

# 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Английский язык (Академическая презентация)» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080200.62 **—** «Менеджмент»**,** изучающих дисциплину «Английский язык (Академическая презентация)».

Программа разработана в соответствии с:

* Стандартом НИУ;
* Образовательной программой направления 080200.62 **—** «Менеджмент»;
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080200.62 **—** «Менеджмент» 2 курс, утвержденным в 2014 г.

# 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык (Академическая презентация)» являются формирование и развитие у обучаемых профессионально-ориентированных умений письменной и устной речи, связанных с подготовкой презентаций:

* обучение основам работы с академическими источниками (подбор источников, реферирование и анализ текстов, ссылки на источники);
* обучение основам подготовки письменного драфта презентации и визуального сопровождения (структура, языковое оформление, слайды);
* обучение выступлению с научным докладом, на базе исследуемой темы специальности;
* знакомство с коммуникативными стратегиями (техника ведения презентации);
* формирование умений отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии по теме выступления.

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

* академическую и профессиональную лексику, необходимую для оформления презентации в профессиональной среде;
* основы успешного устного публичного выступления в профессиональном контексте.

Уметь

* понимать основную мысль узкоспециализированных текстов по специальности, извлекать необходимую информацию (анализ, синтез);
* представлять информацию в сжатом виде (компрессия текста);
* самостоятельно подготовить текст, визуальное сопровождение (слайды) и устное выступление по теме своего исследования, используя при этом широкий набор языковых средств;
* уметь отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии по теме выступления;
* участвовать в дискуссии по проблемам, связанным со специальностью.

Иметь навыки (приобрести опыт)

* использования академических и профессиональных справочных материалов, в том числе, ресурсов Интернета;
* участия в дискуссии по проблемам, связанным со специальностью.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных  источников для решения профессиональных и социальных задач | ОНК-6 | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения,  переработки информации (в том числе, на английском языке) | Семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Владеет одним из иностранных языков на уровне, достаточном для разговорного общения, а  также для поиска и анализа источников информации на иностранном языке | ОНК-8 | Студент демонстрирует владение английским языком, достаточное для общения (как устного, так и письменного) на повседневные темы, а также общения в деловой среде. | Семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Обладает навыками презентации результатов своей деятельности | ИК-4 | Владеет различными навыками презентации результатов свое профессиональной и академической деятельности | Семинарские занятия, самостоятельная работа |
| Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную  речь | СЛК-2 | Демонстрирует умение выражать свою точку зрения на проблему, приводить аргументы и контр аргументы, делать выводы (устно и письменно; в режиме монолога и диалога) | Семинарские занятия, самостоятельная работа |

# 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин и является факультативной. Данная дисциплина преподается студентам второго курса в течение второго модуля.

В дальнейшем данный курс ляжет в основу освоения дисциплины «ВКР на английском языке» на 4 курсе.

# 5 Тематический план учебной дисциплины

**Данная программа охватывает 1 модуль 2 курса, что составляет 36 часов: аудиторной (16) и самостоятельной работы (20).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Работа с источниками, написание текста презентации | 9 |  | 4 |  | 5 |
| 2 | Структура и язык презентации | 9 |  | 4 |  | 5 |
| 3 | Визуальные средства и коммуникативные стратегии | 9 |  | 4 |  | 5 |
| 4 | Выступление и обратная связь с аудиторией | 9 |  | 4 |  | 5 |
|  | **Всего:** | **36** |  | **16** |  | **20** |

# 6 Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Период проведения | Формат работы | Объем, длительность | Проверяемые компетенции |
| Итоговый | Экзамен | 1 модуль | Индивидуальная презентация по теме специальности в формате мини-конференции | 20 минут (время на подготовку – 10 мин.) | ОНК-8, ИК-4, СЛК-2 |

**6.1 Критерии оценки знаний, навыков**

**Текущий контроль** знаний, умений и навыков студентовпроводится в течение модуля или семестра и предназначен для проверки изученного учебного материала.

При формировании накопленной оценки учитываются следующие виды работ:

**- аудиторная**: активная работа на занятиях (разделы устной презентации);

**- самостоятельная**: регулярное выполнение домашних заданий (отбор и реферирование академических источников, подготовка драфта презентации, подготовка слайдов, подготовка устного выступления).

**Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится в формате устных индивидуальных выступлений по теме специальности в конце модуля.

