

Применение кейс-метода в проведении итоговой аттестации студентов

ст. преподаватель кафедры менеджмента Чеботаева Татьяна Вадимовна

Доклад подготовлен в рамках исследовательского проекта НУГ №13-05-0050 «Разработка и применение учебных кейсов в исследованиях и менеджментобразовании» 2014 г.



Кейс-стади (case study)

методически организованный процесс анализа конкретных ситуаций, в ходе которого у студентов и слушателей развиваются навыки профессиональных менеджеров [И.В. Гладких, 2005]



Итоговая аттестация

- Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы
- Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ



Итоговая аттестация по направлению 080200.62 Менеджмент включает:

- Экзамен по иностранному языку
- Экзамен по дисциплине/дисциплинам (чаще имеет междисциплинарный характер, проверка знаний по нескольким предметам)
- Защиту выпускной квалификационной работы



Формы проведения итогового экзамена:

- В форме тестовых заданий (открытые и закрытые вопросы)
- Устно (несколько вопросов в билете)
- Сочетание нескольких форм (тестовые задания и эссе)



Положительные стороны:

- Позволяет оценить практические навыки и знания студентов
- Позволяет оценить способность анализировать и интерпретировать данные
- Умение распределить время (определить цели и задачи, выделить главное и второстепенное, планировать и выполнить работу в жестких временных ограничениях)
- Возможность сделать кейс междисциплинарным (к примеру: разработка стратегии, принятие решения, управление персоналом)



Ограничения:

- Создание экзаменационной базы качественных кейсов
- Подбор равноценных конкретных ситуаций по объему и уровню сложности
- Разработка системы оценивания
- Использование формата мини-кейсов (ограничения по времени проведения экзамена)



Спасибо за внимание!