**Перечень критериев оценивания магистерской диссертации, соответствующие весовые коэффициенты, проверяемый материал и проверяемые компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$i$$ | Оцениваемые составляющие ВКР | $$k\_{i}$$ | Компетенции | Критерии | Материал |
| 1 | **Постановка проблемы и ее обоснованность** | 0.1 | * Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере финансов и кредита
* Способен формулировать цель и задачи исследования
* Способен обосновать актуальность проблемы исследования
 | * Актуальность темы работы и научной проблемы исследования
* Теоретическая и/или практическая значимость исследования
* Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме
 | * Доклад
* Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.)
* Отзывы научного руководителя и рецензента
* Ответы на вопросы
 |
| 2 | **Обзор литературы** | 0.1 | * Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме
* Владеет навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения, адаптации и применения актуальных научных знаний
* Владеет научными методами проведения теоретических исследований
* Владеет иностранными языками на уровне, обеспечивающем эффективное проведение научно-исследовательской деятельности
 | * научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования
* количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках
* актуальность использованных источников
* качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме
 | * Доклад
* Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть)
* Отзывы научного руководителя и рецензента
* Ответы на вопросы
 |
| 3 | **Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации**  | 0.15 | * Способен осуществлять сбор финансовых данных, как на основе использования баз данных, так и финансовой информации компаний, информации финансовых рынков, а также самостоятельно конструировать и собирать первичные данные;
* Способен осуществлять анализ и обработку финансовых данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования
* Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей
 | * самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации);
* достоверность используемых источников информации;

полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); | * Доклад
* Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть)
* Отзывы научного руководителя и рецензента
* Ответы на вопросы
 |
| 4 | **Проведение исследования**  | 0.2 | * Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
* Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
* Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций
 | * самостоятельность и качество эмпирического исследования;
* самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа.

корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования | * Доклад
* Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение)
* Отзывы рецензентов
* Отзыв научного руководителя
* Ответы на вопросы
 |
| 5 | **Общее** **заключение** **по работе** | 0.15 | * Умеет делать логические и обоснованные выводы
* Умеет грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада
* Умеет ясно, логично и аргументированно письменно излагать содержание исследования
* Умеет формулировать перспективы исследования
* Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования
 | * достоверность, новизна и практическая значимость результатов;
* самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;
* полнота решения поставленных задач;
* самостоятельность и глубина исследования в целом;
* грамотность и логичность письменного изложения.
 | * Доклад
* Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение)
* Отзывы научного руководителя и рецензента
* Ответы на вопросы
 |
| 6 | **Доклад и презентация**  | 0.2 | * Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада
* Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы
* Умеет кратко, наглядно и структурированно представить результаты в презентации
 | * ясность, логичность, профессионализм изложения доклада;
* наглядность и структурированность материала презентации;

умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат. | * Доклад
* Отзыв научного руководителя
* Ответы на вопросы
 |
| 7 | **Ответы на вопросы** | 0.1 | * Владеет навыками публичных научных коммуникаций
* Владеет темой исследования
* Умеет ясно и аргументировано излагать свое мнение
* Умеет четко и лаконично отвечать на вопросы
 | * степень владения темой;
* ясность и научность аргументации взглядов автора;
* четкость ответов на вопросы.
 | * Ответы на замечания рецензентов
* Ответы на вопросы членов комиссии
 |