Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

# для направления 38.04.02 «Менеджмент» подготовки магистра

# по магистерской программе «Стратегическое управление логистикой»

|  |  |
| --- | --- |
|  | РАССМОТРЕНО:  Академическим советом ОП  «Стратегическое управление логистикой»  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, №\_\_ |
|  |  |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи научно-исследовательской практики

**Цель** практики – сформировать компетенции у магистранта к самостоятельной подготовке и осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Для достижения этой цели были определены следующие профессиональные **задачи**:

1. усвоить основы научной работы;
2. ознакомить магистрантов с предъявляемыми требованиями к научно-исследовательской работе;
3. познакомить с современными формами и интерактивными методами исследования;
4. сформировать навыки разработки учебно-методических материалов и их использования в учебном процессе на основе современных образовательных технологий;
5. приобщить магистрантов к непосредственному проведению занятий и осуществлению ими преподавательской деятельности;
6. выработать творческий подход, сформировать навыки разработки кейсов и применения интерактивных методов обучения в научно-педагогической деятельности;
7. подготовить и представить результаты в отчете по научно-педагогической практике.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| СК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры | Владеет навыками построения траектории профессионального развития | выявление актуальных проблем и тенденций в области логистики и управления цепями поставок; |
| СК-7 | Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею | Владеет навыками организации коммуникации | подготовка и администрирование консультационных проектов;  управление консультационным коллективом; |
| СК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде | Владеет знаниями и навыком проведения научно-исследовательской работы | разработка программ научных исследований, организация их выполнения |
| ПК-1 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Владеет знаниями норм в профессиональной и социальной деятельности | руководство научно-исследовательской деятельностью студентов |
| ПК-6 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы | Владеет навыками разрешения мировоззренческих, социальных и личностных проблем |  |
| ПК-7 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности | Владеет навыками построения профессиональной деятельности в сфере логистики | планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; |
| ПК-12 | Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления логистическими системами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Владеет навыками формулирования и проверки научных гипотез, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления логистическими системами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | разработка программ научных исследований, организация их выполнения;  поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;  подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов исследования и анализа результатов; |
| ПК-14 | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада | Владеет навыками представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада | подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций; разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований; |
| ПК-23 | Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию | Владеет навыками разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию | планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; |
| ПК-24 | Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления цепями поставок для повышения эффективности деятельности организации | Владеет навыками использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления цепями поставок для повышения эффективности деятельности организации | планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; |
| ПК-28 | Способен формировать проекты консультационных работ в сфере логистики и управления цепями поставок и управлять ими | Владеет навыками формировать проекты консультационных работ в сфере логистики и управления цепями поставок и управлять ими | подготовка и администрирование консультационных проектов. |
| ПК-29 | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета по консультационному проекту в сфере логистики и управления цепями поставок | Владеет навыками представлять результаты проведенного исследования в виде отчета по консультационному проекту в сфере логистики и управления цепями поставок | разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований; |

# Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Содержание деятельности | Формируемые компетенции |
|  | Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике/ВКР | 1. Работа с литературой. 2. Работа с отчетной документацией организации   Систематизация и обработка собранных материалов. | СК-4, СК-7, СК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-29 |
|  | Участие в конференции по практике | На основе собранного материала подготовить презентацию и доклад. | ПК-1, ПК-12, ПК-14, ПК-23, ПК-28, ПК-29 |
|  | Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики | Выполнение поручений, связанных с профессиональной деятельностью | СК-4, СК-7, СК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-12, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-29 |

# Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике в форматеиндивидуальной технологической картыс оценкой руководителя практики (Приложение А) и творческой мультимедиа презентациипо итогам практики*.*

# промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена; экзамен проводится в форме оценки отчетной документации и публичной защиты результатов практики.

## 5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Регламент представления работы объявляется студенту заранее и, как правило, структурирован следующим образом: презентация Работы – не более 7 минут, вопросы комиссии – не более 10 минут.

Комиссия определяет окончательное решение об итоговой оценке Работы (Оитог) по следующей формуле:

*Оитог = 0,4\*Оруководитель +0,6\*Озащита.*

где *Оруководитель* - оценки руководителя;

*Озащита* - оценка, полученная на защите.

