Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

()

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для направления подготовки магистров по направлению 41.04.04. Политология, Магистерская программа "Политика и управление"

|  |  |
| --- | --- |
|  | РАССМОТРЕНО:  Академическим советом ОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, №\_\_ |
|  |  |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи педагогической практики

**Целью** проведения практики является формирование у студентов навыков преподавания политических наук в средних и высших учебных заведениях, приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности.

**Задачами практики являются**:

* знакомство студентов с методическими приемами преподавания обществознания и политологии в средних и высших учебных заведениях;
* формирование навыков разработки учебных занятий и составления комплекта документов, необходимого для обеспечения преподавания дисциплины;
* овладение навыками презентации материала в формате учебного курса, учебных занятий
* развитие навыков работы с современными образовательными ресурсами и технологиями;
* развитие коммуникативных навыков в работе с аудиторией

## Место педагогической практики в структуре ОП

Образовательная магистерская программа "Политика и управление" (направление 41.04.04. Политология) позволяет приобрести знание соответствующей дисциплины и отдельных предметов, методологическую экспертизу и профессиональную квалификацию, необходимые для успешного построения карьеры в общественном и частном секторах. Предполагается, что выпускники программы могут найти свое профессиональное место в аналитических и исследовательских центрах, правительственных и международных организациях, СМИ, а также в средних и высших образовательных учреждениях. В связи с этим программа предполагает получение и развитие компетенций, связанных с педагогической деятельностью. С этой целью Учебный план ОП включает в себя педагогическую практику, которая по времени распределяется в рамках первого учебного года.

Данная практика опирается на материалы следующих дисциплин образовательной программы:

* Современная политическая наука
* Политический процесс в современной России
* Философия науки и научный метод

## **Способ проведения практики:** стационарная

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения НИУ ВШЭ, средние учебные заведения г. Санкт-Петербурга.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с Образовательным стандартом высшего образования НИУ ВШЭ, уровень магистратуры, направление подготовки 41.04.04 Политология процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| СК - 7 | Способность организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею | Умеет организовать групповое обсуждение, модерировать дискуссию во время занятий | Подготовка и проведение семинарских и практических занятий |
| ПК-4 | Способность к эффективной коммуникации с учетом возрастных, образовательных и ситуативных характеристик аудитории | Учитывает возрастные особенности школьной аудитории, находит приемлемую форму для трансляции знаний | Проведение занятий в различной аудитории, в том числе школьной |
| ПК-6 | Способность осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов | Способен найти и проанализировать необходимые для работы материалы; оценить проделанную работу и подготовить аналитический отчет | Подготовка комплекта документов для проведения занятий. Написание аналитических отчетов |
| ПК-9 | Способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. | Демонстрирует способность реально оценивать значимость своих инициатив, понимает правовые рамки осуществляемой деятельности | Проведение проектной работы в средних и высших учебных заведениях.  Осуществление воспитательной работы с учащимися. |
| ПК-10 | Способность применять знания о современных методах исследования, интерпретировать результаты исследований и профессионально их представлять с соблюдением правил профессиональной этики. | Демонстрирует умение представить перед аудиторией результаты научного исследования, подготавливать материалы, сопровождающих учебные курсы | Выступление перед аудиторией с лекцией, докладом. Проведение учебно-практических занятий |

# Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы. Общее количество часов – 114 (включая 114 часов самостоятельной работы), которые распределяются в рамках всего первого учебного года.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Формируемые компетенции |
| 1. | Подготовка методических, аналитических и иных материалов для лекционного курса (лекционных и семинарских занятий) | СК-7, ПК-4. ПК-6, ПК-10 |
| 2. | Проведение лекций и практических занятий в ВУЗе, в колледже, в школе | СК-7, ПК-4, ПК-9. ПК-10 |
| 3. | Помощь преподавателю в проведении учебного курса | ПК-6, ПК-10 |
| 4. | Участие в качестве экспертов в мероприятиях, проводимых в школах Санкт-Петербурга НИУ ВШЭ (конкурсы, олимпиады и т.п.) | ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10 |

# Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом предоставляются отчетные документы в формате:

*-* Отчет по практике*,* которыйявляется документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Примерная форма отчета дана в Приложении 1.

*-* Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики и содержится оценка руководителя практики. Примерная форма дана в Приложении 2.

# ИТОГОВАЯ аттестация по практике

Итоговая аттестация по практике проводится в конце 4 модуля в виде экзамена в форме оценки отчетной документации.

## 5.1. Критерии для аттестации по практике

Положительная оценка по итогам практики выставляется во время экзамена при условии:

а) удовлетворительного выполнения активностей, предусмотренных планом практики, отраженных в Дневнике практики и подтвержденных оценкой руководителя с места прохождения практики

б) сдачи отчета, удовлетворяющего требованиям, предъявляемым к его форме и содержанию.

