Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

для направления 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра

Авторы программы:
Барандова Т. Л., старший преподаватель департамента прикладной политологии tbarandova@yandex.ru
Галеткина Н. Г., доцент департамента прикладной политологии ngaletkina@hse.ru

Согласована начальником ОСУП «10» 09 2015 г.

Чумакова Е. В. _____

Утверждена академическим советом ОП «Политология» «10» 09 2015 г.

Академический руководитель ОП
Стародубцев А. В. _____

Санкт-Петербург, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1.Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Предмет преподается в качестве обязательной дисциплины с учетом требований Государственного образовательного стандарта профессионального

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов 1 года обучения направления подготовки 41.03.04 «Политология» департаментаприкладной политологии факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук НИУ ВШЭ– Санкт-Петербург.

Программа разработана в соответствии с:

1) Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательскогоуниверситета «Высшая школа экономики»по направлению подготовки 41.03.04«Политология» (утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ, Протокол от 24.06.2011г. № 26)

2) Образовательной программой «Политология» департамента прикладной политологии факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению 41.03.04 «Политология».

3) Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки бакалавров41.03.04 «Политология», утвержденным 25.03.2015 г.

2.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- содействие овладению студентами основных концепций и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
- знакомство с основными правилами, возможностями и ограничениями для студента НИУ ВШЭ, знание о которых поможет успешно и без риска для здоровья получить образование.
- получение практических навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, необходимых для профессиональной деятельности
- приобретение навыков работы с информационными ресурсами НИУ ВШЭ

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Иметь представление об основных подходах к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Знать обязанности, права и возможности студентов в процессе обучения в Санкт-Петербургском филиале НИУ ВШЭ, вкл. нормативные акты, регулирующие учебный процесс.
- Ориентироваться в способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности;
- Владеть навыками (приобрести опыт) использования информационных ресурсов НИУ ВШЭ

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
- использование основных положений и методов соблюдения безопасности при решении профессиональных задач, способность анализироватьсоциально-значимые проблемы и процессы	ОНК-4	- демонстрируетпонимание роли и значения безопасности в образовательной и повседневной жизни - владеет представлениями о содержании и роли норм личной и социальной безопасности.	- подготовка сообщений на семинарских занятиях - участие в обсуждении сообщений и кейсов - подготовка домашнего задания и сдача экзамена
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управленияинформацией	ИК-1	- использует различные электронные ресурсы для подготовки сообщений и домашнего задания - демонстрирует умение и навыки безопасного использования современных информационных технологий в сборе необходимой информации, ее переработке и презентации полученных результатов - демонстрирует умения пользоваться ЛМС	- подготовка сообщений на семинарских занятиях, в т.ч. с использование PowerPoint - выполнение домашнего задания, в т.ч. в среде ЛМС - ориентирование в информационной среде университета
- знание своих прав и обязанностей как студента; умение использоватьправовые документы в своей деятельности,готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципахгуманизма, свободы и демократии	СЛК-1	- знает нормативные акты для регулирования деятельности как профессионала и студента НИУ ВШЭ - демонстрирует понимание роли, значения и содержания по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	- работа на семинарах - выполнение домашнего задания - подготовка и сдача экзамена
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	СЛК-4	- демонстрирует готовность и способность к коллективному и личному образовательному взаимодействию,интеллектуальному поиску, аналитическойобработке материалов	- групповые формы работы (в т.ч. тренинговые)
- способность комплексной оценки проблемной ситуации или процесса	ПК-17	- распознает проблемы и перспективы модернизации российского общества, внедрения и развития социальных инноваций - демонстрирует понимание значимости соблюдения безопасности.	- участие в обсуждении сообщений - выполнение домашнего задания - подготовка и сдача экзамена

4.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплини блоку дисциплин, обеспечивающих общую и профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- основы безопасности жизнедеятельности,
- психология,

- обществознание,
- а также стандартные курсы по информационным технологиям.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание основ безопасности жизнедеятельности (школьная программа);
- способность грамотно и внятно излагать мысли в устной и письменной форме;
- владение основами компьютерной грамотности;
- навыки работы с электронными поисковыми системами;
- умение работы с проекционной аппаратурой, техническими средствами обучения;
- умение работать в образовательном коллективе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Государственная политика и управление;
- Этнополитология и политическая конфликтология;
- Все дисциплины, требующие обращения к информационным ресурсам