**Критерии оценивания устной академической презентации по теме специальности и сопутствующих умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название критерия** | **Оцениваемые параметры** | **Максимальный балл** |
| Тема презентации | Заявленная тема раскрыта  Презентации соответствует поставленной цели  Презентация содержит умозаключения автора и носит аналитический характер | 10 |
| Специальность | Использованы академические источники  Все заключения подтверждены достоверными источниками  Используется язык специальности, терминология | 10 |
| Стиль презентации | Язык изложения материала понятен аудитории  Актуальность, точность и полезность содержания  Подача материала (хронология, приоритет, тематическая последовательность, проблема-решение) | 10 |
| Оформление слайдов | Эффективное использование (графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, примеры, сравнения, цитаты и т.д.)  Эффективный дизайн слайдов (читаемый шрифт, корректные цвета, объем текста на слайдах)  Грамотное языковое оформление (лексика, грамматика) | 10 |
| Логика и переходы во время проекта – презентации | От вступления к основной части  От одной основной идеи (части) к другой  От одного слайда к другому  Обращение к источникам  Заключение и выводы  Повторение основных целей, задач, мыслей | 10 |
| Языковая часть устного выступления | Корректная и эффективная грамматика  Подходящее лексическое оформление  Соответствие нормам произношения  Эффективное интонационное ударение | 10 |

**Итоговая оценка за зачет выводится следующим образом: максимальное количество баллов по всем пунктам суммируется и делится на 6.**

* 1. **Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях и самостоятельную работу согласно критериям по текущему контролю, указанным в п. 6.1. Оценки за работу на практических занятиях и за домашние задания преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед промежуточным контролем.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

***Орезульт*  = *0,6·О накопленная  + 0,4·О зачет***

Студент допускается к сдаче зачета даже при текущей оценке «0» баллов. Округление при подсчете всех промежуточных оценок происходит до первой цифры после запятой, а результирующей оценки (итоговой) – до целого числа, где, например, балл 6,5 будет округлен до 7 баллов; балл 6,4 будет округлен до 6 баллов.

# 7 Содержание дисциплины

**7.1** Курс «Английский язык (Академическая презентация)» предполагает развитие умений и навыков связанных с подготовкой и презентацией научного доклада на иностранном языке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часы (ауд\сам) | Тема | Содержание |
| 2\3 | Работа с источниками | Подбор источников, реферирование текстов, оформление цитат и ссылок |
| 2\3 | Подготовка текста доклада | Структура научного доклада, подготовка устного и письменного доклада |
| 2\3 | Структура и язык презентации | Эффективные способы построения презентации, лексико-грамматические особенности презентации на английском языке |
| 2\3 | Структура и язык презентации | Язык публичного выступления |
| 2\3 | Визуальные средства | Оформление слайдов, использование иллюстративного материала и эффективных цветовых схем |
| 2\3 | Коммуникативные стратегии. Невербальная коммуникация | Установление контакта с аудиторией, использование невербальной коммуникации, тайм-менеджмент |
| 2\1 | Выступление. Обратная связь с аудиторией | Ответы на вопросы, стратегии успешной работы с аудиторией |
| 2\1 | Выступление. Обратная связь с аудиторией | Обсуждение примеров успешных и неудачных презентаций и выступлений |

**7.2** **Индивидуальное чтение** в рамках самостоятельной работы студентов в объеме 30 тыс. знаков академического текста по специальности (по теме презентации, выбранной студентом). Развитие навыков самостоятельной работы со словарем, анализа и краткого изложения прочитанного. Студент должен уметь кратко изложить содержание текста и составить письменный глоссарий к тексту (минимум 40 лексических единиц, относящихся к академической или юридической лексике). Индивидуальное чтение сдается студентами один раз в модуль (3-5 неделя модуля) во внеаудиторное время (часы консультаций преподавателя), не позднее дня, назначенного преподавателем. Оценка за индивидуальное чтение учитывается в накопительной оценке.

# 8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Пример задания итогового контроля

Итоговый контроль в форме экзамена проводится в 1 модуле.

Экзамен включает подготовку Академической презентации по теме исследования студента с применением программы Power Point.

# 9 Образовательные технологии

В организации работы студентов применяются следующие образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в мини группах, работа в большой группе), дистанционное обучение в системе LMS.

# 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**10.1 Дополнительная литература**

Erica J. Williams Presentations in English, Macmillan Education (2008)

## 10.2 Справочники, словари, энциклопедии

Longman Exams Dictionary (2006).

Longman Dictionary of Contemporary English (2001)

**10.3 Программные средства**

Учебный курс «Guide to academic presentation skills» в системе LMS.

# 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В курсе английского языка используются профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор, наглядные материалы.