



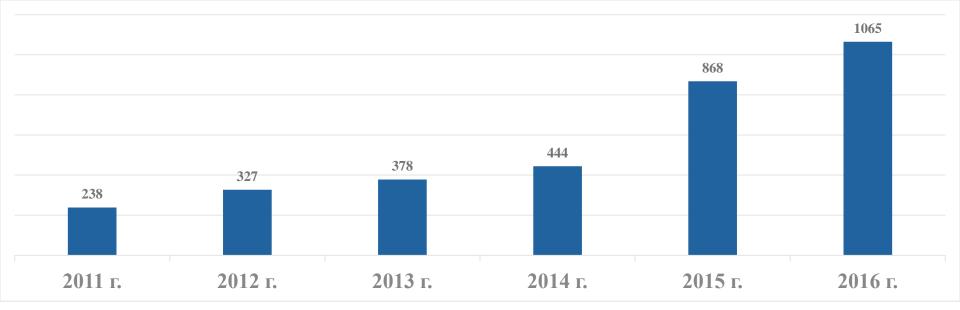


Около 1000 российских вузов выпускают

направление	2005	2010	2013	2015
бакалавр	85 тыс.ч.	127 тыс.ч.	121 тыс.ч.	215 тыс.ч.
Специалист	1052 т.ч.	1307 т.ч.	1115 т.ч.	940 т.ч.
Магистр	11 т.ч.	26,3 т.ч.	56,5 т.ч.	77 т.ч.
Аспирант	33,4 т.ч.	33,8 т.ч.	34,7 т.ч.	30 т.ч.

Только каждый 15- й выпускник продолжает обучение в магистратуре...

Не более 3% - учатся очно- заочно



Динамика количества абитуриентов МАГИСТРАТУРЫ / ВШЭ-СПб

В 2016 году = 9 направлений подготовки на

13 ОП магистратуры

Конкурс **по заявлениям** на бюджетные места по различным программам составлял от 1,3 до 12,1 человек на место

На программе «Управление образованием»

конкурс 2,7 человека на место





На магистерской программе «Управление образованием» учились или учатся граждане Санкт-Петербурга и Ленинградской области + Рязань + Москва+ Орел + Бурятия+ Казахстан+....

«Свой» вышкинский бакалавр - редкая птица на программе «Управление образованием» (обычно, это не более 2-3 человек в группе).

С 2017 года мы расширяем горизонтыи ПРИГЛАШАЕМ бакалавров...



Программа – это люди....и люди эти - Магистры

Карьера по вертикали: 18 ЧЕ

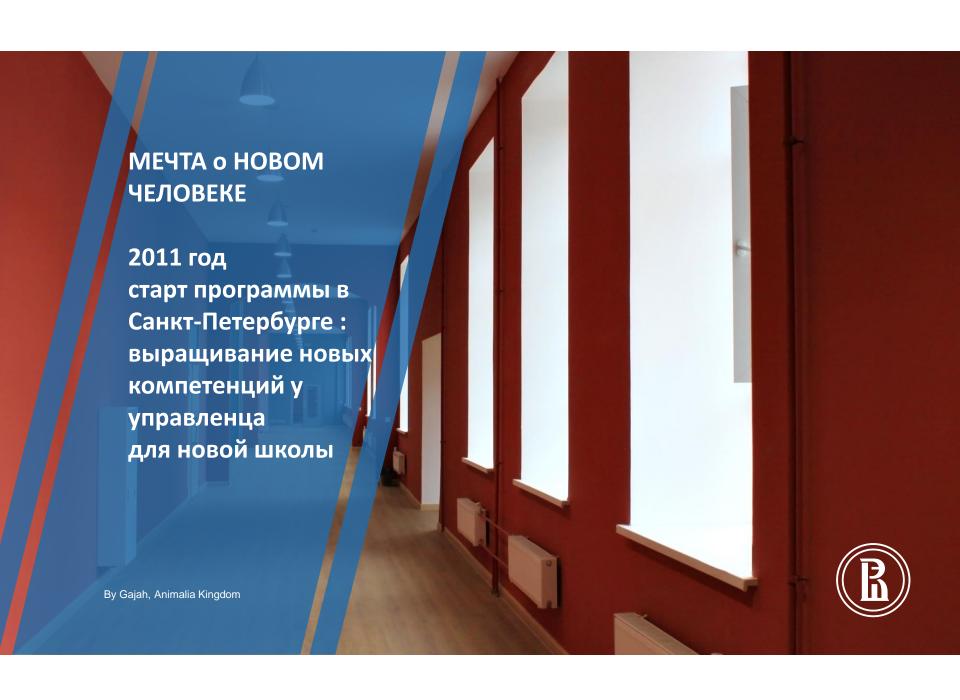
Стали Директорами, зам. Директоров, Чиновниками Карьера по

