

Мастер-классы в рамках НИС: Магистры для Магистрантов
Перечень мастер-классов выпускников МП «Управление образованием»
 Для магистрантов 1 и 2 курса МП «Управление образованием»
 факультета Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

НИУ «Высшая школа экономики» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	Ф.И.О. МАСТЕРА	Тема магистерской диссертации	Научный руководитель	Дата, место¹ мастер класса
ВЫПУСК – 2014				
1.	Конопатова Нина Константиновна	Оценка качества школьной информационно-образовательной среды в структуре управления образовательными системами	Пискунова Елена Витальевна , профессор, д.п.н.	20 февраля, суббота. 13:20 Ауд. 125
2.	Осетрова Виктория Владимировна	Система оценивания эффективной деятельности образовательной организации как инструмент управления изменениями	Заиченко Наталья Алексеевна , профессор, к.п.н.	10 февраля, среда, 18:30, Ауд. 125
ВЫПУСК – 2015				
3.	Гилева Наталья Николаевна	Учитель в профессиональном сообществе	Лебедев Олег Ермолаевич , член. корр., д.п.н.	20 февраля, суббота. 13:20 Ауд. 125
4.	Евстафьева Елена Ивановна	Государственное задание как инструмент управления системой предоставления государственных образовательных услуг	Заиченко Наталья Алексеевна , профессор, к.п.н.	21 мая, суббота, 10:00
5.	Заиченко Людмила Игоревна	Финансирование образования как механизм образовательной политики: опыт США	Лебедев Олег Ермолаевич , член. корр., д.п.н.	20 февраля, суббота. 13:20 Ауд. 125
6.	Заволокина Татьяна Николаевна	Общественно активная школа как ресурс развития детско-взрослой общности	Баронене Светлана Геннадьевна , доцент, к.ф.н	20 февраля, суббота. 13:20 Ауд. 125
7.	Сенкевич Татьяна Анатольевна	Возможности управления качеством образования на уровне района мегаполиса	Вейхер Андрей Алексеевич , профессор, к.э.н.	21 мая, суббота, 10:00
8.	Суханова Екатерина Евгеньевна	Управленческое сопровождение профессиональной готовности педагогов в инклюзивной практике дошкольного образования	Баронене Светлана Геннадьевна , доцент, к.ф.н.	20 февраля, суббота. 13:20 Ауд. 125

¹ ВСЕ мастер классы проходят по адресу Промышленная , 17.

ВЫПУСК – 2016				
9.	Ачкасова Юлия Ивановна	Вебсайт как компонент оргкультуры школы (на основе параметризации оргкультур Г.Хофстеде)	Заиченко Наталья Алексеевна , профессор, к.п.н.	10 февраля, среда, 18:30, Ауд. 125
10.	Васильева Ирина Николаевна	Корпоративная культура как фактор повышения эффективности управления в дошкольной образовательной организации	Андреева Ирина Владимировна , профессор, д.э.н.	10 февраля, среда, 18:30, Ауд. 125
11.	Зенич Наталия Юрьевна	Возможности использования аналитических методов при принятии решений в практике уполномоченных по правам ребенка	Заиченко Наталья Алексеевна , профессор, к.п.н.	21 мая, суббота, 10.00
12.	Самусенко Даниил Романович	Социализация детей мигрантов в условиях общеобразовательной школы	Бахмутский Андрей Евгеньевич , профессор, д.п.н.	21 мая, суббота, 10.00
13.	Прокофьева Татьяна Михайловна	Повышение уровня взаимного доверия семьи и школы как управленческая проблема	Илюшин Леонид Сергеевич , профессор, д.п.н.	10 февраля, среда, 18.30, Ауд. 125
14.	Сачава Ольга Сергеевна	Возможности компенсации социального неравенства школьников в образовательной организации	Заиченко Наталья Алексеевна , профессор, к.п.н.	21 мая, суббота, 10.00

Примерные вопросы для обсуждения

1. КАК доказать **актуальность** темы (локальная актуальность, глобальная.....)
2. объект, предмет, цель, задачи
3. ЕСЛИ задачи верно и точно поставлены = это готовая структура работы
4. ЦЕЛЬ ? как она формируется? о том, что цель может быть исследовательской (понять - что делать), но в работе нас будет интересовать цель - как результат, которым могут воспользоваться другие.....на примере выполненных диссертаций мы это и должны выяснить
5. КОГДА появляется понимание того, какой продукт получится в результате ?
6. ЧТО защищаем (как формируются ПОЛОЖЕНИЯ, выносимые на защиту)?
7. КАК используется литература (источники), которая начитана....
8. ПОЧЕМУ значимость м.б. не только практическая, но теоретическая
- 9 .КАК и ЗАЧЕМ надо "любить" собственную идею, чтобы защищать ее