**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Программа**

**Научно-исследовательского практикума**

**«Подготовка научного доклада для публичного выступления»**

для направления 40.06.01 «Юриспруденция»,

профиля подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Авторы программы:

Михаил Валерьевич Антонов,

кандидат юридический наук, доцент;

Наталья Викторовна Дунаева,

доктор юридических наук, доцент

Роман Юлианович Почекаев,

кандидат юридических наук, доцент;

[kafedra.ius.1@hse.ru](mailto:kafedra.ius.1@hse.ru)

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по праву

«07» октября 2014 г.

Санкт-Петербург - 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательского практикума устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данный научно-исследовательский практикум и аспирантов направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Научно-исследовательский практикум «Подготовка научного доклада для публичного выступления» предназначен для обучения аспирантов базовым навыкам научного мышления и исследования, умению работать с научными текстами, способности грамотно излагать свою научную позицию устно и письменно.

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
* Образовательной программой подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».
* Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями обучения по программе научно-исследовательского практикума являются:

- формирование у аспиранта понимания сущности, содержания и основных процессов научного исследования, осознания значимости профессии юриста и ее роли в современном обществе, привитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности;

- выработка у аспирантов базовых навыков профессиональной и научной деятельности, умения работать с документами, подготавливать письменные работы, в частности – научные статьи, по профилю избранного направления подготовки.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения научно-исследовательского практикума аспирант должен:

**Знать**:

- российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем;

- основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере, определяемой соответствующим профилем;

- правовую терминологию, отсносяющуюся к сфере, определяемой соответствующим профилем, необходимую для анализа зарубежной литературы, а также написания научных работ на иностранном языке.

**Уметь**:

- выявлять закономерности развития правых институтов в современных условиях;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.

**Иметь навыки** (приобрести опыт) владения:

- методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции,

- методом анализа правовых источников;

- методологей преподавания учебных дисциплин в качестве учебных курсов по областям профессиональной деятельности;

- методом сравнения зарубежного и национального права;

- приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.

В результате освоения научно-исследовательского практикума аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция  (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | (УК-1) | качественная подготовка практических заданий, подготовка критического анализа научной статьи, научного выступления,  подготовка контраргументной позиции по авторскому изложению научной проблемы | семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | (УК-2) | качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы | семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | (УК-6) | подготовка и организация дискуссии, защита научно-исследовательских работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции | (ОПК-1) | качественное выполнение практических заданий, подготовка научных докладов и статей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | (ОПК-2) | качественное выполнение практических заданий, подготовка научных докладов и статей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав | (ОПК-3) | успешное написание исследовательских работ, выполнение практических заданий | лекционные и семинарские занятия, письменные работы, самостоятельная работа |
| Способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования | (ПК-1) | качественное выполнение домашних заданий, выполнение домашних заданий, исследовательских работ (эссе, докладов, статей) | лекционные и семинарские занятия, письменные работы |
| Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений | (ПК-2) | участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное выполнение научных работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| Способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства | (ПК-7) | участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное выполнение научных работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий практикум относится к научно-исследовательской практике аспирантов по выбору по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Изучение данного практикума базируется на дисциплинах «История и философия науки», «Академические юридические навыки», «Воркшоп по теории права и публичному праву», «Экономический анализ права», «Алгоритм и методология научного правового исследования».

Основные положения практикума должны быть использованы в дальнейшем при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1. | Выбор темы и ее обоснование (новизна, актуальность, теоретическое и практическое значение) | 52 |  | 2 |  | 50 |
| 2. | Составление плана выступления и тезисов | 52 |  | 2 |  | 50 |
| 3. | Стилистика устного выступления, отличия от письменного текста | 52 |  | 2 |  | 50 |
| 4. | Устное выступление, защита позиции, убеждение | 56 |  | 6 |  | 50 |
| 5 | Подготовка к ведению дискуссии: формулирование аргументов и подготовка ответов на вопросы (контраргументы оппонентов). | 54 |  | 4 |  | 50 |
|  | **Итого** | 266 |  | 16 |  | 250 |

# Формы контроля знаний аспирантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Полугодие | Параметры |
| 1,2 |  |
| Итоговый | Зачет | 2 | Подготовка научного доклада для публичного выступления |

# Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по практикуму осуществляется путем оценки усвоения материала при выполнении домашнего задания в виде подготовки тезисов научного доклада.