5.Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	**БЕЗОПАСНОСТЬ СТУДЕНТА В МЕГАПОЛИСЕ** Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера. Безопасность в бытовой (городской) среде. Экологическая безопасность. Антитеррористическая безопасность	6	2			4
2	**ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА НИУ ВШЭ** Интернет и компьютеры в НИУ ВШЭ. Библиотека НИУ ВШЭ: печатные и электронные ресурсы Информационные ресурсы для студентов: портал НИУ ВШЭ, LMS, корпоративная электронная почта, интернет-ресурсы департамента прикладной политологии	8	2	2		4
3	**СТУДЕНТЫ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ НИУ ВШЭ** Организация учебного процесса и его нормативно-правовая база Академическое развитие в НИУ ВШЭ Академическая этика	8	2	2		4
4	**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ КАК СЛОЖНОЙ СИСТЕМЕ**	8	2	2		4

	Организация учебного процесса в рамках департамента прикладной политологии. Внеучебные формы активности.					
5	**КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА, ВОЛОНТЕРСТВО** Адаптационный тренинг на группообразование Волонтерская деятельность в НИУ ВШЭ	8		2	4	2
	Экзамен					
	Итого:	38	8	8	4	18

6.Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
	Работа на семинаре и практикумах	1				Активность и выполнение заданий
Текущий	Домашнее задание	1				Согласно заданию (выбрать 1 вариант из трех)
Итоговый	Экзамен	1				Экзамен (в виде теста в системе ЛМС)

Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Осуществляется дистанционная поддержка контроля (выдача заданий, проверка работ и др.) с помощью электронных ресурсов кафедры и филиала (ЛМС).

Преподаватель оценивает аудиторную и самостоятельную работу студентов, осуществляя текущий контроль и выставляя оценки в рабочую ведомость.

При работе в аудитории на семинарских и практических занятиях преподаватель оценивает в работе студентов:

- активность студента при обсуждении тем дисциплины;
- качество (полноту и правильность) выполненного задания;
- активность студентов в деловых играх

В *самостоятельной работе студентов* преподаватель оценивает:

- правильность выполнения домашнего задания
- полноту освещения темы, которую студент готовит в рамках выполнения домашнего задания

Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценки за аудиторную и самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценивание знаний и работы студентов проводится по десятибалльной шкале и по накопительной системе.

Накопительная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0{,}4 * O_{ауд} + 0{,}6 * O_{ДЗ}$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,5 * O_{накопл} + 0,5 * \cdot O_{экз}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: в пользу студента.

ВНИМАНИЕ: присылать письменные задания преподавателю надо через систему ЛМС.

7.Содержание дисциплины

Тема 1. БЕЗОПАСНОСТЬ СТУДЕНТА В МЕГАПОЛИСЕ

Реагирование в чрезвычайных ситуациях, выживание в мегаполисе и в стенах университета. Меры безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях социального характера. Меры безопасности в местах массового скопления людей, при уличных беспорядках, во время митингов, публичных выступлений. Самооборона, её правовые основы и пределы.

Безопасность в бытовой (городской) среде. Правила безопасности в университете, в метро, электричке, общежитии, на улице. Правила внутреннего распорядка в НИУ ВШЭ. Противопожарная безопасность. Пропускная система.

Экологическая безопасность. Антитеррористическая безопасность: правила безопасного поведения в метро, электричке, общежитии, на улице.

Аудиторная работа – 2 часа(лекцияпроводится военной кафедрой).
Самостоятельная работа – 4 часа, в т.ч.:

- изучение материалов учебных пособий
- подготовка вопросов итогового теста

Литература и материалы по разделу:

Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2013. – Разд. 3-6, 9.

Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – изд-во СПбГУ-ЭФ, 2008. – С. 7-8, 30-49.

Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС. – 2006. – Гл.1-2.

Фененко Ю.В. Евразийское пространство: управленческо-правовое обеспечение социальной безопасности: монографии. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005.

http://spb.hse.ru/obir - отдел безопасности НИУ ВШЭ СПб

Тема 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА НИУ ВШЭ

Интернет и компьютеры в НИУ ВШЭ, правила их использования, ответственность студентов при нарушениях; работа компьютерного класса, Wi-fi в университете и в общежитии.

Библиотека НИУ ВШЭ: печатные и электронные ресурсы. Структура и правила пользования библиотекой. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

Информационные ресурсы для студентов: портал, LMS, корпоративная электронная почта, медиатека. Интернет-ресурсы департамента прикладной политологии: сайт программы spb.hse.ru/ba/political, сайт департамента politpriklad.net.ru. Удаленный доступ к электронным информационным ресурсам, лицензионные ограничения использования ресурсов.

