

Февраль 2017

Магистерская программа «Управление образованием»



З и м н я я ш к о л а ...

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

1- интернет и **цифровые технологии**

2- технологические стартапы в образовании = будущее за **онлайн-образованием**

3- гиперконкуренция за таланты

4- рост **объема знаний и скорость** их обновления, не имеющих аналогов в истории человечества

5- вызовы потребительского общества

O₂

Мы на этапе формирования ценностей «немассового общества»

6- многообразие форматов **семьи....** (нуклеарная семья уходит в прошлое)

7 - «затухающее» **здоровье** нации..

8 - «новые старые» – формирование массового класса социально, физически и умственно активных людей старше 60 лет.....

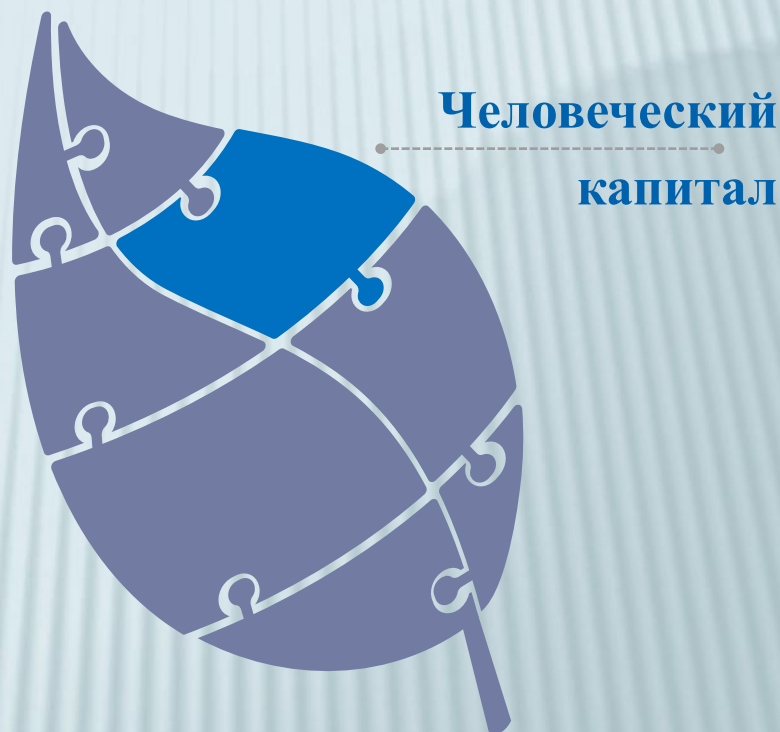
9. атомизация ...виртуальное «проклятье»...

10 - агрессия на уровне частных лиц..

11 - неразвитость этики терпимости к многообразию

0₂

Единственный претендент на роль главного сравнительного преимущества – человеческий капитал.



Человеческий капитал ...каковыми бы ни были инвестиции в его образование – дает отдачу только тогда, когда он максимально полно востребован, используется по назначению и эффективно.

СПРОС НА ЧК



замещение
старых рабочих
мест новыми
создает спрос на
человеческий
капитал



«правило 15%»

➤ Примерно 15% новых рабочих мест создается в год в развитых экономиках,
Из них около 2/3 приходится на действующие предприятия 1/3 на вновь создаваемые предприятия.

➤ Показатели ликвидации, как правило, чуть ниже.
В РФ в последние годы темпы создания рабочих мест на действующих предприятиях – 4-5%, а темпы ликвидации – 5-6%

➤ При этом оборот рабочей силы значительный.
Большая разница между оборотом рабочих мест и рабочей силы означает, что смена работы индивидами очень часто не сопровождается созданием новых рабочих мест.

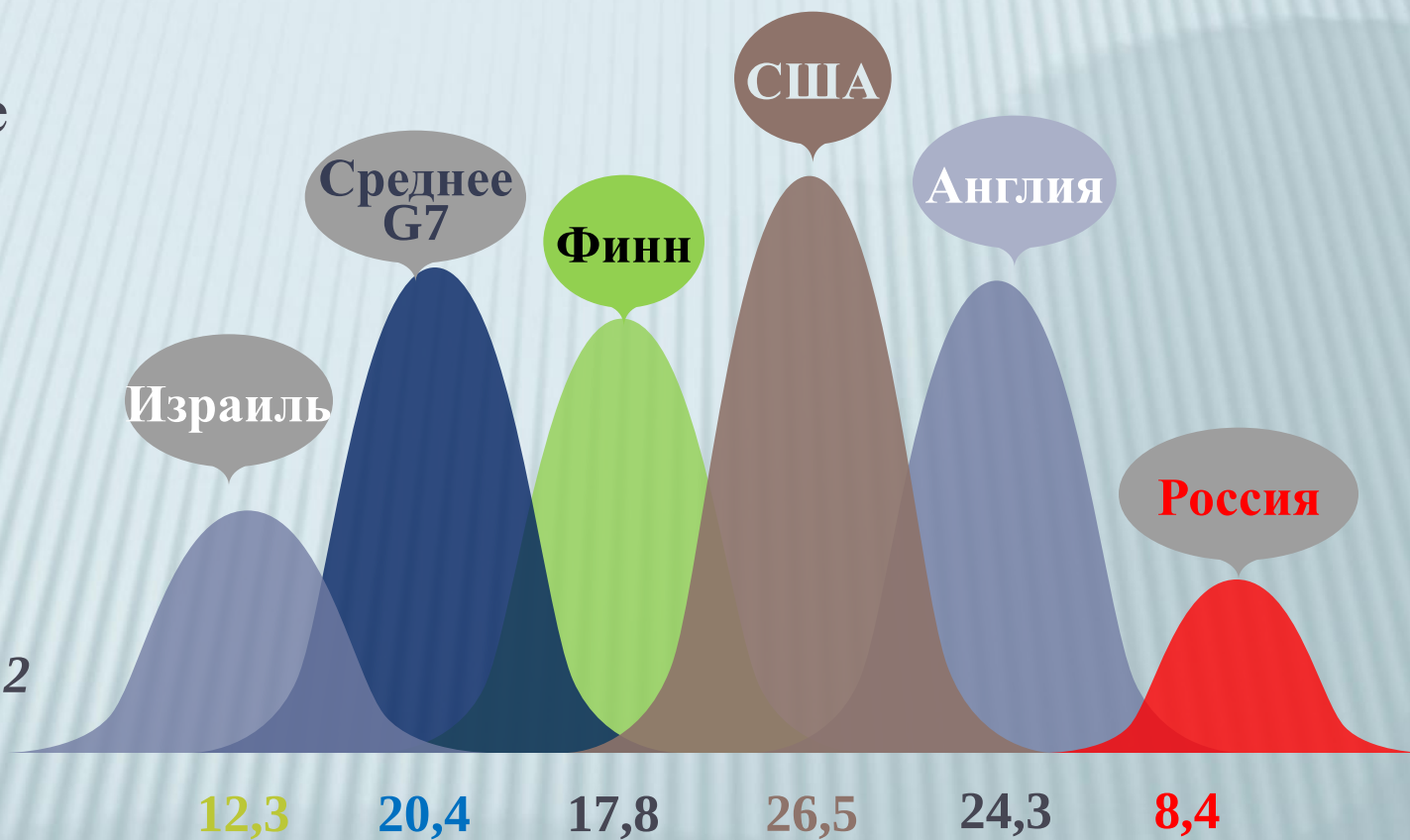


«перетекание» ЧК в
неформальный сектор

РАСХОДЫ НА ОДНОГО СТУДЕНТА

Третичное
образование

Тыс. долл, 2012



АНТИ ДРАЙВЕРЫ МОЖНО ЭЛИМИНИРОВАТЬ



Концентрируем
усилия
на:

- **1-** обновление управленческого корпуса системы образования; ☐
- 2-** развитие системы непрерывного образования (образование взрослых); ☐
- 3-** совершенствование системы отраслевого пенсионного обеспечения кадров системы образования, заканчивающих свою трудовую деятельность; ☐
- 4-** создание условий для повышения инвестиционной привлекательности системы образования; ☐
- 5-** увеличение доли негосударственного сектора в системе образования, создающего необходимые условия для конкурентного развития системы
- 6-** введение практико-ориентированных программ прикладного бакалавриата для адаптации системы образования к запросам рынка труда....

ФОРСАЙТ

(2010 ГОД)
ВЫДЕЛЯЕТ
ТРИ ТИПА
УЧЕНИКОВ

Их
мало

Их
достат
очно
много

Их
большинство

Они мотивированные...
Способны сами
ставить цели

1

Они ориентированы
на ролевые модели

2

Они нуждаются в
навигаторах, тьюторах

3

Как наши ФГОСы
Предметные..
Метапредметные
Личностные...

**ВСЕМИРНЫЙ
ФОРУМ
ОБРАЗОВАНИЯ
(2015 ГОД)
ОПРЕДЕЛЯЕТ
ТРИ ГРУППЫ
НЕОБХОДИМЫХ
«ЗНАНИЙ»**

ГРАМОТНОСТЬ: базовые знания языков,
счёта, финансов, наук, культур

1

КОМПЕТЕНЦИИ – критическое
мышление, решение проблем,
творческое мышление, сотрудничество

2

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА – любопытство,
инициативность, упорство, лидерство .

3

ПОЗИЦИИ РОССИИ ЗАНИМАЕТ В РЕЙТИНГЕ СТРАН ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Источник: «Отчет о человеческом капитале 2015» Всемирного экономического форума



ФУТУРОШОК...ШОК БУДУЩЕГО

- ✗ Новые скорости жизни
- ✗ Новые роли...новые технологии
- ✗ Новые модели общения
- ✗ Новые модели семьи...образования..обращения денег..

*«...шок будущего – как ошеломляющая растерянность,
вызванная преждевременным наступлением будущего..»*

Термин «футурология» предложил социолог Осип Флехтхайм ([Ossip K. Flechtheim](#))
в 1943 году.....

КАК СФОРМУЛИРОВАТЬ БУДУЩЕЕ?

- ✗ Сравнить себя с другими и догнать лидера???
- ✗ Сравнить себя с самим собой в предыдущем периоде и экстраполировать в будущее???
- ✗ Определить как нормативные или позитивные варианты будущего ???

