Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Концепция магистерской программы

«Прикладная и междисциплинарная история»

направление подготовки 46.04.01 История

Санкт - Петербург

2014

1. Общая характеристика магистерской программы «Прикладная и междисциплинарная история»

Магистерская программа «Прикладная и междисциплинарная история» подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История» будет реализовываться в Санкт-Петербургском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург) на базе департамента истории Школы социальных и гуманитарных наук. Это первая программа подготовки магистров в новом департаменте, который был открыт в 2012 году.

Данная практико-ориентированная магистерская программа разработана в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 46.04.01 «История», утвержденным 24.06.2011 протокол УС НИУ ВШЭ №26.

Обучение на магистерской программе «Прикладная и междисциплинарная история» будет осуществляться по очной форме, а также на бюджетной и коммерческой основе.

Программа будет реализовываться на английском языке, что позволит привлекать к обучению иностранных студентов и вводить программы обмена с зарубежными университетами. Программа магистерской подготовки «Прикладная и междисциплинарная история» является инновативной программой и следует в своих целях и задачах лучшим зарубежным образцам.

2. Актуальность, цели и задачи магистерской программы

В настоящее время история все интенсивнее вступает во взаимодействие с другими дисциплинами, помогая образовывать новые поля междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований. Значительная часть этих исследований носит отчетливо выраженный прикладной характер, при котором исторические данные и интерпретации используются как для понимания настоящего, так и для обсуждения возможных сценариев будущего. Такие данные и интерпретации часто объединяют понятием «полезное или актуальное прошлое» (“usable pasts”). Например, в таких трансдисциплинарных полях как экологическая и технологическая история, регулярно слышны призывы к производству и медиации «полезного прошлого» для политиков, экспертов, представителей различных научных дисциплин, широкой публики. Неоднократно делались попытки осмысления экологической истории как «публичной истории».

В программе будет использоваться международный опыт развития подобных программ, в ней не будет разделения на отечественную и всеобщую историю, а, напротив, по всем направлениям преподавание будет основываться на методологии глобальной, сравнительной и транснациональной истории. Это позволит изучать всемирную историю, а также историю Европы, России и Евразии как взаимосвязанные процессы. Также важной инновативной особенностью данной программы является ее междисциплинарность. Мы считаем, что многие проблемы, связанные с трудностями развития прикладной истории, связаны с недостатком диалога исторических исследований с другими дисциплинарными полями. Многие «прикладные» проблемы, прежде чем они могут быть перенесены в музейные и другие медийные пространства, включены в ходе обсуждения и совместных исследований представителей разных дисциплин. Схожие тенденции наблюдаются

в области технологической и экономической истории, где потребность в исторических исследованиях как поставщике «полезного прошлого» настолько высока, что часто инженеры и экономисты сами пускаются на поиски этого прошлого практически без всякого диалога с историками, что приводит к его существенным упрощениям и искажениям. Роль историка, получившего подготовку в области прикладной и междисциплинарной истории, в обществе может быть очень высока. Именно эти люди призваны осуществлять грамотное использование исторических знаний в текущей политике, общественной жизни, образовании, специальных областях, связанных с управлением историческим наследием. Они являются медиаторами между сообществом академических историков и широкой общественностью, активно сотрудничая со СМИ, музеями, архивами, библиотеками, общественными организациями, профессиональными сообществами, учебными заведениями разного профиля и др.

В фокусе прикладной истории, таким образом, находится понимание методов и практик, связанных с идентификацией, сохранением, интерпретацией и презентацией исторических объектов, текстов, структур и ландшафтов. В рамках данной программы базовыми являются две перспективы изучения прошлого. Одной частью программы является изучение материальных объектов в истории и их значение в контексте истории материального наследия и памяти. Другим направлением программы является критический подход к исследованию исторически сформированной проблемы идентичности и легитимности в современном обществе. Подход, объединяющий данные направления, позволить заполнить существующий пробел в профессиональном историческом образовании и создать общее интерактивное поле, объединяющее исторический объект, историка и публичную сферу.

Создание магистерской программы «Прикладная и междисциплинарная история» в рамках направления подготовки 46.04.01 История будет являться важным шагом на пути ликвидации данного пробела в подготовке профессиональных историков. Выпускники программы будут обладать широким кругозором и системным мышлением, и получат комплекс знаний и навыков, а также аналитических компетенций в области истории в целом и прикладной и междисциплинарной истории в частности. В рамках данной магистерской программы студенты должны получить глубокие знания по всеобщей российской и региональной истории и одновременно овладеть профессиональными компетенциями в сфере прикладной и междисциплинарной истории. Существенным отличием прикладной истории от академических исторических исследований является широкое использование современных компьютерных методов сбора, анализа, хранения, представления исторического материала.

