальные нормативы и потребности. Общая оценка уровня жизни и вычисление индекса развития человеческого потенциала.

#### *Литература к теме 4:*



1. Айвазян С.А. Интегральные индикаторы качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях. - М.: ЦЭМИ РАН, 2000. - 118 с.
2. Васильев А.Л. Россия в XXI веке. Качество жизни и стандартизация. - М.: Стандарты и качество, 2003. - 440 с. Гусевская К.С. Качество жизни населения: понятие, показатели и современное состояние - <http://www.rae.ru/forum2011/14/609>
3. Задесенец Е.Е., Зараковский Г.М., Пенова И.В. Методология измерения и оценки качества жизни населения России - <http://ria-stk.ru/mi/adetail.php?ID=37667>
4. Лига М.Б. Качество жизни как основа социальной безопасности: монография. - М.: Гардарики, 2006. - 223 с.
5. Ткачев А.Н., Лученко Е.В. Качество жизни населения, как интегральный критерий оценки эффективности деятельности региональной администрации - <http://ej.kubagro.ru/2004/02/14/>
6. Allen, R.G.D. (1935). A note on the determinateness of the utility function. The Review of Economic Studies, 2(2), 155-158.
7. Beckerman, W. (1968). An Introduction to National Income Analysis. Weidenfeld and Nicolson, London, UK
8. Hicks, J.R. (1939). Value and Capital. Clarendon Press, USA.
9. Hicks, J.R. (1939). The foundation of welfare economics. The Economic Journal, 49(196), 696-712.
10. Hicks, J.R. (1940). Valuation of social income. Economica, No. 26.
11. Kubler, O. and Faber, M.H. (2005). LQI: On the correlation between life expectancy and the gross domestic product per capita. Proceedings of ICOSAR 2005, Rome, Italy.
12. Lind, N.C. (2002). Social and economic criteria of acceptable risk. Reliability Engineering and System Safety, 78(1), 21-26.
13. Lind, N.C. (2005). Turning Life into Life Expectancy: The Efficiency of Life-Saving Interventions. To Appear in Int. Journal of Risk Assessment and Management.
14. Maes, M.A., Pandey, M.D. and Nathwani, J.S. (2003). Harmonizing Structural Safety Levels with Life Quality Objectives. Canadian J. of Civil Engineering, 30(3), 500-510.
15. Nathwani, J.S., Pandey, M.D. and Lind, N.C. A standard for determination of optimal safety in engineering practice. Proc. IFIP Conference, pp. 1-8. May 23-25, Aalborg, Denmark, 2005.
16. Pandey, M.D. and Nathwani, J.S. (2004). Discounting Models and the Life-Quality Index for the Estimation of Societal Willingness-to-Pay for Safety. Proc. 11th IFIP Conference Reliability and Optimization of Structural Systems, (eds.) Maes, M.A. and Huyse, L., pp. 87-94.
17. Pandey, M.D. and Nathwani, J.S. A Reinterpretation of Life-Quality Index for Cost-Benefit Analysis of Safety Programs. Proc. Int. Conf. Application of Statistics and Probability in Civil Engineering (ICASP 03), Der Kiureghian A., Madanat, S. and Pestana, J.M. (eds.), Vol.1, 711-717. San Francisco, CA, July 6-9, 2003.
18. Rabl, A., Nathwani, J., Pandey, M.D. and Hurley, F. (2003) Tools and Strategies for Improving Policy Responses to the Risk of Air Pollution, Int. Conf. Strategies for Clean Air and Health. 5-7 November, Rome, Italy.

**Тема 5. Программное обеспечение в области государственного и муниципального управления: Работа с пакетом программ Microsoft Office: редактор MS Word**

Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом.

**Тема 6. Программное обеспечение в области государственного и муниципального управления: Средства для проведения конференций, презентаций: MS Power Point**



Работа с фото, видео и аудио материалами. Создание мультимедийных продуктов средствами MS Power Point.

*Литература к темам 5 и 6:*

1. Информационные технологии: учебник / Под ред. проф. В.В.Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 624 с.
2. Керов Л.А., Афанасьева С.В. Компьютерные технологии офисной деятельности. Учебное пособие. – СПб: Издательство «Ютас», 2010. – 90 с.
3. Долженков, В.А., Стученков А.Б. Microsoft Office 2007.- СПб.: БХВ-Петербург, 2007.- 1200с.
4. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2007. Изучаем самостоятельно. - СПб.: Питер, 2008. - 524 с.

