|  |
| --- |
| Приложение 2  к протоколу ученого совета  НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург  от 24.11.2016 № 8.3.1.8-07/11/16 |

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Санкт-Петербургский филиал федерального**

**государственного автономного образовательного учреждения**

**высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики»**

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ**

**«Итоги учебно-методической деятельности за 2015/2016 учебный год**

**и задачи на новый учебный год»**

**Санкт-Петербург - 2016**

РИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

**Диаграмма 4.1.7. Распределение баллов по образовательным программам и видам испытаний (2014/15 уч.г.).**

**Диаграмма 4.1.8. Распределение баллов по образовательным программам и видам испытаний (2015/16 уч.г.).**

**Диаграмма 4.1.9. Средний балл IELTS по отдельным испытаниям (2014/15 уч.г.).**

**Диаграмма 4.1.10. Средний балл IELTS по отдельным испытаниям (2015/16 уч.г.).**

**Диаграмма 4.1.11. Средний балл IELTS по образовательным программам (по отдельным испытаниям) (2014/15 уч.г.).**

**Диаграмма 4.1.12. Средний балл IELTS по образовательным программам (по отдельным испытаниям) (2015/16 уч.г.)**

**Диаграмма 4.1.13 и 4.1.14. Распределение баллов по образовательным программам и видам испытаний (2014/15 и 2015/16 уч.г.).**

**Диаграмма 4.1.15 и 4.1.16. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе История (2014/15 и 2015/16 уч.г.)**

**Диаграмма 4.1.17 и 4.1.18. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе ГМУ (2014/15 и 2015/16 уч.г.)**

**Диаграмма 4.1.19 и 4.1.20. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе Политология (2014/15 и 2015/16 уч.г.)**

**Диаграмма 4.1.21 и 4.1.22. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе Социология (2014/15 и 2015/16 уч.г.)**

**Диаграмма 4.1.23 и 4.1.24. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе Менеджмент (2014/15 и 2015/16 уч.г.)**

**Диаграмма 4.1.25 и 4.1.26. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе Экономика (2014/15 и 2015/16 уч.г.)**

**Диаграмма 4.1.27 и 4.1.28. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе Юриспруденция (2014/15 и 2015/16 уч.г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Диаграмма 4.1.29. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе Востоковедение (2015/16 уч.г.)** | **Диаграмма 4.1.30. Результаты по отдельным видам испытаний на образовательной программе логистика и УЦП (2015/16 уч.г.)** |

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

**Результаты апробации процедуры оценки квалификации и профессиональной деятельности сотрудников учебных офисов в 2015 году**

**Диаграмма 1. Средний балл оценки достижения сотрудниками учебных офисов KPI в 2015 году (по учебным офисам)**

**Диаграмма 2. Средние результаты оценки клиентоориентированности (опросов по всем критериям) сотрудников учебных офисов в 2015 году (по учебным офисам)**

**Диаграмма 3. Средние результаты оценки знания сотрудниками учебных офисов нормативно-правовой базы учебного процесса в 2015 году (по учебным офисам)**

**Диаграмма 4. Уровень интегральной оценки, полученной сотрудниками учебных офисов в 2015 году (по учебным офисам)**

**Диаграмма 5. Результаты оценки знания и умения сотрудниками учебных офисов использовать английский язык при профессиональной деятельности   
в 2015 году (по учебным офисам)**

**Результаты процедуры оценки квалификации и профессиональной деятельности сотрудников учебных офисов в январе – июне 2016 года**

Шкала оценки от 1 до 5 (где 1 = вовсе нет, 5 = да, несомненно)

**Диаграмма 1. Средняя оценка клиентоориентированности сотрудников учебных офисов по опросу академических руководителей образовательных программ в 2016 году (по учебным офисам)**

Шкала оценки от 1 до 5 (где 1 = вовсе нет, 5 = да, несомненно)

**Диаграмма 2. Сравнение результатов опроса академических руководителей ОП (средних оценок, данных на все вопросы) о клиентоориентированности сотрудников учебных офисов в 2015 и 2016 годах**

Шкала оценки от 1 до 5 (где 1 = вовсе нет, 5 = да, несомненно)

**Диаграмма 3. Сравнение результатов опроса студентов (средних оценок, данных на все вопросы) о клиентоориентированности сотрудников учебных офисов в 2015 и 2016 годах**

