**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного**

**автономного образовательного**

**учреждения высшего профессионального образования**

**«Национальный исследовательский университет**

 **«Высшая школа экономики»**

**Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук**

### Рабочая программа дисциплины

###  "Научно-исследовательский семинар"

для направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

подготовки бакалавра

Авторы программы:

Колчинская Елизавета Эдуардовна,

кандидат экономических наук,

доцент

ekolchinskaya@hse.ru

Адаменко Татьяна Николаевна,

tnadamenko@hse.ru

Согласована начальником ОСУП по направлению «Государственное и муниципальное управление»

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

начальник ОСУП ОП

Е.В. Чумакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим руководителем ОП «Государственное и муниципальное управление»

Академический руководитель ОП

В.П. Кайсарова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Санкт-Петербург, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

**1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по бакалаврской программе направления 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Программа курса составлена в соответствии с:

* Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией (степенью) «Бакалавр», утвержденным 31.10.2014;
* Образовательной программой подготовки студентов по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»;
* Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург подготовки студентов по направлению 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержденным в 2015 г.

**2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является знакомство с современными методами научных исследований в области государственного и муниципального управления и приобретение навыков проведения самостоятельных исследований.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать современные методы исследования необходимые для написания выпускной квалификационной работы
* Знать принципы организации работы по исследовательскому проекту (ВКР)
* Уметь обосновать цель и задачи исследования, его актуальность
* Уметь составлять аналитический обзор источников по теме исследования
* Уметь структурировать отчёт по исследованию – выпускную квалификационную работу
* Иметь навыки подбора литературы, других источников для выявления уже имеющихся наработок по теме исследования
* Иметь навыки апробации существующих методик проведения исследований
* Иметь навыки оформления результатов исследовательского проекта (ВКР)

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | ОК-6 | Способен написать логичный текст с аргументированными выводами на основе проведенного исследования | Выполнение заданий по описанию и анализу полученных результатов исследования |
| Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ПК-4 | В состоянии найти статистические данные из различных баз социально-экономических показателей и оценить их пригодность для применения | Практическая работа с различными источниками информации: поиск данных, формирование бызы данных из различных источников |
| Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ПК-5 | Способен выбрать инструмент, использование которого позволяет достичь поставленных в исследовании целей и сделать выводы на основании полученных результатов расчетов | Практические задания, в которых предлагается решить одну и ту же задачу различными методами |
| Способен анализировать и интерпретироавть данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-8 | Способен на основании анализа статитеских данных сделать выводы о тенденциях изменений социально-экономических показателей | Выполнение работы по анализу статистики и формулированию на основании нее выводов о социально-экономических процессах и явлениях |
| Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-9 | Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе сбора и нанализа данных из различных источников информации | Подготовка информационных обзоров или аналитических отчетов по заданной теме |

# 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовому блоку «Профессиональный цикл» учебного плана и является обязательной для всех студентов 3 курса.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Основы экономической теории
* Социально-экономическая статистика
* Микроэкономика
* Макроэкономика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Твердые основы микроэкономических и макроэкономических знаний
* Умения поиска и анализа научных источников в своей предметной области, соот-несения выдвинутой гипотезы и результатов, полученных в других научных ис-точниках;
* Умения подготовки и презентации научных статей;
* Навыки аналитической обработки научной информации в своей предметной об-ласти;
* Навыки презентации полученных исследовательских результатов (научных ста-тей).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Подготовка и защита курсовой работы

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Программа курса рассчитана на 234 учебных часа, в том числе 62 часа семинарских занятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Аудиторные часы. | Самостоятельная работа |
| лекции | семинары | всего |
| 1 | Методы проведения научных исследований | 118 | 0 | 32 | 32 | 86 |
| 2 | Дизайн научных исследований  | 116 | 0 | 30 | 30 | 86 |
| Итого | 234 | 0 | 30 | 30 | 172 |