Методы футурологии , можно разделить на четыре группы:

- выявление общего мнения опросы экспертов с помощью метода Дельфи или анкетирования.
- Статистические методы, такие как экстраполяция, вероятностный анализ, регрессионный и корреляционный анализ.
- Поиск аналогий будущего с существующими системами и составление сценариев будущего.
- Ролевые игры, симуляции, переговоры и другие методы групповой работы по планированию и прогнозированию будущего.

Экстраполяция — лишь один из многих методов и техник, используемых при изучении будущего (таких как [сценарии](#), [метод Дельфи](#), [мозговой штурм](#), [морфология](#) и другие).

ЕСЛИ СРАВНИВАЕМ СЕБЯ С ДРУГИМИ, ТО...

- ✗ Межстрановых рейтингов = более 30 видов
- ✗ Статистические базы данных = около 60
- ✗ Индексы межстрановых сравнений = более 25

Режим доступа:

http://russiancouncil.ru/spec/stat/index.php?active_id_10=33

ГДЕ МЫ В СТРАНОВЫХ СРАВНЕНИЯХ....

ИРЧП

- **ИРЧП** 55 место из 187 стран мира

ИП

- **Индекс процветания** 95 место из 149

ИСР

- **Индекс социального развития** 71 место из 133

ВИС

- **Всемирный индекс СЧАСТЬЯ** 122 место из 151

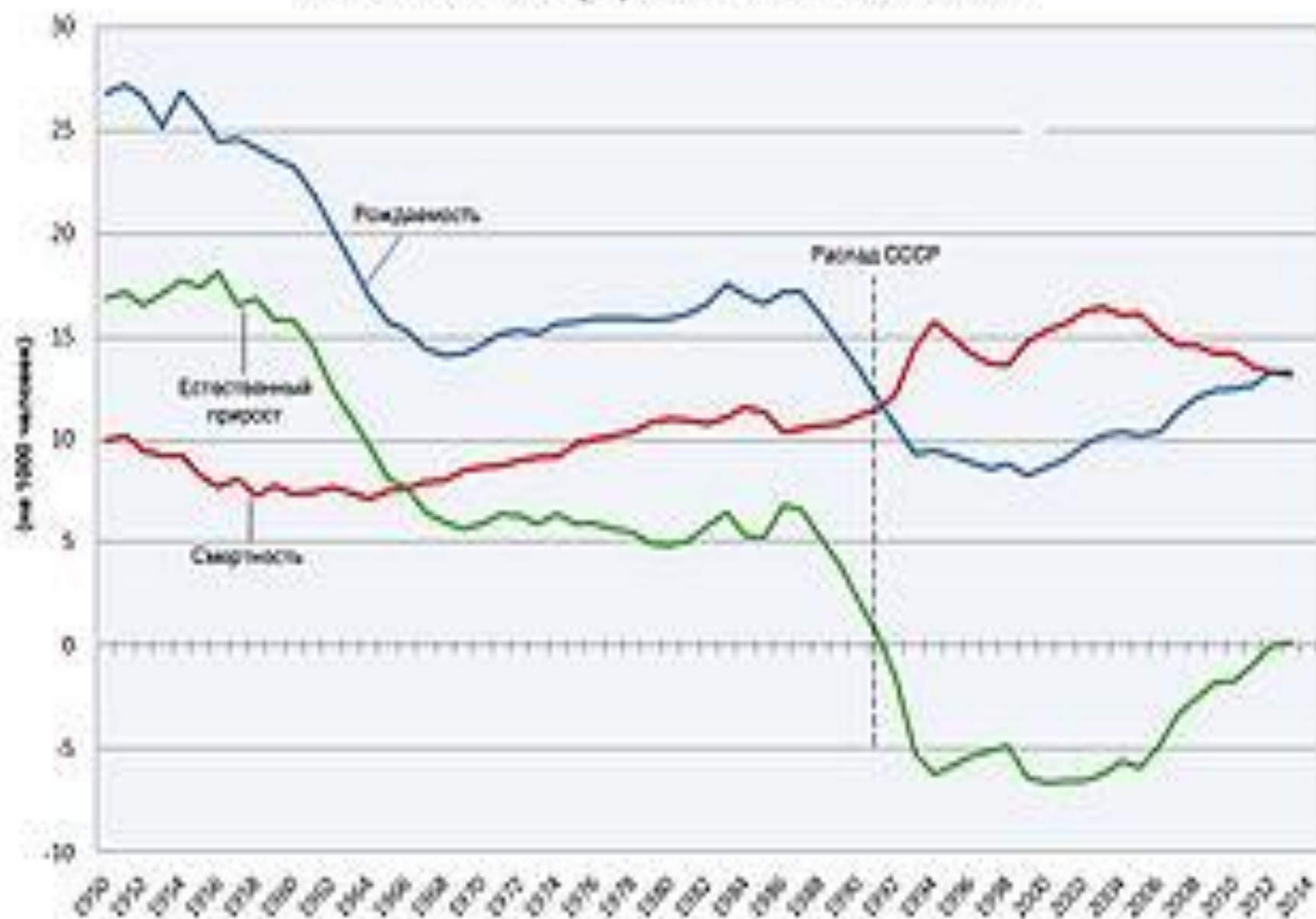
Р

- **Где лучше всего родиться** (говорит население страны) 72 место из 80

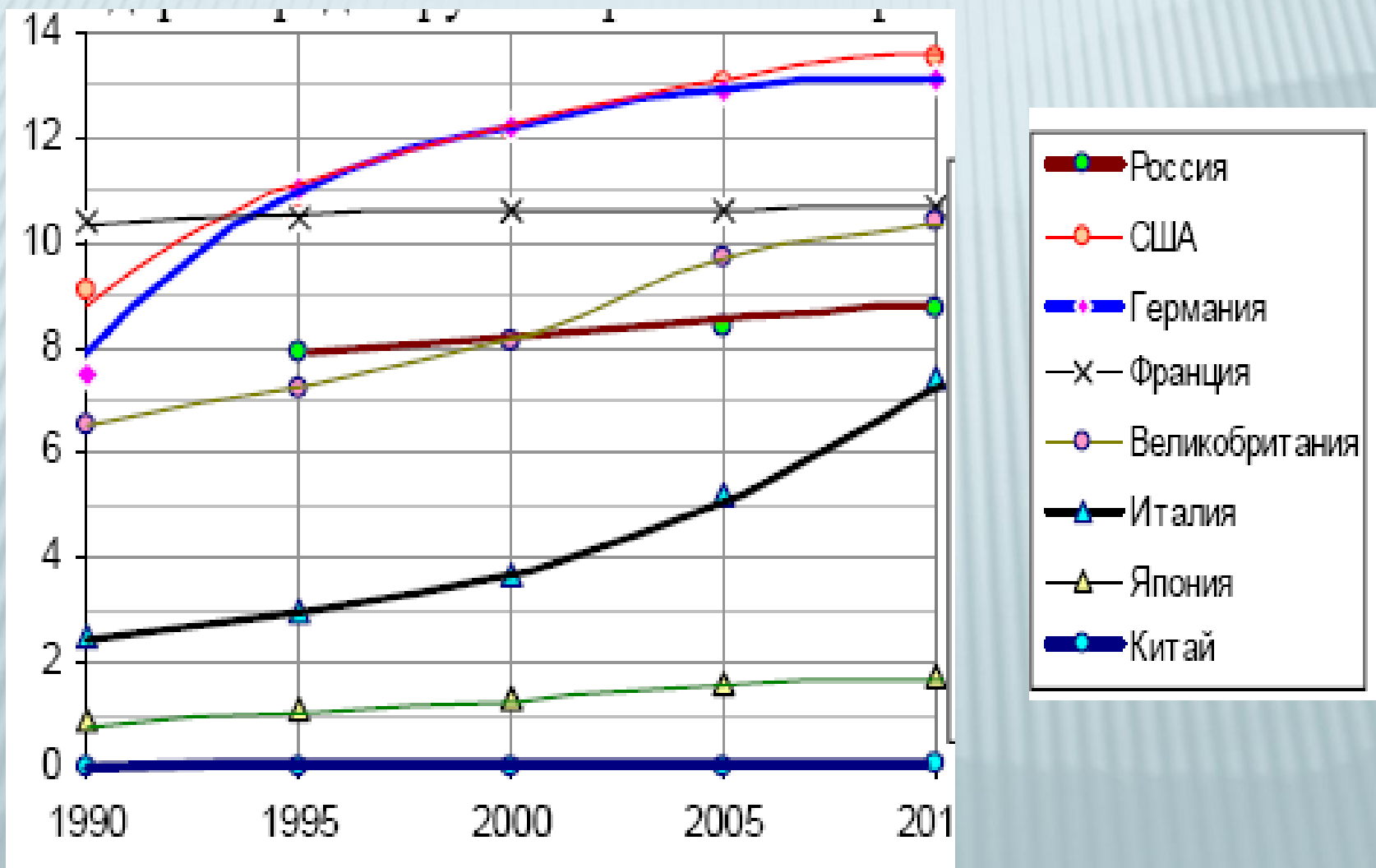
ГМ

- **Город комфорта и безопасности**
 - Санкт-Петербург и Москва = 14 и 169 место из 215

Естественный прирост населения России



ДОЛЯ МИГРАНТОВ В ОБЩЕМ НАСЕЛЕНИИ НЕКОТОРЫХ ГОСУДАРСТВ, % (В РФ КАЖДЫЙ 12-Й ЧЕЛОВЕК – МИГРАНТ, БОЛЕЕ 8% НАСЕЛЕНИЯ)



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИВШИХСЯ В РСФСР И В РФ (МЛН. ЧЕЛ)