Место обучения также является важной особенностью программой: Санкт-Петербург, входящий в список наследия ЮНЕСКО, и его окрестности предоставляют уникальные возможности для практического обучения и стажировок на базе многочисленных музеев, культурно-природных и археологических объектов. Имперское прошлое Петербурга, его природные ресурсы дают возможность для изучения различных практик сохранения материального наследия и подходов к исследованию исторической памяти, в том числе символических репрезентаций имперского и советского прошлого.

Цель программы – подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере прикладной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и

аналитической деятельности в области исторических исследований в целом. Программа является практико-ориентированной, сочетает традиционные методы обучения с проведением исследований и формированием практических навыков в области прикладной истории.

Практическая значимость данной магистерской программы обусловлена разнообразием поля ожиданий современного общества по отношению к исторической науке. В настоящее время в обществе настоятельно ощущается потребность в экспертах, способных давать обоснованные заключения о причинах исторических событий и междисциплинарный анализ долговременных исторических трендов.

Подготовка магистров на данной программе будет вестись на уровне, отвечающем международным стандартам в области прикладной истории, и принятым профессиональными сообществами и международными организациями, включая Международную федерацию прикладной истории (International Federation of Public History) и др.

Основными ***принципами***, на которых построена данная программа, являются:

1. Оригинальное сочетание фундаментального и прикладного характера подготовки. Выпускники получат как фундаментальные теоретические знания в области мировой истории, так и специальные знания и навыки, охватывающие основные аспекты прикладной истории.

2. Междисциплинарный характер подготовки магистров, так как кроме знаний по всеобщей истории студенты получат знания в таких специализированных областях исследований как:

- историческая память и политика идентичности, теория национализма, наследие империи и колониализма и постколониальные формы политики идентичности, история в национальных, колониальных и постколониальных дискурсах, история права;
- история науки, экологическая и технологическая история, экономическая история
- историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства, археология и политика исторического наследия, историческая урбанистика.

3. Широкий выбор элективных курсов, что позволяет студентам формировать индивидуальный учебный план, наилучшим образом соответствующий их профессиональным и научным интересам.

4. Выраженный фокус на практическое применение полученных знаний. Важная роль научно-исследовательских практик и НИС в процессе обучения. Практическая ориентация курсовой и магистерской работы.

5. Значительное место в программе занимает обучение методологии и методам прикладной и междисциплинарной истории. В процессе обучения будут использоваться современные информационные технологии, студенты будут обучаться работе с современным программным обеспечением, созданным для сбора, хранения, анализа и визуализации исторического материала.

6. Использование активных методов обучения – кейсового метода, проектного подхода, групповых заданий, а также привлечения специалистов для проведения семинаров, мастер-классов.

7. Сочетание обучения с научными исследованиями. Этот принцип реализуется через работу постоянно действующих научных семинаров, а также через проекты, реализуемые Центром исторических исследований, работающим в

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и осуществляющим, в том числе, проекты по программе Центра фундаментальных исследований НИУ ВШЭ.

3. Целевая аудитория и финансирование магистерской программы «Прикладная и междисциплинарная история»

Магистерская программа департамента истории НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург ставит одним из основных принципов не декларируемую, а действительную междисциплинарность. В этом мы ориентируемся на ведущие мировые программы по прикладной истории. Именно поэтому основные целевые группы программы не ограничиваются бакалаврами и специалистами по направлению «История». Весомым должен быть удельный вес бакалавров и специалистов других направлений: не только смежных социально-гуманитарных наук, в том числе социологии, политологии, международных отношений, филологии, культурологии, но и экономики, юриспруденции, а также естественных и технических наук. Опыт работы в указанных областях также приветствуется. Для студентов, не имеющих базового исторического образования, будут предложены вводные и общие курсы.

Для студентов, обучающихся на программе, обязательным требованием является свободное знание английского языка, подтвержденное соотвествующими международными сертификатами. Знание английского необходимо на уровне, позволяющем в полной мере участвовать в учебном процессе: читать профессиональную литературу, усваивать лекционный материал, писать учебные и исследовательские работы, участвовать в дискуссии и делать самостоятельные презентации.

Прием для обучения на программу «Прикладная и междисциплинарная история» будет осуществляться по заявлениям кандидатов на основе конкурсного отбора по результатам вступительных испытаний в форме мотивационного письма на английском языке и устного собеседования. Дополнительные баллы, учитываемые при конкурсном отборе, можно получить при наличии международного образовательного опыта, подтвержденного сертификатом.