## **8 Образовательные технологии**

Для подготовки к занятиям следует использовать учебные материалы инновационного учебно-методического комплекса по изучаемой дисциплине, рекомендованную по данной дисциплине литературу и электронную документацию из библиотеки MSDN.

### **8.1 Методические рекомендации преподавателю (к темам 3, 5 и 6)**

Аудиторные занятия проводятся с использованием педагогической технологии продукционного обучения. Используя проектор на большой экран, преподаватель демонстрирует студентам вид экрана своего компьютера и выполнение операций по решению задач изучаемой темы, объясняя суть выполняемой работы. По теме 3 преподаватель объясняет алгоритм практической работы в мини-группах из 2 студентов и критерии ее оценивания с примерами в формате иллюстраций электронных таблиц и видов информационных ресурсов.

Студент повторяет действия преподавателя, решая задачи изучаемой темы. В результате студент приобретает не только знания, но и практические навыки по решению задач на компьютере. Если какие-то аспекты решения задач вызвали затруднения у студента, он может получить помощь преподавателя.

Для самостоятельного изучения предлагается использовать электронные ресурсы, в частности, курсы по информационным технологиям MSDN. При разборе примеров обращать особое внимание на типичные ошибки.

### **8.2 Методические указания студентам (к темам 3, 5 и 6)**

Самостоятельная работа студента по теме 3 выполняется в виде «личного портфолио» в письменном виде и включает практическую работу по анализу развития субъекта федерации в мини-группе из 2 человек (по выбору) по заданному алгоритму.

Для методического обеспечения практических занятий по темам 3,5 и 6 и самостоятельной работы студентов используется сетевой каталог преподавателя, который содержит: глоссарий, теоретический материал, проекты и тесты. Информационное обеспечение дисциплины также включает ряд книг, которые студенты могут взять в библиотеке университета. Сетевой каталог преподавателя содержит: дополнительные информационные материалы по изучаемой дисциплине, гиперссылки для выхода в библиотеку университета и для выхода на сайт программы Microsoft Academic Alliance, инструкции по работе и рабочую ведомость преподавателя.

Для подготовки следует использовать учебные материалы инновационного учебно-методического комплекса по изучаемой дисциплине, литературу и электронную документацию из библиотеки MSDN, рекомендованную по данной дисциплине.



## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1 Тематика заданий текущего контроля- итоговый - на сайте <http://www.specialist.ru>;

Вопросы для тестирования выбираются случайно. Количество вопросов (в зависимости от теста): от 30 и более.

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовые учебники

Нет

Основная литература

1. Андерсон, У.Т. Жизнь в глобальной цивилизации Запада / У. Т. Андерсон. – М.: Знание, 2008. – 556 с.
2. Государственное управление и политика: Учеб. пособие / Под ред. Л.В. Сморгунова - СПб. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002.
3. [Государственное стратегическое управление](#): монография/Колл авт.: Анохина Е. М., Кайсарова В. П., Кузнецов Ю. В., Маленков Ю. В. и др. СПб.: Питер, 2014.
4. Добролюбова Е., Маннинг Н., Парисон Н., Широкова Ю., Эванс Г. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти: подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Отчет Всемирного банка.- М., 2005.
5. Долженков, В.А., Стученков А.Б. Microsoft Office 2007. СПб.: БХВ-Петербург, 2007.
6. Информационные технологии: учебник /Под ред. проф. В.В.Трофимова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. –624 с.
7. Кайсарова В.П. Система государственного и муниципального управления. Раздел 1. Государственное управление как система. Учебно-методическое пособие/ В.П.Кайсарова.- СПб: Издательство «ЮТАС», 2010.-104с.
8. Кайсарова В.П. Стратегическое управление развитием общественных услуг крупного города: теория и методология: монография / В.П. Кайсарова. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. -276 с.
9. Кайсарова В.П.Эффективные методы управления общественным сектором услуг крупного города: теория, эволюция, инновации. Монография / В.П.Кайсарова. – СПб.: Изд-во «РОСТ», 2015. – 177 с.
10. Кузнецова О.В.Экономическое развитие регионов: Теоретические и практические аспекты государственного регулирования. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2009. -304с.
11. Керов Л.А., Афанасьева С.В. Компьютерные технологии офисной деятельности. Учебное пособие. – СПб: Издательство «Ютас», 2010. – 90 с.
12. Ларченко Л. В., Кайсарова В. П. Система государственного и муниципального управления. Раздел II. Система муниципального управления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 08054.65 «Государственное и муниципальное управление». СПб.: ЮТАС, 2010.
13. Мамедов, Н. М. Введение в теорию устойчивого развития / Н. М. Мамедов. – М.: Ступени, 2002. – 238 с.
14. Морс К., Страйк Р., Пузанов А.С. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. - М.: Айрис-пресс, 2007.
15. Омае, К. Упадок национального государства: становление региональных экономик / К. Омае. – М.: Европа, 2009. – 336 с.
16. Осборн Д., Пластрик П. Управление без бюрократов. – М: Прогресс, 2001.
17. Панарин, А. С. Искушение глобализмом / А. С. Панарин. – М.: Эксмо, 2003. – 416 с.



