

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА

*Сказ
про Федота-
магистранта,
скрытого
таланта*



Санкт-Петербург, 2015





Часть первая

**СИНОПСИС-
ПРИЧЕСКАЯ**

*Верьте- не верьте, а жил на белом свете Федот-
магистрант, скрытый талант.*



*Был Федот ни красавец, ни урод, ни румян, ни бледен, ни
богат, ни беден, ни в парше, ни в парче, а так, вообще, в
системе образования.*

*Учеба у Федота первый год – охота, второй – и так и
сяк, ну а третий –пустяк.*

*Преподавателей во дворце – как семян в огурце. Один из
СПбГУ, второй из Герцена, третий с Тавай – и всем
исследование подавай. Одному про доверие, другому – про
управление, третий сайта админ, а Федот-то один.*

*Помнится, в первый раз дали ему приказ: чуть свет
поутру явиться на занятия ко двору.*

*Царь на вид не строг, а в Вышке просто бог. И
требовательности в нем – огромный объем. Царю лучше
один раз вовремя чем два раза правильно, а Федоту – баллы в
голове.*

*На Федьке от страха намокла рубаха, в висках
застучало, в пузе заурчало, тут, как говорится, и сказке
начало.*

*С добрым утром, в добрый путь,
Жизнь свободную забудь,
Надо срочно выбрать тему
И писать чего-нибудь.*



*Твоей отныне интерес —
Почта группы, ЛМС,
И экзамены-зачеты,
Чтоб отслеживать прогресс.*

*Не сможешь — кого винить?
«Не сможешь» - не может быть!
Ты ж пошел на управление,
Ты улавливаешь нить?*

*Слово царя тверже сухаря. Пошлет на медведя — а некуда
деваться — надо, Федя. Приходит в субботу грустный на
работу, полторы ставки разом в отставке.*



*Вот теперь мне, мил дружку,
Школа вовсе ни к чему.
Завтра к Малышевой надо!
Напрягать пора башку.*

*Что за тема, не пойму,
Групповой проект возьму —
Там на месте разберемся
Кто куды и что к чему.*

Пришел Федот на занятия — а там такое вот счастье.



Вас не помню я, Федот,
Собирался весь народ-
Вас же не было в начале.
Тяк тут дело не пойдет!
Федя, мы тя учим тут!
100 вопросов дома ждут,
В тесте время ограничу до 15 минут.

Пришел домой от горя немой. А наутро Федот вновь у
царских ворот. Федот закон знает, Прикота посещает.



Нельзя не исполнить!
Пробелы восполнить!
Работу наладить! Проектик сварганить!
Шуда мысли вставить!
Во время отправить...

Использует Федот-гений принятие управленческих решений.
А это - всего основа, ведет этот курс Е.М. Казакова.



Федя-Федя-голова,
Ты запомни си слова:
Принимать нельзя решения,
Коль вариантов только два.
Вот те кейс! А заодно,
Чтобы счастье в миг пришло,
Почитайте на досуге
«С одуванчиков вино».
Знай, во всем система есть!
Делай все по чести честь.
Да критерии и риски
Не забудь при всем учесть!

Читает и делает Федя честно, оно и интересно, но
приходит Федя на работу чуть не бредя. Как это
странно – мыслить масштабно. А завтра учеба снова.
Ведет в этот раз Пискунова.



Как там немец, как француз?

Что там знает карапуз?
Как работает система
За бугром и почему-с?



Нешто я да не пойму при моем-то при уму.
Больше пашем – хуже наши
Пишут Пизу посему?

Опять у бедняги башка в напряге. А в башке - слышь-ка! -
Ну хоть бы мыслишка! Думал-думал, ничаво не надумал. Как
ни крутись – без компа не обойтись. По этой теме пошел он к
Ээльме

Щас огуглим всех вас тут,

Кто без тэгов – тот не крут.
Ну-ка все создали дружно
Цифровой инфо-продукт.



Ролик ПЭД посмотришь сам!
На сегодня – по домам.
Встреча – вечер воскресенья
В конференции он-лайн.

