Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Александров Д.А.

(ФИО)

«28» февраля 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**ПРОЕКТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для направления 39.03.01 “Социология”

 подготовки бакалавра

|  |  |
| --- | --- |
|  | РАССМОТРЕНО:Академическим советом ОП«Социология»протокол от 28.02.2017, № 6 |
|   |  |

Санкт-Петербург, 2017

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи проектной и педагогической практики

Проектная и педагогическая практика может быть осуществлена на базе департамента социологии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. В этом случае педагогическая практика является важным элементом учебного процесса и имеет своей целью решение следующих задач:

* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний,

полученных студентами в процессе обучения;

* навыки и опыт работы в формате взаимного обучения студентов (peer-teaching);
* опыт самостоятельной разработки лекционно-семинарских занятий (2 ак.ч.); разработки комплекса контрольно-оценочных средств по теме лекционно-семинарских занятий;
* выработки у практикантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий — проведение лекционно-семинарского занятия в аудитории студентов, проходящих педагогическую практику (в своей учебной группе), продолжительностью 2 академических часа;
* приобретения опыта организационной работы;
* приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
* анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

Проектная и педагогическая практика может быть осуществлена на базе проекта привлечения к преподаванию учебных дисциплин учебных ассистентов «Учебный ассистент». В этом случае практика опирается на цели данного проекта и имеет своей целью решение следующих задач:

* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний,
* полученных студентами в процессе обучения;
* выработки у практикантов навыков ассистирования учебных занятий — подготовка материалов к курсам, обеспечение материалами студентов, проверка письменных работ и т.д.
* приобретения опыта организационной работы;
* приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
* анализ полученных в ходе практики навыков для подготовки отчета по практике.

## Место проектной и педагогической практики в структуре ОП

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Социальная структура и социальная стратификация
* Социологическая теория.
* Методология и методы социологии
* Анализ данных в социологии

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
* владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
* способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
* владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
* способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к «Междисциплинарному итоговому экзамену по социологии».

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| ОК-1 | Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Студент разрабатывает лекционно-семинарские занятия; студент разрабатывает контрольно-оценочный комплекс. | Подготовка семинарских и практических занятий |
| ОК-2 | Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Студент умеет обобщить и воспроизвести прочитанный материал, оценить его, высказать/написать свою точку зрения, предлагает свою трактовку, интерпретацию, студент умеет писать академические тексты | Проведение семинарских и практических занятий |
| ОК-3 | Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе | Студент демонстрирует умение вести диалог с одногруппниками, распределять функции и выполнять задание | Проведение проектной работы в средних и высших учебных заведениях.  |
| ПК-1 | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | Студент применяет полученные знания о социальной теории и методах социологического исследования при подготовке лекционно-семинарских занятий | Проведение занятий в различной аудитории  |
| ПК-8 | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Студент демонстрирует умение работать/ с теоретическими и эмпирическими материалами, анализирует их и представляет результаты анализа в письменной форме | Подготовка аналитического материла  |
| ПК-10 | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | Студент владеет материалом и применяет полученные знания для разработки и проведения аудиторного занятия. | Выступление перед аудиторией с лекцией, докладом. Проведение учебно-практических занятий |
| ПК-12 | Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) | Студент умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин | Выступление перед аудиторией с лекцией, докладом. Проведение учебно-практических занятий |

# Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели. Общее количество часов – 108.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Формируемые компетенции |
| 1. | Подготовка методических, аналитических и иных материалов для лекционного курса (лекционных и семинарских занятий) | ОК-1, ОК-2 |
| 2. | Проведение лекций и практических занятий в ВУЗе | ОК-3, ПК-1, ПК-10 |
| 3. | Подготовка аналитического материла | ПК-8, ПК-12  |

Для студентов, проходящих практику на базе департамента социологии проектная и педагогическая практика включает в себя:

1. Самостоятельную разработку и проведение студентом лекционно-семинарских заданий по одной из тем междисциплинарного итогового экзамена по социологии, что включает в себя:

А) Разработку аудиторных занятий

Б) Разработку контрольно-оценочного комплекса

В) Проверку контрольных заданий, доведение результатов до сведения студентов.

Руководитель практики формирует список тем на основании программы междисциплинарного итогового экзамена по социологии. Студент получает одну из тем.

По полученной теме студент разрабатывает два лекционно-семинарских занятия и два контрольно-оценочных задания.