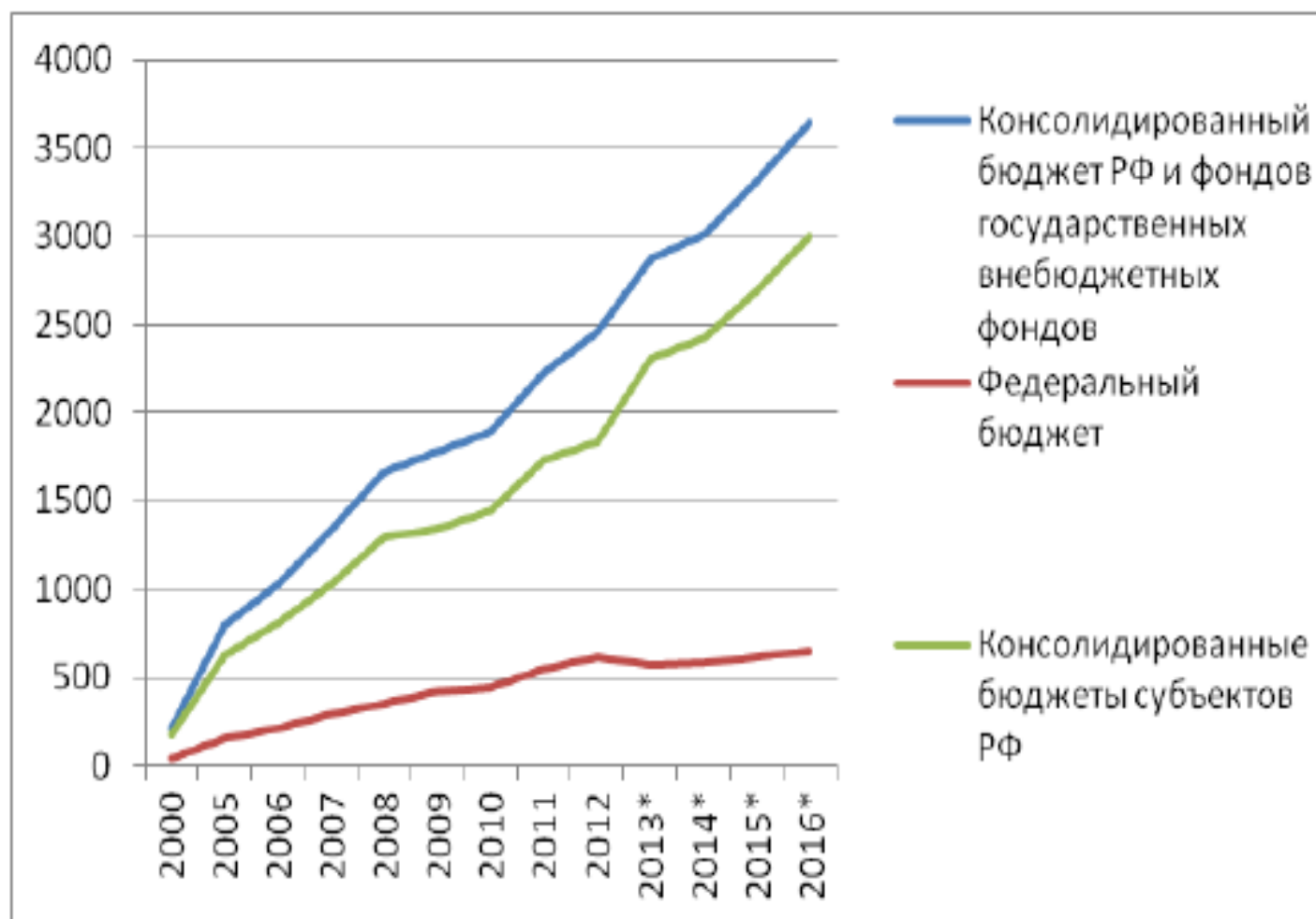




ФОРМАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ПОЛИТИКИ

- ❑ Стратегия РФ 2020.... Стратегия образования 2020...
- ❑ Концепция СПб 2025 // Концепция СПб 2020 ...2030
- ❑ Основные направления деятельности Правительства СПб на 2015-2030 гг.
- ✗ СТРАТЕГИЯ действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы....
- ❑ Наша новая ???? школа
- ❑ ФГОС
- ❑ ФЦПРО 2011 – 2015...2016-2020
- ❑ 83- ФЗ: Гос.задание ...АУ..БУ..КУ
- ❑ **273-ФЗ «Об образовании в РФ» ... дорожная карта**
- ❑ Новая система аттестации.....Проф.Стандарт педагога...
- ❑ **Эффективный контракт**

Расходы на образование в общих бюджетных расходах, млрд. руб.



Источник: НИУ-ВШЭ, Основные направления бюджетной политики на (2013 год) 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов.

Расходы федерального бюджета России

в млрд руб. (номинальные)



УСИЛИЯ СИСТЕМЫ НА УРОВНЕ РФ КОНЦЕНТРИРУЮТСЯ НА РЕШЕНИИ ТРЕХ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ

- ✗ создание **равных возможностей** реализации и развития человеческого капитала в отношении всех граждан России;

формирование **мотивации к инновационному поведению**: инновационное поведение является результатом образовательного процесса соответствующей направленности, при этом инновационное поведение могут воспитать лишь те, кто сами им обладают в полной степени. Подготовка носителей культуры инновационного поведения является задачей всей образовательной системы.

радикальное повышение эффективности экономики, прежде всего на основе роста производительности труда, в том числе за счёт **внедрения инновационных технологий**. Инновационное развитие предполагает масштабные **инвестиции в человеческий капитал**.

Выдержки из

**ИТОГОВОГО ДОКЛАДА О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКСПЕРТНОЙ РАБОТЫ ПО
АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
СТРАТЕГИИ РОССИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 Г**

Стратегия-2020:

Новая модель роста – новая социальная политика

Причины обостряющихся проблем в образовании:

- ☐ неразвитость системы поддержки раннего развития детей,...
- ☐ ограниченное предложение услуг дошкольного образования,
- ☐ ухудшение качества педагогического корпуса,
- ☐ рост межрегиональных и межшкольных различий в качестве образования,
- ☐ стагнация системы дополнительного образования и воспитания.
- ☐ образование перестало выполнять функцию социального лифта, оно ... воспроизводит и закрепляет социальную дифференциацию.
- ☐ при этом механизм единовременного обновления содержания образования через введение новых стандартов не работает.

По охвату услугами дошкольного образования Россия находится на уровне развивающихся стран.

❑ За последние годы охват детей дошкольным образованием увеличился с 58 % в 2005 году до 66,2 % в 2015 годунемного перегнали себя в сравнении с **1991 годом (охват 63,0 %).**

❑ Охват дошкольным образованием различается по возрастным группам:

❑ в возрасте от 1 года до 3 лет он составляет всего 32,5 %,

❑ в возрасте от 3 до 5 лет возрастает до 71,8 %

❑ В возрасте старше 5 лет достигает 82,2 %

❑ Для сравнения, **в большинстве ведущих европейских стран (OECD Starting Strong II, 2006) система дошкольного образования охватывает 100 % детей старше 5 лет.**

Для российского образования характерен так называемый **двойной негативный отбор кадров**, когда в педагогические вузы идут не «по призванию», а в связи с тем, что не удалось поступить в более престижные учебные заведения. Лучшие выпускники педагогических вузов в силу низкой привлекательности условий труда (заработная плата, отсутствие пространства карьерного роста и т. д.) не идут работать по специальности.

По данным Мониторинга качества приема в государственные вузы в 2012 году в некоторые педагогические вузы поступили выпускники, набравшие по **ЕГЭ не более 32—34 баллов из ста**. Ежегодно 1—2 новых учителя появляются лишь в 60 % школ, в остальных 40 % педагогический состав не пополняется молодежью. Обновление контингента учителей происходит темпами не более 2—4 % в год.



Утрата формальным образованием монополии на образование и социализацию

- Основой массового характера формального образования в XX веке – жесткие границы (дефицит) каналов распространения знаний. Это поддерживало престиж школы и учителя.
- НОВЫЕ возможности доступа к любым информационным сегментам создают ситуацию, когда школа утрачивает монополию на формирование знаний, навыков и образцов поведения.
- Школа превращается **из монополиста в координатора образования и социализации.**
- Пришло время «кооперации» школ с интернетом. Выход образования в «сеть»
Не выработано целенаправленной государственной политики и в сфере индустрии товаров и услуг для детей. В то же время влияние игрушек и игровых развивающих сред на развитие ребенка весьма значительно, а рынок детских товаров в России — один из самых

Разрушение корпуса всеобщих культурных образцов

Это третий глобальный вызов.

➤Основой содержания образования всегда был общепризнанный набор культурных единиц — произведений искусства, знаний, умений и навыков.

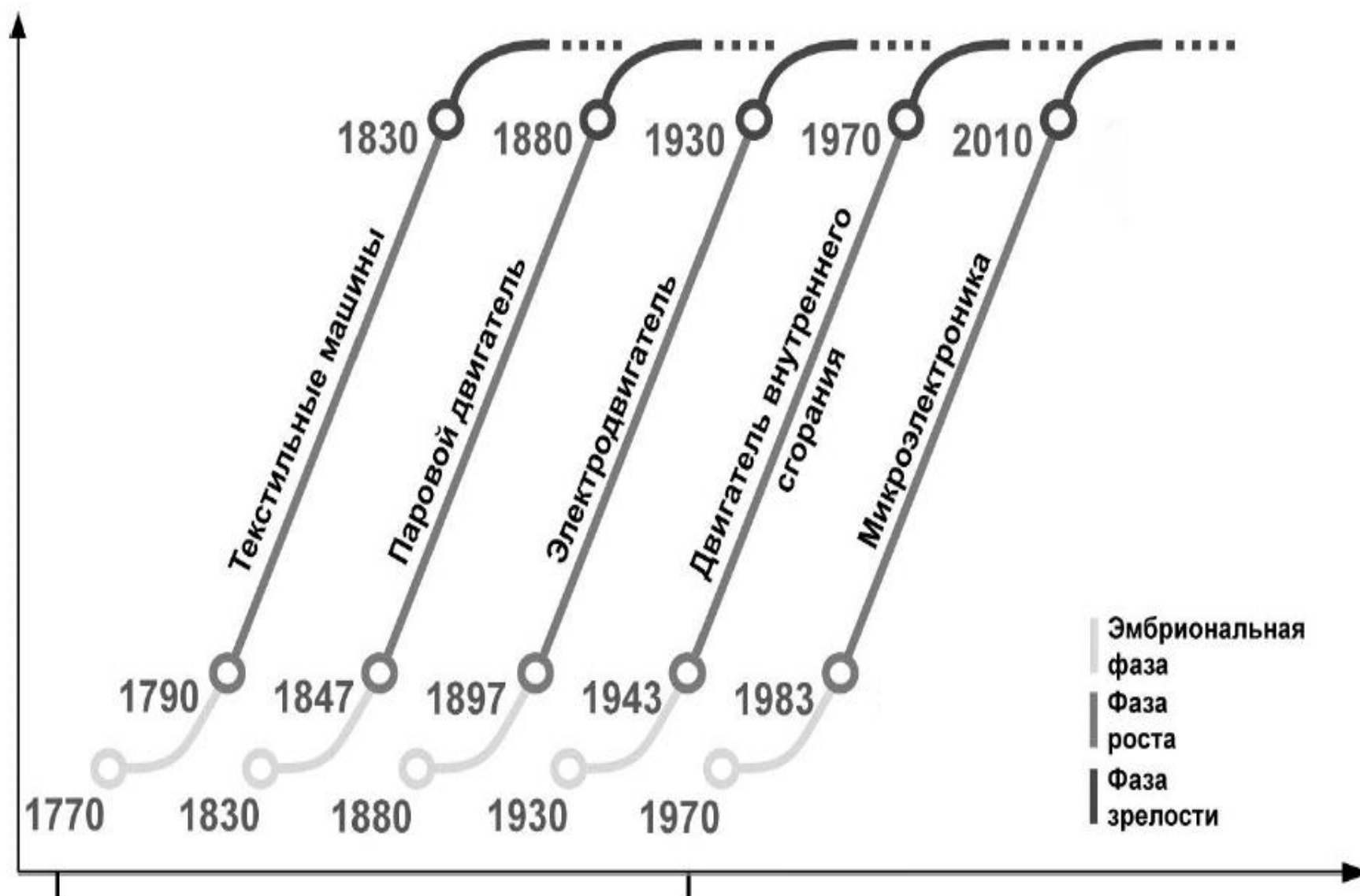
➤Современное общество сталкивается с фрагментацией культуры, происходит отказ от признания «великих образцов» и ориентация на **множественность культурных практик и эталонов**.