Аудиторная работа – 4 часа, в т.ч. 2 часа – семинар

Практические задания для работы на семинаре

- Формирование поискового запроса на литературу
- Заказ литературы, электронная читательская карточка.
- Электронная корпоративная почта: зарегистрироваться и начать работу
- ЛМС: зарегистрироваться и начать работу
- Написать сообщение в раздел новости на сайт программы spb.hse.ru/ba/political
- Найти сведения о предстоящих студенческих конкурсах на портале НИУ ВШЭ

Самостоятельная работа – 4 часа

Самостоятельная работа студента заключается в ознакомлении с материалами сайтов, а также в прохождении регистрации во все электронные ресурсы университета и получение паролей.

Литература и материалы по разделу:

Семененко В.А. Информационная безопасность: Учеб. Пособие. М.: МГИУ, 2006

http://www.hse.ru/ Общий портал НИУ ВШЭ

http://spb.hse.ru/Сайт Санкт-Петербургского кампуса НИУ ВШЭ

http://library.spb.hse.ru/ - библиотека НИУ ВШЭ СПб
http://spb.hse.ru/computercenter/ - компьютерный центр НИУ ВШЭ СПб
http://spb.hse.ru/ba/political - бакалаврская программа «Политология» НИУ ВШЭ СПб
http://lms.hse.ru/ - информационная образовательная среда LMS
http://www.politpriklad.net/ - сайт департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ СПб

Тема 3. СТУДЕНТЫ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ НИУ ВШЭ

Основы безопасной учебы в НИУ ВШЭ. Правила учебного процесса, нормативные документы, его регламентирующие. Особенности обучения в НИУ ВШЭ: модули, зачетные недели, кредиты, 10 балльная система оценивания, рейтинговая система. Построение образовательной программы. Стипендии. Индивидуальный учебный план. Расписание занятий.

Академическое пространство НИУ ВШЭ. Как включиться в научную деятельность и исследования. Программы академической мобильности. Академическая этика и антиплагиат.

Аудиторная работа – 4 часов, в т.ч. 2 часа семинар.

Вопросы и задания для работы на семинаре

- Алгоритмы действий в проблемных случаях: куда и к кому обращаться в НИУ ВШЭ – СПб?
- Что необходимо для участия в программах академической мобильности?
- Какие есть возможные варианты индивидуальных траекторий?

Самостоятельная работа – 4 часа

Литература и материалы по разделу:

http://www.hse.ru/ Общий портал НИУ ВШЭ

http://spb.hse.ru/Сайт Санкт-Петербургского кампуса НИУ ВШЭ

http://spb.hse.ru/ba/political - бакалаврская программа «Политология» НИУ ВШЭ СПб

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Лекция проходит в виде встречи с руководителями образовательной программы и учебного офиса, а также с ППС факультета. Преподаватель знакомит студентов с материалами сайта НИУ ВШЭ и образовательной программы департамента прикладной политологии, касающихся регламентов жизнедеятельности в стенах университета и общежития.

Тема 4. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ КАК СЛОЖНОЙ СИСТЕМЕ.

Структура НИУ ВШЭ и СПБ кампуса. Структура факультета и департамента.

Презентация департамента прикладной политологии. Организация учебного процесса в рамках департамента. Внеучебные формы активности: возможности для личностного роста, организации досуга (встреча с представителями отдела по внеучебной работе, с членами студенческого совета, старшекурсниками, выпускниками).

Аудиторная работа – 4 часа, в т.ч. 2 часа –семинар:

- Алгоритмы действий в проблемных случаях: к кому обращаться в департаменте прикладной политологии?
- Какие внеучебные формы активности в рамках НИУ ВШЭ вы знаете?
- Как организовывать ресурс времени в образовательной деятельности?

Самостоятельная работа – 4 часа

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Лекция проходит в интерактивной форме, с участием представителей учебного офиса, студенческого совета, старшекурсниками и/или выпускниками.

Литература и материалы по разделу:

http://www.hse.ru/ Общий портал НИУ ВШЭ

http://spb.hse.ru/Сайт Санкт-Петербургского кампуса НИУ ВШЭ

http://spb.hse.ru/ba/political - бакалаврская программа «Политология» НИУ ВШЭ СПб

http://www.politpriklad.net/ - сайт департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ СПб

http://spb.hse.ru/ovr - отдел по внеучебной и воспитательной работе НИУ ВШЭ СПб

Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС. – 2006. – 248 с.

Царенко Н. Антистресс в большом городе. – Издательство «Феникс». Серия: Психологический практикум. – 2011. – 128 с.