Формат занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие 1 | Тест №1 на оценку уровня остаточных знаний по теме ГЭ | 6 минут |
| Содержательное сообщение по теме ГЭ | 20 минут |
| Занятие 2 | Работа над ошибками – разбор основных ошибок в тесте №1 | 20 минут |
| Тест №2 итоговый – на оценку знаний по теме ГЭ | 6 |

Содержательное сообщение по теме экзамена должно отражать основные аспекты темы, указанные в программе междисциплинарного итогового экзамена по социологии. И должно быть представлено в виде устного сообщения, сопровождаемого презентацией в PowerPoint.

Контрольно-оценочные задания (Тесты №1 и №2) должны быть сформулированы в виде тестов, содержащих открытые и закрытые вопросы. Студенческой аудитории представляются в выведенном через проектор на экран виде.

Работа над ошибками должна проводиться как семинарское занятие по результатам Теста №1.

Результаты Тестов №1 и №2 должны быть выданы студентам на руки. А также представлены в виде ведомости и отправлены студентам и руководителю практики по электронной почте.

# Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике в формате аналитического отчета.

*-* Для всех студентов: отчет по практике*,* которыйявляется документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Примерная форма отчета дана в Приложении 1.

*-* Для студентов, проходящих практику на базе проекта «Учебный ассистент»: дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики и содержится оценка руководителя практики. Примерная форма дана в Приложении 2.

#  промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена; экзамен проводится в форме оценки отчетной документации результатов практики.

## 5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

**Текущий контроль** для студентов, проходящих практику на базе департамента социологии, осуществляется посредством оценивания самостоятельной и аудиторной работы.

Оценка аудиторной работы студента проводится по участию/прослушиванию лекционно-семинарских занятий других студентов.

Оценка самостоятельной работы студента проводится по подготовке и проведению лекционно-семинарского занятия по одной из тем междисциплинарного итогового экзамена по социологии (включая подготовку занятия, разработку и проверку контрольно-оценочных заданий).

**Критерии оценки за проведение лекционно-семинарских занятий:**

1. Логичная и подготовленная презентация/сообщение по одной из тем программы междисциплинарного итогового экзамена по социологии.

3. Высказывание компетентных интерпретаций (рефлексия, критическое осмысление текстов)

5. Продуманное, содержательное и организованное взаимодействие с другими студентами.

4. Формулирование комментариев четко, аргументированно и доступно, следуя логике дискуссии.

5. Взаимоуважение и соблюдение этики академической дискуссии.

**Критерии оценки за разработку контрольно-оценочного комплекса:**

1. Четкость и логичность сформулированных вопросов/заданий.
2. Подготовка ключей и отчетов к заданиям.
3. Соответствие объема контрольных заданий временному регламенту.
4. Проверка и оценивание выполненных заданий.

**Критерий оценки аудиторной работы:**

1. Присутствие на всех лекционно-семинарских занятиях.
2. Написание всех контрольно-оценочных заданий.
3. Участие в обсуждении лекционно-семинарских занятий других студентов.

**Текущий контроль** для студентов, проходящих практику на базе проекта «Учебный ассистент»:

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины, которую ассистирует студент. Оценка работы студента осуществляется согласно индивидуальному объему и характеру работ, заявленных на данного ассистента.

При выставлении накопленной оценки будет учитываться аудиторная и самостоятельная работа студента.

**Итоговый контроль** для всех студентов осуществляется посредством оценивания отчетной документации по практике:

Критерии оценивания итогового контроля.

1. Представленность в срок всех необходимых документов (материалы лекционно-семинарских занятий, аналитический отчет по практике).
2. Документы заполнены согласно формам, полностью, оформлены аккуратно и собраны в одну папку.

## 5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

## Тематика заданий текущего контроля

Проведение студентом лекционно-семинарский занятий (включая проведение тестов и оглашение результатов) по одной из тем междисциплинарного итогового экзамена по социологии.

1. Подготовка письменных материалов по теме междисциплинарного итогового экзамена по социологии.

А) Содержательный план занятия №1 с презентацией.

Б) План занятия №2.

В) контрольно-оценочный комплекс (Тесты 1 и 2) с ключами.

1. Присутствие на лекционно-семинарских занятиях других студентов по другим темам. Выполнение контрольно-оценочных заданий в рамках других тем.
2. Подготовка студентом аналитического отчета по практике (Приложение 1).

Примерный перечень тем и вопросов, которые необходимо отразить:

1) Тема лекционно-семинарского занятия.

2) Объем работы, который был выполнен по данному исследованию.

4) Личный опыт освоения педагогических навыков:

- личные трудности в овладении педагогическими навыками (что было трудно?).

- какие виды работ в рамках практики были наиболее интересными, успешными и т.д.

