**Перечень критериев оценивания магистерской диссертации, соответствующие весовые коэффициенты, проверяемый материал и проверяемые компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оцениваемые составляющие ВКР |  | Компетенции | Критерии | Материал |
| 1 | **Постановка проблемы и ее обоснованность** | 0.1 | * Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере финансов и кредита * Способен формулировать цель и задачи исследования * Способен обосновать актуальность проблемы исследования | * Актуальность темы работы и научной проблемы исследования * Теоретическая и/или практическая значимость исследования * Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) * Отзывы научного руководителя и рецензента * Ответы на вопросы |
| 2 | **Обзор литературы** | 0.1 | * Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме * Владеет навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения, адаптации и применения актуальных научных знаний * Владеет научными методами проведения теоретических исследований * Владеет иностранными языками на уровне, обеспечивающем эффективное проведение научно-исследовательской деятельности | * научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования * количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках * актуальность использованных источников * качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) * Отзывы научного руководителя и рецензента * Ответы на вопросы |
| 3 | **Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации** | 0.15 | * Способен осуществлять сбор финансовых данных, как на основе использования баз данных, так и финансовой информации компаний, информации финансовых рынков, а также самостоятельно конструировать и собирать первичные данные; * Способен осуществлять анализ и обработку финансовых данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования * Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей | * самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); * достоверность используемых источников информации;   полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) * Отзывы научного руководителя и рецензента * Ответы на вопросы |
| 4 | **Проведение исследования** | 0.2 | * Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы * Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования * Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций | * самостоятельность и качество эмпирического исследования; * самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа.   корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) * Отзывы рецензентов * Отзыв научного руководителя * Ответы на вопросы |
| 5 | **Общее**  **заключение**  **по работе** | 0.15 | * Умеет делать логические и обоснованные выводы * Умеет грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада * Умеет ясно, логично и аргументированно письменно излагать содержание исследования * Умеет формулировать перспективы исследования * Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования | * достоверность, новизна и практическая значимость результатов; * самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; * полнота решения поставленных задач; * самостоятельность и глубина исследования в целом; * грамотность и логичность письменного изложения. | * Доклад * Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) * Отзывы научного руководителя и рецензента * Ответы на вопросы |
| 6 | **Доклад и презентация** | 0.2 | * Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада * Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы * Умеет кратко, наглядно и структурированно представить результаты в презентации | * ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; * наглядность и структурированность материала презентации;   умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат. | * Доклад * Отзыв научного руководителя * Ответы на вопросы |
| 7 | **Ответы на вопросы** | 0.1 | * Владеет навыками публичных научных коммуникаций * Владеет темой исследования * Умеет ясно и аргументировано излагать свое мнение * Умеет четко и лаконично отвечать на вопросы | * степень владения темой; * ясность и научность аргументации взглядов автора; * четкость ответов на вопросы. | * Ответы на замечания рецензентов * Ответы на вопросы членов комиссии |