



**REPORT
2013-2016**

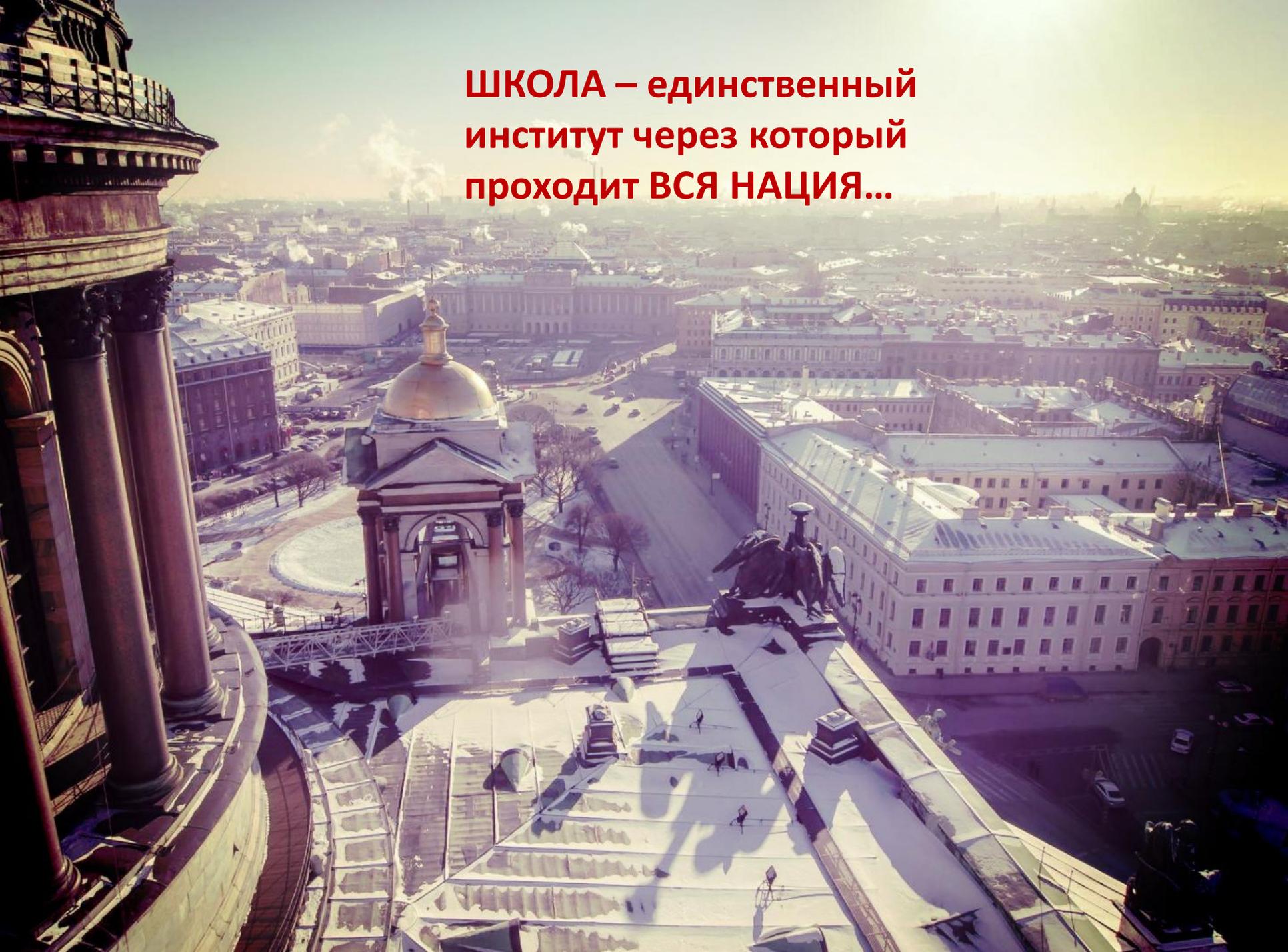
**Магистерская
программа
«Управление
образованием»**

Точка отсчета

- Системе необходимы **изменения**.
- Изменениями надо уметь управлять
- Есть «проблема компетенции» управленца в части **управления ...изменениями**
- Руководитель не должен быть «частью проблемы»,
Руководитель - «центр решения проблемы» и он должен получить все инструменты и полномочия для того, чтобы проводить изменения.