Сидит наш Федя в онлайн-беседе. А там объявление – завтра
Баронене.



Мы команда, встали в круг.

Это Федя — новый друг.

Кстати, маркеры-плакаты

Не случайно и не вдруг.

Крепим все на стены. Вот!

Цели, миссия — вперед!

Помним — должен быть клиенто-

Ориентирован подход!

Опять ученье государственного значенья!

Да когда же кончится это мученье?

Сидит Федя грустный, в головушке пусто, на улице ветер, а
завтра Вейхер!



Наше общество, друзья, просто так
понять нельзя!

Важен выбор респондентов тут как
воздух и вода!

Социолог только знает, в чем вопрос и
где ответ.

Все методика решает составления
анкет!

А меж тем сказке далеко до развязки. Наш Федот снова ум
напрягает и к Лебедеву попадает.



Пы чаво опять смурной?

Что причиной, кто виной?

Пы гипотез выдвигай,

И наук не забывай!

Модель обучения,

Сущно'сть образованья,

Ресурсы и системы...

Чай, не пробовал досель?

Так драфтуй -- и враз забудешь

Про мирскую карусель!

Шақ стало у Федота дел ну прямо совсем беспредел. Занятия
ему разны, экскурсии в школы классные, программы и
экспертизы, научные семинары – ЖИСы.

Случилась еще предзащита – так тема новая – старая
забыта.

Принес Федот мысли по ЖИС к себе, значит, в горенку.
Сидит невесел, головушку повесил. И есть для кручины
сурьезные причины. Не сладилось название, гипотеза
размыта, проблема не раскрыта.

А ВБШқа шутить не любит - враз башку отрубит. Сидит
Федот, печалится, с белым светом прощается. И вспомнил
про науцрука, который денно и ночью под рука – верного
советчика и друга. Звонит али пишет - сам не поймет, а
может в Хенгауте живет.



Здравствуй,

Федя! Ты да я -

Мы теперь одна
семья.

Не кручинься и не
хнычь!

Будет дисер,
будет спич!

Вызывает

антирес

Твой
магистерский
прогресс!

А под энтот
антирес

Славим им
мыслишек лес!

Вся

общественность
согласна.

Полько ты идешь
вразрез!

Ну-ко сбрось
хандру и лень

И в работу сей же
день!

*Федот подскочил бочком, просверкал зрачком, произвел
догляд и к царю на доклад*



*Вашу я, дружки, мечту
Обязательно учту,
Все анкеты обсчитаю,
И все книги перечту!
И не буду воду лить,
Развивая мысли нить.
Сотворю за две недели,
По-Чаво-Не-Может-Быть!
Чтоб им меня не скрасть,
Надо драфт иметь и страсть!
И моя сейчас задача --
На кладбище не попасть!..
Ну а коль попросит кто
Диссер граммов так на сто -
Так и быть!.. Ведь мне не сложно!..
Слава Богу, есть про что!..*



Был дурило из дурил,
Вон как щас заговорил!
Научили знать, как надо!
Вот теперь ума палата.

*Горд царь за Федота - магистранта, удалого молодца!
Проучился Федот без малых два год, решил без истерики — не
хуже Америки!
Все честь по чести, и диссер на месте!*

На кладбище не попал, условный рефлекс сформировал:

- *Посещал он ЛМС, чай не тот дремучий лес*
- *Не пугался НИСов, НИПов, это те не СПСС!*
- *Выработал муннитет к предзащитам с их коммент.*
- *Перво помнил он о друге – отмечал, коль его нет.*
- *Проявлял порою прыть, чтоб зачет сумеет добыть.*

*Верьте аль не верьте, в общем, магистрант Федот
магистратуру почти закончил сдуру. Не беда, что дома
забыли, на работе хулили! Зато в ВЬИШке учился, там его
скрытый талант раскрылся.*

*Что касается ума, - он светлехонек весьма
Ведь Федот - дитя программы,
Пусть дурное, но - дитя!*

*Диссер смело защитил!
Дивно званье получил!
Стал магистр образования!
Вам спасибо за старанья!*

*И теперь не слезы лить,--
Песни петь да меды пить!..
Сотворили мы на славу,
Шо-Чаво-Не-Может-Быть!*



Ура! Мы это сделали!!!