18. Савельев Ю.В. Управление конкурентоспособностью региона: от теории к практике. – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2010.
19. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М, ИНФРА-М, 1997.
20. Стиглиц, Дж. Глобализация: тревожные тенденции / Дж. Стиглиц. М.: Мысль, 2003. – 300 с.
21. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2007. Изучаем самостоятельно. - СПб.: Питер, 2008. - 524 с.
22. Стратегические приоритеты регионального развития: от теории к принципам формирования единого социально-экономического пространства. ИПРЭ РАН. Санкт-Петербург: Наука, 2009.
23. Хиллман А. Л. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. Учебное пособие. Перевод с английского под научной редакцией В.В. Бусыгина, М.И. Левина. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. -879с.
24. [Шафритц](#) Д., Хайд А. Классики теории государственного управления: Американская школа.- М: Изд-во Московского университета, 2003.
25. Уильямс Дж. Стиль. Десять уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта, 2007.
26. Уэстон Э. Аргументация. Десять уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта, 2008.

#### Дополнительная литература

1. Биндюков, Н. Г. Глобализация и Россия: парадигма, социально-политический аспект, стратегия левых сил / Н. Г. Биндюков. – М: ИТРК, 2004. – 367 с.
2. Винер Н. Кибернетика, или управление и связь в животных и машине. - М., 1968.
3. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Вовлечение общественности в стратегическое планирование как фактор становления гражданского общества (на примере создания стратегических планов в городах постсоветской России). Научно-методическое пособие. - СПб: Леонтьевский центр, 2000.
4. Гидденс Э. Новые правила социологического метода / Пер. с англ. С. П. Баньковской // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. - М.: Книжный дом «Университет», 2002. -424 с.
5. Гринчель Б.М., Костылева Н.Е. Методология и практика городского стратегического планирования. - СПб: ИРЭ РАН, 2000.
6. Кастельс, М. Глобальна ли глобальная экономика? / М. Кастельс // Экономические стратегии. – 2008. – № 4. – С. 15 – 24.
7. Лимонов Л.Э., Растворцева С.Н. Оценка эффективности использования конкурентных преимуществ экономики региона: shift-share analysis//Финансы и бизнес, №1, 2010, С. 35 - 46.
8. Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. Российский и зарубежный опыт. Мониторинг и оценка программ местного развития. - Обнинск: 2003.
9. Райкинг Дж. Композиция. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта, 2009.
10. Рандма-Лийв Т. О. О применимости «западных» теорий государственного управления в посткоммунистических странах/Вопросы государственного и муниципального управления. № 2, 2008.
11. Ружиэйро В. Мышление. Пятнадцать уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта, 2006.
12. Рэйни, Хэл Дж. Анализ и управление в государственных организациях. - М: Инфра-М, 2003.
13. Хикл У. Проблемы общественной собственности. Модель Аляски – возможности для России?: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Прогресс», 2004. – 360 с.



