**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургский филиал

Факультет «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента»

**Концепция образовательной программы**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 "Экономика",

профиль «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг»

Разработчики:

*Рогова Елена Моисеевна,*

*профессор департамента финансов,* *erogova@hse.ru**,*

*Гордин Валерий Эрнстович,*

*декан факультета СПбШЭМ,* *gordin@hse.ru**,*

*Хорева Любовь Викторовна,*

*профессор департамента менеджмента,* *luhor@inbox.ru*

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по экономике

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Москва - 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

**Концепция образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»**

**Профиль: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг**

1. **Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» реализуется в Санкт-Петербургском филиале Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на факультете «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента». Данная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 38.06.01 «Экономика».

Обучение на образовательной программе 38.06.01 «Экономика» осуществляется по очной форме, на бюджетной основе. Лицам, успешно освоившим образовательную программу подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика» и прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (степень) «Исследователь», «Преподаватель – исследователь» и выдается диплом о высшем образовании по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» государственного образца.

Программа реализуется на русском языке, однако в ней предусмотрен ряд дисциплин, читаемых на английском языке, что позволит реализовывать программы обмена с зарубежными университетами.

Академический руководитель программы – Демидова Ольга Анатольевна, доцент, кандидат физико-математических наук, доцент департамента прикладной экономики факультета экономических наук НИУ ВШЭ, руководитель академической школы по экономике НИУ ВШЭ, demidova@hse.ru.

Разработчики программы – Рогова Елена Моисеевна, профессор, доктор экономических наук, профессор департамента финансов факультета «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента» НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, erogova@hse.ru; Гордин Валерий Эрнстович, профессор, доктор экономических наук, и.о. декана факультета «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента», gordin@hse.ru, Хорева Любовь Викторовна, доктор экономических наук, профессор, профессор департамента менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, luhor@inbox.ru.

1. **Актуальность создания программы**

Создание программы подготовки кадров высшей квалификации (подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по экономике органически вписывается в процесс формирования на базе НИУ ВШЭ и его филиалов распределенного по территории страны национального исследовательского университета. Одной из основных задач НИУ ВШЭ является позиционирование его филиалов как самостоятельных научных, исследовательских центров в соответствующих субъектах РФ, действующих в рамках распределенной структуры национального исследовательского университета. Программы аспирантуры в филиалах находятся под методическим и научным руководством Аспирантских школ по направлениям подготовки НИУ ВШЭ.

Актуальность выбора профиля в рамках данной программы подготовки аспирантов обусловлена высокими темпами развития сферы услуг в условиях постиндустриальной экономики и значительным увеличением количества занятых в отраслях услуг. При этом до настоящего времени организации, предприятия и учреждения сферы услуг испытывают острую нехватку кадров, способных вести глубокую аналитическую работу, сочетать в своей деятельности рыночные принципы хозяйствования и учитывать необходимость сохранения социальных гарантий определенным слоям населения. Это требует высокой профессиональной компетенции от специалистов, участвующих в управлении предприятиями и организациями сферы услуг.

***Цель программы*** – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг, способных к эффективной профессиональной деятельности.

Достижение указанной цели потребует решения в ходе подготовки аспирантов следующих задач:

* сформировать навыки и обеспечить условия для самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
* обеспечить условия для углубленного изучения теоретических и методологических основ экономической науки;
* развить научно-методическую базу для проведения академических и прикладных социально-экономических исследований;
* сформировать в филиале организационно-исследовательскую систему функционирования научных школ.

Потребность в научных и преподавательских кадрах, а также управленцев высшего звена, способных к проведению аналитических исследований, осознана крупнейшими вузами Санкт-Петербурга, осуществляющими подготовку аспирантов по профилю подготовки «Экономика и управления народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг». Такая подготовка ведется рядом ведущих вузов: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Северо-Западная академия государственной службы, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет и др. Однако увеличение темпов экономического развития региона создает условия дальнейшей диверсификации сферы услуг и ведет к усилению потребности в специалистах, способных к творческой исследовательской работе. Существующие базы подготовки аспирантов сформировались и сориентированы в большей степени на подготовку диссертационных исследований сугубо теоретического плана, с одной стороны, а, с другой, создавались в условиях приоритетности специалитета в системы высшей школы. Поэтому открытие новых программ высшего образования (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантура) в современных условиях создает дополнительные преимущества, связанные с возможностью учесть те изменения, которые привносятся в высшую школу в связи с переходом к трехуровневой подготовке специалистов для народного хозяйства.