**ШКОЛА – единственный
институт через который
проходит ВСЯ НАЦИЯ...**



Вожди



**Профессор
Лев
Львович
ЛЮБИМОВ**



**Профессор
Исаак
Давидович
ФРУМИН**



**Профессор
Александр
Михайлович
ХОДАЧЕК**



Какого управленца мы хотели получить???

1. не только администратора, а менеджера

2. не столько транслятора, а лучше генератора

3. не просто исполнителя, а аналитика и эксперта

4. не «ресурсодержателя», а оптимизатора

5. не делопроизводителя, а коммуникатора

6. не любителя собственных монологов, но профессионала в социальном диалоге

7. не только руководителя, но лидера

WHAT WE DO



**Кому это надо?
И ЧТО
изменится,
если...**



**Это стало Проектом
Вашей жизни?
Или хотя бы
СОБЫТИЕМ...?**



**Сколько раз
нужно объяснять
то, что вы уже
давно знаете???**



**Все ЭТО ну
абсолютно
гениально .
Вопросов нет!!!**

WHAT WE DO



Я простой менеджер
и я хочу знать
ЧТО управленческого
есть в Вашем
исследовании?



Очень любопытно,
очень...
НО вот не
приходилось ли
вам...????



У меня.... конечно,
память плохая,
Но я все равно
СПРОШУ ...?



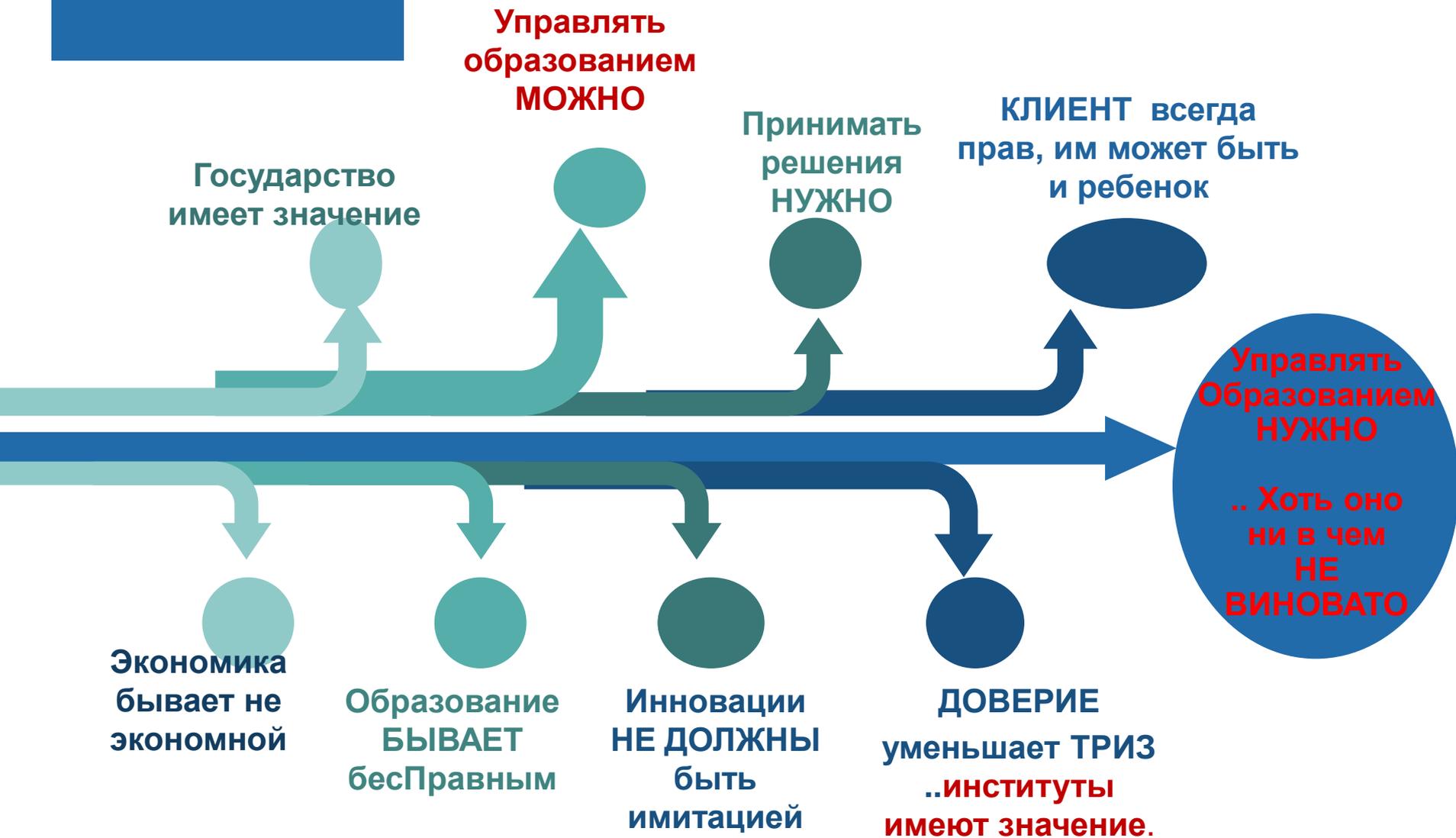
Сейчас я **ВАМ**
задам
Ну...**ОЧЕНЬ**
хороший вопрос
...!!!!