➤Это приводит к дезориентации молодого поколения, к разрушению межпоколенного культурного пространства.

Для школы это создает серьезную проблему разработки критериев для отбора содержания образования.

В современной России этот вызов обостряется с возрастанием внутренних и внешних миграционных потоков. **Культурная неоднородность российского общества усиливается.** Рост численности мигрантов делает востребованными программы обучения русскому языку, социальной и культурной интеграции, профилактики ксенофобии, специальной подготовки педагогов. Отсутствие подобных мер приводит к росту социальной напряженности в обществе.

**Считается, что в мире пройдены
5 технологических укладов**



В настоящее время происходит становление нового – шестого уклада.

Главную роль в этой совокупности играют **нанотехнологии**, так как с ними связано дальнейшее развитие и углубление таких отраслей и наук, как информатика, молекулярная биология, генная инженерия медицина.

Помимо отраслей ядра нового технологического уклада, подъем планируется и в его несущих отраслях.

К ним относятся несущие отрасли пятого технологического уклада

- электротехническая, авиационная, ракетокосмическая, атомная отрасли промышленности, приборостроение, станкостроение, образование и связь;

.....революция ожидается в здравоохранении (применение клеточных технологий и методов диагностики генетически обусловленных болезней)

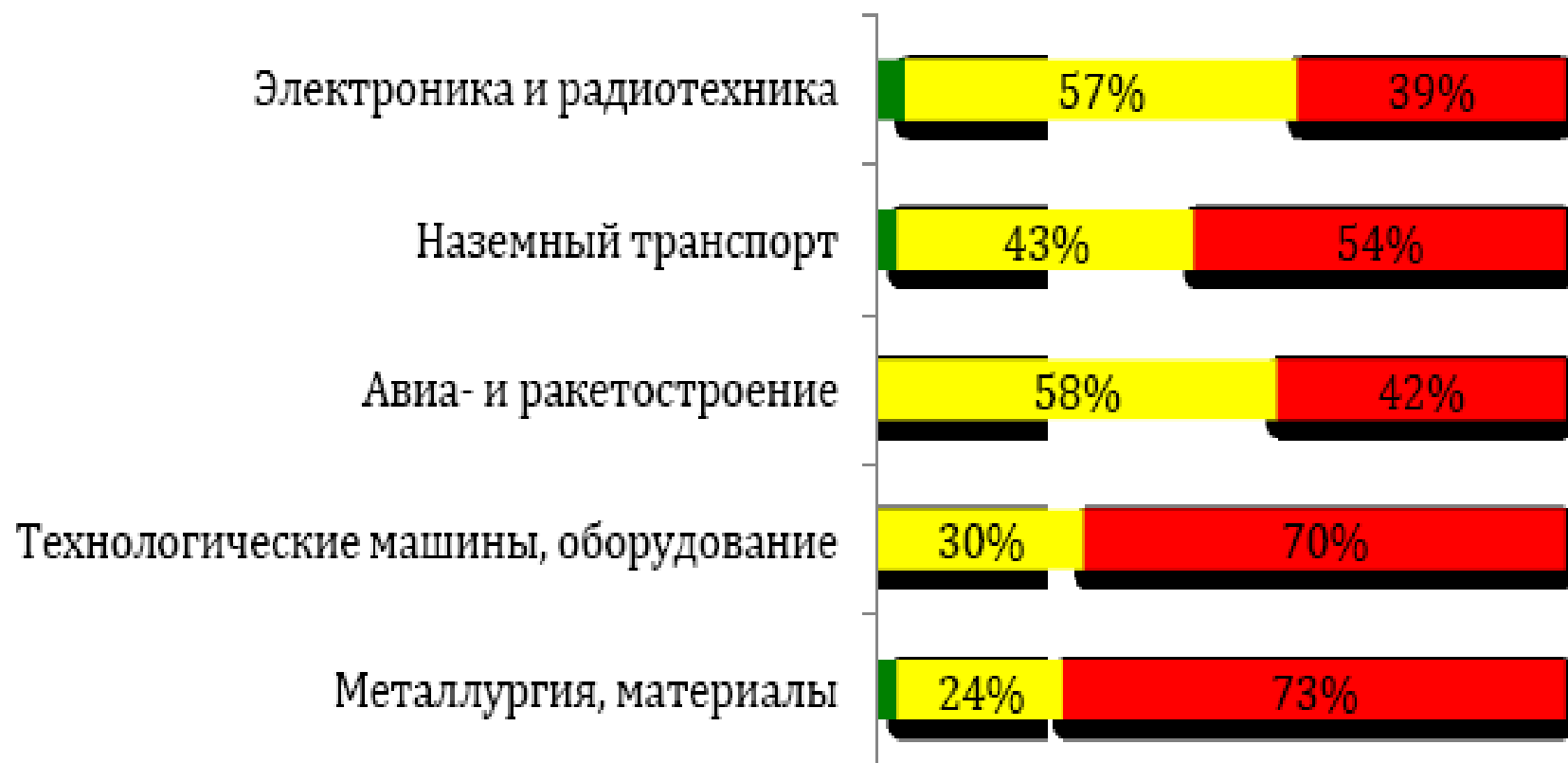
и сельском хозяйстве (базируясь на достижениях молекулярной биологии и геной инженерии).

В связи с появлением наноматериалов, в число несущих отраслей шестого технологического уклада также войдут - химико-металлургический комплекс и всякого рода строительство.

- **Высокотехнологическая экономика требует от образования повышения ценности креативности, индивидуальности, применения знаний, преодоления подходов, ориентированных на подражание, копирование и послушание.**

Доля учащихся вузов со средним баллом ЕГЭ среди зачисленных на бюджетные места, соответствующих «отличникам», «хорошистам» и «троечникам».

■ Отличники (>70 баллов) ■ Хорошисты (55-70 баллов)
■ Троечники (<55 баллов)





**О каких проблемах
надо ЗНАТЬ ??**

**Какие задачи
необходимо РЕШАТЬ !!!**

*«После выигрыша (победы) все нарушения
начинают называть стратегией и тактикой».*

«..... мы вступаем в период, новый для истории...

....когда молодежь с ее

префигуративным СХВАТЫВАНИЕМ

еще неизвестного будущего

наделяется новыми правами»

(Маргарет Мид)

ДЕТИ И СТРАТЕГИЯ ЖИЗНИ

- × **100 лет** назад детям указывали , как они будут жить.
- × **50 лет** назад детей убеждали, как они будут жить.
- × **20 лет** назад детей уговаривали, как они будут жить.
- × **Теперь** с детьми надо договариваться, как мы с ними вместе будем жить..... Так развивается время...

Из выступления Анатолия Каспржака(профессор НИУ ВШЭ,Москва)

ПОДХОД К ФЕНОМЕНУ «ДЕТСТВО»

ДИСКУРС РОССИИ



- × «Оградительное
детство»

Разное Детство России:

каждые двое из ста детей – беспризорники;
ежегодно появляется 115–120 тыс. сирот;
200–220 детей ежедневно отбирается у родителей;
всего в стране сейчас 27,4 млн. детей, из них около
600 тыс. находятся в интернатах различного типа.
Общее население России на 1 .01.2017 = **146,84 млн.**
чел

ДИСКУРС ИНЫХ РАЗВИТЫХ СТРАН



- × Компетентное детство
- × Прикольное детство
- × Охраняемое детство

ОТВЕТ О ТОМ, ЗАЧЕМ НУЖНЫ ДЕТИ, ИСЧЕЗ

Он дается частично

- ❑ **Министерство обороны (нужна армия)**
- ❑ **Бизнес по производству детских товаров (нужны потребители)**
- ❑ **Родители (по привычке)**
- ❑ **Государство (налогоплательщики)**

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРЕДМЕТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕРЫ

Сфера закрыта профессионалами, для которых профессия диктует то или иное отношение к детству. Оно не совпадает у разных игроков. Общее смысловое поле не сформировано.

«...нужно расстаться с мифом, что обучение — это конкретный период с семи до двадцати трех — двадцати пяти лет, и что в это время ты типа готовишься к жизни.

*В социологии детства это называется **«феномен отложенной жизни»**.*

Большинство российских родителей до сих пор уверено, что их ребенок не живет, а только готовится.

Это — прикладное отношение к детству: реально обществу важен взрослый, полноценный человек, а ребенок — лишь материал, полуфабрикат.

В то время как фундаментальное отношение к детству гласит:

детство — это жизнь здесь и сейчас.

Прикладное отношение к детству пора менять на фундаментальное. Иначе в ближайшем будущем у нас возникнут большие проблемы...»

