**«День науки» в Петрозаводске**

31 января 2015 года в Петрозаводске сотрудниками и преподавателями Санкт-Петербургского филиала Национального Исследовательского Университета «Высшая школа экономики» была организована встреча с учащимися 11- х классов, учителями общеобразовательных учреждений . Встреча проходила в формате открытого мероприятия и включала в себя конкурс образовательных достижений для школьников «Успешный выпускник», круглый стол для учителей по проблемам содержания общественных дисциплин, презентацию образовательных программ Университета.

 Целью встречи являлось расширение представлений о возможностях школьного обществоведческого образования, обсуждение перспектив его продолжения через программы высшей школы. Встреча проходила на площадке Петрозаводского Государственного Университета. В ней приняли участие зам. министра образования республики Карелия Т.В. Васильева, представители администрации и преподаватели Университета.

Сотрудниками факультета довузовского образования НИУ ВШЭ СПБ была организована конкурсная игровая программа профориентационной направленности для выпускников школы «Успешный выпускник» , к участию в которой были приглашены команды общеобразовательных учреждений Карелии ( школ, гимназий, лицеев). На конкурсе было представлено 13 команд школьников (78 учащихся)

Конкурсная программа , организованная в формате деловой игры, состояла из 2 этапов

1 этап. Тестирования базового уровня знаний по 5 предметам (Конкурс образовательных достижений «Пятерка»).

2 этап. Конкурс проектов «Выбор профессии».

*Конкурс «Пятерка»* определял готовность выпускников действовать в рамках инструкций, представлять только те ответы на вопросы элементарного уровня сложности, в правильности которых они уверены. Конкурс предполагал владение командной тактикой, определение внутри команды «ответственных» по предметным областям знания (литература, история, обществознание , математика, информатика).

Из всех участников, максимальное количество баллов сумели набрать 6 команд из 13. Среди проблем, которые испытали остальные команды, были выявлены ошибки в следовании инструкции по порядку выбора заданий, неточное распределение ответственных за предметы. Одной команде неверная тактика на 1 этапе конкурса не позволила занять высокое место в итоговом рейтинге.

*2 этап . Конкурс проектов - презентаций «Выбор профессии (специальности)» .*

По условиям конкурса команды должны были обосновать возможности профессиональной карьеры и трудоустройства, руководствуясь представлениями о программах профессионального образования, перспективах профессий на рынке труда, имеющимся личностным, в том числе, образовательным потенциалом. Наиболее убедительно участниками конкурса был обоснован выбор сферы профессиональной деятельности, связанной с информационными технологиями.

К качественным характеристикам, которые подлежат дальнейшему развитию, экспертами (преподавателями и сотрудниками Петрозаводского Университета, Высшей школы экономики ) были отнесены способности:

* к анализу информации о программах Высшего образования, условиях и возможностях образовательной среды вузов, их различиях;
* к адекватной оценке при поступлении в Вуз достигнутого уровня образованности (достаточности академических результатов, личностных достижений);
* к оценке социальных возможностей выбора вуза;
* к определению степени востребованности выбранной специальности на рынке занятости населения , в том числе, региональном.

Экспертами конкурса были отмечены резервы подготовки учащихся в способности и готовности к анализу и обсуждению проблем профессионального самоопределения внутри ученического сообщества, с педагогами, представителями Высшей школы. Конкурс выявил и некоторую ограниченность взглядов выпускников в отборе профессий, определение будущего спектра профессиональной деятельности набором специальностей в сфере управления, информационных технологий. В этой связи экспертами было предложены меры по реализации учебных практик, в том числе игровых , включающих знакомство с профессиями реального сектора, сектора сферы услуг и др. Экспертами были определены резервы развития общеучебных навыков в сфере проектирования , в том числе , выполнения заданных проектных задач, способности к оформлению и представлению основных элементов проекта , готовности к групповой работе.

С целью расширения представлений выпускников общеобразовательных учреждений о возможностях профессионального образования, по завершению конкурса сотрудниками НИУ ВШЭ СПб была проведена презентация образовательных программ Университета по менеджменту ( Кайсаров А.А.), востоковедению (Зеленев Е.И.)

По итогам 1 и 2 этапа конкурса была выявлена группа команд - лидеров ( 6 команд) с наиболее высокими результатами :

Гимназия № 30, ГБОУ СОШ № 2 ( поселок Мелиоративный) – 1 место ;

СОШ № 22, СОШ № 27 - 2 место;

Петровская школа, Гимназия № 17 – 3 место.

При обсуждении итогов было признано целесообразным расширение содержания и способов реализации профориентационных программ с учетом современных реалий развития профессионального образования и рынка труда, рекомендовано использование конкурсных деятельностных форм оценки функциональной грамотности, старшеклассников.

*Материал подготовила Н.Ю. Конасова*