Величина предполагаемого потока составляет 20-25 мест, финансируемых как из средств федерального бюджета для граждан Российской Федерации, так и на платной договорной основе, а также включает студентов, обучающихся по квоте (граждане ближнего и дальнего зарубежья). Мы планируем постепенное сокращение мест для студентов, освобожденных от платы за обучения за счет развития международных обменных программ.

Год	Количество студентов, финансируемых за счет бюджета (граждане РФ)	Количество студентов, освобожденных от оплаты обучения (не граждане РФ)	Количество студентов, обучающихся по квоте (страны ближнего и дальнего зарубежья)	Количество студентов, получающих стипендию (не граждане РФ)	Общее количество студентов
1	15	8	2	5	20-25
2	15	6	2	4	20-25
3	15	5	2	3	20-25
4	15	3	2	2	20-25
5	15	3	2	2	20-25

4. Международный и отечественный опыт в сфере подготовки магистров истории и особенности магистерской программы в свете этого опыта

Программы по прикладной и публичной истории в настоящее время наиболее активно развиваются в США, Канаде и Австралии. При разработке этой программы мы проанализировали содержание некоторых из них, в частности программ Университета штата Аризона и Университета штата Массачусетс. Из европейских программ наиболее известны и успешны две достаточно новые программы: в Свободном университете Берлина и, особенно, в Университете Цюриха.

У НИУ ВШЭ есть уже некоторый опыт развития магистерских программ по истории. Кадровый потенциал филиала, с учетом развития кадрового потенциала нового департамента истории, современная материально-техническая база, компьютерное и программное обеспечение, доступ к электронным ресурсам позволят реализовать программу на высоком качественном уровне. Однако для достижения поставленных целей следует ориентироваться на сотрудничество с подобными программами зарубежных университетов.

Программа позволит вывести кампус на рынок специализированной подготовки магистров истории, и закрепить конкурентные преимущества филиала в сфере подготовки магистров.

5. Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества

В программе используется опыт зарубежных образовательных программ, сочетающих как теоретическое обучение, также и практическую работу в различных организациях, которые могут стать потенциальными работодателями для выпускников. В таких программах применяются активные методы обучения – воркшопы, семинары, а также широкие международные связи с другими университетами, программами и академическими сетями.

В отличие от американских университетов, европейские программы, как правило, предлагают более теоретические курсы. Кроме того, они чаще подразумевают исследование глобальной истории, в то время как программы в США чаще сфокусированы на национальной истории. Программа «Прикладная и междисциплинарная история» следует лучшим образцам, объединяющим национальные истории и их изучение в широком контексте с помощью методов глобальной, сравнительной и транснациональной истории. Данная программа также предлагает исследование символического использования прошлого в пост-имперских и пост-колониальных обществах. Она предлагает критический взгляд на содержание понятия «Европа» и проблему «европейскости» через призму истории регионов, находящихся на границе и вне пределов Европы.

Сегодня существует несколько международных организаций, занимающихся исследованиями в области публичной и прикладной истории. Одной из них является Национальный совет по публичной истории (the National Council on Public History), представляющий собой организацию, которая имеет целью поддержку и укрепление связей между историками в данном направлении. Основанная более 30 лет назад, одним из главным принципов она провозглашает понимание того, что историческое знание является ценностью для современного общества. Данная организация курирует издание журнала The Public Historian, в котором публикуются работы исследователей из академической, публичной,

государственной и бизнес-среды. Еще одна подобная организация – Международная Федерация публичной истории (the International Federation of Public History) – представляет собой европейскую инициативу. Федерация была основана в 2009 году и имеет схожие задач, в частности, развитие связей между публичными историками Европы и других стран.

Другие признанные на международном уровне организации также поддерживают исследователей, работающих в поле публичной и прикладной истории, чтобы помочь удовлетворить потребность общества в истории. В качестве примера можно привести Фонд Карнеги (Carnegie Foundation) и Фонд Келлога (W.K. Kellogg Foundation). Еще одной инициативой является Американское общество изучения истории окружающей среды (The American Society for Environmental History), которое недавно предложило финансовую поддержку проектов, выходящих за пределы строго академического исследования (прикладные исследования в музеях, проекты, связанные с наследием, археологией и др.).

Эти примеры показывают, что различные организации поддерживают прикладные исследования, поддерживают инициативы историков, занимающихся исследованиями, связанными с публичной сферой. Наиболее заметна такая поддержка в США; в Европе публичная история пока еще не получила такого широкого применения, хотя некоторые организации стараются развивать данное направление, например, СМИ и политические учреждения в Германии, которые стремятся исследовать значение и влияние сложной истории прошлого столетия.

