**XI заседание, 17 апреля 2015 г. «Сырьевая зависимость и система образования: роль неравенства в распределении собственности на природные ресурсы». Докладчик: преподаватель департамента экономики Соловьев Антон Дмитриевич.**

Аннотация:

Богатство природными ресурсами оказывает негативное влияние на систему образования – в условиях ресурсного изобилия нет никаких стимулов инвестировать в человеческий капитал. Удачной теоретической рамкой для формализации этого тезиса служит модель Галора (Galor et al., 2009), при помощи которой он исследует влияние неравенства в распределении земельных ресурсов на возникновение и развитие государственной системы образования. Его вывод: высокая концентрация собственности на землю – преграда на пути развития образования и одна из причин так называемого Великого расхождения, начавшегося в первой половине XIX столетия. Мы обращаемся к изучению другого расхождения, которое началось в следующем столетии между странами с большими запасами природных ресурсов. Одни из них пошли по пути экономического роста, другие – стагнации. Сегодня ключевую роль в формировании такого разрыва отводят институтам: именно от них зависит, будут ресурсы благоприятствовать росту или нет. Мы же предлагаем искать причины успехов одних и неудач других в распределении собственности на природные ресурсы. Согласно модели, те страны, в которых ресурсы были сосредоточены в руках немногих, систему образования не создали и перейти к экономическому росту не смогли, в то время как государствам с более справедливым распределением собственности на ресурсы это оказалось по плечу.