**6. Формы контроля знаний студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Модуль | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Домашнее задание | 4 |  |  |  | Анализ данных методом МАИ, срок сдачи – четвертая неделя первого модуля |
|  | Домашнее задание | 8 |  |  |  | Анализ данных методом комплексной оценки, срок сдачи – восьмая неделя первого модуля |
|  | Домашнее задание |  | 3 |  |  | Анализ данных методом функции полезности, срок сдачи – третья неделя второго модуля |
|  | Доклад на семинаре с последующей сдачей текста |  | 5 |  |  | О подготовке исследовательского проекта: определение цели, темы и структуры – пятая неделя второго модуля |
|  | Доклад на семинаре с последующей сдачей текста |  | 8 |  |  | О подготовке исследовательского проекта: обзор литературы – восьмая неделя второго модуля |
|  | Домашнее задание |  |  | 4 |  | Описание дизайна исследования - четвертая неделя третьего модуля |
|  | Доклад на семинаре с последующей сдачей текста |  |  | 8 |  | О сборе и анализе количественных данных методом анкетирования - восьмая неделя третьего модуля |
|  | Доклад на семинаре с последующей сдачей текста |  |  |  | 3 | О сборе и анализе качественных данных методом «Дизайн мышления» - третья неделя четвёртого модуля |
|  | Презентация с оппонентом |  |  |  | 7 | Презентация по выбранной теме с последующим ответом на вопросы оппонентов - седьмая неделя четвёртого модуля |
| Итоговый | Экзамен  |  |  |  | \* | Подведение итогов выполнения студентом всех заданий в течение курса. |

**6.1. Критерии оценки знаний, навыков**

НИС ориентирован на приобретение студентами новых навыков проведения научного исследования и закрепление старых. Полученные навыки должны быть полезными для написания курсовой работы. Поэтому большая часть занятий состоит из практических заданий, выполнение которых подготавливает студента к написанию и защите курсовой работы.

Работа в аудитории дополняется индивидуальными консультациями по электронной почте, которые помогают студентам при выполнении ими самостоятельной работы дома.

Текущий контроль проводится в форме проверки правильности и полноты выполнения практических работ по каждой теме курса. Формами текущего контроля являются также опросы на семинарских занятиях, оценки работы в аудитории, эссе. Тематика заданий для самостоятельной работы максимально приближена к проблематике курсовых работ.

Текущая успеваемость складывается из оценки за выполненные домашние задания и эссе, качество презентации выполненных работ и участие в обсуждении работ других студентов. На текущем контроле студент должен продемонстрировать умение проводить самостоятельное исследование, в том числе такие его подготовительные этапы, как анализ литературы и выбор инструмента исследования, наиболее полно отвечающего целям работы. Кроме того оценивается качество презентации полученных результатов.

Итоговый контроль осуществляется в форме презентаций обобщенных результатов самостоятельных научных исследований по всем темам курса.

**Критерии оценивания работы по работам** «**Домашнее задание»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание оценивания** | **Баллы** |
|  | Наличие и обоснованность самостоятельных выводов из полученных результатов расчетов. | 6 |
|  | Оформление презентации, в т.ч. наличие графиков, таблиц с результатами расчетов и дополнительными сведениями. | 2 |
|  | Доклад по результатам работы: культура речи, последовательность изложения, убедительность доводов. | 2 |
|  | Максимальный балл | 10 |

*Примечание: при наличии грубых ошибок в расчетах и в используемых данных работа не принимается к рассмотрению.*

**Критерии оценивания по работам «Доклад на семинаре с последующей сдачей текста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание оценивания** | **Баллы** |
| 1.  | Обоснованность результатов самостоятельных выводов знанием правил и форм их представления  | 1-4 |
| 2. | Полнота характеристики обсуждаемых разделов проектного исследования и логичность их последовательности | 1-4 |
| 3. | Форма доклада: культура речи, последовательность изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию | 1-2 |
|  | Максимальный балл | 10 |

**Критерии оценивания по работам «Презентация с оппонентом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Качество презентуемой информации: полнота, актуальность, её релевантность и достоверность | 1-3 |
| 2. | Структура доклада: чёткая аргументация, правильная линия доказательства,последовательность изложения верные и самостоятельно полученные выводы | 1-3 |
| 3. | Оформление презентации, в т.ч. наличие графиков, таблиц с результатами расчетов и дополнительными сведениями. | 1-2 |
| 4. | Культура речи: умение задавать и отвечать на вопросы, навыки ведения дискуссии | 1-2 |
|  | Максимальный балл | 10 |

**6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине**

Оценка за аудиторную работу (*Оауд*) определяется по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях и выставляется перед итоговым контролем.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по каждому разделу:

*Онакопленная\_раздел\_1*= 0,2*·Одз1 +* 0,2*·Одз2* + 0,2*·Одз3*+ 0,2*·Одокл.1+*0,2*·Одокл.2*

*Онакопленная\_раздел\_2*= 0,2*·Одз +* 0,25*·Одокл.1+*0,25*·Одокл.2+*0,3*·Опрез*

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

О*результ* = 0,5\**Онакопленная\_раздел\_1* + 0,5 \**Онакопленная\_раздел\_2*,

Способ округления всех оценок: арифметический; при результате \*,5 – округление в сторону большего значения.