Поиски смыслов



Через тернии к звездам....



Запросы на входе 2013

*Интернет- риски
для социализации и
образования.*

*Общественно-
государственное
партнерство в
образовании*

*Возможности
образовательных
сетей*

*Управление персоналом
в развитии организации*

*Эффективность
деятельности
бюрократов*

*Архетипы в
создании
образовательных
брендов*

*Событийная
среда как
управленческий
ресурс*

*Институциональная
среда довузовского
военного образования*



Набор 2013

**конкурс 2 ЧЕ
на 1 место**

20 бюджетных мест
+ 4 местана крайний
проходной балл
3 из 4 принятых как
«крайние» по
одинаковым баллам
сегодня выходят с
красными дипломами
.....



1-
ЭТО
Просто
ТРУДНО

2-
ЭТО
очень
ТРУДНО

3-
ЭТО
неожиданно
Трудно



ПРАВИЛО «Три Т»

До цели дошли те,

КТО достаточно амбициозен
в лучшем смысле этого слова

КТО привык
все доводить до результата

КТО в процессе жизни на
программе сам
сформулировал для себя
ее ценность и
почувствовал вкус ...

19

Их стало просто 19

**Почему НЕ ВСЕ дошли до
ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ**

TREE T

ТРУД
исследователя

Терпение
первооткрыва
теля

Талант
ученичества



ТРУД за 2,5 года

Актуализировано	19
управленческих проблем	
Разработано более	50
видов анкет	
Предложено	17
рекомендаций	для
оптимизации	
управленческих решений	
Введено 22 новых понятия	
и смысла	в
управленческую	язык
практику	и

Издано 27 статей

27

**Для диссертаций
проработано более 1
тысячи источников**

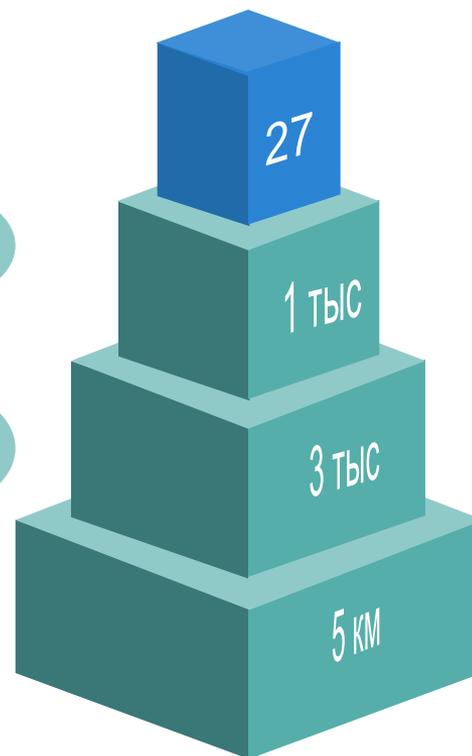
1 тыс

**Проанализировано
более 3 тысяч анкет**

3 тыс.