Кроме того, переход на трехуровневую систему формирует как новые профессиональные требования к специалистам, так и определяет необходимость корректировки всего учебного цикла подготовки. Открытие аспирантуры в новых условиях позволит учесть все образовательные инновации и создаст благоприятную базу для эффективной подготовки аспирантов в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

Важным преимуществом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург является многолетнее сотрудничество с Администрацией Санкт-Петербурга, а также с представительством Президента РФ в СЗФО. Выполняя научно-исследовательские работы по контрактам с комитетами Администрации Санкт-Петербурга, Ленинградской области, а также с Администрациями других субъектов СЗФО, а также учреждений и организаций культуры, предприятий Санкт-Петербурга, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург создал существенный задел для научных исследований. Этот задел может быть полноценно реализован в виде собственных научных школ, для которых аспирантура является важнейшим условием функционирования.

# Целевая аудитория образовательной программы

 Основными ***целевыми группами***, на которые ориентируется данная программа, являются:

 1. Выпускники НИУ ВШЭ, имеющие квалификацию магистра по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы» (либо диплом специалиста по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Менеджмент организации» и др.).

 2. Выпускники экономических вузов и экономических факультетов вузов Санкт-Петербурга и других регионов, имеющие степень бакалавра по направлениям «Экономика», «Менеджмент», а также диплом специалиста по экономическим специальностям.

 3. Выпускники вузов, имеющие диплом бакалавра или специалиста не в области экономики, имеющие квалификацию магистра или специалиста, опыт работы в промышленности и желающие приобрести аналитические компетенции, умение вести исследования в данной сфере или осуществлять преподавательскую деятельность.

 Прием для обучения на подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» осуществляется по заявлениям кандидатов на основе конкурсного отбора по результатам вступительных испытаний в форме письменного экзамена по экономике и иностранному языку.

# Международный и отечественный опыт в сфере подготовки аспирантов по направлению «Экономика» и особенности профиля подготовки в свете этого опыта

Программы подготовки аспирантов – экономистов cо специализацией в области экономики промышленности широко распространены в зарубежном высшем образовании, что обеспечивает хороший потенциал для международного сотрудничества. Программы PhD в области Industrial Economics предлагают ведущие европейские университеты, входящие в топ-100 рейтинга QS, такие как Университет Манчестера (Великобритания), Университет St.Gallen (Швейцария), Aalto University (Финляндия), а также американские университеты – Чикагский университет и др. В свете участия НИУ ВШЭ как распределенного университета в программе «5 – 100», а также популярности Санкт-Петербурга в академических и студенческих кругах, высокого и научного потенциала города, развитие связей с этими и другими зарубежными университетами на уровне подготовки аспирантов представляется весьма перспективным.

Также следует учесть, что специфическое положение Санкт-Петербурга как российского ведущего культурного и научного центра привлекает к нему студентов университетов стран бывшего СССР и восточно-европейских стран, где достаточно сильный интерес к русскоязычным программам ведущих российских университетов на разных уровнях подготовки, в том числе и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. С большим количеством этих стран заключены межправительственные соглашения, позволяющие привлекать студентов на программы различных уровней, в том числе и на программы аспирантуры.

В Санкт-Петербурге подготовка аспирантов по профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг» осуществляется значительным количеством высших учебных заведений, среди которых Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет и другие. Представляется очень важным участие НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург с его сильными аналитическими компетенциями в научном процессе в этом направлении исследований, имеющим в настоящих условиях очень высокую актуальность.

Кадровый потенциал филиала, современная материально-техническая база, компьютерное и программное обеспечение, доступ к электронным ресурсам позволят реализовать программу на высоком качественном уровне. Кроме того, важным является методическое и научное руководство программой со стороны Аспирантской школы по экономике НИУ ВШЭ.

1. **«Портрет выпускника» программы**

Выпускник образовательной программы должен обладать компетенциями, заложенными в образовательном стандарте НИУ ВШЭ по профилю подготовки 38.06.01 «Экономика». К ним относятся:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, присущие исследователям или преподавателям - исследователям;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Учитывая позиционирование НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург как международного «образовательного хаба», развивающего междисциплинарные исследования, а также высоким уровнем интернационализации исследований в области экономики промышленности, важными особенностями, характеризующими выпускников данной образовательной программы являются:

- способность вести исследования в интернациональном коллективе исследователей, участвовать в международных проектах, что требует владения английским языком на уровне академического и профессионального сообщества, знания актуальных в мировой исследовательской среде направлений исследований; владение методическим и инструментальным аппаратом, адекватным современному мировому уровню исследований в сфере экономики промышленности;

- способность вести исследования в междисциплинарных исследовательских проектах; обладание широким кругозором; владение методологическими подходами к проведению междисциплинарных исследований.