В процессе работы над открытием программы «Прикладная и междисциплинарная история» мы провели подробный анализ нескольких программ магистерского уровня. Особое внимание мы уделили программам Университета Аризоны и Университета Массачусетса. Кроме того, мы рассмотрели немецкоязычные программы, предлагаемые в Свободном Университет Берлина и Университете Цюриха, а также некоторые программы Великобритании (Университета Йорка и Лондонского университета).

Магистерская программа «Public History» , Университет Аризоны, открытая в 1980 году, является самой старой из подобных программ в США. В фокусе обучения находится культурная история, администрирование и сохранение исторических объектов, а также дигитальная история. Обучение включает различные формы активности, например, теоретические и методологические курсы по публичной истории, а также дисциплины, связанные с музейной работой, архивной деятельностью, компьютерными методами и т.д. Большую роль играет практическая деятельность в музеях, архивах и т.д., позволяющая магистрантам познакомиться с профессиональным сообществом и получить опыт работы. В программу также входят короткие курсы, проводимые ведущими учеными и практиками. Наконец, важной составляющей обучения является исследовательская работа – индивидуальные проекты – магистрантов, позволяющая проводить тематические и практико-ориентированное исследование. Например, такая работа может быть посвящена изучению Аризоны как музейного или ландшафтного пространства.

Магистерская программа с концентрацией в области публичной истории в Массачусетском университете была открыта в 1986 году. Целью данной программы является подготовка специалистов, готовых реализовывать проекты, связанные с историей, в разных институтах и работать с разными аудиториями. Например, выпускники программы работают в музеях, архивах, организациях,

занимающихся сохранением культурного и природного наследия и т.д. Программа состоит из пяти курсов по истории: история США и четыре курса в области публичной истории (вводный курс и два курса по выбору, а также практика по выбранной специализации – например, музейные исследования).

Магистерская программа по публичной истории с фокусом на истории современности, реализуемая в Свободном Университете Берлина, была открыта в 2008 году при поддержке Потсдамского Центра современной истории. Целью программы провозглашается удовлетворение растущего интереса к истории со стороны средств массовой информации, музеев и других организаций. Студенты имеют возможность слушать теоретические курсы по современной истории и ее роли в современном публичном пространстве, а также развивать навыки практического исследования. Большую роль в обучении играет подготовка магистрантами презентаций и проектов.

Программа «Прикладная и междисциплинарная история» является инновативной, на отечественном образовательном рынке подобных программ нет. Единственной похожей программой является программа «Историческое знание в современном обществе» Московской высшей школы социальных и экономических наук и Университета Манчестера. Эта одногодичная программа ориентирована на подготовку специалистов, которые смогут работать в СМИ и политической сфере, в то время как наша программа дает более широкий фокус, включая технологическую и экологическую историю, а также управление и сохранение исторического наследия.

В то же время программа «Прикладная и междисциплинарная история» имеет ряд преимуществ в международном контексте. Она дает возможность познакомиться с новыми интерпретациями и фокусами изучения наследия с позиции политической, культурной и материальной истории. Программа полностью соответствует стратегии развития истории в Санкт-Петербургском кампусе и предлагает курсы, позволяющие проводить исследование с помощью методов и подходов глобальной, сравнительной и транснациональной истории в приоритетных направлениях – урбанистика, национализм, история и компьютер и др.

К специфическим преимуществам предлагаемой программы относятся:

1. Программа нацелена на подготовку магистров с инновационным мышлением и междисциплинарной подготовкой, которые обладают стремлением внедрять и практически осуществлять новые идеи и проекты.
2. Сильный бренд НИУ ВШЭ - ведущего вуза России по подготовке специалистов в области социальных и гуманитарных наук, формирующего сильную научную школу, что оказывает положительное влияние на репутацию НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург в этой области. Благодаря бренду НИУ ВШЭ в филиал приходят сильные абитуриенты и преподаватели, имеющие активную жизненную позицию и готовые работать на высоком уровне и внедрять инновационные технологии обучения.
3. Функционирование в НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Центра исторических исследований, в рамках которого могут осуществляться исследования магистрантов.

6. Портрет выпускника магистерской программы

Ориентируясь на подходы к подготовке специалистов в европейских странах и положения Болонского процесса, магистерская программа «Прикладная и междисциплинарная история» предусматривает максимальное соответствие

компетентностной модели подготовки. Именно поэтому акцент в программе сделан на следующие аспекты:

- обеспечение оптимального уровня фундаментальных знаний для успешной профессиональной деятельности и практических навыков и умений в прикладных специальных областях исторических исследований;
- развитие навыков, способностей, и, главное, образа мышления, который позволяет творчески подходить к решению поставленных задач и самостоятельному поиску новых решений;
- максимальное содействие развитию специалиста для быстрой профессиональной, социально-экономической, научной адаптации в современном обществе посредством привлечения к решению практических задач, организации научно-исследовательской практики, вовлечения в научные исследования.

