Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук Департамент востоковедения и африканистики

Программа дисциплины Учебная (библиографическая) практика, 1 курс для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра

Автор программы: Алфёрова Наталья Васильевна, кандидат культурологии, доцент, nalferova@hse.ru

(los) Согласована менеджером ОП

К.Р. Хамидуллина

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение»

Академический руководитель ОП

М.Ю. Илюшина

«<u>31</u> » <u>абуся</u> 2016 г. «<u>31</u> » <u>абуся</u> 2016 г.

Санкт-Петербург, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной практики дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Учебная (библиографическая) практика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательный стандарт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика (Квалификация: Академический бакалавр), утвержденный УС НИУ ВШЭ 30.01.2015, протокол №1;
- Образовательной программой «Востоковедение и африканистика».
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Учебная (библиографическая) практика» являются формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по использованию источников научной информации в востоковедных исследованиях, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, в частности, в области обучения и воспитания:

- Сформировать у студентов практические навыки библиотечной и библиографической деятельности;
- Сформировать представление о многообразии видов библиографии и об особенностях библиографического описания; выработать и развить способность работы с информационно-поисковыми системами, понимание специфики информационно-библиографического сопровождения на русском и иностранных языках;
- ▶ Сформировать умение использовать в профессиональной и исследовательской деятельности разные виды библиографического поиска, в том числе характерного для изучаемых стран Востока.

Для достижения указанных целей студент под руководством и контролем руководителя практики знакомится со спецификой библиотечных каталогов, изучает особенности библиографического описания, осуществляет поиск заданного материала с помощью библиотечных информационно-поисковых систем.

Таким образом, по результатам прохождения курса студент должен обладать знаниями в области основ информационно-библиографического сопровождения:

Развить навыки работы с источниками научной информации;

- Выработать и развить способность современного информационного и библиотечного поиска в исследовательской и профессиональной сфере;
- ▶ Выработать и развивать способность составления библиографического описания проектов в профессиональной сфере.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать понятийный аппарат библиографии и особенности современного библиографического описания;
- уметь работать со справочным аппаратом книг; осуществлять библиографический поиск по русскоязычным и зарубежным библиографическим базам, включая базы на восточных языках; составлять библиографическое описание, аннотацию научно-исследовательской работы; использовать знания и навыки работы со справочно-поисковым аппаратом библиотек в редакционно-издательской деятельности;
- иметь навыки (приобрести опыт) составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации и уметь их применять в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы в сфере изучения стран Востока.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализаций бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение» настоящая библиографическая практика является учебной.

Для освоения учебной практики студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям выпускника средней образовательной школы; должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

• Для освоения данной учебной практики студенты должны иметь базовые знания по западноевропейским и изучаемым восточным языкам.

Основные положения практики должны быть использованы студентами в дальнейшем при подготовке научно-исследовательских работ по дисциплинам профессионального цикла и обязательным дисциплинам специализаций, при подготовке ВКР.

Тематический план учебной (библиографической) практики

No	Название раздела	Всего часов	Аудит	Самостояте
			орная	льная
			работа	работа

	Bcero:	114	-	114
	описание			
	каталоге библиотеки НИУ ВШЭ, библиографическое	22	_	22
5	Подготовить библиографическое описание работ Поиск литературы по заданной тематике в электронном	22	_	22
	стран Азии и Африки РНБ на китайском/арабском языке.			
4	Поиск литературы по заданной теме в Отделе литературы	22	_	22
	рубриками, особенности библиографического описания статей			
3	Современные периодические издания с востоковедными	22	-	22
	XX-XXI века			
	из ведущих российских/ или европейских востоковедов			
2	Составление библиографического описания трудов одного	22	-	22
	каталогах РНБ, библиографическое описание			
	английском языках в генеральном и систематическом			
1	Поиск литературы по заданной тематике на русском и	26	-	26

5 Отчетность студентов по практике

По результатам выполнения заданий необходимо подготовить **письменный отчет по практике**. Отчет должен содержать: титульный лист, календарный план выполнения заданий, результаты выполнения заданий по темам.

Оценка за отчет по практике выставляется по 10-балльной шкале: за каждое правильно выполненное задание студент получает 2 балла.

Таким образом, общая оценка текущего контроля определяется как среднее арифметическое оценок за выполнение заданий по каждой теме.

Итоговым контролем по учебной практике является экзамен. Экзамен выставляется руководителем практики от университета по результатам защиты практики. В процессе защиты студент знакомит руководителя практики с заданиями, которые им были выполнены, комментирует выполненные библиографические описания, демонстрирует приобретенные знания в области современного библиографического описания, библиографического поиска и библиотековедения. В ходе защиты руководитель практики проверяет правильность выполнения индивидуальных заданий, надлежаще оформление дневника практики, теоретические знания и практические навыки студента, полученные им в ходе практики.