**7. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Методы проведения научных исследований

Темы: метод анализа иерархий – 6 часов; метод комплексной оценки – 6 часов; метод построения функции полезности – 6 часов; определение цели, темы и структуры исследования – 6 часов; подготовка обзора литературы по теме исследования – 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 86 час. Самостоятельная работа состоит из подготовки к семинарским занятиям, проведения расчетов и подготовки презентаций.

Литература по разделу: [1; 2].

Формы и методы проведения занятий по разделу: дискуссии, доклады.

Раздел 2 Дизайн научных исследований

Темы: принципы описания элементов исследования - 4 часа , типы данных - 4 часа, количественные методы сбора и анализа информации - 6 часов; качественные методы сбора и анализа информации - 6 часов; способы представления результатов исследования - 6 часов; принципы оформления и презентации промежуточных и итоговых результатов исследования – 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы – 86 час. Самостоятельная работа состоит из подготовки к семинарским занятиям, подготовки материалов для дискуссии и составления презентаций.

**8. Образовательные технологии**

Предусмотрено выполнение расчетов по изучаемым темам, анализ кейсов.

Для обеспечения студентов информационными материалами используется сайт преподавателя: [www.ekolch.ucoz.ru](http://www.ekolch.ucoz.ru), система LMS

**9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

**9.1. Тематика заданий текущего контроля**

**Тематика заданий текущего контроля**

* Анализ данных методом МАИ.
* Анализ данных методом комплексной оценки
* Анализ данных методом функции полезности
* Определение цели, темы и структуры исследовательского проекта
* План сбор информации для обзора литературы по теме исследования
* Подготовка и описание элементов исследования
* Изучение количественных методов сбора и анализа данных
* Изучение качественных методов сбора и анализа данных
* Принципы оформления и представления результатов исследования

**Задание для итогового контроля**

Презентация по теме курсовой работы, состоящая из четырех частей:

* Описание источников информации для обоснования актуальности цели, темы работы
* Описание перечня существующих методик и инструментов, упоминающихся в литературе по тематике работы, обоснование выбора применяемых в работе методов
* Обоснование выбора источников информации для сбора данных.
* Характеристика структуры работы и техник её оформления и презентации

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Курс опирается на современные отечественные и зарубежные публикации: монографии, статьи в рецензируемых журналах, электронные ресурсы.

## Основная литература

1. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. 3-е изд., пер. и доп/Учебник для бакалавров. [М.: Юрайт,](http://proxylibrary.hse.ru:2058/thematic/?8&id=urait.content.0690c03e-e854-4479-8b15-1462f20fa1a5&type=c_pub) 2015. 251  с.
2. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры/Учебник. М.: Юрайт. 2016. 290 с.

## Дополнительная литература

1. Гудков П.А. Методы сравнительного анализа. Учеб. пособие. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008 – 81 с.
2. Сайт Росстата. URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Сайт библиотеки НИУ ВШЭ. URL: www.hse.ru/pubs.html
4. Многофункциональный статистический портал. URL: [www.multistat.ru](http://www.multistat.ru)
5. Сайт Колчинской Е.Э. URL: [www.ekolch.ucoz.ru](http://www.ekolch.ucoz.ru)
6. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001

**11. Дистанционная поддержка дисциплины**

Для оперативного получения студентами информации по курсу используется сайт [www.ekolch.ucoz.ru](http://www.ekolch.ucoz.ru) и раздел дисциплины в LMS.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* Презентационный материал преподавателя и доклады студентов во время НИС транслируются с помощью проектора на большой экран.
* Семинар проводится в компьютерном классе, где студенты имеют возможность непосредственно во время занятия искать необходимые источники информации в интернете, проводить расчеты в Excel и статистических пакетах, редактировать презентации.