При подготовке магистра по программе «Прикладная и междисциплинарная история» профессорско-преподавательский состав исходит из того, что выпускник должен обладать системными и профессиональными компетенциями, закрепленными в оригинальном стандарте НИУ ВШЭ и соответствующим требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.04.01 История.

Реализация магистерской программы «Прикладная и междисциплинарная история» предполагает подготовку специалистов, которые:

- обладают глубокими знаниями методологических проблем современной исторической науки;
- владеют базовым фактическим материалом по всеобщей истории и истории России;
- владеют междисциплинарными методами исследовательской работы и в состоянии применять их как в конкретно-исторических построениях, так и в научной экспертизе;
- обладают навыками архивной эвристики и источниковедческого анализа, необходимыми для осуществления самостоятельных качественных научных изысканий в области истории;
- способны применять исследовательский инструментарий к изучению исторического знания, факторов его формирования и циркуляции;
- умеют организовывать и осуществлять исследовательскую работу в коллективных проектах;
- умеют вести поиск и проводить профессиональную экспертизу необходимой ретроспективной информации, используя новейшие информационные технологии, обрабатывать и анализировать разнородные информационные источники;
- обладают навыками производства, профессиональной оценки и корректной адаптации научного знания к практике преподавания истории и в области популяризации исторических знаний;
- умеют вести научную и общественную дискуссию на темы истории;
- умеют выявить проблемные ситуации в современной политической и общественной жизни, которые связаны с особенностью интерпретации исторического знания, и предложить свой анализ таких ситуаций;
- владеют навыками работы с историческим наследием, понимают особенности его менеджмента, использования в политике, образовании, туризме;
- могут вести образовательную работу в области истории среди разных

профессиональных и общественных групп;

- умеют представлять итоги проведенной работы в виде отчетов, аналитических записок, тезисов, рефератов, статей, электронных презентаций, оформленных с привлечением современных технических средств;

Основная сфера реализации профессиональной деятельности выпускников магистерской программы «Прикладная и междисциплинарная история» - экспертная, аналитическая и практическая работа в государственных, общественных и частных учреждениях, связанных с культурой, туризмом, образованием, охраной памятников, просветительская работа в СМИ и профессиональных сообществах. Выпускники данной магистерской программы смогут продолжать профессиональную карьеру в области исторических исследований. Успешно пройдя программу обучения, магистрант будет востребован и как исследователь и преподаватель, но главным образом как эксперт и деятель «публичной истории». Он найдет применение своим знаниям и навыкам как в научно-исследовательских, так и в образовательных учреждениях, редакционно-издательских предприятиях, информационно-аналитических центрах, музеях, культурно-природных парках и пр.

7. Структура учебного плана

В соответствии с требованиями стандарта и принятым в НИУ ВШЭ подходом к формированию магистерских программ, структура учебного плана сформирована таким образом, чтобы обучающиеся могли последовательно овладеть требуемыми компетенциями. В структуре учебного плана мы следуем за магистерскими программами факультета истории московского кампуса и сознательно отказываемся от общераспространенной практики дублирования или расширенного воспроизводства на уровне магистратуры общих курсов и предметов «бакалаврского» цикла. Вместо этого подготовка студентов и их индивидуальная академическая работа, соответствующая статусу ВШЭ как национального исследовательского университета, будет разворачиваться в рамках последовательной реализации выбранного профиля обучения: творческого освоения методологии и методов прикладной и междисциплинарной истории.

Исходя из поставленных задач, была разработана структура программы, которая включает три блока учебных курсов:

1. Историческая память и политика идентичности, теория национализма, наследие империи и колониализма и постколониальные формы политики идентичности, история в национальных, колониальных и постколониальных дискурсах, историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства, археология и политика исторического наследия, история для «любителей».

2 Междисциплинарные исторические исследования: экологическая история, история науки, технологическая история, история коммуникаций, мобильности и транспорта, историческая урбанистика, экономическая история, история и право.

3. Методология и методы прикладной истории: устная история, генеалогия, визуальные исторические исследования, информатика в истории (базы данных, геоинформационные системы, системы анализа текста и т.п.).

