

**Антонов Кирилл Игоревич, учитель обществознания
ГБОУ Гимназия № 24, ГБОУ Гимназия № 261 (г. Санкт-Петербург)**

"Спасибо огромное за вчера! Мы получили не только новые знания, но и впечатления.

Для меня это уже второй конгресс учителей общественных дисциплин, и в этот раз мне посчастливилось представлять интересы учителей в ходе панельной дискуссии с докторами исторических наук. Нам удалось как поднять вопросы, связанные с историческим знанием, так и затронуть проблемы педагогического характера: что и как преподавать в школе?

Как отметил А.М. Семенов, мы никогда не имеем дело с чистым историческим фактом – всегда лишь с интерпретациями; как же педагогу толковать исторические события? Стоит ли выстраивать к ним собственное отношение? Ответ – да. Олег Ермолаевич Лебедев метко выделил три ключевых проблемы, с которыми сталкивается учитель истории, обществознания и других общественных дисциплин: 1) определение собственной гражданской позиции; 2) определение педагогической позиции; 3) выбор методики. Это лаконичная, но очень точная классификация вызовов, которые принимает современный учитель.

Один только факт о Конгрессе – то, что он объединяет стольких профессионалов со всей страны – уже характеризует его как мощную и перспективную дискуссионную площадку, которая привлекательна не только захватывающим процессом работы, но и конкретным результатом, с которым уходят участники по окончании ежегодного масштабного мероприятия в ВШЭ. Огромное спасибо организаторам и коллегам! Уверен, у конгресса большое будущее.

Еще раз благодарю организаторов Конгресса за предоставленную возможность выступить и впервые в жизни помогать модерировать дискуссию – причем, сразу такого масштаба. Утреннее общение с Барановым П.А., Алексахиной Л.Н. и другими звездами зарядило энтузиазмом и вдохновением. До сих пор прокручиваю в голове отличный вчерашний день, хотя пора бы уже готовиться к завтрашнему и послезавтрашнему выступлению. Спасибо Вам за столь бодрое начало каникул!"

**Пазин Роман Викторович, учитель истории и обществознания,
заместитель директора ЧОУ "Ор Авнер" (г. Самара),
специалист отдела методики издательства "Легион" (г. Ростов-на-Дону)**

"Конгресс учителей общественных дисциплин – важная площадка для обмена педагогическим опытом. Участники были ознакомлены с последними оценками революции 1917 г. от историков. Конечно, достаточно спорным представляется высказанный тезис в рамках "Диалога учителей истории и методистов" о решении в условиях перегруженных программ формировать "панорамный взгляд" у учащихся на события 1917 г.

На секции "Системно-деятельностный подход к изучению общественных дисциплин: эффективные практики" были представлены разнообразные

технологии, методы и методические приемы повышения интереса к изучению курса истории. Думается, что это очень важно в нынешних условиях. Хочется надеяться, что заложенные традиции продолжатся и в следующем году".

**Маряхина Ива Петровна, учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 128 (г. Барнаул, Алтайский край)**

"Хочется отметить четкую, продуманную организацию работы Конгресса.

Все приглашенные рассматривали актуальные проблемы, связанные с методологией преподавания и содержанием общественных дисциплин. На предметных секциях обсуждались действительно острые проблемы, на которые нет однозначных вопросов.

Интересный и содержательный материал поражал яркими находками и доступностью объяснения.

Спасибо за праздник, объединивший науку и единомышленников в единый, гармоничный организм!"

**Шевелева Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания
МБОУ "Гимназия № 21" (г. Архангельск)**

"Большое спасибо руководству НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и факультету довузовского образования за неповторимую атмосферу сотрудничества, сотворчества, благожелательности, царившие в период подготовки и проведения Конгресса!

Слушая выступления коллег, поняла, что хочу научиться большему: освоить инфографику, применять синхронный метод, разработать собственную программу изучения права в 5-7 классах. Конгресс стал для меня источником методических идей и вдохновения!"

**Кобякова Ольга Анатольевна, учитель истории
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28",
старший преподаватель кафедры истории и философии,
Череповецкий государственный университет (г. Череповец, Вологодская область)**

"Во-первых, понравилась организация Конгресс: деловая, рабочая обстановка, четкость. На многих конференциях, где мне приходилось быть, затянутость, много лишнего. А у вас за один день столько нужной информации. Хотелось бы особо отметить: пленарное заседание, при этом обе панели четко сочетаются, позволяя науку переводить в предметную область; работу проблемных секций №5,6; брифинги, предметную секцию по истории. Из выступающих: Богуславского М.В., Алексашкину Л.Н., Семенова А.Н., Селина А.А. Сергоманова П.А. И особое спасибо Олегу Ермолаевичу Лебедеву. Были не только обозначены проблемы, но даны точки зрения, подходы, показан опыт работы, даны рекомендации. Увидели перспективы взаимодействия с вашим вузом".