(Анатолий Прохоров, проект «Смешарики»)

ЧТО БУДЕТ ВЛИЯТЬ НА ИНСТИТУТ ДЕТСТВА 2012 - 2020 – 2030 ????

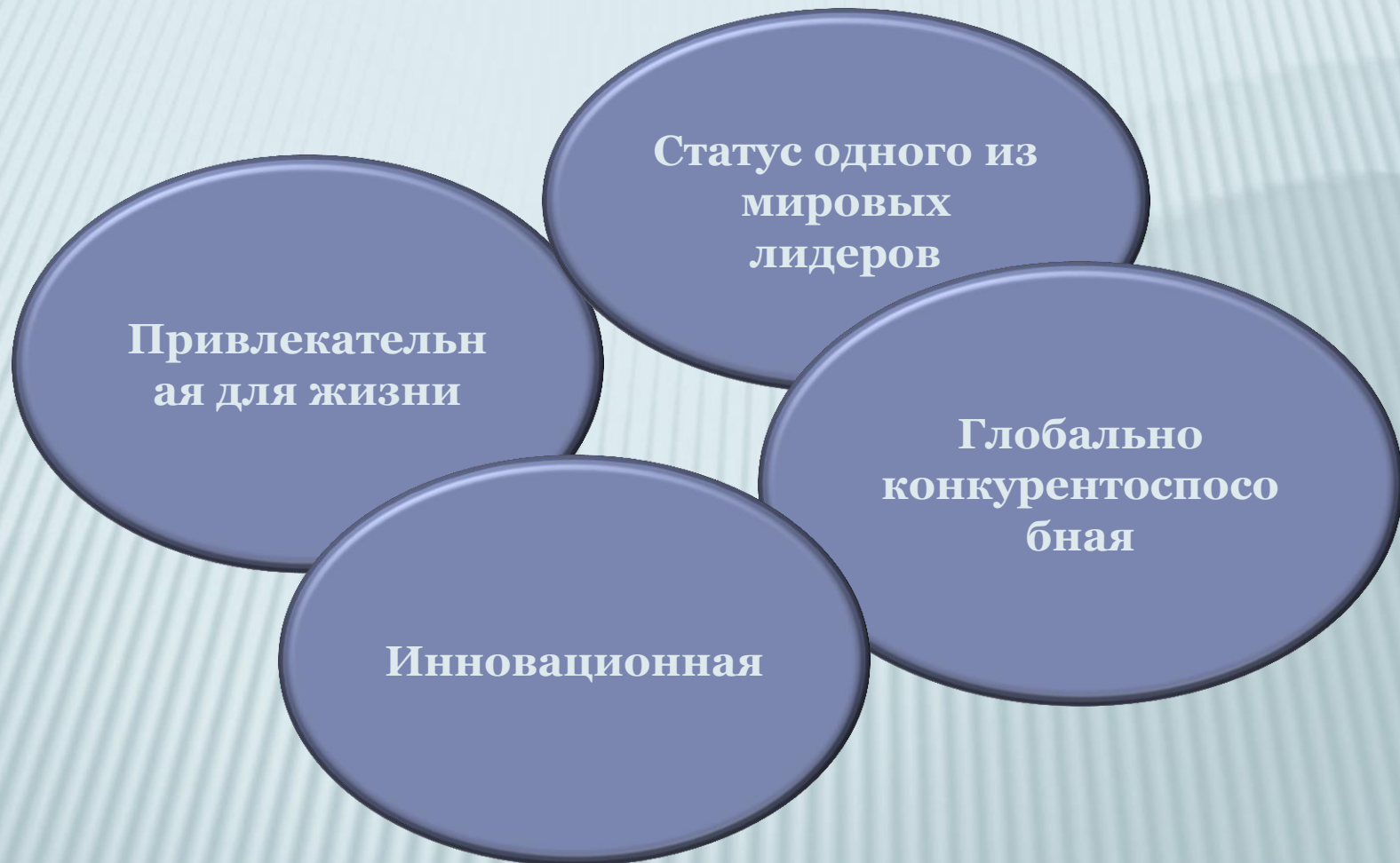
- ✗ **Смена поколений управленцев** (основные места во власти, бизнесе займет поколение людей, не живших в СССР и не имеющих ценностей «великой державы», ценностей общей идеи... (**...поколение Y....**))
- ✗ **Смена электората** – политика не сможет ориентироваться на пенсионеров советской эпохи
- ✗ **Смена поколения педагогов ...**
- ✗ **Технологическая «пробка»** - единовременный выход из строя инфраструктур, созданных в советское время **Возрастающая эксплуатация природных ресурсов... проблемы экологии**
- ✗ **Демографический спад**, резкое снижение количества трудоспособного населения...**рост вакансий** на учительские должности **Миграционный «поток» ... проблемы коммуникаций ...слабеющее здоровье нации**
- ✗ **Виртуальное проклятье...атомизация детей (поколение Z...)**
- ✗ **Агрессивное детство и юношество**
- ✗ **Новая модель семьи ...**

ВЕРОЯТНЫЕ СЦЕНАРИИ ДО 2030 ГОДА

8



СТРАТЕГИЯ РОССИИ 2020: ОБРАЗ СТРАНЫ

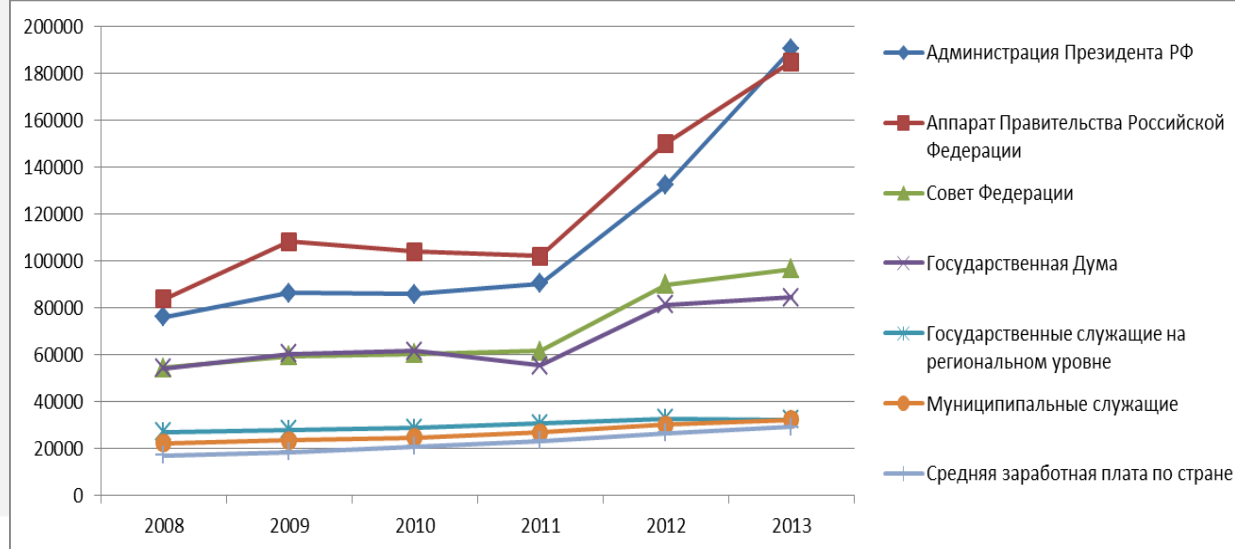


Зарплаты и производительность труда:

Зарплаты в гос. секторе продолжают расти значительно быстрее

- При сохранении высокого роста реальной заработной платы в бюджетном секторе, рост заработной платы в частном секторе практически полностью прекратился.

- Рост производительности труда в России



Рост зарплат в экономике
(% к соответствующему периоду предыдущего года)



Источники: Росстат, Минэкономразвития России

производительности труда
(ед. году)

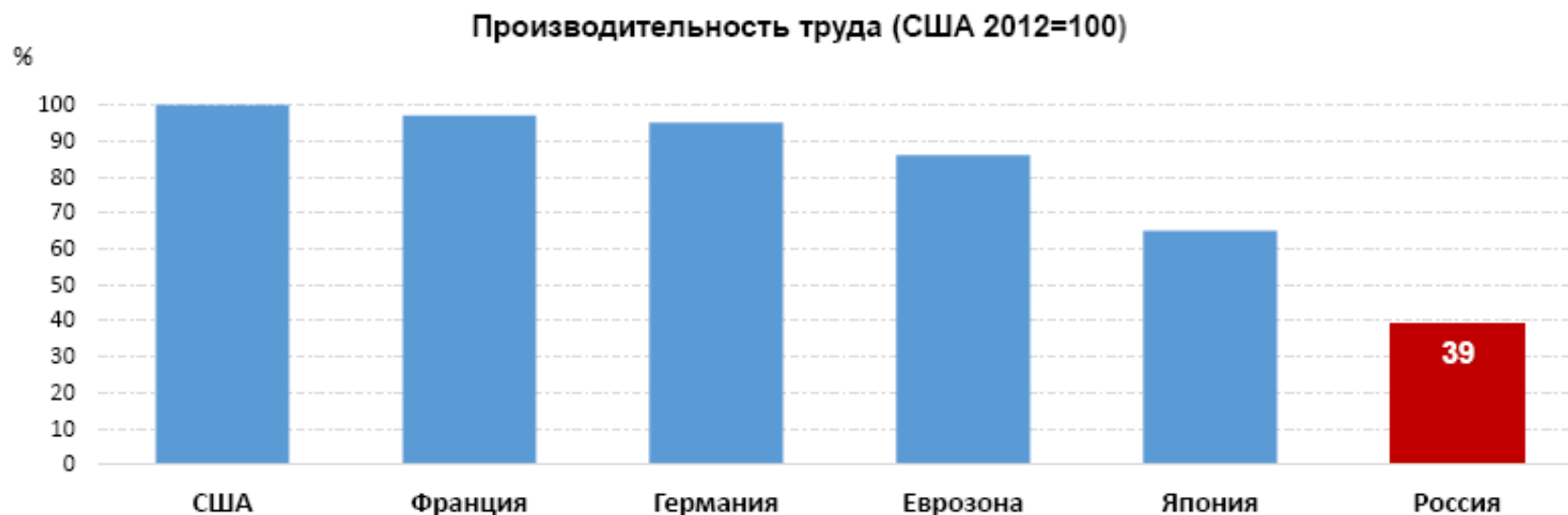


Источники: Росстат, World Bank

Производительность труда:

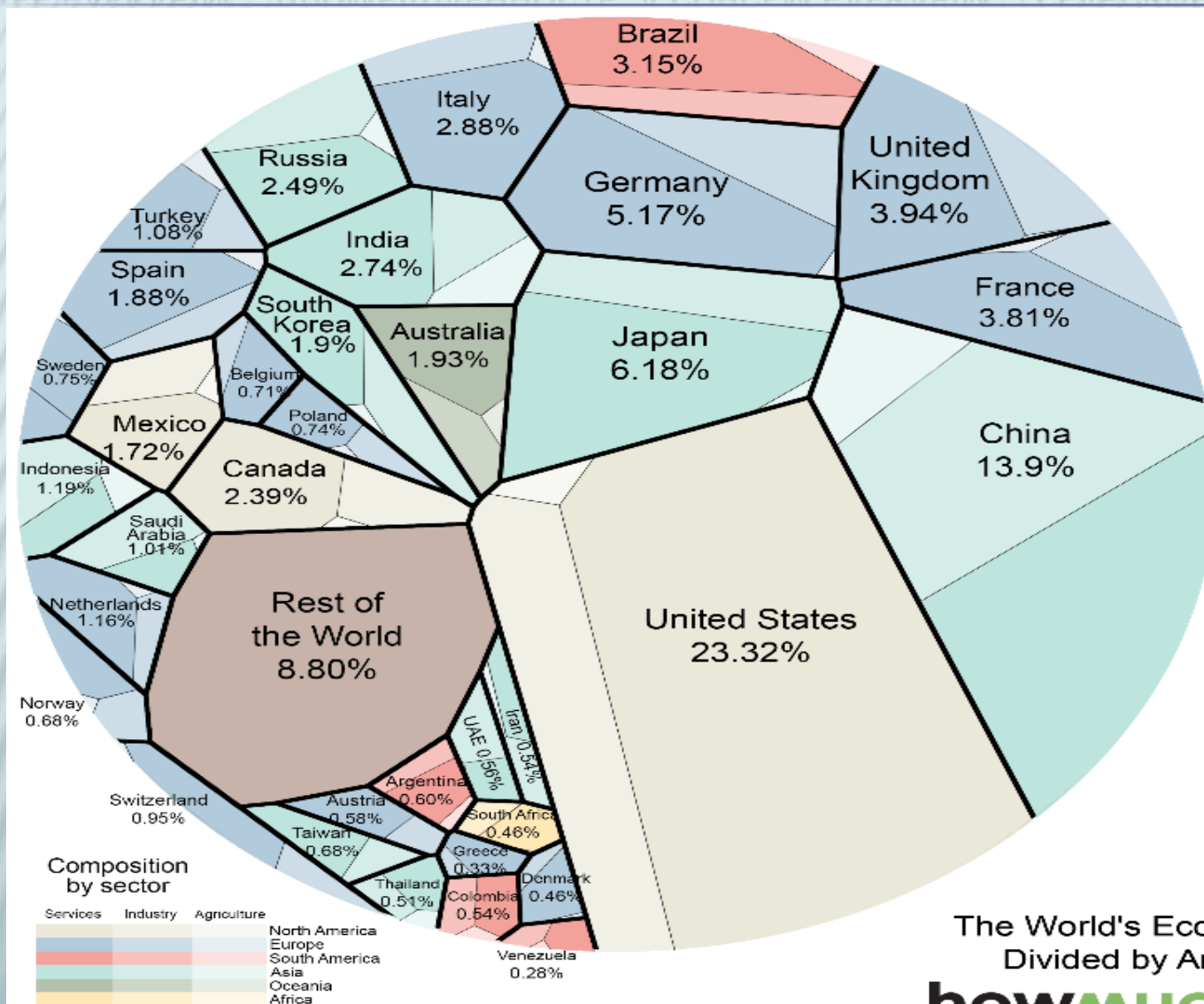
Отставание России от развитых стран в производительности ~ 3 раза

- Россия не сокращает отставание от других стран: Рост производительности труда в России ниже, чем в большинстве развивающихся и развитых стран.
- Для того, чтобы догнать другие страны и быть конкурентоспособной, России необходимо повысить производительность труда минимум в 3 раза.



Источник: Доклад Госсовета РФ о реализации практических мер по исполнению указов Президента РФ о социально-экономическом развитии России, декабрь 2013 г.

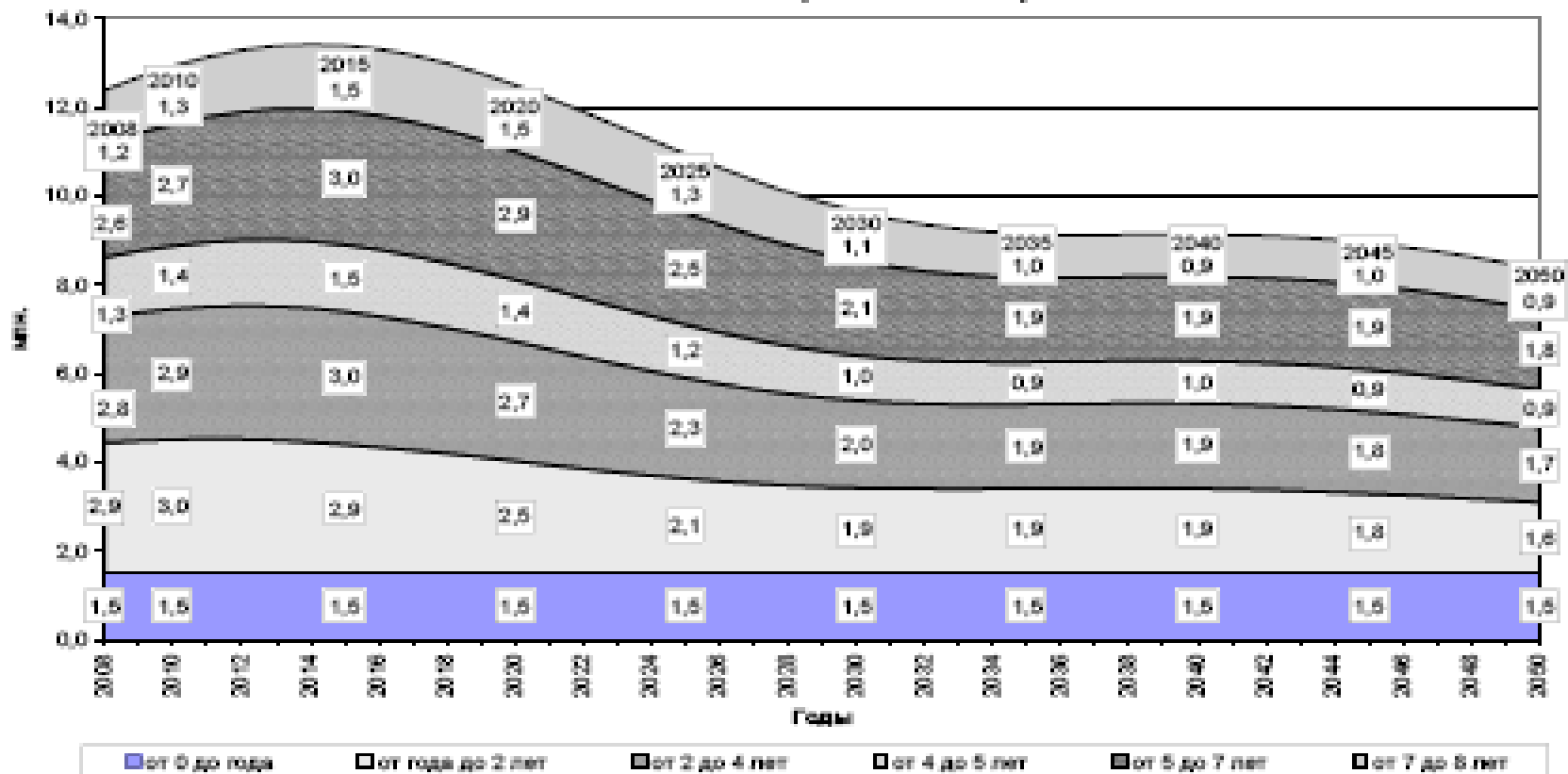
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП РАЗНЫХ СТРАН: ДОЛЯ ВВП СТРАНЫ В МИРОВОМ ВВП. КАЖДАЯ ПЛОСКОСТЬ РАЗДЕЛЕНА НА 3 ЧАСТИ — НАСЫЩЕННЫМ ЦВЕТОМ ВЫДЕЛЕНА СФЕРА УСЛУГ, БОЛЕЕ БЛЕКЛЫМ — ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, А СОВСЕМ БЛЕКЛЫМ — СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.



The World's Economy
Divided by Area
howmuch.net

ПИК ПОТРЕБНОСТЕЙ В МЕСТАХ В ДОУ - 2015 ГОД, ПОСЛЕ КОТОРОГО ПРОИСХОДИТ ПОСТЕПЕННОЕ УМЕНЬШЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Демографический прогноз детей в возрасте от 0 до 8 лет
до 2050 года (млн. человек)



КОЛИЧЕСТВО РАЗВОДОВ НА 1000 БРАКОВ



УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОУ К БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ

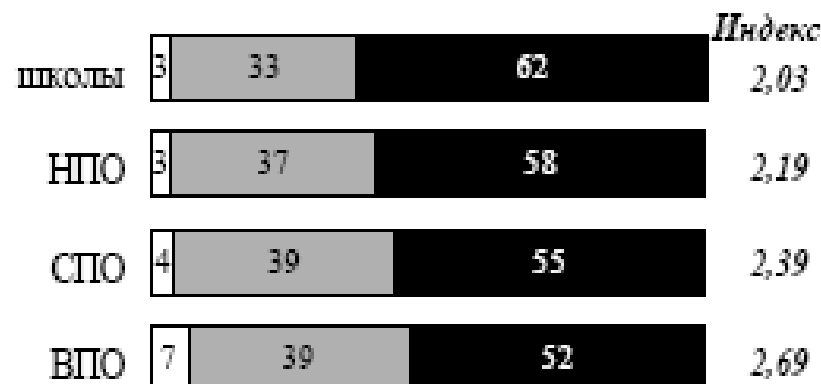
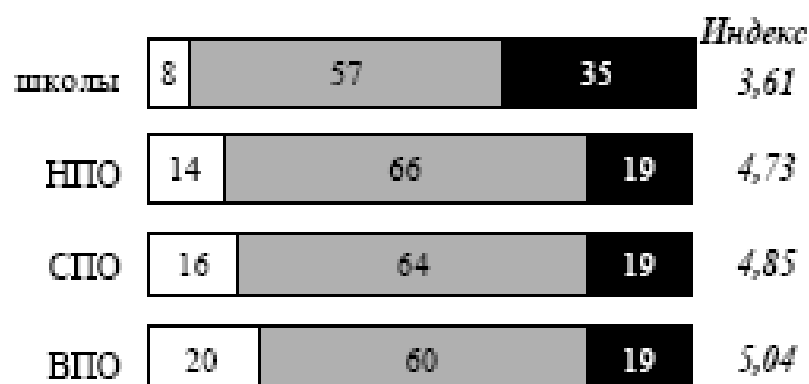
(в процентах от числа опрошенных)

Как бы вы оценили уровень подготовки студентов/школьников
в образовательных учреждениях к ...