Помимо общего направления изучения исторической коллективной памяти в рамках магистерской программы особое внимание будет уделено анализу взаимоотношения исторической памяти и исторического наследия сложносоставного постимперского пространства, которое возникло после распада СССР. Для анализа нарративов идентичности постсоветских обществ и национальных государства будут также привлекаться теория национализма и

империи и теории постколониальных исследований. Этот аспект учебного плана весьма важен, так как значительная часть конфликтов и проблем современного российского общества и постсоветского пространства связаны с утверждением или оспариванием исторического наследия империи и колониализма, с утверждением или оспариванием идеала и нормы национального сообщества и государства.

Уникальность данной программы связана также с включением в структуру учебного плана таких новых направлений исторических исследований как экологическая и технологическая история, история пространства, мобильности и коммуникаций.

Важным направлением обучения является изучение политики и менеджмента исторического наследия, в том числе археологического, культурно-природного и индустриального. Студенты получат, в том числе, практические навыки работы с дигитализированными формами наследия, создания виртуальных экспозиций, справочников, геоинформационных систем.

Хотя программа будет реализовываться в Санкт-Петербурге, на не будет ограничена только российской и евразийской историей. Важным компонентом структуры учебного плана являются вариативные специальные курсы по прикладной истории определенных регионов: прикладная история Балтийского региона, циркумполярного Севера и глобального Юга. Эти компоненты программы наряду с усиленным фокусом на изучение постсоветского и в целом постсоциалистического пространства привлекут в программу иностранных студентов из разных регионов Европы и мира.

В структуре учебного плана имеются три основных блока – общие дисциплины направления, базовые и вариативные дисциплины программы. На первом году изучаются базовые дисциплины направления, большая часть базовых дисциплин программы и вариативные дисциплины программы. На втором году продолжается изучение некоторых базовых и вариативных дисциплин программы, большое внимание уделяется прохождению практик и работе научно-исследовательского семинара. В программе предусмотрены факультативы для первого и второго годов обучения. Студентам, у которых предыдущее образование не было связано с историей, предлагаются адаптационные курсы по всеобщей истории и источниковедению.

Структура учебного плана:

Адаптационные дисциплины

Введение во всеобщую историю, 3 кредита, 108 часов

Источниковедение и информационные ресурсы, 3 кредита, 108 часов

Общие дисциплины направления

Базовая часть

Историческая текстология, 4 кредита, 144 часа

Теория и история культуры, 6 кредитов, 216 часов

История исторической науки/историография, 4 кредитов, 144 часа

Цикл дисциплин магистерской программы

Базовая часть

Историческая память и нарративы идентичности, 3 кредита, 108 часов

Историческое наследие: политика и менеджмент, 3 кредита, 108 часа

Технологии, наука и окружающая среда в истории, 4 кредита, 144 часа

Вариативная часть

Дисциплины по выбору студента

Блок 1

История экономики и экономических институтов, 5 кредитов, 180 часов
Идеология и политическое воображение империализма, 5 кредитов, 180 часов
Блок 2
Пространство, границы и мобильность в истории, 5 кредитов, 180 часов
История социальных институтов, движений и коммуникаций, 5 кредитов, 180 часов
Блок 3
Историческая урбанистика, 5 кредитов, 180 часов
История и право: проблемы современной контекстуализации, 5 кредитов, 180 часов
Блок 4 (2 курса из 4)
Прикладная история в регионоведении: Балтийский регион, 4 кредита, 144 часа
Прикладная история в регионоведении: Россия и Евразия, 4 кредита, 144 часа
Прикладная история в регионоведении: глобальный юг, 4 кредита, 144 часа
Прикладная история в регионоведении: циркумполярный север, 4 кредита, 144 часа
Блок 5
Компьютерные методы в историческом исследовании, 5 кредитов, 180 часов
Метод интервью в современной истории, 5 кредитов, 180 часов

Дисциплина по выбору из другой магистерской программы, 3 кредита, 108 часов
Практика: 17 кредитов, 612 часов
Исследовательский семинар: 18 кредитов, 648 часов
Курсовая работа: 6 кредитов, 216 часов
Подготовка и защита магистерской работы: 24 кредита, 864 часа

Студенты имеют право слушать отдельные учебные курсы других магистерских программ филиала, включаемых в общий пул.

На первом году обучения магистранты слушают адаптационные и обязательные курсы, а также выбирают курсы из одного тематического блока и две дисциплины по прикладной истории в регионоведении. В течение двух последних недель до конца первого учебного года, а также на протяжении трех – четырех недель на втором году обучения магистранты проходят практику в российских и зарубежных организациях – музеях, археологических экспедициях, НКО, туристических компаниях, СМИ и т.д. На втором году обучения студенты пишут магистерскую диссертацию. Диссертация представляет собой самостоятельное исследование и должна продемонстрировать умение студентов применять теоретические знания к решению конкретных научных и прикладных задач в области исторической науки. В этой части программы важным является научно-исследовательский семинар.