**Канашевич Дина Васильевна, учитель истории и обществознания
"Эссоильская СОШ" (Республика Карелия)
Пастухова Ольга Степановна, учитель истории и обществознания
МОУ "Лицей № 1", (г. Петрозаводск, Республика Карелия)**

"Конгресс стал местом встречи и проводником инноваций между средней и высшей школой, где интегрируются идеи, происходит тесное взаимодействие и диалог между учителями, преподавателями и студентами вузов, учеными и практиками, где обсуждаются актуальные вопросы и проблемы современности, развития исторического образования".

**Бушмина Елена Николаевна, учитель истории и обществознания
МБОУ "Гдовская СОШ" (Псковская область)**

"Очень интересная форма диалога историков 3 поколений. Особенно понравились ответы профессоров Семенова Александра Михайловича, его подсказки в освещении сложных вопросов 1917 г. (на что обратить внимание) и Алексашкиной Людмилы Николаевны, её практические подсказки при тематическом планировании уроков".

Крутова Ирина Владимировна, к. п. н., доцент кафедры теории и методики преподавания истории, обществоведения и права Волгоградского государственного социально-педагогического университета, учитель обществознания МБОУ СШ № 35 (г. Волжский, Волгоградская область)

*"Очень понравилась идея брифинга и возможности общения со специалистами в подобном формате.
По поводу работы секций. Понравился ряд озвученных учителями идей, которые считаю возможным включить в учебные курсы для студентов педвуза, что для меня особенно ценно".*

**Цыпнятова К.М., зам. директора по ОЭР
Ничипоренко Е.А., педагог-психолог
ГБОУ гимназии № 586 (г. Санкт-Петербург)**

"Конгресс в Вышке – это масштабное мероприятие. Позитивная атмосфера. Умные и увлеченные профессией собеседники. Особый интерес вызывает дискуссионная часть конгресса. Она строится на вопросах, заданных учителями истории. Далее ответы даются профессорами истории. Страсти накаляются в процессе регулирования дискуссии.

Вторая часть дискуссии – ответы методистов по истории. Хотелось бы некоторого взаимодействия между методистами и историками. Думаю, получился бы интересный диалог. После дискуссии работа секций в самом разнообразном формате: от традиционных выступлений до общественных экспертиз педагогических программ развития. Делают работу динамичной организаторы секции: руководитель и спикер. Тайм-менеджмент был продемонстрирован на высоком уровне.

Вкусный обед и снова к познанию. Брифинги в проблемных группах и участие в работе предметных секций (сложные вопросы изучения общественных наук по запросам учителей). Каждый учитель чувствовал себя причастным к конгрессу. Мы получили ответы на многие, волнующие нас вопросы. На конгрессе было некогда скучать. Формы активности сменяли друг друга. Большое спасибо организаторам за продуманную структуру организации".

**Ляшко Илья Анатольевич, заведующий отделом по воспитательной работе, преподаватель
Колледж технологии, моделирования и управления (г. Санкт-Петербург)**

"Прежде всего, выражаю благодарность за организацию и проведение Конгресса учителей. Делаете нужное дело, педагогическому сообществу необходимо собираться и работать вместе.

Есть пожелание на следующий год: рассмотрите возможность уменьшения объёма пленарного заседания (даже, если раза в два, Конгресс не пострадает) и увеличить время, выделенное на секции, поскольку, на мой взгляд, педагогам нужно больше активной совместной работы".

**Мироник Ксения Владимировна, учитель русского языка, литературы и искусства
ГБОУ СОШ № 4 им. Кусто**

"Конгресс полностью оправдал мои ожидания. Даже не являясь преподавателем истории, я вынесла для себя много полезной информации. Мой профиль – литература и история искусства, а это области смежные с социальными науками; в процессе их изучения часто поднимаются те же вопросы, что обсуждались в рамках панельной дискуссии и работы секции. Есть ряд трудностей, с которыми сталкивается как ребенок, так и учитель сегодня. Новый ребенок требует нового к нему отношения и кардинальной перестройки урочного процесса. Мы обязаны учитывать образовательный запрос родителей и детей, чтобы вести с ними эффективную коммуникацию, которая, в свою очередь, станет базисом для продуктивной совместной деятельности. Об этом говорили многие коллеги – как из Петербурга, так и представители других регионов.