По результатам защиты руководитель практики выставляет экзаменационную оценку **по 10-балльной шкале**.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно.

5.1 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с учетом взвешенной суммы оценок за отдельные задания текущего контроля знаний следующим образом:

$$O_{\text{Hakohij}} = 2 O_{3ad,1} + 2 O_{3ad,2} + 2 O_{3ad,3} + 2 O_{3ad,4} + 2 O_{3ad,5}$$

где:

 $O_{\text{зад.}}$ – оценка за выполненное одно из пяти заданий.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0.5*O_{\text{накопл}} + 0.5*O_{\text{экз.}}$$

где:

Онакопл – накопленная оценка

О_{экз} – оценка за экзамен

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Студент допускается к сдаче экзамена даже при текущей оценке «0» баллов, при этом результирующая оценка состоит только из оценки, полученной на экзамене, умноженной на соответствующий коэффициент.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: в пользу студента. Округление при подсчете всех промежуточных оценок происходит до первой цифры после запятой, а результирующей оценки (итоговой) – до целого числа, где, например, балл 6,5 будет округлен до 7 баллов; балл 6,4 будет округлен до 6 баллов.

6 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

6.1 Тематика заданий текущего контроля:

> Задание №1

Подобрать литературу по истории/ литературе/ культуре изучаемого региона на русском и английском языках в генеральном и систематическом каталогах РНБ, подготовить библиографическое описание работ (15-20 работ: монографий и статей) Рекомендация: использовать разное сочетание ключевых слов для поиска литературы по теме.

> Задание № 2

Подобрать труды одного из ведущих современных российских/ или европейских востоковедов XX-XXI вв. Уточнить, сколько трудов этого ученого имеется в РНБ. Сделать библиографическое описание 10 работ данного исследователя.

> Задание № 3

Изучить особенности каталога Журнального зала РНБ. Выделить современные **научные** издания с востоковедными рубриками (на русском и английском языках). Сделать библиографическое описание 10 изданий.

> Залание № 4

Провести поиск литературы по темам письменных работ за 1 курс студента в Отделе литературы стран Азии и Африки РНБ на китайском/арабском языке. Подготовить библиографическое описание 2-х работ.

> Задание № 5.

В электронном каталоге библиотечной системы НИУ ВШЭ СПб найди книги и статьи по социально-политической/историко-культурологической тематике изучаемого региона 2009-2016 г. издания. Познакомиться с полнотекстовыми публикациями по теме запроса в базе данных «Статьи научные»: сделать ссылку на полнотекстовый документ. Сделать библиографическое описание 10 работ.

6.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины, выносимые на защиту по практике:

- 1. Виды информации (характеристика и свойства).
- 2. Определение документа. Виды документов.
- 3. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
- 4. Основные компоненты аппарата книги.
- 5. Библиографическая запись и библиографическое описание.
- 6. Обязательные элементы библиографической записи.
- 7. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя.
- 8. Библиографическое описание под заглавием.
- 9. Аналитическое библиографическое описание.
- 10. Библиотечно-библиографические классификации.
- 11. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
- 12. Библиотечный каталог. Виды библиотечных каталогов.
- 13. Алфавитный каталог. Основные особенности.
- 14. Систематический каталог. Основные особенности.
- 15. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
- 16. Электронный каталог. Параметры поиска.
- 17. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
- 18. Библиографический список. Этапы составления.
- 19. Способы расположения документов в библиографическом списке.
- 20. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
- 21. Электронные каталоги РНБ. Характеристика, параметры поиска.
- 22. Электронная библиотека: издания НИУ ВШЭ СПб.
- 23. Образовательные ресурсы, предоставляемые в свободном доступе: энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
- 24. Типы библиографических пособий.
- 25. Справочные издания.
- 26. Научные журналы по востоковедению.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

- 1. Гречихин А.А. Общая библиография. http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/index.htm http://www.gumfak.ru/bib_html/biblio/content.shtml
- 2. Гречихин А.А. Библиографическая эвристика: История, теория и методика информационного поиска: Конспект лекций. М., 1984. http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook020/01/part-003.htm
- 3. Коршунов О.П. Библиографоведение. Общий курс. М., 2010.
- 4. Моргенштерн И.Г. Информационный и книжный мир. Библиография. СПб., 2007.

7.2 Справочники, словари, энциклопедии, ГОСты:

- 1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.82-2001. Введ. 2002-07-01. М., 2001.
- 2. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5. 2008 http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf
- 3. Справочник библиографа. Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. СПб., 2002.
- 4 Основные стандарты по издательскому делу. Сост. А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. М., 2009.

8 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- В ходе самостоятельной работы студенты должны уметь пользовать программами Microsoft Office и Internet для составления библиографического описания по заданным темам и для работы с электронными поисковыми базами.