Основными формами обучения в магистерской программе являются:

- лекции, на которых рассматриваются теоретические положения и понятия соответствующих курсов, дается аналитический обзор важнейших разработок в области прикладной истории;

- семинарские занятия, в рамках которых студенты учатся осуществлять самостоятельную аналитическую работу со специальной научной литературой и с историческими источниками, вести научную дискуссию, а также получают навыки написания самостоятельных письменных работ;
- домашние задания, организующие самостоятельную работу студентов по проработке и углубленному изучению отдельных аспектов учебного материала;
- исследовательские индивидуальные и групповые проекты;
- научные конференции и семинары, на которых происходят презентации результатов исследовательских проектов студентов;
- консультации преподавателей и специалистов для оказания помощи студентам в усвоении теоретического и практического учебного материала;
- стажировки в исследовательских и образовательных институциях, в архивах, библиотеках, музеях России и европейских стран;

После защиты магистерской диссертации выпускнику присваивается квалификация магистра по направлению 46.04.01«История».

8. Исследовательский семинар, практики и обмены (см. также отдельный документ Концепция научно-исследовательского семинара)

Основная задача исследовательского семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы студенты смогли детально освоить технологию и «кухню» научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательский семинар является базовой формой научно-исследовательской работы магистрантов и ставит своей главной целью освоение всех этапов научно-исследовательской работы, результатом чего становится написание и успешная защита магистерской диссертации. Формы работы семинара включают рассмотрение и обсуждение тематики курсовых работ студентов 1-го курса и магистерских диссертаций студентов 2-го курса, а также проведение предзащит курсовых и магистерских диссертаций.

Семинар выполняет как научно-учебную, так и методическую функции: на нем могут выступать с докладами и презентациями научных исследований преподаватели и приглашенные эксперты, а затем и сами студенты, по мере того, как они начнут проводить собственные исследования. Самостоятельные работы студентов будут обсуждаться, начиная с предварительного этапа, на стадии выбора темы и формирования гипотез исследований. Важна и обучающая функция семинара – студенты научатся правильно оформлять свои работы, презентации, делать доклады, вести научную дискуссию, оппонировать другим работам. На втором году обучения презентация исследований студентов на семинаре станет фактически формой предзащиты магистерской диссертации.

Практики как в России, так и за границей являются важной частью учебного плана. Места проведения практик включают музеи, археологические экспедициц, туристические компании, СМИ и НГО. Практики будут проводиться на базе Лаборатории им. Г.С. Лебедева НИИИКСИ СПбГУ (археология, менеджмент исторического наследия), АНО «Творческие проекты Кайкино», филиалом Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге "Ледокол "Красин" и другими организациями.

Практики являются обязательной частью обучения студентов, что позволяет им установить прочные связи между теорией и практической деятельностью в области прикладной и междисциплинарной истории. Практики будут проводиться

в два этапа: 2 недели в конце первого года обучения и 3-4 недели во второй половине второго года обучения в период подготовки магистерской диссертации. В дополнение к практикам студенты будут иметь возможности участвовать в Летних школах и исследовательских проектах как в России, так и за рубежом.

Программы обмена с зарубежными университетами предоставят возможности студентам учиться один семестр в университете-партнере. Для того, чтобы программа была привлекательна для широкого курга абитуриента мы предусматриваем возможности обменов с широким кругом зарубежных университетов, в первую очередь Финляндии, Германии и других европейских стран. Многостороннее сотрудничество с сильными европейскими вузами, входящими в топ-300 в рейтинге университетов и имеющими программы по публичной и прикладной истории или отдельные курсы в рамках факультетов истории для студентов магистерского уровня обеспечит успешное развитие нашей магистерской программы, академической и учебной мобильности, а также позволит войти в сеть международного сотрудничества. Программа должна будет иметь возможности обмена студентами со странами БРИКС.

9. Характеристика кадрового потенциала

В департаменте истории НИУ-ВШЭ СПб в настоящее время есть преподаватели, основные научные интересы которых связаны с направлениями, представленными в программе:

Доцент, к.и.н. Ю.А. Лайус – экологическая история, история науки, природное наследие, историческая урбанистика.

Профессор PhD А.М. Семенов - теория национализма, теории и истории империи и колониализма.

Профессор PhD Рональд Сюни, Университет Мичигана - участник международного проекта Центра исторических исследований НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, известный исследователь российской/советской истории национализма

Доцент PhD Натан Маркус – экономическая история.