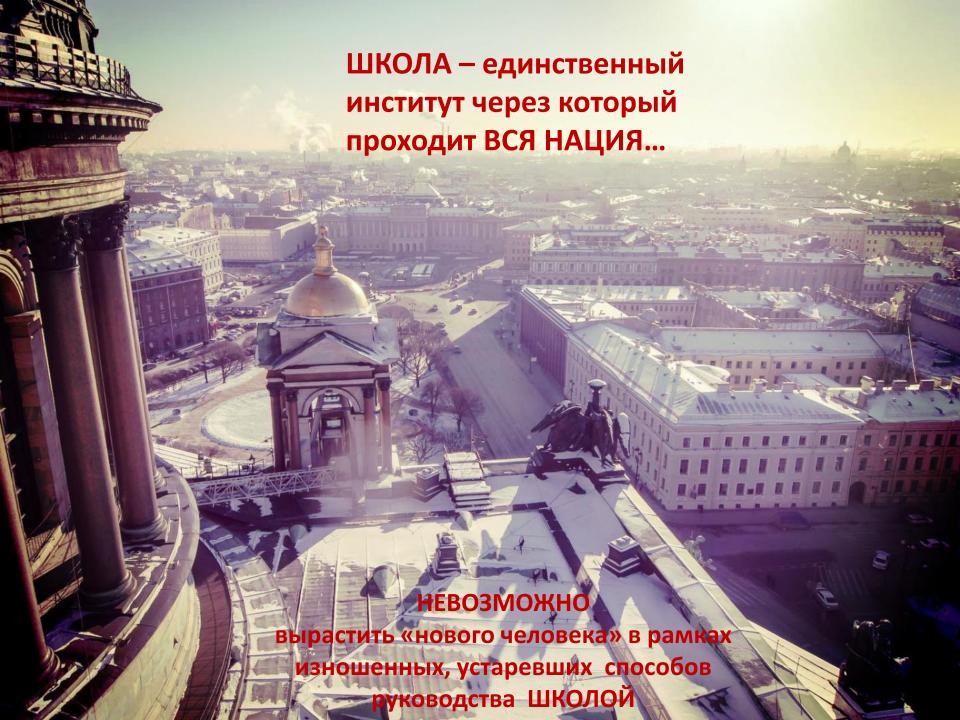
горизонтали: 71 ЧЕ

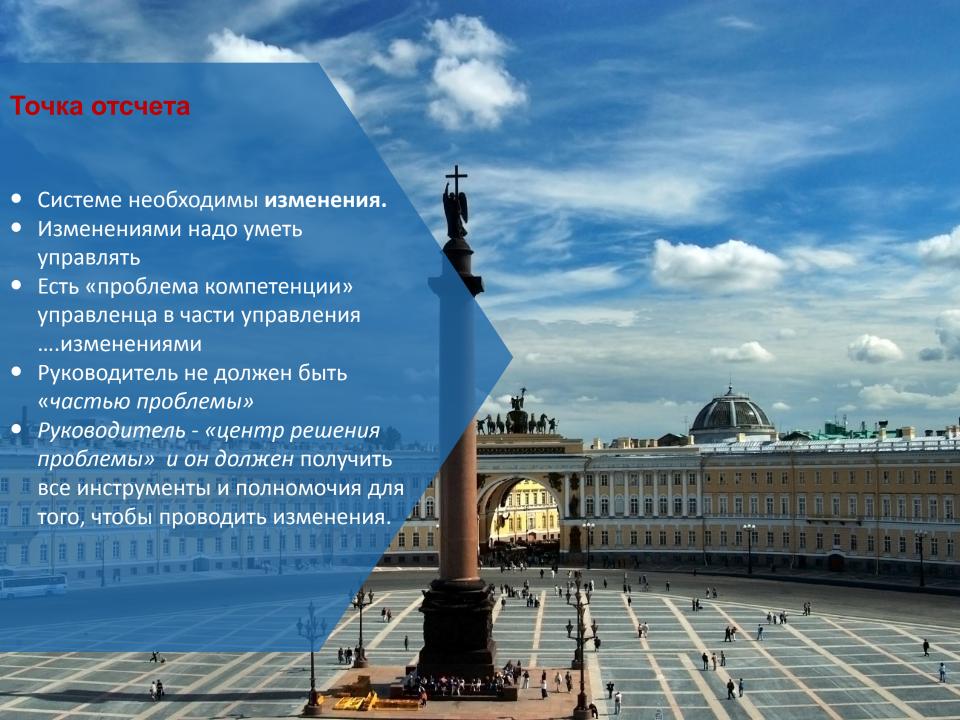
Все, кто стал МАГИСТРОМ Карьера по диагонали: 21 ЧЕ

Женились - вышли замуж; родили;

развелись; поменяли место работы....









ЗАЧЕМ «ЭТО» надо делать?

«государевы люди» сегодня мыслят и действуют НЕ в парадигме «содержания управления», а в парадигме «исполнения поручений»;

- кадровый резерв системы **HE** имеет площадки для адекватной подготовки в руководители, поэтому просто клонирует модель управления «своего» руководителя
- никто НЕ готовит специалиста эксперта в области образовательной политики, аналитика в области образовательных реформ, коммуникатора....

КТО может (должен) влиять на систему ?

Управление на уровне территории – чиновник

Управление на уровне организации – руководитель (будущий)

Управление на уровне содержания образования – методист и учитель

Почему МЫ- «магистратура» ??? Master of Public Administration, MPA

(рус. Магистр государственного управления)

Свободное формирование содержания

ДВА формата : исследовательский и проектный

Обучение через исследование



Болонский процесс

Российская образовательная традиция



Как все устроено в ВЫШКЕ

АЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

САНКТ-ПЕТЕРБУР

ниу вшэ

Институт образования (кампус Москва)

Департамент образовательных программ (разные МП) Москва

В т.ч. МП «Управление образованием» Москва

МП «Управление образованием » кампус СПб

МП «Управление образованием» кампус НижНОВ

? кампус Пермь



Как все устроено в СПб-ВЫШКЕ

ШКОЛА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Социальных и гуманитарных наук (кампус СПб)

6 департаментов:

Востоковедения и африканистики

Государственного администрирования

Истории..... Социологии

Прикладной политологии

Иностранных языков

+ 3 базовые кафедры +

3 центра исследований ++

6 бакалаврских программ

5 магистерских программ

Учебные офисы

МЫ- МП «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»



Какого управленца мы хотим получать ???

- не только администратора,
- а менеджера
- 2. не столько транслятора, а лучше генератора

- 3. не просто исполнителя, а аналитика и эксперта
- не «ресурсодержателя», а оптимизатора
- 5. не делопроизводителя, а коммуникатора

- 6. не любителя собственных монологов, но профессионала в социальном диалоге
- 7. не только руководителя, но лидера



KTO?