## 5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

**Примерный перечень тем исследования.**

1. Особенности моделирования логистической цепи доставки контейнерного груза.
2. Методы снижения транспортно-логистических рисков.
3. Особенности построения организационной структуры в транспортно-логистических предприятиях.
4. Исследование логистических операций в процессе доставки контейнерного груза морским транспортом.
5. Эффективное планирование работы отдела логистики.
6. Применение метода освоенного объема во время реализации логистического проекта.
7. Показатели эффективности работы морской линии.
8. Управление внутренними и внешними коммуникациями складской системы.
9. Модели расчета оптимального размера заказа с учетом многономенклатурных поставок и скидок
10. Модели расчета оптимального размера заказа с учетом многономенклатурных поставок и дефицита
11. Методы формирования номенклатурных групп
12. Применение методов прогнозирования при управлении закупками.
13. Применение методов прогнозирования при управлении запасами.
14. Моделирование логистических процессов на основе концепции «точно во время».
15. Методы оценки логистических издержек в цепях поставок.
16. Применение методов ФСА при анализе общих логистических затрат.
17. Проект оптимизации складского хозяйства методом АВС.
18. Совершенствование логистических операций и функций в компании
19. Аутсорсинг логистических процессов в цепях поставок.
20. Повышение надежности цепей поставок в логистике снабжения.
21. Влияние стратегических решений на построение организационной модели логистики предприятия.
22. Сравнительный анализ организационных структур управления логистикой
23. Многоуровневая функциональная диагностика логистической деятельности методами функционально-стоимостного анализа.
24. Основные методы отнесения логистических затрат на результаты деятельности по бизнес-направлениям
25. Особенности формирования сбалансированной системы показателей для службы сбыта
26. Особенности формирования стратегических целей логистики перспективы «Клиенты» в составе сбалансированной системы показателей
27. Способы оценки узких мест логистической системы и выбор инноваций для решения проблем
28. Исследование типовых бизнес-процессов в транспортной и складской логистике
29. Повышение эффективности управления товарными запасам.
30. Совершенствование процесса управления материально-техническим снабжением.
31. Повышение эффективности деятельности логистического предприятия.
32. Формирование ключевых показателей логистической деятельности.
33. Повышение надежности цепей поставок.
34. Совершенствование системы управления запасами на предприятии.
35. Совершенствование  системы ключевых показателей логистики.
36. Совершенствования процесса снабжения материальными ресурсами (товарами) компании.
37. Повышения эффективности логистической деятельности.
38. Повышения эффективности системы распределения товаров.
39. Применение теории транспортных процессов при организации городских перевозок.
40. Модели управления транспортными потоками в городах-мегаполисах.
41. Логистическое обоснование размещения центров консолидации и распределения
42. Оценка эффективности функционирования логистических операторов в цепях поставок
43. Повышение надежности и качества функционирования предприятия на основе логистических принципов
44. Оценка эффективности стандартизации в цепях поставок

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## Базовый учебник

1. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: Учебник для магистров / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 734 с. – (Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home/%25D0%25A3%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581?10&type=f_search&text=true>).
2. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник / Н.К. Моисеева; Под общ. ред. проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370959>).
3. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 479 с. – (Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:4307/thematic/?3&id=urait.content.8C9C9A64-3CDE-458A-BC08-2493F4EA7A52&type=c_pub>).

## 6.2 Основная литература

1. Аникин Б.А., Рудая И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учеб. пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=279287>).
2. Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 559 с. – (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=427132>).
3. В.С. Лукинский, [В.В. Лукинский](http://www.hse.ru/org/persons/23367882), Плетнева Н. [Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для академического бакалавриата](http://publications.hse.ru/view/156003377). М. : ЮРАЙТ, 2016.
4. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев, Е.В. Будрина и др.; Под ред. В.И.Сергеева. – 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 634 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=407668>).

## Дополнительная литература

1. Аникин Б.А., Тяпухин А.П. Коммерческая логистика: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 432 с.
2. Рыжиков Ю.И. Теория очередей и управление запасами: Учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2001.
3. Лукинский В. С., [Лукинский В. В.](http://www.hse.ru/org/persons/23367882), Малевич Ю. В., Пластуняк И. А., Плетнева Н. Г. [Модели и методы теории логистики](http://publications.hse.ru/view/100074841) / Под общ. ред.: В. С. Лукинский. СПб. : Питер, 2008. – 448 с.
4. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 307 с.
5. [Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с.](http://urait.ru/catalog/393421)

# Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса изучения дисциплины должно соответствовать требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки магистров и модифицироваться в связи с появлением новых моделей технических средств обучения. Для проведения семинарских занятий необходимо использование компьютерной техники, для лекционных - мультимедийного проектора.

**Приложение В**

**Технологическая карта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики**

Название ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование)

Уровень образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(профиль / специализация (если имеется)

Место проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | 1.Этапы практики[[1]](#footnote-1) | 2.Технологическое содержание  этапа | 3.Формируемые  компетенции | 1. Результат /продукт, получаемый на данном этапе | 5 .Оценка руководителя по этапу (по 10-бальной шкале) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Итоговая оценка | | | | |  |

**Приложение Г**

*Образец отзыва о работе студента*

**ОТЗЫВ**

**о работе студента с места прохождения практики**

Отзыв составляется на студента по окончанию практики руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

* выполняемые студентом профессиональные задачи;
* полнота и качество выполнения программы практики;
* отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
* оценка сформированности планируемых компетенций (дескрипторов их сформированности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции /дескрипторы | Оценка сформированности (балльная, словесная) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* выводы о профессиональной пригодности студента; при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах.

Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

1. Колонки 1-4 заполняются практикантом, 5-6 -руководителем практики от предприятия [↑](#footnote-ref-1)