

**Четвертая ежегодная международная конференция
“Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты”**

19 - 20 мая 2017

НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, ул. Кантемировская 3А

Четвертая ежегодная международная конференция “Образование и мировые города: Smart Learning и глобальные университеты” соберет экспертов в области образовательной аналитики, новых методов обучения, представителей университетов и ИТ-компаний, чтобы обсудить новые вызовы, которые ставит перед образованием цифровая эпоха, а также инструменты и технологии, позволяющие на эти вызовы ответить.

Сегодня в процессе обучения студенты генерируют огромные объемы цифровых данных. От поиска статей до участия в онлайн курсах – повсюду остается длинный цифровой след, и этот след необходимо использовать. Перед университетами стоит новая задача – научиться работать с этими данными на благо учебного процесса и студенческой жизни в образовательном контексте.

Образовательная аналитика и интеллектуальный анализ данных, полученных в ходе учебного процесса – новые перспективные области исследования. Разработанные методы сбора, анализа и репрезентации таких данных позволят найти пути совершенствования университетского образования для всех заинтересованных групп: студентов, преподавателей и администрации. Так, использование студентами образовательных онлайн-ресурсов позволяет преподавателям и администраторам отслеживать их прогресс и вовлеченность практически в реальном времени.

Несмотря на массовизацию и цифровую трансформацию образования, ведущие университеты прилагают серьезные усилия к вовлечению студентов в образовательный процесс и созданию более персонализированного подхода к обучению. На самом деле именно цифровая трансформация позволяет с помощью новых методов и технологий расширять и углублять образовательный опыт учащихся. И хотя многие видят в них угрозу самому устройству академической жизни, инновации могут стать решением многих проблем высшего образования.

Предварительная программа

19.05.2017, пятница

10:00 - 12:00

Панельная дискуссия I “Университеты и Smart Learning в XXI веке”

Глобализация образовательных рынков и повсеместное проникновение новых информационных и образовательных технологий в учебный процесс ставит перед университетами новые вызовы. На первом пленарном заседании участники обсудят стратегические вопросы развития новых информационных и образовательных технологий в обучении, новые формы межуниверситетского сотрудничества и изменяющийся



глобальный образовательный ландшафт, а также новые модели взаимодействия с ИТ-компаниями в рамках этих изменений.

- Как традиционным университетам укрепить свои позиции с помощью новых технологий?
- Приведет ли распространение Smart Learning к созданию общемировых образовательных стандартов?
- Prestige and traditions – important aspect of university education, but will it have value in a digital “cloud” university?
- Separate competencies or complex education: how is the traditional concept of a university changing with the spread of online courses?
- What is the role of ICT-companies in the development of Smart Learning?

Обед

13:00 - 15:30

Пленарное заседание II “Новые направления и будущее и Smart Learning”

Образовательная аналитика и новые образовательные технологии уже доказали свою незаменимость в учебном процессе. Вместе с тем, получают все большее развитие и новые тренды – социальная образовательная аналитика, интеграция аналитики традиционных и онлайн-курсов, адаптивное обучение и рекомендательные системы индивидуальных учебных траекторий. В рамках второго пленарного заседания к обсуждению предлагаются текущие тренды и будущее образования в современных университетах.

- Глокализация образования: как университеты могут укреплять локальные связи между пользователями онлайн курсов?
- Социальная образовательная аналитика: как взаимодействия студентов в рамках онлайн курсов влияют на учебный процесс?
- Индивидуальные учебные траектории vs. единообразие требований: все ли дороги приводят в Рим?

16:00 - 18:00

Панельное заседание III “Вызовы и препятствия на пути внедрения образовательных систем нового поколения в университетах” (Пекинский педагогический университет)

Образовательная аналитика – одна из самых актуальных тем в области исследования образовательных технологий. На пути внедрения образовательной аналитики университеты сталкиваются с вызовами, связанными с человеческим фактором, финансами, исследованиями и разработкой. Внедрение ОА неизбежно повысит загруженность преподавателей, их деятельность усложнится. Необходимость технологической среды для больших данных скажется на себестоимости университетского образования. Большие данные нужно не только собрать и очистить, их нужно сделать доступными, кроме того существующие технические средства и информационные системы придется приводить в



соответствие с требованиями больших данных – все это серьезные вызовы как на технологическом, так и на методологическом уровне. Помимо этого в вузах существует организационное сопротивление изменениям, которое проявляется в групповой и индивидуальной инертности. Инновации воспринимаются как угроза собственной компетентности и, наконец, существующим властным отношениям. Кроме того, сложно измерить положительный эффект от внедрения новых технологий, с точки зрения научных исследований и разработок. Наконец, существуют этические проблемы использования персональных данных и данных об образовательном процессе студентов. Образовательная аналитика в целом представляется перспективным направлением, однако ее эффективность на сегодня имеет существенные ограничения. Участники панельной дискуссии обсудят препятствия на пути внедрения образовательной аналитики в университетах и поделятся передовым опытом в деле продвижения, разработки и применения.

20.05.2017, суббота

10:00 - 12:00

Круглый стол “Технологии Smart Learning”

Сессия посвящена технологическим аспектам Smart Learning и связанным с ними практическим вызовам. Рекомендательные системы и адаптивное обучение, оценка и визуализация образовательных результатов, раннее предсказание и предупреждение потенциальных проблем -- вот основные темы секции.

- Большие данные, персонализация и адаптивное обучение
- Алгоритмы учета взаимной оценки студентов и формирования групп и команд
- Технологии образовательной аналитики и предсказательные модели в образовании

Обед

13:00 - 15:30

Круглый стол “Онлайн образование”

В рамках секции предполагается обсуждение практического опыта создания онлайн-курсов и их внедрения в образовательный процесс, а также создания онлайн-программ, специализаций и траекторий, дополняющих университетские программы. Кроме того, будут рассмотрены практические аспекты дизайна, содержания, и оценки эффективности онлайн-курсов.

- Какие условия необходимы для создания успешного онлайн-курса?
- Каковы методы и инструменты оценки эффективности онлайн-курса?
- “Говорящая голова” для всех или индивидуальный тьютор для каждого?
- Из онлайн школы в онлайн университет: нужна ли нам всеобщая электронная школа?



16:00 - 18:00

Круглый стол “Грамотность в области компьютерных наук и науки о данных”

Спрос на компетенции в области компьютерных наук и анализа данных привел к необходимости поиска новых форм и образовательных технологий, позволяющих масштабировать курсы, приспособить их для нетрадиционной аудитории и повысить их эффективность. Основной темой секции являются современные подходы к обучению в области компьютерных наук и науки о данных.

- Новая аудитория курсов по компьютерным наукам: что о них должен знать каждый?
- Смешанное обучение и компьютерные науки: балансируя онлайн и оффлайн
- Базовый курс по науке о данных: что в него входит?