ЧТО?

KAK?

19 ППС

Бриллиантовое ожерелье программы.

17 предметов + НИС+ НИП+ КР+ МД + работа + конференции + статьи.

LMS + HИC **+ КР + МД**

KTO? Вожди



Профессор Сергей Михайлович Кадочников Санкт-Петербург



Профессор Лев Львович Любимов **MOCKBA**



Профессор Исаак Давидович Фрумин **MOCKBA**



Профессор Александр Михайлович Ходачек Санкт-Петербург

KTO? ППС



55% -профессора

35% -доценты

10%- лучшие из лучших

преподавателей

10% - член.корры РАО



Команда ППС:

ЖИУ ВШЭ (Вышка)

≻СПБГУ ...

≫ГПУ...

ЖПбГЭУ

ЖШМ(СПбГУ)...

→ Московская школа соц. и экономических наук...

ЖШкольная лига РОСНАНО...

Жбербанк, «Учитель для России»

+ МАГИСТРЫ



+ опыт работы в органах исполнительной власти

+ эксперты федерального уровня

+ разработчики проектов регионального и федерального масштаба

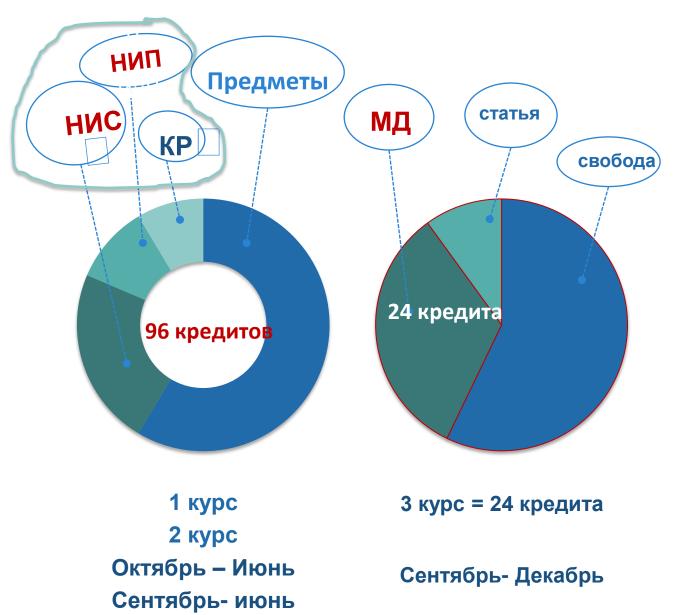
+ авторы учебников + + +

KAK?



Управляем образованием

2,5 года 7 модулей 120 кредитов 2 раза в неделю по 14 часов Среда + суббота



KAK?

Ключевые этапы большого пути



Через тернии к звездам....



Запросы на входе

Можно ли управлять здоровьем нации

> Как нам поможет системная инженерия

Как решать проблемы молодого учительства

Как управление сделать экологичным Интернетриски для семьх и школы Талантливые дети как субъект инклюзивного образования