Выпускник программы аспирантуры должен позиционировать себя как сложившегося исследователя, работающего в русле актуальных мировых тенденций, но четко видящего свой путь в развитии исследований, понимающего свой вклад в развитие данного научного направления. Все эти качества выпускника должны быть отражены в подготовленной им диссертации.

Выпускник программы должен обладать компетенциями, позволяющими ему вести преподавательскую деятельность. Он должен быть знаком с особенностями преподавания экономических дисциплин, владеть приемами и методиками преподавания в высшей школе.

Основными работодателями для выпускников данной образовательной программы выступают:

1. Научно-исследовательские организации, исследовательские центры российских и зарубежных вузов, консалтинговые структуры, занимающиеся исследованиями в сфере услуг, включая информационные услуги, услуги в области науки и культуры, транспортно-логистические услуги и т.д..
2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которым требуются эксперты, аналитики для обоснования принимаемых решений.
3. Руководители предприятий, профессиональных ассоциаций, научно-исследовательских и проектных организаций, банков, транспортных организаций, организаций и учреждений культуры, которым необходимы высококвалифицированные специалисты в области организации производства, обоснования стратегических решений, управления предприятиями и организациями.
4. Российские и зарубежные вузы, которым необходимы компетентные и высококвалифицированные преподаватели в области экономики, организации и управления предприятиями, оказывающими услуги.

Поскольку аспирантура традиционно является программой подготовки к защите диссертации, наиболее логичной траекторией развития карьеры выпускника становится защита кандидатской диссертации в России или диссертации PhD в зарубежном университете.

# 6. Структура учебного плана

 В соответствии с требованиями стандарта и принятым в НИУ ВШЭ подходом к формированию образовательных программ, структура учебного плана сформирована таким образом, чтобы обучающиеся могли последовательно овладеть требуемыми компетенциями.

 В структуре учебного плана имеются три основных блока.

**Блок 1. «Образовательные дисциплины»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и формирующие универсальные компетенции, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Последние направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и включают как дисциплины, обязательные для экономистов, так и дисциплины по выбору. Часть дисциплин по выбору реализуется на английском языке.

**Блок 2. «Практики»,** который в полном объеме относится к вариативной части программы. В него включены два вида практик – научно-исследовательская и научно-педагогическая.

**Блок 3. «Научно-исследовательская работа»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Обязательными элементами научно-исследовательской работы являются: подготовка текста кандидатской диссертации, публикация статей в рецензируемых журналах, а также участие в научно-исследовательском семинаре. Спектр видов научно-исследовательской работы по выбору достаточно широк и позволяет каждому из обучающихся сформировать индивидуальную траекторию для развития компетенций исследователя или преподавателя – исследователя в результате обучения на программе подготовки кадров в аспирантуре.

**Блок 4.** «**Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Результатом обучения является подтверждение квалификации выпускника путем сдачи экзамена и написание им текста диссертации, которая впоследствии будет представлена в диссертационный совет.

Схематично структура учебного плана представлена на рисунке.

Блок 1. Образовательные дисциплины (30 зачетных единиц)

Базовая часть (9 зачетных единиц):

История и философия науки

Иностранный язык

Обязательные дисциплины вариативной части (13 зачетных единиц):

Методы научных исследований в экономике и менеджменте

Педагогика высшей школы

Эконометрика (адаптационный курс)

Математика для экономистов

Дисциплины по выбору вариативной части (8 зачетных единиц)

Экономическая теория

Количественные методы в экономике и финансах (на английском языке)

Академическое письмо (на английском языке)

Экономика здравоохранения (на английском языке)

Методы социально-экономического прогнозирования

Международная торговля услугами

Блок 2. Практики (8 зачетных единиц)

Научно-исследовательская практика (5 зачетных единиц):

Доклад на научной конференции)

Научно-педагогическая практика (3 зачетные единицы):

Преподавательская деятельность

Блок 3. Научно-исследовательская работа (133 зачетные единицы)

Обязательная часть (77 зачетных единиц)

Научно-исследовательский семинар

Подготовка текста диссертации

Публикация статей в журналах из перечня ВАК

НИР по выбору (56 зачетных единиц)

Участие в исследовательских проектах

Мастер-классы ведущих ученых

Публикация статей в рецензируемых журналах

Выездная научно-исследовательская практика

Международная и российская академическая мобильность

Публикация статей в зарубежных журналах (международная система цитирования)

Блок 4. Итоговая государственная аттестация (9 зачетных единиц)

Общая трудоемкость образовательной программы, в соответствии со стандартом, составляет 180 зачетных единиц.