предстоящей трудовой деятельности

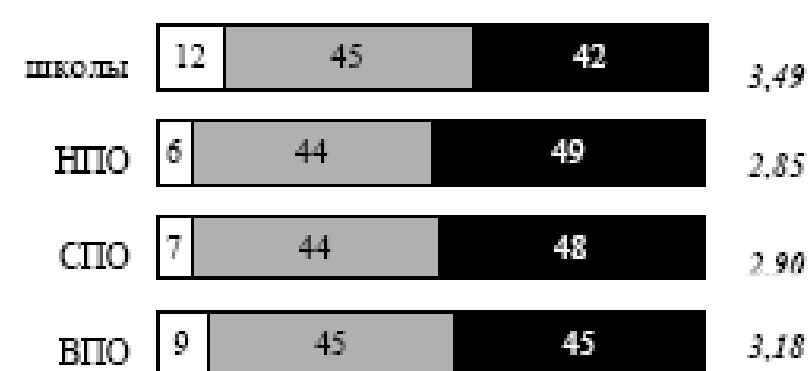
семейной жизни

□ высокий (+10) ■ средний (+5) ■ низкий (0)

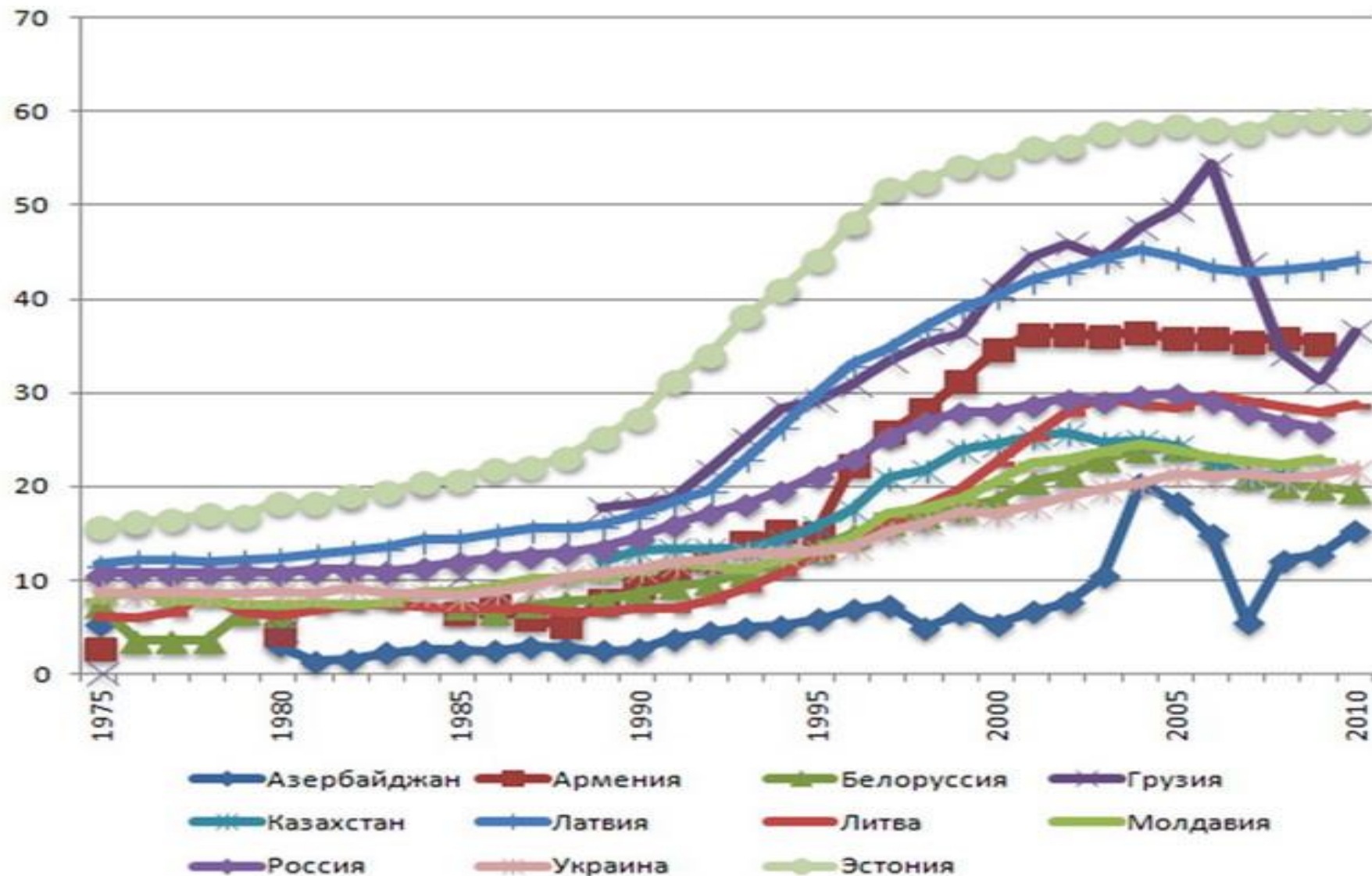


общественной жизни

навыки здорового образа жизни

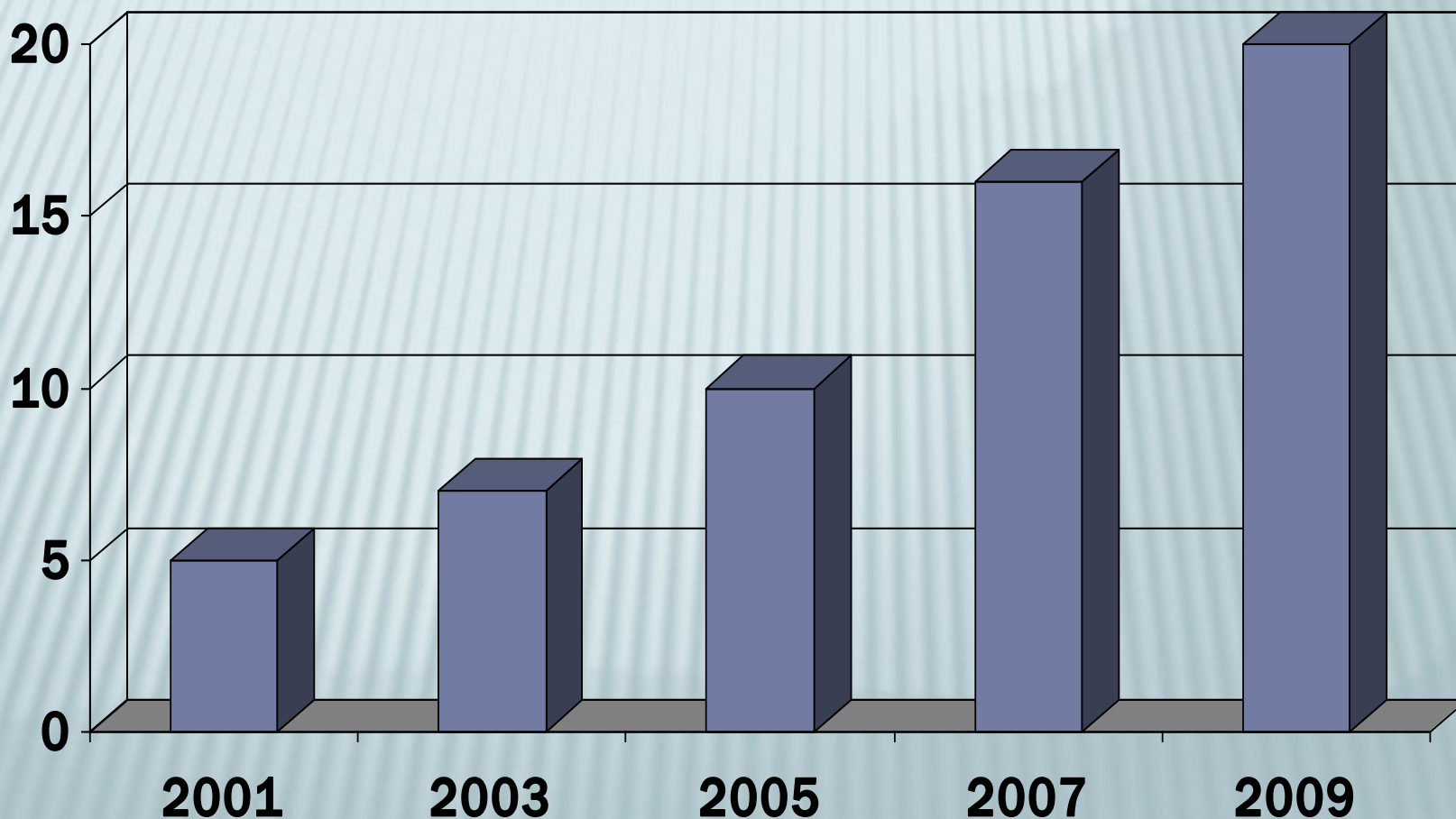


ВНЕБРАЧНАЯ РОЖДАЕМОСТЬ В ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ



**ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ, ФОРМИРУЮЩИХ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ» - ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ (ИЗ
ИССЛЕДОВАНИЙ С.Г.ВЕРШЛОВСКОГО) :**

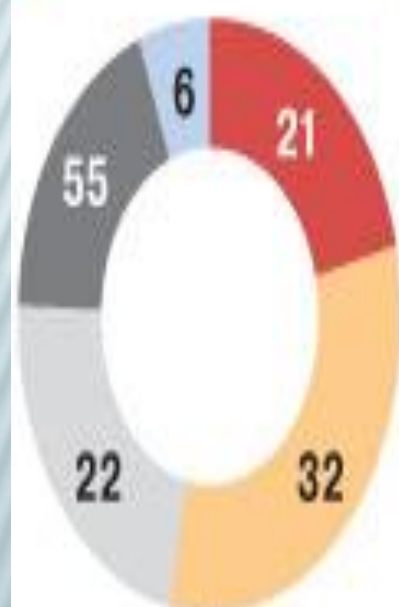
■ **учиться было Неинтересно**



ЧУВСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ В НАШЕМ ОБЩЕСТВЕ СВОБОДНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ? (%)

ИСТОЧНИК: ЛЕВАДА-ЦЕНТР; ПОСЛЕДНИЙ ОПРОС ПРОВЕДЕН 20-23 НОЯБРЯ СРЕДИ 1,6 ТЫС. ЧЕЛОВЕК
В 48 РЕГИОНАХ, ПОГРЕШНОСТЬ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,4%.