Итоговый контроль знаний будет состоять из выполнения итогового задания – подготовки научного доклада для публичного выступления:

Шкала и критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 5 | Задание выполнено правильно, продемонстрировано знание теории и методологии, правила и требования соблюдены, оформление правильное |
| 4 | Задание выполнено с незначительными ошибками в содержании и/или оформлении |
| 3 | Задание выполнено с ошибками в содержании и/или оформлении, небрежно |
| 2 | Задание выполнено со значительными ошибками, небрежно и не вполне грамотно |
| 1 | Задание выполнено лишь частично, со значительными ошибками |
| 0 | Задание не выполнено или выполнено совершенно неправильно |

Максимум баллов за итоговое задание - 5

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по практикуму формируется по результатам выполнения итогового задания – подготовки научного доклада для публичного выступления.

***Одисциплина = k1* х*Озачет,***

где *Одисциплина* – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

*k1* = 2,

*Озачет* – баллы, полученные за зачет (максимум - 5 баллов).

# Содержание дисциплины

**Тема 1.**  Выбор темы и ее обоснование (новизна, актуальность, теоретическое и практическое значение)

**Тема 2.** Составление плана выступления и тезисов.

**Тема 3.** Стилистика устного выступления, отличия от письменного текста.

**Тема 4.** Устное выступление, защита позиции, убеждение.

**Тема 5.** Подготовка к ведению дискуссии: формулирование аргументов и подготовка ответов на вопросы (контраргументы оппонентов).

# Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и работы с электронными таблицами, а также доступные через сеть «Интернет», не требующие установки программы; мобильные устройства и планшетные компютеры на платформе iOS, Android.

На лекциях и на семинарских занятиях проводится подготовка и проверка практических заданий. В течение всего курса реализуется сквозное задание по подготовке развернутого плана научной статьи и тезисов научного доклада, по отдельным темам проводятся мастер-классы с участием приглашенных экспертов.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу для самопроверки аспирантов

1. Культура публичных выступлений по научной проблематике.

2. Современная исследовательская проблематика в области юриспруденции в России и за рубежом.

3. Актуальные направления исследований в области юриспруденции.

4. Принципы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции в части организации и проведения публичной дискуссии.

5. Культура аргументации и контраргументации при публичном выступлении.

7. Основы работы с текстами выступлений. Определение предмета текста, формулирование основной темы, проблемы, заглавия. Планирование выступления с научным докладом.

8. Правила подготовки и формулирования выводов по научному докладу.

9. Правила подготовки и формулирования тезисов научного сообщения, доклада.

10. Правила публичного выступления. Регламент публичных выступлений.

11. Психологические трудности публичных выступлений с научными докладами и способы их преодоления.

**Примеры заданий промежуточного/итогового контроля**

1. Подготовить критическое заключение по предлагаемому тексту по юридической проблематике. Сформулировать выводы по критикуемой позиции.

2. Подготовить план доклада по предлагаемой юридического проблематике.

3. Подготовить на основе предлагаемого фрагмента текста тезисы доклада.

4. Подготовить научный доклад по юридической проблематике.

6. Подготовить выступление по научному докладу по юридической проблематике.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

*Нет.*

**Основная литература**

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2014.
3. Основы судебного красноречия: учебное пособие/ под ред. Н.Н. Ивакиной, М., 2011.
4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М., 1999.
5. Сырых В.М. История и методология юридической науки.: Учебник. М., 2013.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2009.

**Дополнительная литература**

1. Бельский В.Ю., Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. М.: Юнити-Дана, 2011.
2. Далдаева Т.И. Применение технологии контекстного обучения для развития профессиональной позиции будущих юристов в вузе// Фундаментальные исследования. 2013. № 11 (7). С. 1436-1440.
3. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. М., 2011.
4. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Стуколова Л.З. Формирование профессиональных компетенций юриста-международника на основе межпредметной интеграции // Концепт. 2014. №2 (источник доступа URL: <http://e-kon-cept.ru/2014/14034.htm>.)
5. Хайрутдинова Р.Р. О формировании профессиональных умений юриста// Высшее образование сегодня. 2011. №3. С.89-93.
6. Судебные речи известных русских юристов. Вступ. Статья Г.М. Резника. М.: Юрайт, 2011.

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

* MS Word, MS Excel, MS Power Point
* Браузеры Internet Explorer, FireFox, Safari, Google Chrome

Информационное обеспечение

Информационная поддержка дисциплины осуществляется посредством размещения программы дисциплины и иных учебно-методических материалов на электронных ресурсах НИУ ВШЭ.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

.