**7. Концепция научно-исследовательского семинара**

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у аспирантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки диссертации.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о процессах научного мышления, о современных взглядах на научное знание и научное исследование;
2. Развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа предметного поля, отражающего научно-исследовательский и практический интерес аспиранта; в том числе, применения методов качественного и количественного анализа в зависимости от специфики объекта и предмета исследования;
3. Развитие навыков групповой работы через включение аспирантов в совместные исследовательские задания и проекты, позволяющие познакомиться с особенностями исследовательской деятельности в рамках научного коллектива;
4. Развитие навыков индивидуальной научной работы, в том числе, публичного представления результатов исследовательского труда; апробации результатов проведенных исследований.
5. Обучение аспирантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
6. Выработка у аспирантов навыков работы с научной литературой, статистическими базами, написания исследовательских работ и презентации их результатов на иностранном языке (английском).

Конечная задача семинара – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом процесса обучения в аспирантуре, включить их в жизнь научного сообщества НИУ ВШЭ и ее кампуса в Санкт-Петербурге.

Научно-исследовательский семинар является базовой формой научно-исследовательской работы аспирантов и ставит своей главной целью освоение всех этапов научно-исследовательской работы, результатом чего становится написание и обсуждение текста кандидатской диссертации.

 Научно-исследовательский семинар проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре. На первом году обучения аспиранты участвуют в работе различных научных семинаров, предлагаемых исследовательскими подразделениями Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург:

 Научно-учебной лаборатории исследований корпоративных инновационных систем;

 Лаборатории экономики культуры;

 Научной лаборатории исследований в области логистики.

 Студенты выполняют исследовательские проекты, являющиеся частью тематического плана работы лабораторий.

 На втором году обучения в аспирантуре аспиранты посещают аспирантский семинар, организованный преподавателями и научными сотрудниками Санкт-Петербургской школы экономики и менеджмента. На аспирантском семинаре рассматриваются результаты научно-исследовательской работы аспирантов.

При проведении научно-исследовательского семинара используются активные, интерактивные, проблемно-поисковые и репродуктивные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности. Аудиторные занятия и самостоятельная работа организуются преимущественно в формате коллективной исследовательской и проектной работы с акцентом на взаимное обучение аспирантов под руководством преподавателей и научных сотрудников.

 В ходе работы семинаров планируются лекции и мастер-классы от специалистов-практиков, гостевые лекции приглашенных исследователей и преподавателей, в том числе зарубежных.

Общая схема организации НИС представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Циклы подготовки диссертации и форм НИС

|  |  |
| --- | --- |
| I год обучения | Формы участия в семинаре |
| Первое полугодие | Второе полугодие |
| Выбор направления исследований, участие в проектах лабораторий | Выбор темы и разработка ее обоснования, обсуждение темы исследований | Участие в работе семинаров исследовательских подразделенийРазработка синопсиса диссертационного исследования  |
| II год обучения | Первое полугодие | Второе полугодие |
| Разработка обзора литературы, проведение эмпирических исследований | Участие в работе аспирантского семинара | Презентация обзора литературы на аспирантском семинаре | Презентация результатов проведенных исследований | Обсуждение доклада на конференции, статьи, результатов стажировок и т.д. |
| III год обучения | Первое полугодие | Второе полугодие |
| Работа над диссертацией и ее обсуждение | Участие в работе аспирантского семинара | Презентация результатов научно-исследовательской работы | Обсуждение результатов исследований и текста диссертации |

В качестве рубежного контроля предусматриваются экзамены по итогам каждых двух модулей.

За 1-й год обучения аспирант обязан представить 3 текста:

1. Отчет о работе в проекте лаборатории, семинар которой посещал аспирант (два отчета);
2. Проект (синопсис) кандидатской диссертации.