С М.Р. Деминим в рамках работы секции "Философия" мы обсудили возможность и перспективы включения философии в школьную программу в качестве учебного предмета: нужно ли это, если да, то в каком объеме. С мероприятия я ушла не только с новыми знаниями и впечатлениями, но и с новыми контактами".

**Багликов Евгений Витальевич, учитель истории и обществознания
МОУ СОШ №2, п. Мелиоративный, Республика Карелия**

На пленарном заседании был рассмотрен весьма важный вопрос истории нашего государства – вопрос о революции 1917 года. Несмотря на остроту вопроса, выступающие смогли ярко и точно осветить все его стороны. По

крайней мере, теперь, после этого заседания некоторые вопросы стали яснее.

**Полковникова Татьяна Александровна, к.п.н.
зам. директора ГБОУ СОШ № 700**

"Интересным моментом на пленарном заседании Конгресса была постановка учителями проблемных вопросов, а также диалог историков разных поколений. Мне как учителю истории и обществознания, а также заместителю директора было интересно выступление методистов, которые постарались обозначить самые важные вопросы преподавания такой сложной темы (события 1917 г.)".

**Аввакумова Ольга Леонидовна, учитель истории
МБОУ Лицей № 17 (г. Северодвинск, Архангельская область)**

"Конгресс – безусловно полезен! Традицию продолжать! Тема интересная, актуальная! Наибольший интерес для меня как практикующего учителя представляли методические комментарии ученых историков и методистов".

**Иванов Олег Владимирович, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию
факультета социальных наук, к.п.н. РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)**

"Наиболее интересной и полезной на пленарном заседании была панельная дискуссия "Диалог учителей истории и методистов", в ходе которой ведущие российские методисты смогли расставить акценты на наиболее важных проблемах школьной истории и наметить эффективные пути их решения.

Не секции "Изменения в системе образования: тенденции и перспективы" особый интерес (и даже восхищение!) вызвало выступление М.В. Богуславского. Он очень лаконично, но при этом четко и понятно разъяснил существующие тенденции в современной образовательной политике РФ. Заслуживающими особого внимания были его выводы о существовании "ретроинноваций" в современной образовательной практике.

Очень полезными были ответы на вопросы об актуальных проблемах школьного исторического образования д.п.н. Л.Н. Алексашиной".

**Князева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания
ГБОУ школа № 600 (г. Санкт-Петербург)**

"Пленарное заседание Третьего Конгресса учителей общественных дисциплин показалось мне интересным, эмоционально насыщенным, живым.

Мне как учителю было полезно послушать ведущих российских ученых гуманитарного цикла в плане личностного саморазвития (как можно взаимодействовать с большой аудиторией, как доносить свою позицию другим людям, выстраивать коммуникативные линии), обогащения новыми предметными знаниями (в частности, по теме революции 1917 года, что

непосредственно можно использовать на уроках)".

**Калугина Светлана Александровна, учитель истории и обществознания
ГБОУ СОШ № 514 (г. Санкт-Петербург)**

"Третий год подряд проводится Конгресс учителей и здесь своевременно обсуждаются вопросы связанные с общественными дисциплинами и использованием их как ресурсов образовательного партнерства, а также формированием исторического сознания новых поколений молодых россиян, с овладением обязательным объемом гуманитарного знания, которые составляют основу самоидентичности народа, гражданственности.

Конгресс главное внимание уделил обобщению имеющегося опыта учителей, связанного с реализацией нового Федерального Государственного образовательного стандарта.

Специфика проведения секций была рассчитана на создание атмосферы, позволяющей глубоко погрузиться в тему и раскрыть весь духовный потенциал и весь педагогический опыт учителей.

Прекрасно прошла секция №5 "Системно-деятельностный подход к изучению общественных дисциплин: эффективные практики", какие замечательные были представлены работы учителей! Хотелось бы, чтобы эти секции работали отдельно и целый день!

Хотелось бы подробнее поучиться методике преподавания у молодых учителей, таких как Пазин Роман Викторович, учитель истории и обществознания из Самары. Он написал много пособий с применением новых технологий обучения и на следующий год можно ему предложить проводить отдельную секцию по данному направлению, где более подробно обсудили бы вопросы проблемно-аналитического обучения истории в старших классах и подготовке к ЕГЭ. Очень интересным был опыт Яговзика Владимира Станиславович, учителя истории г. Петрозаводска, который рассказал об опыте использования проектной деятельности с использованием схем, карт, приложений. Молодые учителя и такие талантливые и именно на таких мероприятиях как Конгресс надо обобщать их опыт!"