● Определенно ДА ● Скорее ДА ● Скорее НЕТ ● Определенно НЕТ ● Затруднились ответить



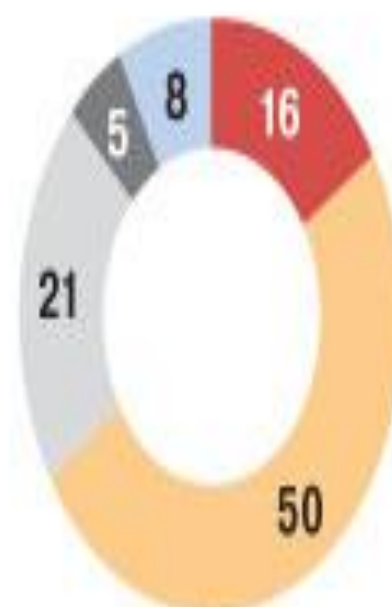
2000



2006



2011



2015

УРОКИ ПРОШЛОГО: ВРЕМЯ «СОБИРАТЬ» И ВРЕМЯ «РАЗБРАСЫВАТЬ»

- ✗ Основная возрастная когорта педагогов = 47-51....
- ✗ Значит, профессиональное формирование основной части российского учительства «оформлялось» в 90-е годы 20 века
- ✗ Пережито четыре кризиса: 1990 - 1998 - 2008 - 2014..
- ✗ Произошло две «ценностных перезагрузки». От общих ценностей к частным, от частных – к общим.
- ✗ переживания эпохи должны находить свое отражение в процессе, который является объектом профессиональной деятельности учителя.
- ✗ 47- летние «перекрывает» количеством и качеством все другие возрастные когорты и являются решающей силой системы.
- ✗ **Как думают и во что верят сегодня 47- летние учителя – так думает и к этим ценностям стремится вся система и вместе с ней- ДЕТСТВО**
- ✗ Прав Черчилль *«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать» .*



БАЗОВЫЙ ДРАЙВЕР- ТЕХНОЛОГИИ

ПРОНИКНОВЕНИЕ ИНТЕРНЕТА В РОССИИ



84 миллиона человек в возрасте от 16 лет и старше являются пользователями Интернета в России



Источник: Омнибус GfK, 2015, вся Россия 16+

© GfK 2016 | Проникновение Интернета в России. Итоги 2015 года | Январь 2016

*"Российская аудитория интернета – крупнейшая в Европе, превышает **80 миллионов** пользователей, из них **62 миллиона человек** выходят в онлайн ежедневно." (из выступления Президента РФ В.Путина на Первом российском форуме «Интернет Экономика», 22.12.2015)*

МЕМЫ КАК ЕДИНИЦА КУЛЬТУРНОЙ ИНФОРМАЦИИ



«ГЛАВНЫЕ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МЕМЫ
ПОСЛЕДНЕГО
ПЯТИЛЕТИЯ
(2007-2017)





**Младшекласники подають більше надєжд, чєм
нынєшнєє вьпускнєкє шкєл : пєкєлєнє Z.**

Ф о т о : ЕРА

Школа: Стабильная деградация

антидрайвер

До 2015-16 ?:

Деградация учителей (непрестижно, бедно, «худшие кадры»)

Ухудшение качества учеников: плохое здоровье, плохая подготовка в семье, снижение мотивации к учебе, «империя клавиш»

Школа нужна в основном как «камера хранения» детей

Из материалов АСИ <https://asi.ru/social/>

Демографический спад
и «сворачивание» школьной системы идут
параллельно, делая ухудшение менее заметным

Школа: «Культурный разрыв»

антидрайвер

2010-е: Расширение разрыва между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями

2015-20: «Психоразрыв»

2022-25: «Культура самостоятельности»: развитие форм ранней социализации, включающих во взрослую жизнь (предприниматели и пр.)

Из материалов АСИ <https://asi.ru/social/>

Поддерживается ростом культуры DIY, доступными экономикой игровых вселенных, международной сертификацией и трансформацией ЕГЭ

Школа: Внешнее давление на Систему

драйвер

К 2020 году : Развитие внесистемного образования и рост его доступности благодаря сети

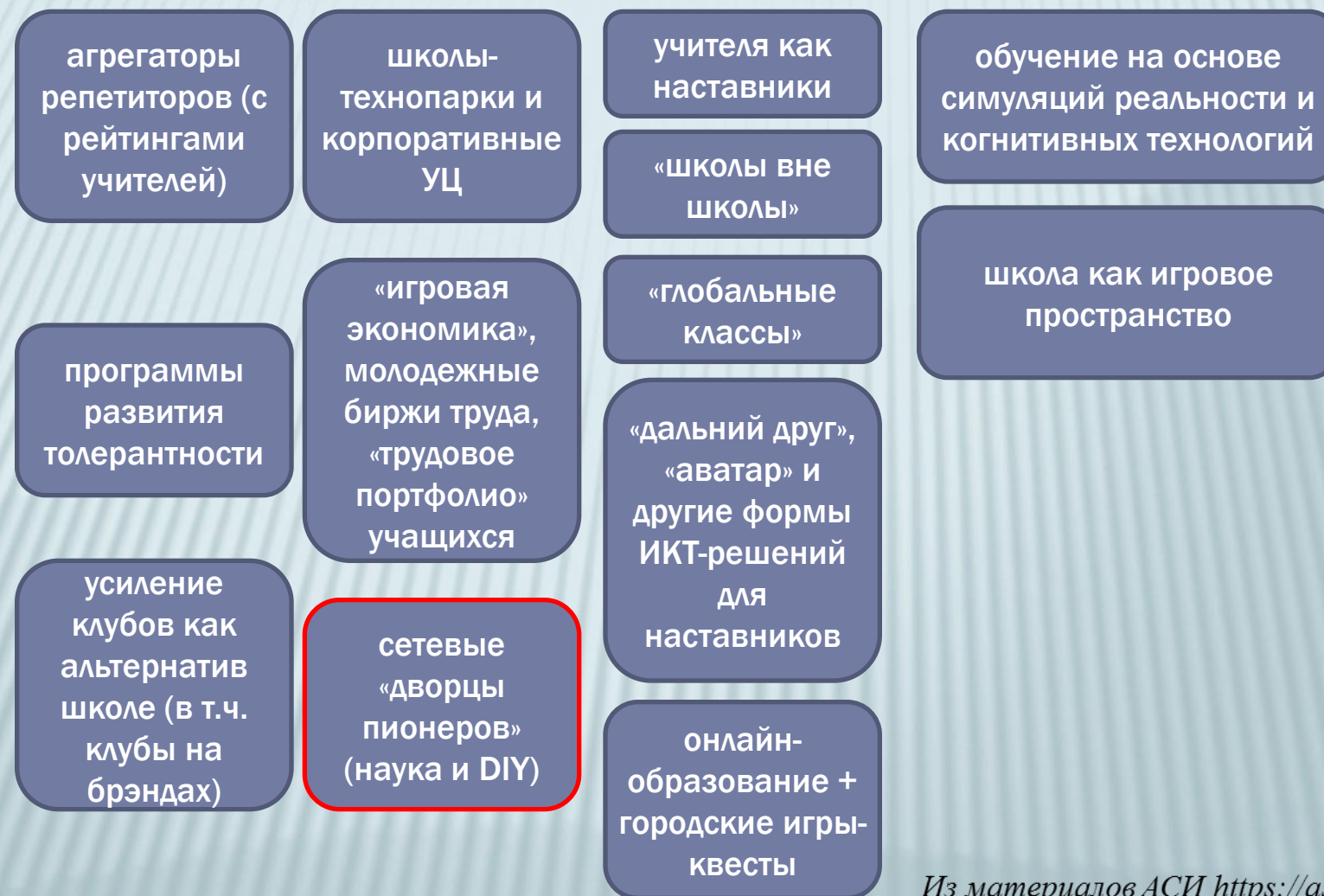
К 2025: Учителя-непедагоги

2015-2025: Запрос от работодателей на развитие надпредметного образования для среды с возрастающей неопределенностью

Из материалов АСИ <https://asi.ru/social/>

Государство теряет стратегическое влияние на Школу, удерживая только административные и хозяйственные функции

Карта форматов: Школа



Из материалов АСИ <https://asi.ru/social/>

2015

2020

2025

2030

Школа: новые «старые» навыки

2016

Неординарное мышление

2020

Инновационное и адаптивное мышление – умение думать вне заданных траекторий

Мультиязычность и мультикультурность

Аналитические способности, умение «фильтровать» информацию

Социальный Интеллект

Экологическое мышление

Проектное мышление

НАВЫКИ 21 века

В каждой стране набор различается, но всегда это имеет отношение к навыкам, необходимым в 21 веке – критическое мышление, навыки коммуникации и совместной работы, творческий подход, навыки поведения в цифровой среде.

5 ТИПОВ ЗАКАЗЧИКОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Мы входим в
эру
образования
полного
жизненного
цикла -
«пожизненное
образование»

Откуда придут изменения

государство

бизнес

семья

сообщества

Сам человек

Спасибо !

***НА Заиченко
zanat@hse.ru***