 За второй год обучения аспирант представляет:

1. обзор научной литературы по теме;
2. результаты проведенных исследований в виде доклада на научной конференции, статьи, отчета о прохождении стажировки и т.д., в зависимости от вида выбранной научно-исследовательской работы.
3. курсовую работу для прохождения предзащиты и получения итоговой оценки (4-й модуль).

За третий год обучения аспирант обязан представить 2 текста:

1. отчет о результатах выбранной научно-исследовательской работы;
2. текст кандидатской диссертации для прохождения предзащиты.

Эти тексты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта следующие. Работа должна:

* соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
* быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость, основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
* использовать современную методику научных исследований;
* базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Содержание исследований по проблемам сферы услуг предполагает анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, в частности, отраслей сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования. Объект исследования: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

К основным областям исследований в рамках данной специализации относятся:

* Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.
* Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
* Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.
* Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг.
* Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги населению.
* Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
* Механизм повышения эффективности и качества услуг.
* Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг.
* Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
* Особенности разгосударствления и приватизации организаций и учреждений социально-культурного комплекса.
* Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.
* Соотношения рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
* Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
* Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
* Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг.
* Социальная инфраструктура предприятий в условиях перехода к рынку.
* Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
* Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
* Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг.

**8. Ресурсные возможности и конкурентные преимущества НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**

Сегодня в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург осуществляется подготовка бакалавров и магистров по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление». Также с 2011 года осуществляется прием в аспирантуру по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством. В штате филиала работает 11 докторов наук по специальности 08.00.05.

Сотрудники филиала способны обеспечить квалифицированное научное руководство аспирантами и соискателями в данной научной области. Это подтверждается наличием защитившихся аспирантов и соискателей под их руководством по данной специализации (более 20 защитившихся аспирантов и соискателей).

Сложившиеся в филиале связи с промышленными предприятиями, с Администрацией Санкт-Петербурга позволяют обеспечить аспирантов базами для проведения научных исследований, сбора материалов, апробации и внедрения полученных результатов.

Важную роль играет наличие организаций для проведения практики аспирантов, проведения научных исследований, апробации и внедрения полученных результатов. В качестве базы для научной, научно-педагогической и практической деятельности у филиала есть возможность организовать практику аспирантов в большом числе государственных, коммерческих и общественных организаций сферы услуг (таких как, Комитеты по образованию, культуре, здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга и других регионов Северо-Запада, Мариинский театр, Государственный Эрмитаж, музей-заповедник «Петергоф», Институт региональных проблем и Социологический институт РАН, Международный ЦСЭИ «Леонтьевский центр», Институт независимых социальных исследований, Центр развития некоммерческих организаций, Благотворительный фонд Д.С.Лихачева, гостиничные сети, сети рекреационных и развлекательных организаций и другие структуры).

На факультете «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента» работают три исследовательских подразделения, которые позволяют обеспечить участие аспирантов в проектной работе, задать вектор научных исследований: Научно-учебная лаборатория исследований корпоративных инновационных систем; Лаборатория экономики культуры; Научная лаборатория исследований в области логистики.

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург обладает достаточной вычислительной и информационной инфраструктурой. Обеспечен открытый доступ студентов и сотрудников к глобальным вычислительным ресурсам, к большинству отечественных и зарубежных электронных журналов и баз данных, статистическим базам данных. Четыре медиатеки, по 10 посадочных мест в каждой, оборудованы современной техникой со сверхскоростным доступом в Интернет. Пользователям медиатек предоставлен доступ к полнотекстовым электронным ресурсам в рамках подписки НИУ ВШЭ (более 17 000 наименований зарубежных и отечественных электронных изданий), а также к мировым информационным ресурсам Интернет в целом. В каталоге электронных ресурсов ГУ-ВШЭ представлены крупнейшие библиотеки англоязычных электронных изданий, баз данных, а также отечественные ресурсы - Научная электронная библиотека, Eastview Publications, ИД «Гребенников» и PressDisplay. Все компьютеры библиотечной сети имеют доступ к информационно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».

Доступ к электронным ресурсам НИУ-ВШЭ возможен также с любых компьютеров, находящихся в учебных корпусах филиала.

 Подготовка по направлению 38.06.01 «Экономика», профилю «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность» будет осуществляться на факультете «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента». Методическое и научное руководство подготовкой осуществляет Аспирантская школа по экономике НИУ ВШЭ, что обеспечивает единство к построению логики обучения, квалификационных требований, организации образовательной деятельности и исследовательской работы.