14. Шулус, А. А. Трансформирующееся российское общество: проблемы формирования социального государства – социальное партнерство, трипартизм и генеральные соглашения / А. А. Шулус // *Личность. Культура. Общество.* – 2007. – № 3. – С. 175 – 194.
15. Уильямс Дж. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта, 2005.
16. Berg, Sanford V. *Fundamentals of Economic Regulation.* Working Paper 03-17, Public Utility Research Center, University of Florida, 2003.
17. Powell R., Dodds K. Knowledges, resources and legal regimes: the new geopolitics of the polar regions. // *Polar Record.* 2010. Volume 46. Issue 04, pp 375-376
18. Foster Ann C. Early Retirement Provisions is Defined Benefit Pension Plans// <http://www.bls.gov/opub/cwc/archive/winter1996art3.pdf>.
19. Hoffman, Alexander, *House by House, Block by Block: The Rebirth of America's Urban Neighborhoods.* Oxford University Press, 2003, Ppbck. ed., 2004.
20. M. Cardinale, G. Katz, J. Kumar and J. M. Orszag. Background Risk and Pensions preview // *British Actuarial Journal.* 2006. Volume 12 / Issue 01, pp 79 – 134.
21. Ron Shaffer, Steven C. Deller, David W. Marcouiller. [Community Economics: linking theory and practice.](#) Iowa State University Press. 2004. Retrieved January 15, 2011.
22. Alon Peled. Network, coalition and institution: The politics of technological innovation in the public sector, // *Information Technology & People;* 2001; 14, 2; pp. 184.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Статистический портал НИУ ВШЭ - <http://stat.hse.ru>
- Правительство Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
- Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
- Федеральная служба по статистике РФ - <http://www.gks.ru>
- Economics Departments, Institutes and Research Centers in the World- <http://ideas.uqam.ca/EDIRC/>
- Российско-европейский центр экономической политики - <http://www.recep.org>
- Экономический образовательный портал BizED - <http://www.bized.ac.uk>
- Институциональная экономика- <http://ie.boom.ru>.
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>.
- Эконвеб- <http://www.econweb.ru>.
- Russian Economic Trends- <http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm>
- The World Bank Group-<http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd/>-официальный сайт группы Международного банка реконструкции и развития
- Бюро экономического анализа- <http://www.beafnd.org/>
- Фонд "Институт экономики города"-<http://www.urbanecomics.ru/>
- МЦСЭИ «Леонтьевский центр»- <http://www.leontief.ru/indexru.html>.
- ИНИОН РАН - сайт организации, в чьем распоряжении находятся крупнейшие в Европе библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам, включая экономику и право- <http://www.inion.ru>.

#### **Журналы:**

- Journal of Planning Education and Research URL: <http://jpe.sagepub.com/>
- Journal of Planning Literature URL: <http://jpl.sagepub.com/>
- Urban Studies URL: <http://usj.sagepub.com/>
- Public Works Management & Policy URL: <http://pwm.sagepub.com/>
- Public Policy and Administration URL: <http://ppa.sagepub.com/>
- American Review of Public Administration URL: <http://arp.sagepub.com/>



– Administration & Society URL: <http://aas.sagepub.com/>.

### **10.1 Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Microsoft Office 2007/2010/2013 pro.
- Любой браузер
- Выход в интернет.

Для установки на личных компьютерах система Microsoft Office 2007 (или выше) приобретается самостоятельно (как правило, она уже предустановлена на приобретаемом компьютере)

### **10.2 Дистанционная поддержка дисциплины**

Для дистанционной поддержки дисциплины предполагается использование специальной интернет-страницы, содержащую коллекцию ссылок на статьи, программные решения, учебные задачи и базы данных.

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Все занятия по данной дисциплине проходят в компьютерном классе, оснащенном персональными компьютерами, которые работают в составе корпоративной локальной сети и имеют выход в глобальную компьютерную сеть Интернет.

На компьютерах должна быть установлена операционная система Microsoft Windows XP (или более высоких версий), антивирусная программа, браузер, программа-архиватор и следующее программное обеспечение Microsoft Office 2007/2010/2013.

Для проведения практических занятий группа студентов разбивается на подгруппы из расчёта 1-2 студента за компьютером.

Для занятий по данной дисциплине необходим мультимедийный проектор и большой экран для него.