**Выполнено около 20,0 тысяч
страниц разных текстов со
СМЫСЛОМ.....**

5 км



STEPS

Осень 2013?????

Весна 2014
любопытство

Осень 2014
недоумение

Зима...весна
2014/15
отчаяние

Лето/
осень
2015
азарт

Зима
2015/16
Тихое
счастье
магистра

STEP 01

STEP 02

STEP 03

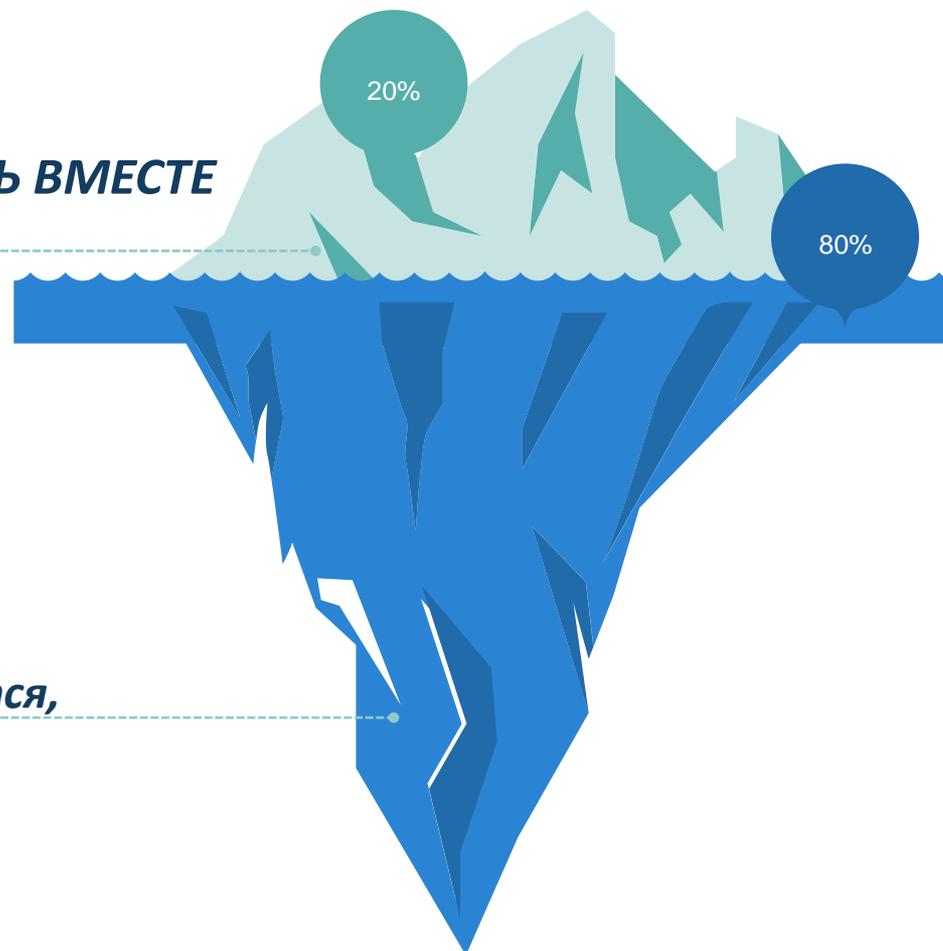
STEP 04

FINAL

BRAIN



**МЫ ПЫТАЛИСЬ ИССЛЕДОВАТЬ ВМЕСТЕ
ВЕРХУШКУ АЙСБЕРГА**



**Управлять айсбергом вам придется,
«повинуясь» ему...**

**СПАСИБО ВАМ
НАМ БЫЛО
ИНТЕРЕСНО С ВАМИ**