Тема 5.КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА, ВОЛОНТЕРСТВО

Адаптационный тренинг на группообразование для каждой учебной группы отдельно (за подготовку тренеров отвечает тренинговый центр).

Возможности для волонтерской работы в НИУ ВШЭ. Деловая игра «Волонтерство в НИУ ВШЭ» (проводится студенческим советом)

Аудиторная работа – 6 часов, в т.ч. 2 часа – семинар, 4 часа - практическое занятие (деловая игра)

Самостоятельная работа – 2 часа

8.Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы в рамках дисциплины используются инновационные и интерактивныеобразовательные технологии, формы и методы обучения:

- активные и интерактивные формы проведения лекционных занятий (вкл. лекцию-презентацию, лекцию-беседу, лекцию-обзор, лекция с приглашением экспертов);

- проводятся интерактивно семинары с использованием методик тематической дискуссии, мастер-класса, рассмотрения кейсов
- проводятся семинары с привлечение медиаобразования (вкл. видео-лекции и просмотры видеоматериалов с последующим анализом);
- самостоятельная работа, поиск необходимых материалов, подготовка сообщений, подготовка и написание домашнего задания и вопросов итогового теста.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

В области умений, приобретаемых студентом в процессе изучения дисциплины, студент должен уметь:

- характеризовать основные объекты безопасности, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- осуществлять поиск информации в различных информационных системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам безопасности.

В связи с тем, что требования к **предметным умениям** выступают конкретизацией, применительно к материалу **общеучебных умений**, целесообразно осуществлять анализ уровня умений студентов по следующим основным направлениям:

- **анализ мыслительных умений**: выделение главной мысли, идеи в лекции либо в письменном тексте, высказывать оценочные суждения, осуществлять самоанализ;
- **анализ коммуникативных умений**: владение устной и письменной речью, умение вести диалог, участвовать в дискуссии; в развернутой монологической речи раскрывать содержание изучаемой проблемы, выступать с сообщениями и докладами;
- **анализ информационных умений**: воспринимать сведения на слух, фиксировать их в виде записей; умения работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них информацию и оформляя ее в виде цитат, извлечений, тезисов, конспектов и др.; умение систематизировать информацию в виде составления и заполнения таблиц, графиков, схем и др.;
- **анализ умений самоорганизации**: умение планировать самостоятельную работу в процессе внеурочной деятельности по подготовке к семинару, коллоквиуму, диспуту; умение работать на занятии в группах сменного состава, участвовать в групповых формах деятельности; умение определять задачи самообразования и реализовывать их.

8.2. Методические указания студентам

В качестве важного практического результата изучения курса могут быть следующие требования, согласно которым студенты должны быть способны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной и учебной деятельности;

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни в процессе изучения студентами данного курса может быть обеспечено на занятиях лишь частично (например, при проведении деловых игр, моделирующих жизненные ситуации, выполнении практических заданий и др.). Наиболее полный результат может быть достигнут лишь на основе их активного участия в жизни вуза, местного сообщества, общественной и политической деятельности в целом.

9.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1.Тематика заданий текущего контроля

Студенты самостоятельно прорабатывают материалы к темам курса, демонстрируя полученные знания и навыки на семинарских занятиях.

Кроме того, студенты выполняют одно письменное Домашнее задание объемом 2-3 страницы (одиночный межстрочный интервал, 12 кегль). На выбор предлагается три варианта Домашнего задания:

Д/з – вариант № 1: Обозначьте 3 основные угрозы безопасности для территории своего проживания (СПб – дляиногородних – общежития) и опишите алгоритмы их предотвращения.

Д/з – вариант № 2: Обозначьте несколько проблемных ситуаций (3-4), которые могут возникнуть в процессе учебы, и опишите алгоритм ваших действий в каждом случае.

Д/з – вариант № 3: Опишите все возможные структуры и информационные ресурсы НИУ ВШЭ, которые могут быть полезны при организации и проведении вашего научного исследования в рамках обучения в НИУ ВШЭ.