5) Общая оценка полезности полученного опыта и рекомендации по улучшению организации педагогической практики студентов четвертого курса.

Для студентов, проходящих практику на базе проекта «Учебный ассистент» проектная и педагогическая практика включает в себя:

1. Ассистирование преподаванию учебной дисциплины согласно индивидуальному плану, подготовленному преподавателем.

2.Подготовка студентом аналитического отчета по практике (Приложение 1).

Примерный перечень тем и вопросов, которые необходимо отразить:

1) Темы лекционно-семинарских занятий.

2) Объем работы, который был выполнен по данному исследованию.

4) Личный опыт освоения педагогических навыков:

- личные трудности в овладении педагогическими навыками (что было трудно?).

- какие виды работ в рамках практики были наиболее интересными, успешными и т.д.

5) Общая оценка полезности полученного опыта и рекомендации по улучшению организации педагогической практики студентов четвертого курса.

## Примеры заданий итогового контроля

 Для студентов, проходящих практику на базе департамента социологии

По окончании практики на экзамене студент предоставляет следующие документы:

1. Материалы лекционно-семинарских занятий:

А) Содержательный план занятия №1 с презентацией.

Б) План занятия №2

В) контрольно-оценочный комплекс (Тесты 1 и 2) с ключами.

1. Аналитический отчет по практике (Приложение 1).

Отчет по практике, материалы лекционно-семинарских занятий подписываются студентом, проверяется и визируется руководителем практики. Сдача отчётов на проверку и их защита производится на экзамене.

1. Для студентов, проходящих практику на базе проекта «Учебный ассистент»

По окончании практики на экзамене студент предоставляет следующие документы:

1. Аналитический отчет по практике (Приложение 1)
2. Индивидуальный план-дневник по практике (Приложение 2).

Заполненный индивидуальный план-дневник подписываются студентом, проверяется и визируется преподавателем, у которого студент является учебным ассистентом. Этот преподаватель выставляет оценку за осуществленную работу студента по 10-бальной шкале.

Отчет по практике проверяется и визируется руководителем практики.

Сдача отчётов на проверку производится на экзамене.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

* 1. **Основная литература**

Программа междисциплинарного итогового экзамена по социологии: <https://spb.hse.ru/ba/soc/attestat>

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.:ГУ-ВШЭ. 2013. (Есть в библиотеке НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, 7 экземпляров).

Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ЦСПГИ, 2013:67. (доступно по ссылке: <http://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/99949234>)

* 1. **Дополнительная литература**

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учеб. пособие / В.А. Ядов. – 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 567 с. – (Университетский учебник).

Настольная книга студента. Учебно-методический справочник по написанию проектов, курсовых и дипломных работ, по организации практики и т.п.// Под ред. И.Г.Тарусиной. СПб.: изд-во "НИЯК», 2008.

* 1. **Методические рекомендации ОП**

Подготовка к аудиторным занятиям по одной из тем междисциплинарного итогового экзамена по социологии. При подготовке студентам рекомендуется опираться на Программу междисциплинарного итогового экзамена по социологии и использовать указанную в ней литературу. Также студентам рекомендуется использовать материалы прослушанных ранее курсов.

# Материально-техническое обеспечение практики

В рамках курса используется компьютер, проектор.

Приложение 1

Аналитический отчет

об освоенных навыках при прохождении проектной и педагогической практики бакалавра (направление 39.03.01 «Социология»)

студента группы \_\_\_\_\_\_\_\_ НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

*Примерный перечень тем и вопросов, которые необходимо отразить:*

*1) Тема курса*

*2) Объем работы, который Вы выполнили по данной практике*

*4) Личный опыт освоения педагогических навыков:*

*- личные трудности в овладении педагогических навыков, что было трудно.*

*- какие виды работ в рамках практики были наиболее интересными, успешными и т.д.*

*4) Общая оценка полезности полученного опыта и рекомендации по улучшению организации практики студентов четвертого курса.*

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 подпись (ФИО)

Отчет сдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись (ФИО) должность

Дата « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН - ДНЕВНИК

Проектная и педагогическая практика подготовки бакалавра направление 39.03.01 «Социология»

Студента группы \_\_\_\_\_\_\_ НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождение практики: на базе проекта «Учебный ассистент»

Учебный ассистент по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель дисциплины\_(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип работы | Конкретное содержание работы | Сроки выполнения работы | Объем часов, потраченных на выполнение работы | Примечания | Подпись преподавателя дисциплины |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  | **108** |  |  |

Оценка ассистирования учебной дисциплины преподавателем дисциплины (по 10бальной шкале) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель УД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

подпись (ФИО)