Отчет должен включать в себя:

1. Введение (цели и задачи практики)
2. Содержательная часть:

а) Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры.

б) Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

1. Заключение (включая самооценку освоенных компетенций)

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

* 1. **Основная литература**
* Политология: учебник для вузов / под ред. В. И. Буренко. Москва: КНОРУС, 2012.
* Обществознание: учебное пособие /Т. Н. Радько, Л. С. Гребнев, В. С. Ковалкин, Н. И. Фокина. Москва: Проспект, 2013.
* Традиционные и инновационные методы проведения занятий по политологии // Щербинин А.И. Политическое образование. Учеб. пособие. М.: Весь мир, 2005.
* Общая методика преподавания обществознания в школе / Под. ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Дрофа, 2008.
* Гражданское образование: содержание и активные методы обучения / Под ред. Н. Воскресенской и С. Шехтера. При участии А.Иоффе и Ч.Уайта. М. 2004.
  1. **Дополнительная литература**
* Биткина В.А. Материалы к ролевой игре «Голосуем вместе» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2010. № 10. С. 66-68.
* Боголюбов Л.Н. О закономерностях становления содержания социально- гуманитарного образования // Преподавание истории и обществознания в школе. 2011. № 4. С. 20-28
* Информационные и коммуникационные технологии в образовании / Роберт И. В., Панюкова С. В., Кузнецова А. А., Кравцова А. Ю. Изд-во: Дрофа, 2008.
* История. Обществознание. 8-11 классы: современные технологии на уроках и внеклассных занятиях /авт.-сост. : Г. Л. Лемина, А. Х. Сабирова. Волгоград: Учитель, 2013.
* Клингеманн Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе // Полис. 2008. № 3. С. 97-117
* Королева Г.Э. Обществознание в современной школе: оценки и ожидания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2011. № 4. С. 28-37.
* Кузьмина Е. Педагогическая практика как форма интеграции учебно-воспитательного процесса // Высшее образование в России. 2007. № 10. С. 69-75
* Политология в схемах и комментариях / Под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. СПб: Питер, 2005.
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) // Преподавание истории и обществознания в школе. 2011. № 3. С. 43-49.
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) // Преподавание истории и обществознания в школе. 2011. № 4. С. 53-62.
* Щербинин А.И. Политическое образование. Учеб. пособие. М.: Весь мир, 2005.
* Яруллина Л.Р. Использование активных методов обучения в высшей школе [электронный ресурс]: Академия управления «ТИСБИ». Вестник ТИСБИ. 2008. №1 URL: <http://www.tisbi.ru/science/vestnik/2008/issue1/Cult4.html>
  1. **Информационно-справочные и поисковые системы**
* Магистерская программа "Политика и управление" на сайте НИУ ВНШЭ https://spb.hse.ru/ma/pm/
* Гражданин.Ru. http://www.grajdanin.ru/
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21
* Издательство "Просвещение". http://prosv.ru/info.aspx?ob\_no=12794
* Мастерская тренерских технологий. http://www.metodmaster.ru/
* Министерство образования и науки РФ. http://mon.gov.ru/dok/akt/8267/
* Общество и общественные науки: подборка материалов. http://posysaev1.narod.ru/index.htm
* Общество.Ру. http://www.obshestvo.ru/about/index.html
* Обществознание в школе. <http://danur-w.narod.ru/>
* Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/
* Российский общеобразовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp
* Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал.
* http://www.humanities.edu.ru/
* Соционет: информационное пространство по общественным наукам. http://socionet.ru
* Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". http://festival.1september.ru/articles/subjects/21?page=58

# Материально-техническое обеспечение практики

Стационарный компьютер или ноутбук, доступ в интернет с компьютеров НИУ ВШЭ (библиотека, компьютерный зал).

**Приложение А**

***Образец титульного листа отчета о прохождении практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация(если есть)

**О Т Ч Е Т**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике**

*(указать вид практики)*

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись)*

**Проверили:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ФИО руководителя от предприятия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

МП *(дата)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, ФИО руководителя от факультета)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

**Структура отчета.**

1. Введение (цели и задачи практики)
2. Содержательная часть:

а) Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры.

б) Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

1. Заключение (включая самооценку освоенных компетенций)

**Приложение Б**

***Образец дневника практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация (если есть)

**ДНЕВНИК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики студента**

*(указать вид практики)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(фамилия, имя, отчество)*

**Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окончен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, ФИО руководителя практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок выполнения | Краткое содержание работы  (заполняется практикантом) | Указания/комментарии руководителей практики | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Студент – практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*Подпись расшифровка подписи*