

Ключи к заданиям районного этапа ВсОШ по экономике 2015/2016 учебного года в категории 5-7 класс

**Тест 1 типа. Верное ли утверждение? Обведи правильный вариант ответа в кружок.
(1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)**

Вопрос 1.1.

Депозит – основной вид расходов семьи.

Б). Неверное

Вопрос 1.2.

Пластиковые карты это наличные деньги.

Б). Неверное

Вопрос 1.3.

Товар изготавливается с помощью ресурсов.

А). Верное

Вопрос 1.4.

Владелец туристического бюро купил новый сканер в компьютерном магазине, в уплату за который выдал обязательство выплатить деньги через месяц. Документ, который получила компьютерная фирма, называется вексель.

А). Верное

Вопрос 1.5.

Если государство будет вынуждено выпустить в обращение дополнительно банкнот на сумму 1000000, то это приведет к снижению реальных доходов у пенсионеров, предпринимателей, учителей, врачей.

А). Верное

Вопрос 1.6.

В стране Лилипутов Король составил проект государственного бюджета с большим профицитом. Это значит, что государству не нужно столько денег, так как все потребности жителей удовлетворяются.

Б). Неверное

Тест 2 типа. Выберите единственный верный ответ. Обведи правильный вариант ответа в кружок.

(2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

Вопрос 2.1.

Как называется заработная плата, зависящая от времени, проведенного на рабочем месте:

А) повременная;

Вопрос 2.2.

Плата за предпринимательские способности называется:

В) прибыль;

Вопрос 2.3.

К коммунальным расходам относится:

В) отопление;

Вопрос 2.4.

Кот Матроскин купил акции молочного завода, который покупал у кота молоко. Теперь по отношению к молочному заводу он является:

А) инвестором;

Вопрос 2.5.

Дуремару в наследство досталось Королевство Кривых Зеркал. Новоиспеченный король решил улучшить жизнь своих подданных и дал указание напечатать столько денег, чтобы у всех были высокие доходы. Но почему-то жизнь в королевстве только ухудшилась. Как экономист назвал бы ситуацию в стране, вызванную неумелыми действиями Дуремара?

Г) инфляция.

Вопрос 2.6.

В стране Лилипутии государственный бюджет был составлен с профицитом. Это значит, что

А) государственные доходы больше государственных расходов;

Вопрос 2.7.

Индивидуальное предприятие отличается от акционерного тем, что:

В) владелец предприятия единолично решает все вопросы управления;

Вопрос 2.8.

Если дорожает пшеничная мука, то это приводит (выберите неправильный ответ):

Б) к уменьшению производства пшеницы;

ЗАДАЧИ.**Задача 1. (30 баллов)**

Рабочий может изготавливать 10 стульев за 5 часов либо 2 стола за 1,5 часа. На каждый стул или стол он тратит одинаковое время. За каждый сделанный стул он получает 230 рублей, а за каждый сделанный стол 400 рублей. Рабочее время – 8 часов. Какой максимальный заработок сможет получить рабочий за 1 день?

3б – Изготавливая каждый стул, он тратит 30 минут, зарабатывая 230 рублей.

3б – Изготавливая каждый стол, он тратит 45 минут, зарабатывая 400 рублей.

2б – 1 минута на стул «стоит» - 7,67

2б – 1 минута на стол «стоит» - 8,89

3б – Следовательно, выгоднее изготавливать столы.

3б – За 8 часов он сможет сделать 10 столов.

3б – это займет 450 минут (7,5 часов)

3б – За оставшиеся 30 минут он сделает 1 стул.

Итого:

$10 \cdot 400 + 1 \cdot 230 = 4230$ рублей

(3б) + (3б) = (2б)

Задача 2. (30 баллов)

Семья заказывает портнихе пошив кухонных полотенец на сумму 1000 рублей (с учетом покупки ткани). Одно полотенце длиной 40 см и шириной 20 см. Для шитья используется ткань шириной 1 метр, которая стоит 100 рублей за длину 1 метр. Ткань можно покупать только целыми метрами. Пошив 1 полотенца стоит 20 рублей. Сколько полотенец может получить семья?

- 8б – с 1 м^2 можно пошить 12 полотенец
- 2б – стоимость пошива $12 \cdot 20 = 240$ рублей
- 5б – Общая стоимость 1 полотенца $240 + 100 = 340$ рублей
- 5б – за 1000 рублей можно сшить $1000 / 340 = 2,91 \text{ м}^2$
- 5б – ткань продается целыми метрами, поэтому
- 5б – 24 полотенца

Задача 3. (5 баллов)

Номинальная зарплата Пьеро в кукольном театре увеличилась в 3 раза. При этом цены на товары выросли на 50%. Как изменился его реальный доход?

- 1б – изменение номинальной зарплаты: $100\% + 200\%$ (увеличение) $= 300\%$
- 1б – изменение цен: $100\% + 50\% = 150\%$
- 1б – реальная заработная плата: номинальная с учетом изменения цен:
- Формула – $(300\% / 150\% - 1) \cdot 100\% = 100\%$ (или другая аналогичная формула или расчеты)
- 1б – реальная заработная плата выросла
- 1б – на 100%

Задача 4. (10 баллов)

Семья тратит 60% своих доходов на питание, 10% - на коммунальные расходы, 10% на выплату кредита (при любом уровне дохода), 10% на одежду, 5% на развлечения, 5% на транспорт. С января обещают повысить коммунальные расходы на 20%, проезд в транспорте вырастет на 10%. Сможет ли семья приобретать питание, одежду и тратить деньги на развлечения в тех же объемах, что и раньше, если с января ее доходы увеличатся на 5%.

- 4б – $0,6 + 0,1 \cdot 1,2 + 0,1 + 0,1 + 0,05 + 0,05 \cdot 1,1 =$
- 4б – $0,6 + 0,12 + 0,1 + 0,1 + 0,05 + 0,055 = 1,025$
- 1б – новые доходы 1,05
- 1б – да, сможет

Задача 5. (15 баллов)

За кроссовки мама заплатила $2/9$ от имеющихся у нее денег. Скидка на кроссовки была 15%. Сколько стоили кроссовки до скидки, если у мамы на карточке было 15300 рублей?

- 5б – за кроссовки мама заплатила $15300 \cdot 2/9 = 3400$ рублей
- 5б – $X \cdot 0,85 = 3400$
- 5б – $X = 4000$ рублей

Задача 6. (8 баллов)

Чиполлино продал сеньору Помидору 2 кг вишен по 10 золотых за 1 кг. Выращивание вишен обошлось ему в 7 золотых за 1 кг. Какой размер дохода и прибыли получил Чиполлино?

- 2б – доход от вишен: $2 \cdot 10 = 20$
- 2б – затраты: $7 \cdot 2 = 14$
- 2б – прибыль = доход - затраты
- 2б – прибыль $= 20 - 14 = 6$