Часть вторая

БЛАГОДАРСТВЕННАЯ



*Федя, помнишь первый курс?
Как учеба-то на вкус?
Наша миссия в те годы:
«Хорошо все будет пусть!»
Нашим Виденьем тогда
Эта шапочка была!
Верным выбор был стратегий!
Обожали Вас всегда!*



*Инноваций сладок мед!
В «Кофе-хаус» в полночь - слет!
По проектику сварганим...
Через Скайп ответ придет!
Нам не страшен поздний час!
Перепишем все на раз!
Ведь загалку получили
На занятиях у Вас!*

*Вы всегда смотрели вширь!
Курс безмерно емким был!
Без границ бумага формальных
Нас учили видеть мир!
Вы могли в себя влюбить!
Озадачить, вдохновить!
Мысли, творчество, харизму
Никогда нам не забыть!*



*Мы Вам очень благодарны!
Мудрый курс. И верный путь!
В школе все решают кадры,
И, наверно, в этом суть!
В Вашем стиле управленья
Людям верить и ценить!
Посиделки в Вашем доме
Никогда нам не забыть!*



*Драфт умножил на вопрос –
До магистерской дорос!
Низкий Вам поклон за это!
Знаем все: и суть, и ФТОС!!!*

*Сколько кейсов здесь решил
И решений предложил!
Да, порой весьма наивным
В своих фразах-мыслях был!
Ими Вас повеселил!
Образ Ваш нам всем так мил!
С Вами мы не расставаться
После выпуска хотим!
Коль карьере скажешь «Да»
По решений в день тогда
Принимать придется столько!
С Вами мы душой всегда!*





Будем помнить много лет!
Благодарность – наш ответ!
Мы – объект оценки Вашей,
Наши знания есть предмет!
Результат – защита? Нет!
Результат наш – знаний свет!
Ну а ведомость, наверно,
Это только инструмент!

Экономика, друзья!
Здесь без графиков нельзя!
Были тесты, были игры,
Было всё, и все не зря!
После Вашего ученья
Можем миру и себе
Доказать необходимость
Госуслуг и ЧДП!



Благодарный наш привет!
Без опроса диссер? НЕП!!!
Благодарны 100 процентов
По анализам анкет!!!



*Сто структур-иерархий ждут!
Научили всех Вы тут,
Что такое социальный
И формальный институт!*

*Планку брали – выше нет!
Мы старались Вам в ответ!
Если ночью в час напишешь –
Через пять минут ответ!*

*Было много сложных слов,
Только кейс разгадан вновь:
Здесь под маской института
Ваша мудрость и любовь!*

*Всем «СПАСИБО» говорим,
Что идеями горим!
В мир большой от вас выходим,
Вас за все благодарим!*

*Вам желаем много лет
В мир нести познания свет!
И открыть аспирантуру!
Чтобы встретиться там ...*

Авторы: магистранты 3-го курса.

«... дожившие до защиты и закончившие магистратуру, сдуру...»



Авдюшкіна Марина
Алєксандровна



Айқасова Юлия
Ивановна



Белова Екатерина
Анатольевна



Белова Ирина
Юрьевна



Васильева Ирина
Николаевна



Дмитриева Елена
Викторовна



Захарова Татьяна
Юрьевна



Зенич Наталия
Юрьевна



*Козлова Елена
Александровна*



*Лабазанова Римма
Магомедовна*



*Мақрева Ольга
Владимировна*



*Матюк Сергей
Борисович*



*Медведева Мария
Сергеевна*



*Прокофьева Татьяна
Михайловна*



*Самусенко Даниил
Романович*



*Скрыпникова Наталья
Николаевна*



*Сачава Ольга
Сергеевна*



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
НИУ ВШЭ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**магистрантов программы
«Управление образованием»**

2013-2016