Какое образование получают дети вне школы

Чего еще мы не знаем о качестве школьного образования

Наборы 2011-2016

конкурс 2,6 ЧЕ на 1 место

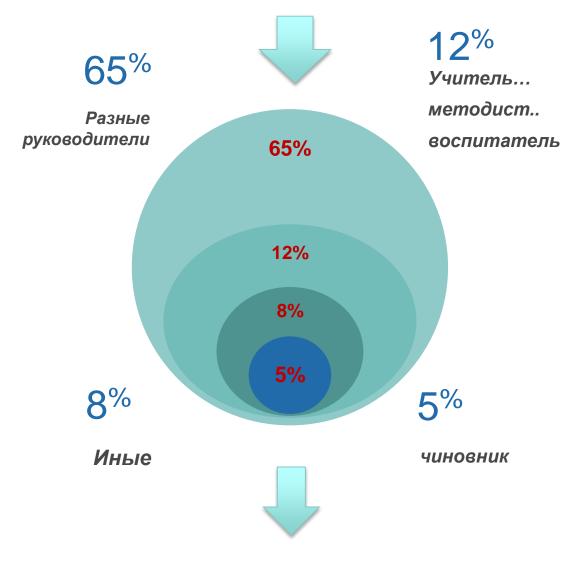
Как правило это 20 бюджетных мест

+ 3- 4 местана крайний проходной балл

В 2017 году-20 бюджетных

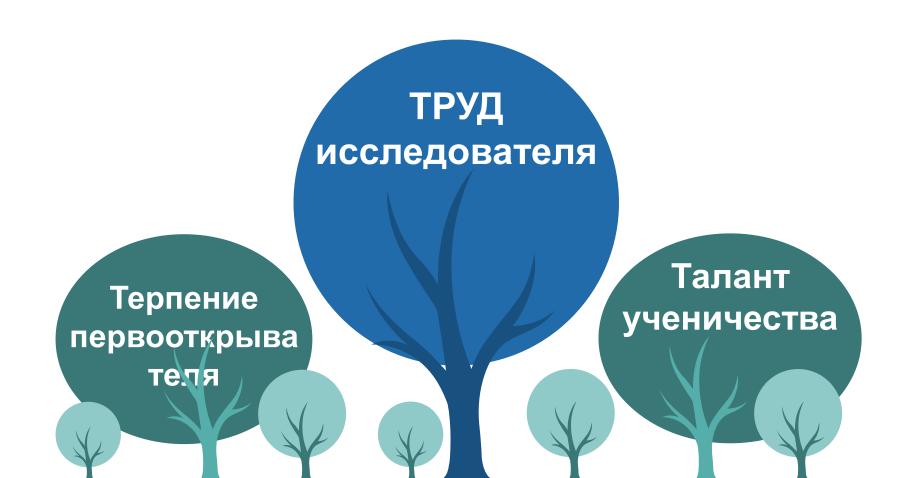
В 2018 – 25 бюджетных

6 наборов....147 человек



4 выпуска = **71** ЧЕ

TREE T



Исследовательский Портрет магистра …

Управление развитием педагога

Управление через ДОВЕРИЕ

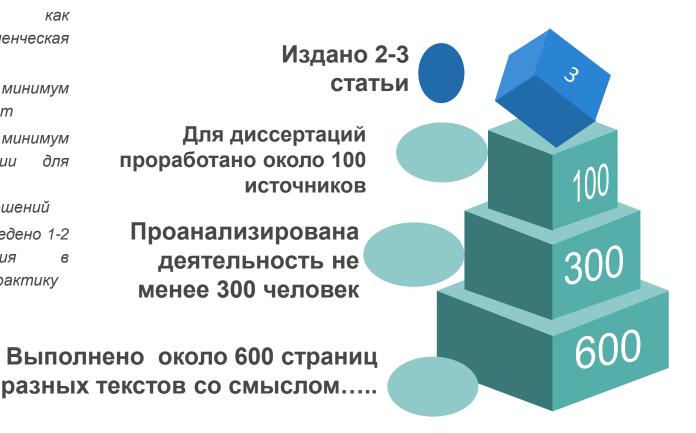
Управление Образовательной средой

управление через оргкультуру Управление процессом обучения ...воспитания

. . .

Индивидуальн ый ТРУД **за 2,5** года (просто пример)

Актуализирована как минимум 1 управленческая проблема Разработано как минимум пара- тройка анкет Предложено как минимум рекомендации для оптимизации управленческих решений И может быть введено 1-2 новых понятия управленческую практику





BRAIN

Критически относимся к окружающей действительности

С оптимизмом смотрим В завтрашний день Время от времени вспоминаем, что в Школе ПОЧТИ все зависит от ее лидеров



Верим в себя

Принимаем доказательные управленческие решения

ICEBERG