9.2.Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (вопросы для подготовки к итоговому контролю)

1. Меры безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера
2. Меры безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
3. Меры безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера
4. Меры безопасности в бытовой среде: в помещениях и на улице/дороге
5. Экологическая безопасность.
6. Антитеррористическая безопасность
7. Правила внутреннего распорядка в НИУ ВШЭ. Пропускная система.
8. Правила пользования интернетом и компьютерами в НИУ ВШЭ
9. Библиотека НИУ ВШЭ: доступ к печатным и электронным ресурсам
10. Возможности и ресурсы интернет-портала НИУ ВШЭ
11. Информационная образовательная среда LMS: цели и возможности
12. Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс в НИУ ВШЭ
13. Основные правила и принципы организации учебного процесса в НИУ ВШЭ
14. Система оценивания и рейтингования
15. Алгоритм действий в проблемных случаях, относящихся к учебному процессу
16. Возможности для академической деятельности
17. Академическая этика и система антиплагиат
18. Структура НИУ ВШЭ и СПБ кампуса.
19. Структура факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук и департамента прикладной политологии.
20. Организация внеучебной деятельности в НИУ ВШЭ

9.3.Примеры заданий итогового теста

- Что в первую очередь следует сделать при обнаружении утечки газа?
  а) срочно покинуть помещение
  б) позвонить в газовую службу
  в) зажечь спичку или свечу, чтобы сжечь скопившийся газ
  г) если это возможно, закрыть вентиль подачи газа и открыть форточку

- Что делать если землетрясение застало в здании?
  а) немедленно покинуть здание, пользуясь лифтом
  б) стать в дверной проем у внутренней стены подальше от окон
  в) открыть окно или выйти на балкон и звать на помощь
  г) лечь на пол, закрыв голову руками

- Перечислите свои действия, необходимые для получения удаленного доступа к электронным ресурсам НИУ ВШЭ

- Студент НИУ ВШЭ обязан посещать все лекционные и семинарские занятия по дисциплине:
  а) да
  б) нет
  в) зависит от требований конкретного преподавателя
  г) зависит от характеристики дисциплины: обязательная или по выбору

- Наличие неудовлетворительной накопленной оценки по промежуточным формам контроля является основанием для недопущения студента к сдаче экзамена
  а) верно б) неверно

- Заявление на апелляцию по итогам проведенного экзамена подается:
  а) на имя академического руководителя образовательной программы
  б) на имя руководителя департамента
  в) на имя декана факультета

- При расчете результирующей оценки вес накопленной или полученной на экзамене оценки не может быть:
  а) больше 0,6
  б) больше 0,7
  в) больше 0,8

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1.Базовый учебник

Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2013. - 365 с.

Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – изд-во СПбГУ-ЭФ, 2008. – 112 с.

10.2.Основная литература

Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС. – 2006. – 248 с.

Семененко В.А. Информационная безопасность: Учеб. Пособие. М.: МГИУ, 2006

Фененко Ю.В. Евразийское пространство: управленческо-правовое обеспечение социальной безопасности: монографии. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005. с.328

Царенко Н. Антистресс в большом городе. – Издательство «Феникс». Серия: Психологический практикум. – 2011. – 128 с.

Нормативные документы НИУ ВШЭ и НИУ ВШЭ в СПб.

Постановление Правительства РФ от 15.09.99 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

ФЗ РФ № 130 от 25.07.98 «О борьбе с терроризмом» (с изменениями).

10.3.Дополнительная литература

Альтшуллер А.А. Стрессоустойчивый менеджер. – Ростов н /Д : Феникс, 2004. – 143 с.

Балуев Д.Г. Современная мировая политика и проблемы личностной безопасности: Монография. – Нижний Новгород, 2002. – 208 с.

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну /пер. с нем. В. Седельникова и Н. Федоровой – М.: «Прогресс-Традиция», 2000. – 384 с. (Предисловие, главы: 1, 2, 8)

Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. – Изд.-во «Речь». – 2007 – 174 с.

Сычев Ю.Н. БЖД: учебно-практическое пособие. / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2005. — 226 с.

10.4.Интернет ресурсы

http://www.hse.ru/Общий портал НИУ ВШЭ

http://spb.hse.ru/Сайт Санкт-Петербургского кампуса НИУ ВШЭ

http://spb.hse.ru/obir - отдел безопасности и режима
- http://spb.hse.ru/ovr - отдел по внеучебной и воспитательной работе
- http://library.spb.hse.ru/ - библиотека Санкт-Петербургского кампуса НИУ ВШЭ
- http://spb.hse.ru/computercenter/ - компьютерный центр
- http://spb.hse.ru/ba/political - бакалаврская программа «Политология»

http://lms.hse.ru/ - информационная образовательная среда LMS
http://www.politpriklad.net/ - сайт департамента прикладной политологии

11.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение лекций и семинаров: помещение, способствующее групповой работе, оборудованное проектором и компьютером с колонками воспроизведения видео и аудио, т.к. для практических занятий могут использоваться профессиональная аудио и видео записи и любительские съемки, другие вспомогательные материалы (фломастеры, ватман).

Обеспечение включает в себя также наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет в компьютерном классе, учебном кабинете кафедры, (по возможности) по месту проживания.