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

**План деятельности учебного блока НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**

**на период 2016-2017 учебного года**

**Таблица 1. Ключевые показатели деятельности по направлению** *Образование* **НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург\***

| **Ключевой**  **показатель (KPI)** | **Ед. изме-рения** | **2013 (факт)** | **2014 (факт)** | **2015 (факт)** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент обучающихся** | **чел.** | 2 305 | 2 804 | 3 392 | 4 204 | 4 833 | 5 319 | 5 555 | 5 527 |
| 1.Доля студентов, обучающихся по оч-ной форме на про-граммах магистрату-ры и аспирантуры, в общей численности студентов, обучаю-щихся по очной фор-ме на программах бакалавриата, магис-тратуры и аспиран--туры | % | 13,4 | 13,4 | 14,8 | 14 | 14,8 | 15,8 | 15,8 | 16,6 |
| 2. Доля студентов, прошедших обучение на ДОП кампуса от общего числа студен-тов основных обра-зовательных прог-рамм бакалавриата | % | 4 | 3 | 4 | 30 | 50 | 70 | 75 | 75 |
| 3. Доля студентов ба-калавриата, приняв-ших участие в проек-тах с внешними парт-нерами, в общем чис-ле студентов, участ-вовавших в проектах | % | - | - | - | 3 | 7 | 10 | 15 | 20 |
| 4. Доля учебных дисциплин, препода-ваемых на английс-ком языке, в общем числе учебных дис-циплин по всем ос-новным образова-тельным программам бакалавриата и маги-стратуры (на конец периода) | % | - | - | 9 | 17 | 20 | 25 | 25 | 25 |
| 5.Количество аспи-рантов, защитивших диссертации в тече-ние 1 года после выпуска | чел. | - | - | - | - | 1 | 5 | 8 | 10 |
| **Дополнительный показатель** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1**. Д**оля студентов, участвующих в прог-раммах международ-ной мобильности от общего числа студен-тов бак. и маг. (исходящая мобильность) | % | - | 1% | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% | 8% |
| 2. Количество сту-дентов, изучивших дисциплины учеб-ного плана (бак. и маг.) в формате МООС |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 75 | 100 | 100 |

\*В зависимости от методики расчета показателя может быть указан показатель по итогам календарного или учебного года (на 01 октября соответствующего года)

**Таблица 2. Обязательные мероприятия по направлению** *Образование* **НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург на период 2016-2017 учебного года\***