Проф. д.и.н. А.А. Селин – археология, историческое культурное наследие; обладает многолетним опытом работы в музейной сфере – Староладожский музей-заповедник.

Доцент, к.и.н. Т.Ю. Борисова - история и право, устная история.

Доцент, к.и.н. А.В. Бекасова – технологическая история, индустриальное наследие, историческая урбанистика.

Доцент, к.и.н., PhD М.В. Лоскутова – история науки, история окружающей среды, устная история.

Доцент, к.и.н. Д.Я. Калугин – история литературы, культурные исследования

Старший преподаватель И.В. Саблин – транснациональная и глобальная история.

PhD Симо Микконен, Университет Ювясклюля – современная транснациональная и социальная история, история культуры и коммуникаций.

Все перечисленные преподаватели свободно владеют английским языком, активно участвуют в международной научной кооперации, регулярно публикуются на английском языке.

Для того, чтобы создать программу высокого международного уровня и сделать ее привлекательной на образовательном рынке очень важно установить международные партнерства – прописанные в рекламных документах возможности обмена/ двойного диплома с известными зарубежными университетами резко

повышают привлекательность программы и дают ей возможность выхода на международный образовательный рынок. Не последнюю роль здесь играет и кадровое обеспечение программы, привлечение к преподаванию не только ведущих отечественных, но также зарубежных специалистов. Планируется активное привлечение к участию в программе иностранных преподавателей, как тех, кто будет постоянно работать в департаменте по контракту, так и приезжающих на короткое время.

Руководитель магистерской программы Юлия Александровна Лайус, кандидат исторических наук, доцент департамента истории НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, старший научный сотрудник Центра исторических исследований, руководитель проектов ЦФИ (2012 и 2013 гг.). Работает в НИУ ВШЭ с 2011 г., С 1995 по 2011 г. работала научным, затем – старшим научным сотрудником Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники РАН, является членом Ученого Совета этого института. С 2002 г. была координатором проектов и с 2006 директором Центра экологической и технологической истории НОУ ВПО «Европейский университет в Санкт-Петербурге», является членом Ученого Совета этого университета. С 2011 г. является вице-президентом Европейского общества экологической истории (ESEH). Член редколлегии ведущих международных журналов по экологической истории «Environment and History» и «Global Environment». Член программных комитетов многих международных научных конференций, включая Второй всемирный конгресс по экологической истории (2014). Организатор и со-организатор 2 летних школ и 5 международных конференций. Выступала приглашенным докладчиком на многих международных конференциях, пригашалась с индивидуальными выступлениями в Кембриджский университет, Университет Глазго, Вилфрид-Лауриер университет (Канада), Университет Орхуса (Дания), Университет Клагенфурта (Австрия) и др. Автор и редактор 4 монографий, автор более 60 публикаций, из них более 30 на английском языке, 6 публикаций индексируются в системе Web of Science.

В последние годы участвовала в следующих международных исследовательских проектах: 2013 – 2015 участник сетевого проекта фонда Леверхульм (Великобритания) по экологической истории России. 2001-2010 руководитель российской части глобального проекта «История популяций морских животных» (более 100 ученых из 20 стран). Финансирование Фонда А.П. Слоана. 2009 – 2010 - стипендия им. Марии Кюри от Европейской Комиссии для проведения исследований по проекту: «Изменение отношения к биологическим ресурсам в Российской Империи / СССР и обмен знанием с Европой: с точки зрения экологической истории» на базе Школы географии, наук о Земле и окружающей среды Университета Бирмингема, Великобритания. 2006– 2009 единственный российский участник коллективного исследовательского проекта «Колония, империя, окружающая среда: сравнительная история науки в Арктике, XX век» в рамках Международной программы «Истории Севера (БОРЕАС)». Финансирование Европейского научного Фонда (European Science Foundation) Ю.А. Лайус поддерживает и развивает обширные международные связи, имеет публикации в высокорейтинговых международных журналах.

.

10. Развитие компетенций студентов, предоставляемых программой: дополнительные возможности

Дополнительные возможности закрепления приобретаемых в ходе обучения компетенций предоставляется студентам:

- при участии в программах международной студенческой мобильности, обучение зарубежных университетах – партнерах программы;
- при работе в Центре исторических исследований, научно-учебных лабораториях НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург и временных научно-учебных группах;
- при прохождении научно-исследовательской практики в музеях, общественных организациях, СМИ, туристических агентствах, научно-исследовательских институтах, НКО и органах государственной власти.
- при выполнении обязанностей учебных ассистентов;
- в научных и профессиональных конкурсах, проводимых НИУ ВШЭ, другими ведущими вузами, органами государственной власти, зарубежными компаниями, професс иональным сообществом.