| **Мероприятие** | **Срок проведения** | | | **Результат** | **Финансирование на проведение/реализацию мероприятия, тыс. руб.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритет 1:** *Открытие новых и аккредитация существующих образовательных программ* | | | | | |
| 1. Государственная аккредитация ОП «Ана-лиз больших данных в экономике и обществе» (маг.) | До 01.02.2017 | | | Получено приложение к свидетельству о госу-дарственной аккредита-ции |  |
| 2. Открытие и государственная аккре-дитация ОП «Госу-дарство, общество и экономическое разви-тие в современной Азии» (маг.) | Открытие – к 01.09.2017  Аккредитация – до 31.12.2017 | | | Получено приложение к свидетельству о государ-ственной аккредитации | 5000 р. – оплата государственной пошлины |
| 3. Разработка ОП «Мар-кетинговая аналитика» (маг.) | До 01.04.2017 | | | Программа одобрена УМС до 01.09.2017 |  |
| 4. Разработка и лицензирование ОП«Дизайн» по направлению Дизайн (бак. и маг.) | До 01.04.2017  До 01.09.2017 | | | Получено приложение к лицензии  Программа одобрена УМС | 833280 р. – прием на работу преподавателей по направлению «Дизайн» |
| 5. Разработка ОП «Global Economy» по направлению Экономика (бак.) | До 01.04.17 | | | Подготовлен пакет документов к открытию образовательной прог-раммы |  |
| 5. Подготовка к аккредитации EPAS ОП «Финансы» (маг.) | В течение 2017 г. | | | Готовый пакет документов для аккредитации | 770000 р. – финансирование приглашенных профессоров, обновление библиотечного фонда |
| **Итого по Приоритету 1:** | | | | | *1608280 р.* |
| **Приоритет 2:** *Переформатирование существующих образовательных программ* | | | | | |
| 1.Переформатирование программ «Управление и аналитика в государ-ственном секторе» (бак.) и ОП «Городское развитие и управление» (маг.) по направлению ГМУ | До 01.09.2017 | | | С начала 2017-2018 уч.г. программа работает в новом формате | **-** |
| 2.Переформатирование программы «Политика и управление» (маг.) (на англ. яз) | До 01.11.2016 | | | С начала 2017-2018 уч.г. программа работает в новом формате |  |
| 3. Создание англоязыч-ных образовательных программ с двумя треками (рус. яз. и англ. яз.) на 1 курсе на базе существующих:  -«Менеджмент»;  - «Политология и миро-вая политика»;  - «Социология и соци-альная информатика» | До 01.09.2017 | | | С начала 2017-2018 уч. года программа работает в новом формате |  |
| 4. Создание модели и технологии реализации обучения восточному и второму западному язы-ку путем использования возможностей ОП и ДОП | В течение года | | | В учебных планах ОП «Менеджмент» и «Поли-тология» 2017-2018 уч.г. предусмотрена возмож-ность изучения восточ-ного и/или второго западного языка с последующим углублением за счет ДОП |  |
| **Итого по Приоритету 2:** | | | | | *-* |
| **Приоритет 3:** *Развитие прикладных компетенций студентов* | | | | | |
| 1.Разработка новых май-норов | | До 01.11.2016 | Представлено для выбора студентами не менее 3х новых майноров, в т.ч. 2-х англоязычных до 01.03.2017 | | 300000 р. – доплата академическим руководи-телям новых майноров |
| 2. Доработка и внедрение в пилотном режиме программы по развитию soft skills студентов | | В течение года | В рамках каждой ОП реализуется модуль по развитию soft skills студентов | |  |
| 3.Разработка новых дополнительных образовательных программ для студентов | | В течение года | Увеличено число студен-тов, прошедших обучение по дополнительным обра-зовательным программам | |  |
| 4. Создание проектных предложений с участием внешних партнёров | | В течение года | Увеличено число студен-тов, принявших участие в проектах с внешними партнерами | |  |
| **Итого по Приоритету 3:** | | | | | 300000 р. |
| **Приоритет 4:** *Интернационализация образовательных программ* | | | | | |
| 1.Подготовка к откры-тию программ двойных дипломов: поиск парт-неров и проведение необходимых процедур | | В течение года | Подготовили соглашения с вузами-партнёрами по 3-м программам двойных дипломов: магистратура по Экономике, магистра-тура по Политологии, магистратура по Анализу данных | |  |
| 2. Создание учебных дисциплин, преподавае-мых на английском языке | | До 01.06.2017 | 20% учебных дисциплин пре-подается на английском языке | | 5000000 р. – выплата преподавателям за повторное чтение дисциплин на английском языке |
| 3.Разработка учебных материалов для студен-тов на англ. яз. и методического обеспечения для англояз. программ и кур-сов | | До 01.09.2017  До 01.02.2017 | Все программы обеспе-чены учебными материа-лами на англ. яз.  Все англоязычные прог-раммы имеют Programme Handbook | |  |
| **Итого по Приоритету 4:** 5000000 р. | | | | | |
| **Приоритет 5:** *Развитие аспирантуры* | | | | | |
| 1.Создание системы включения аспирантов в исследовательскую инфраструктуру кампуса | | В течение года | Все аспиранты работают в научных подразделе-ниях или в научных проектах кампуса | |  |
| 2.Совершенствование системы управления аспирантурой | | В течение года | Определены функции менеджера аспирантуры кампуса, определены функции координаторов по работе с аспирант-скими школами, разра-ботаны схемы взаимо-действия аспирантов с основными участниками управления программами аспирантуры по ключе-вым вопросам учебного процесса | |  |
|  | | | | |  |
|  | | | | |  |
| **Итого:** | | | | | ***6908280 р.*** |
| **Справочно: ФОТ подразделения на период 2016-2017 учебного года:** | | | | |  |

*\*Приоритетов может быть 1 и более*

**Ключевые ожидаемые результаты деятельности НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению** *(Образование)* **в 2016-2017 учебном году:**

1. Выполнение заявленных ключевых показателей.
2. Увеличение доли иностранных студентов в общем контингенте студентов.
3. Расширение и обновление пула ООП.
4. Признание качества ООП.
5. Увеличение возможностей студентов по индивидуализации образовательных траекторий.
6. Повышение востребованности выпускников на рынке труда, в том числе академическом

Руководитель подразделения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Директор НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кадочников С.М.

(подпись)